

# 五年级语文教案《自身的花是让他人看的》

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/45700.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 五年级语文教案《自身的花是让他人看的》

作为一名教职工，有必要进行细致的教案准备工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。我们应该怎么写教案呢？以下是小编帮大家整理的五年级语文教案《自身的花是让他人看的》，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

### 【教学目标】

- 1、认知3个生字，会写7个生字，正确读写“天性、宇宙、真切、脊梁、家家户户、莞尔一笑、花团锦簇、万紫千红、应接不暇、耐人寻味”等词语。
- 2、有感情地朗读课文，背诵课文第3自然段，积累课文中的优美语言。
- 3、解作者所介绍的德国风景与风俗特点，结合上下文与生活实际体会含义深刻的语句，从中受到启示与教育。

### 【教学重、难点】

理解课文内容，结合上下文与生活实际体会含义深刻的语句，从中受到启示与教育。

### 【教学准备】

同学搜集有关德国的民情风俗。

### 【教学时间】

两课时。

### 【教学过程】

第一课时

#### 一、谈话导入

上学期，俺们学习了一篇访谈录《小苗与大树对话》，其中那棵大树还记得是谁吗？对，是俺国著名的语言学家、教育家季羨林爷爷。今天，俺们要同季爷爷一起去德国，去看看德国的花。

（同学齐读课题。）

## 二、初读课文，学习生字词

### 1、自读课文，要求：

读准字音，读通顺、流利。

### 2、出示生字，生齐读，指名读，师注意纠正字音：

注意“莞”是个多音字，本课中读“wǎn”，表示地名时读“guǎn”，如，广东省的“东莞”；“姹”（chà）的声母是翘舌音，不要读成平舌音。

### 3、生指出书写上的疑难字，指导书写生字：

暇：与“瑕”区分记忆，偏旁表义

锦：与“绵”区分记忆。

嫣：右部的上下结构分配要合理。

（师可范写。）

### 4、生写生字，师巡视。

### 5、投影仪展示书写，师生评议。

### 6、结合预习情况，理解文中疑难词语：

房东：出租或出借房屋的人（相对“房客”而言）。

莞尔一笑：形容微笑的样子（多指女性）。

花团锦簇：形容五彩缤纷、十分华丽的景象。

万紫千红：嫣：娇艳。形容各种好看的花娇艳绚丽。

## 三、再读课文，整体感知

### 1、在初读课题的时候，同学们会发生怎样的疑问？

（谁把自身的花给他人看？为什么要给他人看？）

### 2、默读课文，自身在文中找答案。

### 3、在小组内交流自身的体会。

## 第二课时

### 一、谈话导入

这节课，俺们继续学习25课。

同学齐读课题。

### 二、学文

1、在初读了课文后，说说你对课题的理解。

（根据同学的体会，以学定教确定教学的顺序。）

2、生：俺明白了德国人把自身养的花给他人看。

引导同学找到相应的语句“花朵都朝外开，在屋子里只能看到花的脊梁”谈谈自身的理解。

（“花的脊梁”只是一些枝干和叶子，并不美观，而花最美丽的局部 花朵自身却不能完全欣赏到，那自身岂不是得不偿失吗？可引导同学对这个问题讨论一下，明白把自身的花给他人看，自身也能看到更多更美的花。）

3、让俺们走出房屋，来到街道欣赏美丽的花朵吧！请闭上眼睛，听老师朗读课文第3自然段，大家边听边展开想象，然后说说仿佛看到了什么。

（教师在轻柔的音乐声中朗读。）

生：俺仿佛看到家家户户的窗子上鲜花怒放，红的似火，粉的像霞，白的如雪，五颜六色，千姿百态，美丽极了。

生：俺仿佛看到在这些奇特房子的窗台上的花连成一串，汇成了一条条花的彩带。俺感到逛街成了一种美的享受，真香真美。

师：谈得真好，想象丰富，谈出了自身的感受。请接着说……

生：俺仿佛看到主人们正在把一盆盆快枯萎的花搬下阳台，换上一盆盆正在开放的鲜花。

生：俺仿佛看到各种鲜花争奇斗艳，吸引来了大批的蝴蝶，围绕着各家各户的窗台翩翩起舞。主人闻着花香，欣赏着蝴蝶翩翩起舞；行人不时驻足观赏，真是“人在街头逛，似在花海中。”

生：……

师：是的，通过想象，大家已经充沛感受到了这奇丽的景色。让俺们看看课文中的插图，再通过俺们有感情的朗读把这奇丽的景色表示出来吧。

（有条件可观看德国街道的图片，感受这奇丽的景色。）

随机理解“花团锦簇、万紫千红”的意思。

（配乐指名读、分男女生读、全班齐读；然后让全班看插图，能背则背，不能背则读；接着誊写本段中自身喜欢的语句。）

4、现在，你还会不会为你刚才在屋内没有看到自身种的美丽的花儿而后悔呢？

（同学谈自身的体会，明白人人都把自身美丽的‘花’奉献给大家，才干欣赏到如此美丽、奇特的风景。）

5、随机出示：

人人为俺，俺为人人。俺觉得这一种境界是颇耐人寻味的。

联系课文内容谈谈你的体会。

（每个人都把自身种的花儿展示在窗外，自身也能看到多于自身的更多、更美丽的花。）

同学联系实际举例说明。

（如：同学轮流值日打扫教室卫生，每人带课外书到班上建立图书角等等，都是人人为俺，俺为人人。）

再读读这句话，谈谈你明白了什么。

（“俺为人人”是说每个人心中要有他人，要有社会责任感，要用实际行动为大众着想，为社会尽到自身的义务。假如大家都这么想这么做就必定会换来“人人为俺”的结果。虽然“人人为俺”放在前面，但实际上“俺为人人”是前提，只有“俺为人人”尽到责任和义务，才会实现“人人为俺”的美好愿望。）

6、学到这里，你觉得德国或德国人给你留下了什么印象？

（街道景色奇丽；德国人懂得为他人无私付出。）

7、季羨林再次来到德国，说：“变化是有的，但是美丽并没有改变。”谈谈你的理解。

（德国沿街的奇丽风景没有改变，依然是“家家户户的窗子前都是花团锦簇、万紫千红。许多窗子连接在一起，汇成了一个花的海洋”。同时，也许作者言下之意还在赞扬德国人民那“人人为俺，俺为人人”的美好境界。这种境界是更令作者欣赏的，也是更“美丽”的。）

### 三、教师总结

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发