

# 《学习4的加法》教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/42364.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 《学习4的加法》教案

作为一名人民教师，可能需要进行教案编写工作，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。教案应该怎么写呢？以下是小编帮大家整理的《学习4的加法》教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

### 《学习4的加法》教案1

活动主题：

数学：学习4的加法

活动目标：

- 1、复习4的组成，了解总数与部分数。
- 2、学习4的加法，初步理解加法的意义。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

活动重点：

先确认幼儿已经明白画面上所表示的意思，再进行加法练习。

活动准备：

ppt课件，1-4的数字卡片和分合号、加减号和等号卡片；进步梯、磁扣两个、花。

活动过程：

一、课前介绍比赛规则：进步梯，全班幼儿分两组用进行上课比赛加分，（用磁扣跳级）比一比赛一赛哪一组今天能得到冠军？一组叫喜洋洋一号，另一组叫喜洋洋2号，比赛现在开始：

二、游戏：找朋友教师唱“找朋友”的歌曲，幼儿拍手，例如：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，抱抱（就请一个小朋友开火车拉在老师的后面，问：老师找到几个好朋友呢？幼儿说：1个）再次：找呀找呀找朋友，找到三个小朋友，一起抱抱（同样拉在老师的后面，问现在老师找到几个好朋友，幼儿说：3个）老师问：现在老师一共找到几个好

朋友呢? (提示说1个小朋友和另外3个小朋友合起来是几个呢?) 幼儿说: 4个。回答的声音最响亮那一组给升级一分, 反之玩2和2, 3和1。

### 三、看ppt课件。

1、观察苹果图片, 复习4的组成, 提问: 看看上面一共有多少个苹果呢? (4个) 那就是说现在的总数是4对不对, (对) 师: 看谁坐的好, 老师分苹果送给他吃, (同时整理了常规), xxx小朋友坐的好, 老师决定给他吃一个苹果, 提问: 现在还剩下几个苹果呢? (3个) 那就说4可以分成1和3对吗? (对), 先回答的那一组加分, 原来1和3是4的部分数, 2和2, 3和1都可以依次这样复习。引导幼儿观察分解式中的部分数, 说说两组中的部分数是不是一样的, 如果将两组中的部分数互换位置, 结果是否一样, 使幼儿发现互换两个部分数的位置, 合起来总数不变的规律。

2、教师点出乌龟的图片, 提问: 看看上面有1只乌龟, 又来了3只乌龟, 合起来一共有多少只乌龟? 小朋友想想用什么方法运算, 请幼儿在黑板上找图卡列出算式并计算 $1+3=4$ , (点击屏幕上, 看幼儿是否摆正确, 请幼儿读此题, 从而在告知幼儿"合起来和一共"就是用加法做题)。注意加分升级, 调动幼儿的积极性。

3、教师点击喜洋洋的图片, 师: 羊村今天来了3只喜洋洋, 后来又来了1只喜洋洋, 现在上面一共有多少只喜洋洋呢? 小朋友想一想用什么方法计算, 让幼儿在黑板上列出算式 $3+1=4$ , (点击屏幕上, 看幼儿是否摆正确, 全班幼儿读此题) 问: 老师说一共的意思是什么呢? (加上) 4、点击算式 $1+3=4$ 和 $3+1=4$ , 让幼儿观察两道试题中加号两边的数字有什么特点, 把他们互换了位置, 结果一样吗? 引导幼儿找出规律: 加号两边的两个数(部分数)交换位置, 结果(总数)不变。请幼儿自己升级加分。

5、点击屏幕, 让幼儿观察小白兔图片, 师: 草地上有两只小白兔, 又来了两只一共有多少只呢? 让幼儿列出算式 $2+2=4$ 。升级加分。

四、引导幼儿看幼儿用书。提问: 草地上有3只小熊做游戏, 又来了1只小熊, 合起来是几只小熊呢? 我原来有1支铅笔, 又买了3支铅笔, 我现在一共有多少支铅笔? 小红原来有2本故事书, 后来她妈妈又给她买了2本故事书, 小红现在共有几本故事书?

小结: 引导幼儿根据图意列出相应的加法算式, 能正确算出得数。

### 五、宣布"冠军"(争取两组打成平手)发礼物。

六、感谢的环节: 幼儿对爸爸妈妈说一句感谢的话: 爸爸妈妈你们辛苦了, 我爱你们! 家长起立对幼儿说: 宝贝你很棒! 加油! 然后和父母拥抱并送给家长花。

七、宣布公开课到此结束, 家长把意见表交到老师这里。

### 教学反思:

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程, 因为整节活动中游戏的时间多, 而且小朋友动手操作的机会比较多, 但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容, 并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 《学习4的加法》教案2

### 活动目标

- 1.学习4的加法, 会用4的组成知识进行4的加法运算。
- 2.培养分析、推理能力和迁移能力。

### 活动准备

- 1.课件: 分开和聚合
- 2.学具、小奖品。

教学具图片

活动过程

### 一、导入

以做游戏的口吻，引起幼儿兴趣，复习4的组成。

教师：小朋友们，我们先玩一个凑数游戏，看谁接得快又对！

教师：我说1，你凑几？1和几合起来就是4。

以此方法，复习4的组成。

### 二、展开

1.运用4的组成，学习4的加法。

(1) 小兔去拔萝卜，先来了一只小兔（出示一只小兔图片）

过了一会又来了三只小兔（出示三只小兔图片）

提问：1只小兔再添上三只小兔是几只小兔呢？用什么方法计算？为什么？

(2) 幼儿摆出算式，教师进行巡回指导。

提醒幼儿按顺序摆  $1 + 3 = 4$

请幼儿说出1、3、4的含义。

教师展出算式  $1 + 3 = 4$ ，请幼儿验证自己的算式。

请幼儿读出：“1和3合起来是4，合起来就是加的意思，所以  $1 + 3 = 4$ ”

(3) 发引导幼儿运用加法交换律列出算式：

提问：我们总结的在加法算式里，交换加号两边的数，和不变的规律，

那么，由  $1 + 3 = 4$  能推出哪一个算式呢？

根据幼儿回答，播放算式  $3 + 1 = 4$

(4) 出示小狗，幼儿列出加法算式  $2 + 2 = 4$ ，2和2合起来是4，所以  $2 + 2 = 4$

2.总结归纳4的加法算式：

展示4的组成和加法算式，教师进行归纳总结：

4的加法算式有3个，

3.游戏巩固：摘星台

在星星上分别出示4的加法算式，答对者奖励智慧星。

### 三、结束

讲评结束，表扬课堂上积极脑筋的幼儿，增强幼儿大胆探索数学知识的信心。

## 《学习4的加法》教案3

活动目标：

- 1、看三幅图列算式，感知加法算式表达的数量关系，学习4的加法。
- 2、进一步理解“又来了”、“一共”的实际意义，运用正确的词汇表达图意。
- 3、通过游戏复习4以内的组成及加减法。

活动准备：

- 1、实物图6幅。
- 2、材料纸人手一张，放大材料纸一份。
- 3、鱼池4个，标有算式或分合式的鱼人手1条。
- 4、音乐《郊游》、《欢乐舞》。

活动过程：

- 1、导入活动，复习4以内的组成。

今天，老师要带小朋友去动物王国玩，你们说好吗？哎呀！通往动物王国的路上有一条河，我们先坐着碰碰船去吧。

老师的船和你的船合起来是4。师：嘿嘿！我的1船碰几船？幼：嘿嘿！你的1船碰3船，1和3合起来是4。教师和幼儿玩碰碰船游戏。

船靠岸了，我们手拉手走吧！幼儿随《郊游》做动作。

- 2、学习4的加法。

（1）动物王国到了，动物王国有三个城门，只有把门都打开，才能进去。可是门上都有密码，我们必须把密码解开，才能打开门。先来看第一个城门，上面有三幅图，记的是一件事。谁会用一句话讲清楚？先讲第一幅图，想一想第二幅图怎样讲？（注意用又来了）把两幅图连起来说说。第三幅图应该怎样讲？一共在这里是什么意思？（就是原来的3只蝴蝶，又飞来了1只，现在一共有4只）大家一起把三幅图讲一遍。这件事我们可以用一道什么样的算式记录下来？你来说老师记。大家一起把算式读两遍。第一个城门的密码解开了，门打开了。

（2）现在我们来看第二个城门上的密码。出示三幅图，这三幅图记的也是一件事，谁会用每幅图用一句话讲出来？他讲的对吗？我们大家一起来说说看？这件事我们也可以出一道算式记录，谁会记？他记得对吗？我们大家一起把算式读两遍。第二个城门的密码也被解开了。

：刚才第一、第二个城门上的密码都是算式，而且都是4的加法，今天我们又学了一个新的本领，就是4的加法。一起把这两个算式读两遍。

- （3）现在我们再来看第3个城门，第3个城门上也有密码，请每个小朋友都来解一解。

幼儿操作，请两名幼儿上来记录。教师讲评。

第3个城门也被我们打开了，小朋友真棒！一起拍手表扬表扬自己。

### 3、送落叶游戏。

我们来到了动物王国，瞧！许多动物都在欢迎我们呢！听！动物们都唱着歌，我们也一起唱吧！"小树叶飘呀飘，飘到了我们身边"呀！小树叶身上还有算式，我把它放到篮子里去。它的算式是 $3+1=$ ，那么把它放在4号篮子里。"你见到的树叶应该放在那个篮子里呢。"幼儿拿放树叶，教师和幼儿一起检查。

### 4、结束活动。

树叶都捡到篮子里去了，动物王国要开一个庆祝舞会。邀请我们大家也参加，幼儿随乐跳起《欢乐舞》。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发