

秋天的怀念教案精选3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/42361.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

秋天的怀念教案（精选3篇）

在教学工作者开展教学活动前，编写教案是必不可少的，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编精心整理的秋天的怀念教案（精选3篇），希望对大家有所帮助。

秋天的怀念教案1

教学要求

- 1、理解课文内容，体会作者是怎样透过生活中的小事来表达自己对母亲的怀念，从而培养学生关心长辈、尊敬长辈的思想。
- 2、自学课文中生字词，感受一件件不起眼的小事在文中的作用。

教学重难点

概括母亲关心“我”的具体事例，从中体会作者表达的思想感情。

教学过程

一、检查预习情况

1、检查生字词

（1）抽读生字卡片

瘫痪、仿膳、豌豆、诀别

（2）用“诀”口头组词

（3）提出不理解的词句，师生共同解决。

2、通读课文

3、检查对课文内容的理解

（1）课文讲了一件什么事？

(2) 为什么叫《秋天的怀念》？

二、细读课文，说说母亲是怎样关心我？从哪些事中可以看出母亲对我的关心？

- 1、读课文，用“——”画出与问题有关的语句。
- 2、试着用自己的话概括地说一说。
- 3、分四人小组说一说。
- 4、全班交流反馈。
- 5、你认为这是怎样的一位母亲？

三、品读课文，体会思想感情。

- 1、作者运用一件件小事反复涌现，从中你体会到什么？是怎么体会道的？
- 2、母亲在世的时候，作者想过母亲的感情，关心过母亲的身体了吗？假如清明节到了，作者面对母亲的遗像会说些什么？
- 3、谁能把刚才你体会到的感情通过朗读表现出来？
- 4、指名朗读、小组读、全班读。

四、读写结合。

- 1、课文是通过什么方法来表达自己对母亲的怀念之情？
- 2、回忆下自己的妈妈是怎样关心你的？
- 3、学了这篇课文，想对自己的妈妈说些什么？
- 4、以《妈妈我想对你说》为题，给妈妈写一封信。

秋天的怀念教案2

设计理念：

引导学生抓住教材中人物的“动作、神情、语言”，体味人物内心情感，使学生受到熏陶感染，并以此点燃学生情感，引发真情，促进学生主动探求，培养学生独立阅读能力。

设计特色：

体味情感，以情激情。

教学目标：

- 1、知识目标：理解课文内容，练习抓住课文主要内容。
- 2、能力目标：
 - (1) 指导学生通过自学讨论，自己读懂课文，培养学生自学能力。
 - (2) 训练学生概括课文主要内容的能力，培养学生有感情地读好课文的能力和深入理解课文内容的能力。

3、情感目标：通过理解课文内容，“我”了解母亲对“我”的关心照顾，表达对母亲的一片深情。

教学流程及设计意图：

一、扣题探读，激情导入。

1、整体感知。

鼓励学生围绕课题提出问题，猜测课文内容，如：作者在秋天怀念的是谁？为什么是秋天的怀念？他（她）有什么值得作者去怀念的？让学生带着这些疑问自读全文，读准字音，读通句子，整体感知课文。

2、激发情感。

在自读的基础上，指名朗读水平较高的学生配乐（“世上只有妈妈好”）朗读，使学生再一次感受催人泪下的母爱，使学生在情感上和作者产生共鸣，激发学生进一步阅读课文的欲望。

二、自由研读，真情感知。

1、画一画。

让学生根据阅读提示，自由读课文，边读边在书上标标画画，画出自己受感动的句子或段落，为体会文章思想奠定基础。

2、想一想。

在反复阅读的基础上，教师可以引导学生想一想：课文中的母亲是一个怎样的人？学生会根据自己的理解得到各种各样的答案，以此来培养学生整体把握课文的能力和语言表达能力。

3、说一说。

在想一想母亲是怎样一个人的环节的基础上，教师可以进一步点拨引导：你为什么认为母亲是一个这样的人？让学生从课文中充分的理由来说明自己对母亲的看法。这里可以分两个步骤进行：

（1）小组普遍交流。

（2）全班重点交流。说的时候要求学生抓住“母亲”的表情、动作、语言来说，尽量说的详细些。这个过程锻炼了学生通过抓住课文中重点段落、句子、词语理解课文思想内容的能力，同时也使学生在交流的过程中感知了母亲对儿子伟大无私母爱的世间真情。交流重点围绕以下两个方面：

（一）“母亲”关心“我”的四件小事（可以让学生概括说，也可以用课文中的原句）；

（二）“母亲”面对“我”时的表情、动作、语言的句子。

4、议一议。

让学生透过母亲为儿子所作的小事讨论一下：母亲的爱到底是一种什么样的爱，让学生在理解课文的基础上自由表达，这一过程使学生母亲对儿子那片真情，那份伟大无私的母爱再现学生心中，升华了文章的主题。

三、重点择读，深情感悟。

在学生感知了“母亲”对儿子的舐犊深情后，再让学生反复朗读文章的重点段落，引导学生体会作者是怎样透过这些小事，表达对母亲的一片深情的？可以从两方面引导学生感悟作者对母亲的深情怀念：

（1）作者陈述了母亲为他所做的那些小事，母亲一个小小的动作，细微的神情，只言片语，都使作者记忆犹新，体现了作者对母亲的怀念。

(2) 最后一个自然段，妹妹陪“我”看菊花，作者浓墨重彩地描写那些菊花，也许正是表达作者对母亲的深情怀念。

四、入情入境，实情表达。

1、诉说心声。在反复阅读课文的过程中，那种母子之间的似海深情已使学生受到熏陶感染，引发了学生的情感，在此，抓住时机给学生创设情境，诉说心声。可以这样设计：假如清明节到了，你就是作者，站在母亲墓前，要说些什么？让学生自由表达。

2、笔尖生情。在学完了课文之后，学生肯定被文中“母亲”的伟大母爱所打动，在此基础上，教师可以巧妙地以“情”激“情”，让学生写一写自己的母亲，歌颂一下自己的母亲，或者以《妈妈我想对你说》为题，给自己的妈妈写一封信，真正点燃学生爱的情感，从而使文道得到统一。

3、师生同唱《懂你》。

这是一篇略读课文，应着重培养学生独立阅读课文的能力。我主要采取以下步骤进行教学。

学生自由读文，充分感知课文内容，小组合作、交流，深刻感悟课文中母亲是一个怎样的人，并进一步体会作者对母亲的一片深情。在学生透彻理解课文后，让他们自由表达内心的感受。

秋天的怀念教案3

教学目标：

- 1、学习了平凡小事体现人物精神的方法，抓住人物举止、神态、语言等描写体会人物形象。
- 2、领悟文中蕴含着的平凡而又伟大的母爱，受到爱的熏陶。

教学重点：

品读课文，领会朴实的语句中蕴含着的丰富的感情。

预设教学思路：

一、扣题探读，激情导入

1、揭题：秋天是迷人的，天高云淡，大雁南归，枫叶似火，硕果累累，秋天的美别具一格，秋天的美实实在在，秋天的许多事物都会引起我们无限的遐想，也会让我们产生某种怀念的情绪，著名作家史铁生就在秋天里产生了怀念之情，让我们一起来欣赏课文《秋天的怀念》。（板书课题）

2、在阅读课文之前，根据课题给自己设计阅读思考题，如：作者在秋天怀念的是谁？为什么会怀念？为什么在秋天怀念？课文主要写了什么？带着这些疑问，用自己喜欢的方式自读课文，整体感知。读后生概括。

3、那么，文中的母亲是个怎样的人？带着这个问题听老师配乐朗读，使学生再次感受催人泪下的母爱，使学生在情感上产生共鸣，激发学生进一步阅读课文的欲望。

二、自由研读，真情感知

1、你觉得课文中的母亲是个怎样的人？根据文中的依据，说说你的理解。让学生从课文中充分的理由来说明自己对母亲的看法，说的时候要求抓住母亲的表情、动作、语言来说，尽量说得详细些。

2、一句句，一幕幕，多么感人！作者所写的这些都是怎样的事？母亲的爱到底是一种怎样的爱？让学生在理解课文的基础上自由表达，使母亲对儿子的那片真情，那份伟大无私的母爱再现学生心中，升华文章的主题。

三、重点择读，深情感悟

文中母亲的舐犊之情令人感动，那么身为儿子的作者，又会怎样来表达对母亲的这一片深情？引导学生从两个方面感悟作者对母亲的深情怀念：

- (1) 作者陈述了母亲为他所做的那些小事，母亲的一个小小的动作，细微的神情，只言片语，都使作者记忆犹新，体现了作者对母亲的怀念。
- (2) 最后一个自然段，妹妹陪“我”看菊花，作者浓墨重彩地描写那些菊花，也许正是对母亲的深情怀念。
- (3) 介绍课外文章《我与地坛》节选。

四、入情入境，实情表达

- 1、述说心声。又是秋天，当作者站在母亲墓前看着母亲的遗像，他会说些什么呢？学生自由表达。
- 2、笔尖生情。回忆平日生活中母亲为自己做的点点滴滴的小事，以《妈妈，我想对你说》为题，给母亲写一封信。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发