

小班数学教案精选3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/42304.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小班数学教案（精选3篇）

作为一位优秀的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。我们应该怎么写教案呢？下面是小编为大家整理的小班数学教案（精选3篇），欢迎大家分享。

小班数学教案1

活动目标

- 1、知道三角形有三条边和三个角。
- 2、能找出和三角形相似的物体。
- 3、能用三角形组合，变化出新形象。

活动准备

兔子、萝卜、蘑菇图片，幻灯片，图形拼图2幅，各类几何图形散放到桌子上，三角形若干。

活动过程

一、利用体态动作复习3的数数。

拍手拍手，123；拍头拍头，123；拍肩拍肩，123；拍腿拍腿，123。

二、小兔子找食物。

“小兔子出去找食物，走着走着，采到了一个大蘑菇。又继续走，找到了一个大萝卜，小兔子带着蘑菇和萝卜，高高兴兴回家了。”引导幼儿观察小兔子找食物所走的路线，初步感知三角形的特征。

三、认知三角形特征。

每人从各种图形中找出一个三角形，通过自己数一数，试一试，进一步感知图形特征。

四、巩固对三角形的认识。

- 1、引导幼儿观察并找出活动室中哪些物品像三角形。说一说，自己见过哪些像三角形的物品。

2、观看教师搜集到的像三角形的物品图片。

五、小小魔术师。

1、观察三角形拼图。说一说这些拼图像什么，哪些部分是用三角形拼成的，用了几个三角形。

2、我是魔术师。

幼儿用三角形拼摆，教师巡回指导，请个别幼儿讲述自己的作品。

3、互相欣赏，结束活动。

活动延伸

请幼儿到生活环境中进一步寻找三角形的踪迹。

小班数学教案2

活动目标

1、学习按大小顺序将3以内的物体从小到大或从大到小进行排序。

2、乐意用语言表达自己的排序方法，并养成良好的操作习惯。

3、体验数学排序活动的乐趣。

活动准备

1、趣味练习—排序

2、教具：苹果树一棵、3个大小不一样的苹果图片2套、2张有小红旗标志的操作卡

3、每个幼儿一套操作材料；草莓、香蕉、桔子、西瓜、菠萝、梨子、石榴大中小各一套，分别放入7个盒子中。

活动过程

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

1、出示苹果树，引导幼儿观察。

教师：瞧，果园里苹果树上的苹果成熟了，哪个小朋友想来摘苹果呢？

2、分别请2位幼儿上来摘苹果，引导幼儿比较苹果的大小。

提问：这2个苹果有什么不一样呢？哪一个小？哪一个大？（小的、大的）

3、教师再摘一个，引导幼儿比较说出最大的。

教师：老师也来摘一个苹果，小朋友看看我摘的这个苹果和他们比一比是怎样的？

（最大的。）

4、师幼共同小结：3个苹果大小都不一样，他们一个小的，一个大的，还有一个是最大的。

二、学习将3个苹果按从小到大的顺序排序。

1、按从小到大的顺序排序：小的——大的——最大的。

教师：这些苹果想学小朋友们排队开火车的游戏呢，他们想请你们帮忙，你们愿意吗？

请把最小的苹果当排头，站在第一个，其它的苹果按照从小到大的顺序沿着这个小红旗所指的方向排在这个苹果的后面，应该先排谁呢？

（请1——2位幼儿上来排）

2、幼儿和教师一起说排序的规则：小的——大的——最大的。

3、请幼儿按教师的要求将苹果按从小到大的顺序练习排序，边排边说：

小的——大的——最大的。

三、幼儿探索从大到小的顺序将苹果进行排序。

1、继续出示3个大小不一的苹果，引导幼儿观察。

教师：你们瞧，这里又摘了几个苹果呢？他们也有什么不一样吗？（大的、小的、最小的）

2、师介绍排序要求：这一次，这3个大小不一样的苹果想请小朋友们按照从大到小的顺序排一排，请小朋友继续在操作卡上试一试，排一排呢！

3、幼儿操作活动，探索从大到小的排序方法，教师指导幼儿边排边说：大的——小的——最小的。

4、请1——2名幼儿上来边展示自己的排序方法。

四、师幼共同小结：

今天，小朋友们真了不起啊，学会了给3个苹果按照从小到大或从大到小进行排序。

还会一边排一边说：小的——大的——最大的；大的——小的——最小的。

五、游戏：送水果。

1、介绍送水果的游戏规则：

教师：送水果前先请小朋友选自己要送的水果，然后和拿相同水果的两个好朋友一起比一比3个水果的大小，最后再按照从小到大或者从大到小的顺序来排排队，开着小火车送到我们班，好吗？

2、幼儿自由找水果，相互比较并协商按一定顺序排队送水果，结束活动。

小班数学教案3

活动目标：

1、能目测点卡的数量并匹配相应的物体。

2、尝试用数词完整表述自己的操作过程。

活动准备：

毛毛虫和树叶卡片、操作盒若干。

活动过程：

1、复习目测5以内物体的数量。

(1) 师：今天，我们来玩游戏“看谁说得快”，我的手里有许多卡片，我出示哪张卡片时，请你快速说出卡片上物体的数量。

(2) 出示实物卡（一条毛毛虫），幼儿：一条毛毛虫。

(3) 按此方法依次出示其余几张卡片。

(4) 依次出示点卡，幼儿目测并说出总数。

2、幼儿操作游戏“喂毛毛虫”。

(1) 出示操作卡，师：这张图上有什么？是什么意思？

师：一条毛毛虫吃一片树叶，你会喂毛毛虫吃树叶吗？每个宝宝的位置上都有一张操作卡和一些树叶，请你回到位置上玩游戏。

(2) 交流操作过程。

师：谁来说一说你是怎么喂毛毛虫的？请1—2位幼儿说说自己的操作过程。（如一条毛毛虫吃一片树叶，一片树叶送给一条毛毛虫。）

3、拓展延伸。

(1) 分别出示6和7的点卡，师：请你数一数这里有几个点？我们应该给它喂几片树叶？谁来试一试？（请一位幼儿摆放树叶。）

(2) 点数验证。

4、小结。

师：今天我们玩了匹配的游戏，其实生活中也有很多这样的游戏，比如宝宝吃饭时一只碗里放一把勺子，一个宝宝坐一张椅子，下次我们再玩，好吗？

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发