

部编版六年级道德与法治下册教案精选5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/40712.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

部编版六年级道德与法治下册教案（精选5篇）

作为一位杰出的教职工，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以让教学工作更科学化。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编收集整理的部编版六年级道德与法治下册教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

部编版六年级道德与法治下册教案篇1

教学目标

1. 初步了解古代早期文明发祥地；知道古代中国是世界文明发祥地之一，明白古代中国对人类文明的贡献，珍视祖国的历史与文化。
2. 初步掌握收集、整理和运用信息的能力。

教学重难点

教学重点:

初步了解古代早期文明发祥地。

教学难点:

明白古代中国对人类文明的贡献，珍视祖国的历史与文化。

教学准备:教师课前制作课件、搜集资料，学生课前收集资料。

教学方法:启发式、自主学习法、讨论交流法

课时安排:2课时

教学过程

第一课时

一、激趣引入

- 1.全班学生歌唱《大中国》

2.师：放眼世界，人类拥有的很多文明成就，都可以溯本求源。世界多个地区古代遗迹的发现，告诉我们人类的文明史是由世界人民共同创造的。早期文明区域的出现，表明人类开始跨入文明时代的门槛，区域文明的兴衰、交融和变迁，构成了人类文明演进的历史画卷。而我们的大中国也是文明古国之一，让我们一起去探访人类早期文明。

3.揭示课题：探访古代文明

二、新知探究

（一）看图发现规律

1.出示：大河流域文明发祥地

2.说一说：人类早期文明主要分布在哪些地区？

3.汇报发现：

（1）我发现这些早期文明都位于大河流域。

（2）我发现这些早期文明多数都在中国。

……

4.小结：

中华民族有着悠久的历史、灿烂的文化和勤劳智慧的人民。黄河和长江是我国最主要的两条河流，被称为“母亲河”，黄河流域和长江流域是中华文明的重要发祥地。

（二）做小小考古学家

1.师：在中国历史上，位于长江流域的河姆渡人(距今约七千年)和位于黄河流域的半坡人(距今约六千年)，早就开始了定居生活。他们的房屋是如何建造的。他们使用什么样的工具，他们的生活又是怎样的呢？

（1）半地穴式房屋示意图

（2）河姆渡房屋示意图

（3）半坡出土的小口尖底瓶

（4）河姆渡出土的骨耜

（5）半坡出土的碳化粟(小米)

（6）河姆渡出土的碳化稻种

2.考古发现：收集更多的资料，从住、食、用等方面选择一个你感兴趣的话题，尝试去做个小小“考古学家”吧。

3.师小结：

远古先民在采集生活中逐渐学会栽培农作物，在狩猎生活中学会了饲养动物，经过长期努力，最终实现了从采集到农耕、从渔猎到畜养的伟大变革，充分体现了古代劳动者的智慧，原始农业的兴起和发展为古代文明社会的形成奠定了重要基础。

（三）查资料，比一比

1.收集资料：为了更好的了解早期文明，同学们还查找到不同的资料。

(1) 古埃及文明发源于非洲北部。尼罗河自南向北从这里流过，留下一条狭长的河谷，并在出海口形成一片广阔的三角洲，这是古埃及人的家乡。

古代埃及人利用尼罗河河水灌溉沿岸和三角洲平原的农田。他们栽种大麦、小麦和亚麻等作物，把尼罗河流域建成了“粮仓”。

(2) 幼发拉底河和底格里斯河两河之间的地方被称为“两河流域”。生活在这里的人们在和洪水的斗争中，学会了修堤坝、引渠灌溉、发展农业。

(3) 古印度人在印度河、恒河流域驯养动物、种植谷物和棉花。

2.比一比：你还有哪些发现？

我发现这些早期文明区域都有文字的出现，它们有共同点也有不同点。如：中国的甲骨文、古巴比伦的楔形文字、古埃及的象形文字等。

3.师小结：

文明古国创造的灿烂文化还有医学、数学、建筑、文学、艺术……它们都对人类文明发展史作出了重要贡献，对世界产生了重大影响。

三、拓展延伸

从医学、数学、建筑、文学、艺术等方面中选择其中一个方面进行调查，了解其中一个方面的古代文明。

部编版六年级道德与法治下册教案篇2

教学目标：

- 1.在学习和生活中，知道怎样尊重他人。
- 2.培养尊重他人的品德，在平时的学习和生活中，自觉尊重他人，以赢得他人的尊重。
- 3.尊重他人，自觉遵守道德规范。

教学重难点：

教学重点：在学习和生活中，知道怎样尊重他人。

教学难点：培养尊重他人的品德，在平时的学习和生活中，自觉尊重他人，以赢得他人的尊重。

教学准备：PPT收集不尊重他人的事例

教学课时：2课时

教学过程：

一、游戏引入。

- 1.同桌玩“照镜子”的游戏，可以喜、笑、怒、愁、哭……同桌怎么做，你就怎么做。
- 2.说一说玩游戏的感受。
- 3.师：人生就像是“照镜子”，你怎样对待别人，别人也就怎样对待你。你对别人微笑，别人就还你一个微笑；你对别人发怒，别人也就会对你发怒；你对别人哭泣，别人也会对你哭泣；如果你尊重别人，别人也会尊重你。

4.揭示课题：1.学会尊重之尊重他人

二、新知探究。

（一）了解尊重

1.说一说：究竟怎样做才是尊重别人呢？

2.从实际的案例中体验尊重。

案例1：张家明和我共同制作气象科学小报，他在这方面的知识很丰富。在商量小报的内容时，他一点也不笑话我的外行言论，认真地和我讨论，还让我负责一个板块。我心里感到很舒服，觉得张家明很尊重我。今晚我要好好查资料，完成这个任务。

案例2：在报兴趣班的问题上，爸爸妈妈一直很尊重我的意见。从内容到时间安排，我们都互相商量，几个兴趣班都是我去试听后才做出决定的。爸爸妈妈的态度让我很开心。

3.师小结：不管是同学之间，还是与父母之间，我们都要学会尊重，互相尊重可以使我们身心愉悦。

（二）感受尊重

1.回顾：在什么情况下，你感受到了别人对你的尊重?当时对方做了什么?你的感受是怎样的?

（1）在小组内交流，你获得别人尊重的事例。并说说当时的感受。

（2）小组推荐一名同学在全班交流。

2.思考：感觉被别人尊重时，你会有什么样的表现?

3.师小结：尊重他人是一项基本的道德要求，也是一个人文明素养的体现。尊重让人感到温暖。

（三）故事引领学尊重

1.听故事。

古时候有个医生。有一天，他被召到皇宫为国王看病。国王对他说：“你给我看病，不能像看别的病人那样。”他回答：“请原谅，陛下!在我眼里，病人都是国王。”

2.思考：医生的病人在与他相处时，会有什么样的感受?当医生把每个病人都当作国王来对待时，他自己的地位降低了吗?为什么?

3.交流：在生活中，你是怎样尊重别人的?结合你的经历，谈谈你的尊重给别人带来什么。

（1）先在小组内交流。

（2）全班交流。

4.师小结：

尊重他人是一项基本的道德要求，也是一个人文明素养的体现。但在现实生活中，一些人的行为却违背了最基本的道德要求。

（四）“不尊重他人”快照

1.把课前收集的不尊重他人的事例在全班进行分享，并说一说为什么这是不尊重别人的行为？

2.小品表演《比赛归来》

小品剧表演《比赛归来》张起和李铭两位同学被学校选派参加区作文竞赛。张同学喜得一等奖而李同学发挥失常，没有获得任何奖项。接到成绩公告后，李同学坐在座位上一动不动，强忍泪水望着窗外……而张起则眉飞色舞，在教室里大叫大笑，并说：“放学后，我请大家去吃冰激凌。还回头，特意对李铭交代：“一定要一起去哟。”李铭终于控制不住泪水，站起来冲出了教室。

3.议一议：看了这个小品剧，你有何感想?假如你是李铭，你是什么心情?此刻他最需要的是什么?

4.师小结：

语言可以体现尊重。俗话说，“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。一句理解、尊重的话会给别人带来温暖和鼓励。

(五) 话语显尊重

1.师：让我们学习用尊重的语言对待别人，学会尊重别人。

2.完成10页“活动园”的“尊重的话语”。

3.想一想：在你的记忆中，让你感到自己被尊重的话语有哪些?收集这些话语，看一看它们有什么共同的特点。

4.尊重语言大放送：把同学们认为是被尊重的话语收集起来。

(1) 不好意思，打扰您一下。

(2) 您好！请问我可以向你借支铅笔吗？

(3) 我相信，只要你努力，一定会完成得比我好。

(4) 谢谢，我已经完成了。

……

5.师小结：

尊重他人不单表现在话语上，更应该落实在行动上。与人交往时，谦虚有礼，平等友善，重视他人意见，关注他人需要……都是尊重他人的体现。

(六) 行动显尊重

1.观看《开学第一课》在央视播出时，主持人董卿在采访96岁的翻译家许渊冲先生的时候，跪在身边，非常专注的听对方的声音。3分钟跪地3次，被网友们称赞为“跪出了最美的中华骄傲”。

2.阅读活动园的《六三班的新班规》。

六(3)班的班规中有一条：“如果上课迟到，应在教室前门处喊‘报告’，经老师允许再进入教室。”最近黄凯有两次因彩排节目迟到了，他悄悄地从教室后门走到座位上坐下。负责纪律的秦波问他：“你是不希望老师发现你迟到吧！这样做不尊重老师。”黄凯却说：“我正想找你呢。我觉得老师已经上课了，从前门进来，还喊报告，老师和同学的思路都会被打断，这才是不尊重大家。我建议修改这条班规。

经过全班商议，又征求了老师的意见，六(3)班同学把这条班规改成：“如果上课迟到，尽量不影响大家，快速到座位上坐好，下课后主动向老师说明原因。

3.师小结：

平等待人要求我们发自内心地尊重他人人格，对所有人一视同仁不能以家境、身体、智能、性别等方面的原因而轻视、歧视他人。尊重他人，需要我们考虑他人的感受。

（七）“善”也是尊重

1.故事：《小小的善》

小小的善

改革开放初期的一个夏天，一名男青年乘坐火车进城。盛夏的车厢里十分燥热，这位男青年口渴难耐，买了一罐饮料。他以前从来没有喝过这种易拉罐饮料，不知如何打开。这时，他忽然听见坐在对面的女士对儿子说：“童童，把饮料给妈妈拿过来。”儿子说：“您不是刚喝过水吗？”“妈妈还想再喝点！”接过孩子递过来的易拉罐，女士看着拉环，余光注视着男青年，只听“嘭”的一声响，易拉罐打开了。随之，车厢里又传来一声响，男青年的易拉罐也打开了。

多年后，男青年对此事仍记忆犹新。他感激那位善良的女士用特殊的方式既教会了他开启易拉罐，又没有使他感到难堪。女士的善意之举教会了他很多东西……

2.思考：女士的善意之举让那位男青年明白了什么？

3.师小结：

在人际交往中，我们要设身处地为他人着想，能够维护他人的自尊心，不把自己的意志强加给他人应该将心比心，体会他人的感受，理解他人的难处，包容他人，像尊重自己一样尊重他人。

三、总结提升。

同学们，我国宪法明确规定，公民的人格尊严不受侵犯。由此看来，尊重他人既是道德要求，也是法律要求让我们把课上所学的落实到今后的行动中，相信尊重之花会遍地开放。

部编版六年级道德与法治下册教案篇3

教学目标：

- 1.了解什么是尊重，认识到每个人都应该得到尊重。
- 2.认识到自己的尊严和价值，学会尊重自己，从而获得他人的尊重。
- 3.在体验的过程中，养成学会尊重的习惯。

教学重难点：

教学重点：认识到每个人都应该得到尊重。

教学难点：在平时的学习和生活中，认识到自己的尊严和价值，学会尊重自己，从而获得他人的尊重。

教学准备：提前收集一个中国的科学家或有贡献人的故事

教学课时：2课时

第一课时

教学过程：

一、科学家故事分享引入。

- 1.学生以小组为单位，在组内分享课前收集的关于科学家的故事，并推选1名讲得好的同学准备全班分享。
- 2.每组愿意分享的同学在全班分享。
- 3.师引导，这些科学家为我们的国家、社会做不出了很大的贡献，他们值得我们尊重。
- 4.揭示课题：学会尊重

二、新知探究。

活动一：每个人都应得到尊重

（一）找一找，说一说，想一想

1.找一找，除了我们刚才分享的为国做出贡献的科学家值得尊重，在我们身边还有哪些人值得我们尊重？

- （1）学生交流，身边那些值得我们尊重的人。
- （2）全班交流。

如：成绩好的同学值得我们尊重，为了我们的学习日夜操劳的老师值得我们尊重，食堂阿姨为我们提供可口的饭菜也值得我们尊重，就连我们自己也有很多地方值得我们尊重。

（3）师小结：

谈到尊重，我们往往关注的是取得一定成就的人，而忽视了身边默默无闻的人。其实在我们身边那些默默无闻的人也值得我们尊重。

2.说一说：你身边哪些人默默无闻的人值得你尊重，为什么？

- （1）了解周阿姨的故事。

在街口开了十几年杂货店的周阿姨值得尊重。因为周阿姨这么多年为街坊邻居提供便利，她值得我们尊重。周阿姨靠自己勤劳的双手脚踏实地工作，她也值得我们尊重。

- （2）在你的身边还有周阿姨这样的值得尊重的普通人吗？我们一起来讲一讲他们的故事吧。

（3）师小结：

每个人都是独一无二的个体，即使默默无闻，即使没有取得什么显著成就，他也拥有生而为人的尊严。每个人，都应当得到尊重。

3.想一想：如果每个普通人都能得到应有的尊重。社会将有哪些变化？

- （1）学生想一想，说一说。
- （2）师小结：

是啊，如果每个普通人都能得到应有的尊重，那么我们的生活将会更美好，我们的社会将更和谐。

（二）学宪法

1.学习宪法关于尊重的内容。

中华人民共和国公民在法律面前一律平等。

国家尊重和保障人权。

中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。

——《中华人民共和国宪法》

2.师小结：

法律规定，中华人民共和国公民人人平等，都应得到尊重，我们也要学会尊重他人。

活动二：尊重自己

（一）找优点

1.找一找，你身上有哪些优点？

2.想一想，你尊重你自己吗？

（二）正确认识自己，从而尊重自己

1.走进刘菲

刘菲总认为自己没什么优点。无论外表、学习还是能力，她都觉得自己比不上别人。刘菲认为没有同学喜欢自己，因此也不主动参加班级活动。在学习上，对菲极不认真。作业经常少做，老师找她谈话，她小声嘀咕：“学那么好也没什么用，反正过几年就可以外出打工挣钱了。”表姐考上了大学，刘菲有些羡慕，却还是在心里说：“我脑子笨，这种好事可轮不到我头上。我才不做白日梦……”

2.思考：刘菲是用什么样的眼光看待自己的？你觉得刘菲是一个事重自己的人吗？为什么？

3.说一说：如果你是刘菲的同学，你想开导刘菲，你会对她说些什么？把你想对她说的话写下来。

4.师小结是啊，人生的舞台中，没有人天生高贵，也没有人生来平庸，每个人都是人生的主角，你有你的辉煌，我也有我的亮点。尊重自己才能吸引别人，尊重自己才能赢得他人的尊重。

（三）尊重自己的表现

1.交流：尊重自己，除了要正确认识自己以外，还有哪些表现？

2.师小结：

尊重自己还表现为堆护自己的形象，爱惜自己的名誉，恪守自己的承诺。

（四）尊重需要适度维护

1.了解形象受损的事。

（1）学生自主学习第5页，了解有损自尊的事。

（2）思考：这些行为仅仅使我们颜面扫地，形象受损吗？尊重自己应该怎么做呢？

（3）学生交流汇报。

2.“好脾气”先生的烦恼。

（1）学生自主阅读“好脾气”先生的烦恼。

“好脾气”先生是个性王国里公认的好好先生，他永远满脸笑容。对谁都和和气气。

一天，“急性子”大妈在公交车站嫌“好脾气”先生动作太慢，一边说着“让开！真碍事！”一边用力把他推开，抢着挤上公交车。“好脾气”先生的领带都被挤歪了。他却只是皱皱眉头，什么话也没说。

还有一次。“坏脾气”小子在公园的墙上乱涂乱画，“好脾气”先生就说了句“不能这样做”。“坏脾气”小子就恶狠狠地说：“老家伙，一边去！”“好脾气”先生摇摇头。叹着气走开了。

老朋友“讲道理”先生知道了以后，皱着眉头说：“这些人真不像话！怎么可以随意侮辱别人？”他拍拍“好脾气”先生的肩膀说：“你这样没有原则地一团和气也是不对的，这是不尊重自己。”

(2) “讲道理”先生说“好脾气”先生的做法是不尊重自己。你同意他的说法吗？说说具体的理由。

(3) 如果“好脾气”先生总是这样做，你觉得以后还可能会发生什么事情呢？

(4) 面对“好脾气”先生的为难情绪。你能给他一些建议吗？先在小组内交流讨论，然后再全班交流。

(5) 师小结尊重自己，并不意味着排斥他人给予你的正确的建议。如果为了维护形象而无原则无底线，那也是不尊重自己的表现。“好脾气”先生的做法就是无原则、无底线，他在面对别人的坏脾气时，可以指出对方的错误、要求对方道歉，必要时拿起法律武器。

3. “尊重自己”与“过度维护自己”

(1) 下面哪些行为属于“尊重自己”，哪些属于“过度维护自己”？说说你的理由。

张明听不得批评，每次别人提点意见。他都要找很多理由为自己辩护。

王凯给赵明起了一个很难听的外号。赵明一听就火了。要求王凯向他道歉。

黄晓璐一向以自己的舞蹈才艺为荣。有一天。好朋友方方说张红跳舞比她还要好。黄晓璐很生气，觉得伤自尊了，两个星期都没理方方。

老师找杨丽谈话。说她最近上课思想开小差。学习退步。听了老师的话。杨丽既难过又惭愧。

吴选特别喜欢下棋。每次赢了棋就兴高采烈。输了棋就生气发火。班上谁都不愿意和他下棋。

(2) 过度维护自己会带来哪些不良后果？你觉得怎样才能避免不顾客观现实、过度维护自己的行为出现？

(3) 维护自己应适度

不过分敏感，保持情绪平稳。

客观评价自己。既相信自己的能力，也能认识到别人可能比自己更优秀。

理性对待他人意见。分析问题时对事不对人。

(4) 师小结尊重自己。并不意味着拒绝批评。尊重自己与接受别人的批评是不矛盾的。如果过于爱面子。输不起、说不得，就是过度维护自己。过度维护自己往往会给自己带来很严重的后果，让自己没有朋友，甚至使自己孤立等。

三、拓展：尊重自己的名言

自敬，则人敬之；自慢，则人慢之。——朱熹

自尊不是轻人，自信不是自满，独立不是孤立。——徐特立

四、师总结：

同学们，尊重是人与人交往的起点。尊重自己，需要尊重自己，要适度维护，它是一种美德，是人与人之间交流的另一种方式。希望每个同学都能懂得尊重自己，从而赢得别人对你的尊重。

部编版六年级道德与法治下册教案篇4

教学目标

1. 初步了解科学技术发展的进程。
2. 知道科学技术与运用是如何推动社会的发展的。
3. 辩证地认识科技发展对人类生产、生活地影响。

教学重难点

教学重点:

辩证地认识科技发展对人类生产、生活地影响。

教学难点:

辩证地认识科技发展对人类生产、生活地影响。

教学准备

:师制作课件；查天宫、蛟龙、天眼、悟空、墨子、大飞机等重大科技成果中其中一项的资料，讲述期故事。

教学方法:启发式、自主学习法、讨论交流法

课时安排:2课时

教学过程

第二课时

一、激趣引入

1.学生观看视频《一颗导弹，142万大军撤退》。[/v/cGwvOTQ0OTI2Ni8xNjk2Nzk1ODkuc2h0bWw=.html](http://v/cGwvOTQ0OTI2Ni8xNjk2Nzk1ODkuc2h0bWw=.html)

2.说一说：你观看视频后的感受是什么？

3.师：这是导弹的力量，这也正是科技的力量，科技强国，科技兴邦，科技发达了，国家也就进步了。这节课，我们继续来探索科技的发展。

4.揭示课题：科技发展，造福人类

二、新知探究。

活动一：科技改变世界

(一) 科技的发展进程

1.学生以小组为单位，在组内交流：科技发展的进程？

2.老师根据各小组的交流汇报，进行整理并补充：

(1) 人类早期科技萌芽：如埃及人利用尼罗河泛滥的规律来发展农业，中国人很早就种稻、栽桑、养蚕，这就是最早的农业科技；埃及发明面积、体积计算方法，这就是最初的几何学，希腊人阿基米德发现浮力定律就是最初的物理学，中国人锻铜铸铁、发明火药，就是最初的化学。

(2) 第一次工业革命时期：工业革命时期的标志是动力革命，先是用蒸汽机等机器来代替人力、畜力、风力、水力等天然动力，带动了采煤、钢铁、交通等事业的发展。（课件出示：瓦特和当年的蒸汽机 第二次工业革命时期（通过多媒体播放一段早期的电影制作）

(3) 19世纪电的发现更是给我们的生活带来了翻天覆地的变化，不仅带动了电灯、电话、电报等发明，更带动了电车、电影的发明，让我们的生活越来越美好。

3.师小结

科学发现和技术发明推动了人类社会的进步，不断地改变着人类的生产与生活方式。人类的每项科学发明与创造都标志着社会的文明和进步。

(二) 科技推动社会发展

1.蒸汽机的应用

(1) 查阅资料，说说蒸汽机在哪些行业有着广泛的应用？

(2) 交流汇报。

(3) 师根据学生的交流汇报小结：蒸汽机在火车、早期的纺织车间得到广泛应用，还在采矿业、冶炼业、机器制造行业等得到广泛的应用。

2.阅读角

(1) 阅读“瓦特与蒸汽机”的故事

瓦特与蒸汽机，瓦特从小就喜欢动脑筋研究问题。有一天，瓦特正在炉旁烧水，当水沸腾时，蒸汽便把壶盖顶了起来。他把壶提下来，壶盖就落下去了。如此上上下下，引起了极大的兴趣。他想：如果把壶里的水增加几千倍、几万倍，力量一定很大……他的这个想法十分可贵，为他后来改良蒸汽机打下了基础。

(2) 阅读“爱迪生与电灯泡”的故事

爱迪生与电灯泡，爱迪生出生在美国一个普通家庭，只受过三个月的学校教育，但是他勤奋好学，利用一切机会自学科学知识。爱迪生在研制电灯时，为了寻找耐用的灯丝，他先后试用了棉线、木条、稻草、麻绳、马鬃、胡须等多种纤维材料，经历了无数次失败。1879年，爱迪生研制成功了耐用的白炽碳丝灯泡。后来，他又开设发电厂，架设电网，使越来越多的人用上了电灯。

(3) 议一议：从瓦特、爱迪生的故事中，你受到了哪些启发？

(4) 师小结：科技改变了世界，使我们的生活更美好。

(三) 互联网技术

1.议一议：在我们的生活中，哪些地方离不开互联网？

(1) 学生在组内交流。

(2) 全班交流汇报。

2.根据学生的汇报,师小结:互联网时代,人们可以不带现金,直接移动支付;随着互联网时代的到来,网购已经成了人们购物的主要方式,越来越多的包裹,大大增加了快递公司的工作量的投入,但人们发明了智能机器人分拣包裹;由于地域差异,或师资短缺,造成有的地方的教育相对落后,但现在可通过互联网进行远程学习;互联网还是数据的海洋,为我们提供很多新的知识.....

3.思考:互联网技术对人们的工作、生活还有哪些影响?

(四) 中国科技

1.说一说,在我们看到的科技新成果中有哪些是中国创造的,你有什么感受?

2.师:近年来,我国大力实施创新驱动发展战略,取得了丰硕的成果,天宫、蛟龙、天眼、悟空、墨子、大飞机等重大科技成果相继问世。请选择其中的一项,查找相关资料,描述其成就,并说一说其背后的故事。

(1) 学生在小组内讲述。

(2) 全班推荐一至两名同学讲述。

3.师选取其中的一两个故事向学生讲解。

(1) “悟空”是中国科学卫星系列的首发星——暗物质粒子探测卫星。

2015年12月17日8时12分,我国在酒泉卫星发射中心用长征二号丁运载火箭成功将暗物质粒子探测卫星“悟空”发射升空。它具有能量分辨率高、测量能量范围大和本底抑制能力强等优势,将中国的暗物质探测提升至新的水平。

(2) 2017年8月,中国量子卫星“墨子号”成功发射。如今,“墨子号”量子卫星正盘旋在地球上空,注视着我们所有人!

“墨子号”的成功运行说明了目前中国在量子通信领域已经实现“弯道超车”,这也意味着中国将领跑全球首次完成卫星和地面之间的量子通信,构建一个天地一体化的量子保密通信与科学实验体系。

(五) 科技发展的利与弊

1.师:科学技术的发展给人们的生产、生活带来日新月异的变化。人们在享受科学技术成果的同时,也遇到许多新的烦恼。你能联系生活实际,说说人们遇到了哪些烦恼吗?

2.学生讨论交流。

3.师根据学生汇报,小结:

(1) 农药在用来除虫灭草的同时,也给土壤、水、农作物带来污染。

(2) 电子产品在给我们带来方便的同时,也带来了污染环境的电子垃圾。

(3) 汽车的普及,给人们的出行带来方便的同时,汽车尾气的释放也对环境造成了严重的污染。

4.了解相关法律:

师:如何减少科技带来的烦恼,让科技更好地为人类服务,不仅需要科学家的道德自律,还需要通过法律约束、共同约定、公众监督等办法对科技应用进行规范。《中华人民共和国科学技术进步法》第二十九国家禁止危害国家安全、损害社会公共利益、危害人体健康、违反伦理道德的科学技术研究开发活动。

5.师小结:

科技的发展改变了世界。当有的科技也给人们的生活带来了烦恼,危害了人类的身体健康。因此,我们要善用科技

, 让科技更好地为人类造福。

活动二：科技让梦想成真

（一）人类对飞行的探索

了解人类对飞行的探索过程：

明朝，陶成道制作了人类历史上第一架火箭飞行器，并尝试飞行。

1783年，法国物理学家查理实现了氢气球的首次载人飞行。

1903年，由美国莱特兄弟研制的飞机试飞成功。

1969年，美国宇航员阿姆斯特朗登上月球。

2014年，欧洲航天局的彗星探测器所搭载的登陆器在彗星上成功登陆。

2.思考并汇报：从人类飞天的历程中，你感受到了什么？

3.师小结：人类曾经梦想能像鸟儿那样在天空中飞翔，今天，载人飞船已经在太空遨游;人类曾经梦想能像鱼儿那样在水中畅游，今天，潜水技术已经能让我们深入海科技让梦想变成了现实。

（二）中国的航天梦

1.观看视频《中国航天发展史》。/video/a

2.了解中国的航天梦

中国的航天梦，我国航天事业从无到有、从小到大、从弱到强，以扎实的步伐和不懈的努力，把航天梦写到外太空。1970年4月24日，我国第一颗人造地球卫星“东方红一号”成功发射，拉开了中国人探索宇宙奥秘、和平利用太空、造福人类的序幕。火箭研制、载人航天、嫦娥探月、空间交会对接、导航卫星全球组网……中国航天事业取得了举世瞩目的成就。如今，航天技术已广泛应用到广播电视、通信、气象预报、国土普查、海洋观测、导航定位、防灾减灾、远程教育、农业生产、环境监测等国民经济和社会发展的各个领域。

3.看到中国一步步实现了自己的航天梦，讨论：中国航天取得成功的秘诀是什么？

4.师小结：探索浩瀚宇宙，发展航天事业，建设航天强国直以来就是我们中华民族不懈追求的航天梦。回望过去；我国航天事业从无到有、从弱到强，创造了以“两弹一星载人航天、月球探测”为代表的辉煌成就，走出了一条自力更生、自主创新的发展道路，积淀了深厚博大的航天精神。

（三）科普就在身边

1.师生讨论：你知道哪些科普活动？

2.学生讨论：你参加过哪些科普活动，都有些什么收获？

3.师小结：作为学生的我们应从小讲科学、爱科学、学科学、用科学，让科技帮助我们将诸多梦想变成现实，让未来的世界更美好!

三、拓展延伸

人人参与一次科普活动，并将参加的过程进行简单的记录，活动结束后写一份心得体会。

板书设计：

第8课科技发展造福人类

科技让梦想成真

爱科学飞行的探索学科学

部编版六年级道德与法治下册教案篇5

教学目标

通过反思，我们可以更好地理解 and 思考自己的生活，将我们的过去、现在和将来联系在一起，让自己在将来做得更好。重点分析从反思的内涵、反思的意义、反思的方法，以及反思的影响这几个方面去理解反思。反思是一种内心活动，比较抽象，学生比较难以理解。

难点分析

六年级的孩子，虽然有了一定抽象思维，但仍以形象思维为主，要把反思作为一种自我教育的手段，需要在体验中不断地内化。

教学方法

- 1.这节课的内容应化抽象为形象，深入浅出。
- 2.通过讨论及问题探究，将之与孩子的内心活动与实际体验结合起来。

教学过程

导入

- 1.听音频：深刻的检讨
- 2.讨论：你有做过检讨吗？检讨的实质是什么？知识讲解（难点突破）
- 3.以问题推进课堂：

（1）什么是反思呢？（结合最平常的一些心理活动，引导学生理解反思的内涵）反思进行时：图片展示进行反思的方式。自从我认真学xi后，进步可大了。为什么我总是考不好？我为什么这么害怕“山羊跳”？提示：当你这样回忆和思考的时候，其实就是在反思。

总结：反思，听起来感觉很抽象。其实，我们都进行过反思，都有一定的反思能力。当我们思考过去的事情，并从中得到经验或教训时，就是在反思。

（2）小学阶段你印象最深刻的一件事是什么？为什么这件事给你留下这么深刻的印象？（结合自己的实际经历，去感知其实反思一直陪伴着我们的成长。）

竞选班长落选这件事令我印象最深。当时我很难过，也从中知道了自己的不足。

我印象最深刻的是第一次参加夏令营。第一次离开父母，生活中的问题都要自己解决，我才发现自己有很多事情都不会做。

我印象最深的是，去年跳绳比赛前，我练了半个月，成绩提高很快。真的是一分耕耘一分收获。

（3）反思有什么意义呢？（通过对比对待反思的不同观点，引导学生感受反思的意义，学会正确、科学反思。）
观点一：晚上，白天的事情经常在我眼前“过电影”，我总是想到自己的失败和错误。反思这件事一点都不让人开心。

观点二：过去的事就让它过去呗！想来想去也不会有多少改变，还有什么好想的呢，多累啊！交流、反馈：对以上的两个观点，你怎么看呢？

a.通过反思，我们可以总结经验，进一步提升自己；

也可以看到自己的缺点与不足，更好地完善自己，还能明确自己努力的方向，判断自己的行为是否有助于目标的实现。

b.如果反思的方向不正确、过度反思也会带来一定的消极影响。但这并不说明我们不需要反思，而是应该在不断反思的过程中积累经验，进行更加科学、合理的反思，从而更好地完善自我。

c.反思小抢答：通过刚才的反思，我们对反思这件事情有了更加深入的了解和认知。那么，下面我们一起来抢答（题目见课堂练xi）。

（4）怎样反思，养成反思的好习惯，做一个善于反思的人？

我的反思小故事：说说我的反思经历。

思考：请你结合自己的反思经历，说说反思是怎样的一种过程，它起到了怎样的作用？总结：反思作为内心活动，是自我完善的一种方式，能帮助我们回顾、分析和总结过去。如果主动反思，则能更好地把握现在和未来。

反思的方法：掌握反思的方法，可以让我们更好地进行反思。

a.选择发生在自己身上的某件事情，回忆事情的经过。

b.在这件事情中，哪些地方自己做得对？有哪些成功的经验？

c.在这件事情中，哪些地方自己做得不对？有哪些失败的教训？

d.如果能够重来，或以后遇到类似的事情，自己会怎样做？

在平常的生活中，你喜欢反思吗？你会通过哪些方式进行反思？我喜欢完成作业后，把当天的事情在眼前“过电影”，这时候反思正合适。

晚饭后，我经常和爸爸妈妈一起散步，聊聊一天中发生的各种事情，互相出主意，这也是一种反思。

你有专属自己的反思时间吗？反思时时都能进行，在特定情况下，反思尤其必要。反思时间无须太长，每日坚持，必有收获。生活中需要反思的情况有很多。反思一开始也许有难度，一旦形成习惯，做起来就非常轻松了。

怎样正确地对待反思的结果呢？反思的过程很重要，反思的结果更应该记录下来。

4.课堂延伸：从《曾子自省》故事中，体会反思对自己人生的重要影响。

5.课堂反思通过这节课的学xi，你学会了什么？都有哪些收获？课堂练xi（难点巩固）反思可以让我们发现自己做得好的地方，下次继续努力。

反思可以让我学xi别人的优点。

反思的内容不仅仅是失败与错误，还有经验和教训。

反思虽然不能改变已经发生的事情，但是可以改变未来的路。

反思可能会带来一些情绪上的波动，不过这不是没有意义的，它可以使我们更清楚地认识到自己的不足。

小结

通过反思，我们可以更好地理解 and 思考自己的生活，将我们的过去、现在和将来联系在一起，让自己在将来做得更好。

更多 教案 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发