

小班健康教案之小鸡捉虫教学设计5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/40147.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小班健康教案之小鸡捉虫教学设计5篇

作为一位优秀的人民教师，总不可避免地需要编写教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那要怎么写好教案呢？下面是小编为大家整理的小班健康教案之小鸡捉虫教学设计，欢迎阅读与收藏。

小班健康教案之小鸡捉虫教学设计篇1

活动目标：

- 1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞。
- 2、能在游戏中感受到快乐。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

母鸡、狐狸头饰各1个、小鸡头饰若干、“虫子”若干、录音机、磁带、“小鸡家”“狐狸家”的场景

活动过程：

一、开始部分（准备活动）

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

二、中间部分（跑的动作练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

6、鸡妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。

7、回到家中分享食物。

三、结束部分：

带鸡宝宝做整理活动，带回活动室休息。

活动反思：

孩子们可以自由的和同伴分享交流快乐了，这时的孩子们已经完全沉浸在兴奋之中了，毫无忧虑、担心。快乐的和同伴一起交流。游戏中，孩子们不仅敢于表达，还可以说是乐于表达了。把表达教育提升到了新的层面。

小班健康教案之小鸡捉虫教学设计篇2

一、活动目标

- 1、认识小鸡，知道小鸡会捉虫的本领。
- 2、乐于动手操作，会将橡皮泥搓条。

二、活动重难点

重点：认识小鸡，知道小鸡会捉虫的本领。难点：会将橡皮泥搓条。

三、活动准备

- 1、课件及活动所需音乐。
- 2、彩泥、盘子。

四、活动过程

- 1、创设农场情境，带领幼儿到农场参观。

师：小朋友，今天老师要带你们去农场玩，我们开着小汽车出发吧？

农场到了，猜猜农场里会有什么小动物，依次介绍绵羊、小鸭子、引出小鸡。

2、观看小鸡图片，认识小鸡。

师：仔细看一看，小鸡长什么样子？眼睛呢？嘴巴呢？

小结：小鸡的身上长着软软的毛，一双黑黑的圆圆的眼睛，一个尖尖的嘴巴，两个细细的长长的、爪子。

3、观看视频资料中小鸡捉虫片段，了解它会捉虫的本领。

(1) 小鸡是怎样捉虫子的？请幼儿模仿小鸡捉虫的样子。

4、引导幼儿喜欢玩橡皮泥，会用橡皮泥为小鸡做“虫子”。

(1) 出示小鸡，以游戏的口吻请幼儿帮忙找“虫子”吃。

(2) 出示橡皮泥，为幼儿示范将橡皮泥搓圆，搓成小长条并放在盘子里。

小班健康教案之小鸡捉虫教学设计篇3

活动目标：

- 1、了解小动物的基本特征
- 2、体验运动、游戏的快乐

活动准备：

母鸡和虫子的图片、带花的手环、圆圈、垫子、

活动过程：

一、导入：

1、“咯咯答，咯咯答”看看谁来了？——母鸡妈妈。

2 说说母鸡妈妈的特征，那小鸡宝宝怎样的？

“今天啊，母鸡妈妈要带着小鸡宝宝们出去玩。”

3、提问：小鸡爱吃什么呀？引出爱吃小虫，那妈妈就带着你们去山上的草地上捉虫吃。

二、去山上

1、选路

分别从印有小鸡脚印、小猫脚印、小孩子脚印的路中选出一条正确的路去山上。（小鸡脚印）

2、走路

跟着妈妈一起跳一跳、爬一爬、钻一钻

3、休息、奖励

(1)、“你们都很棒，走过了这么难走的路，所以妈妈要奖励你们奖品了”，出示带花手环。

(2)、看看手环有什么不一样：有1朵花、有2朵花、有3朵花

三、捉小虫

1、根据手环上的花朵数捉相对应的小虫

2、游戏：《大灰狼来了》：躲到相对应数字的箱子后面

四、大灰狼走了，每个小鸡宝宝再去捉一条小虫，回家。

活动结束。

小班健康教案之小鸡捉虫教学设计篇4

活动目标：

- 1、学习听信号向指定方向跑的技能。
- 2、探索在快跑中不与他人碰撞的策略。
- 3、体验集体游戏的快乐。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

小鸡、老鹰头饰和鸡妈妈，音乐磁带，录音机。

活动过程：

一、开始部分：

1、鸡妈妈真能干，看我生下了哪个蛋宝宝！（生蛋后，幼儿蹲下）。

2、鸡妈妈：我的宝宝快出壳吧。你们长多大了？快快让妈妈看一看。

幼儿做伸头。肩。臂。腰和腿的动作。

3、听音乐做小鸡操。（放磁带"小小蛋儿把门开"）

二、基本部分：

1、鸡妈妈要带小鸡去捉虫，捉到虫子送到妈妈这儿来。

（提醒幼儿一次捉一条。）

2、鸡妈妈：鸡宝宝再去捉一条虫子，送给小鸟吃。

3、鸡妈妈：我们再捉一条虫子送给小鸭吃。

4、如果遇到老鹰，赶快跑到妈妈这儿来。

(提醒幼儿快跑时前后摆臂。)

5、鼓励幼儿探索在快跑中不碰撞的好办法。

6、和大家一起分享小虫子。

(鼓励幼儿将捉到的虫子送给客人吃。)

三、结束部分：

放松整理。(放"大公鸡"音乐，鸡宝宝洗澡)

小班健康教案之小鸡捉虫教学设计篇5

活动目标：

1、引导幼儿能够听信号向指定方向跑。

2、感受帮助别人给自己带来的快乐。

活动准备：

母鸡头饰一个，蔬菜(青菜、萝卜、黄瓜、茄子、扁豆)，各色(红、黄、绿、紫、蓝)虫子若干，录音。

活动过程：

一、准备活动。

(通过可爱的小鸡形象的导入，一下子就吸引住了孩子们的注意，并随着音乐做起各种小鸡的动作。)

1、今天的天气真好，妈妈现在要带孩子们到草地上去玩，好吗？

2、(放录音)引导幼儿根据音乐活动身体的各个部分。

二、让幼儿听信号向指定方向跑。

(在这个环节中，教师主要是让幼儿以“小鸡”这一角色，在为蔬菜浇水、为蔬菜捉害虫的过程中，引导幼儿能够听信号向指定方向跑，从而感受帮助别人给自己带来的快乐体验，活动由易到难，逐步提高幼儿活动的能力。)

1、认识菜园

我们来到了什么地方？菜园里有什么呀？(青菜、萝卜、黄瓜)这些蔬菜的嘴巴干了，怎么办呢？

2、听口令给蔬菜浇水

1)我们先跑去给青菜浇点水吧，浇好水后快点回到妈妈身边来。

2)萝卜的嘴巴也干了，怎么办啊？幼儿跑到萝卜地边浇水，然后跑回来。

3)分别给黄瓜、茄子、扁豆浇点水，浇好水后提醒幼儿不要忘记还是要快点回到妈妈身边来。

妈妈躲在扁豆地、青菜地、标记篮旁，一边发出叫声，一边让孩子找来。鼓励孩子能听声音的变化，跑到妈妈身边。

3、小鸡找虫

我们小鸡真能干，会帮助农民伯伯做事了，可是我们发现有一群害虫正在偷吃蔬菜，这可怎么办呢？

1) 幼儿跑到青菜地里找虫子后回来。引导幼儿根据虫子的颜色把它放到对面有这条虫子标记的篮子中。集体检查虫子是否放对。

2) 再到萝卜地里找。引导幼儿学习用双手夹住虫子把它放到有标记的篮子中。

3) 到黄瓜地里找。找到了害虫先妈妈看看，是不是用双手夹住害虫。再要把害虫放到对面有这条虫子标记的篮子中。

4) 到茄子地里再去找，提醒幼儿别忘了要用双手夹住害虫，找到了害虫还是要先给妈妈看看。再把害虫放到对面有标记的篮子中。

5) 到扁豆地里再去找找看，用最快的速度跑去捉害虫，提醒幼儿别忘了要用双手夹住害虫，可以直接把害虫放到对面有标记的篮子中。

4、集体检查活动情况。

我们一起来看看，我们的小鸡乖乖有没有把毛毛虫放对呢？

三、结束放松活动。

幼儿合作，一起抬篮子，（放音乐）出场。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发