

《学做快乐鸟》教案设计

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/40145.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《学做快乐鸟》教案设计

在教学工作者实际的教学活动中，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。我们应该怎么写教案呢？以下是小编整理的《学做快乐鸟》教案设计，欢迎阅读与收藏。

《学做快乐鸟》教案设计篇1

一、教材分析：

快乐是一种情绪体验，愉快、积极地生活是一种生活态度，也是一种能力。追求快乐生活是每个人的基本权利。但要愉快、积极地生活，需要有辨识正当快乐与不正当快乐的理性，这种理性不是与生俱来的，需要后天的养成与锻炼。本课要引导学生初步明白快乐与不快乐都是人生的必有内容，学习辨识快乐的正当性，掌握疏导消极情绪的简单方法，使学生成为一只积极向上的“快乐鸟”。

二、学情分析：

二年级的孩子已经有了比较丰富的情绪体验，愉快积极的情绪在他们的生活中占主导地位，但他们也不得不面对属于他们的烦恼。在本课教学中，我采用活动化教学，引导孩子分辨情绪、情感的合理性和正当性，学会用多种方法调节消极情绪，感受生活、学习、游戏的快乐，形成积极乐观的生活态度。

三、教材目标：

- 1.说出自己快乐的事，感受快乐带来的身心愉悦。
- 2.体验分享快乐，知道分享快乐会让快乐加倍。
- 3.知道生活中也会有不开心的事，明白这是正常现象，并学会换个角度想问题。

四、教学重难点：

重点：说出自己快乐的事，感受快乐带来的身心愉悦。

难点：知道生活中也会有不开心的事，明白这是正常现象，并学会换个角度想问题。

五、教学准备：

- 1.学生课前准备：小卡片、彩纸。

2.教师准备：PPT课件

六、教学过程：

（一）课前游戏

老师看看哪位同学课前准备做得好？看看谁的坐姿最精神？

同学们，你们喜欢玩游戏吗？我们先来玩一个小游戏——画鼻子，老师在黑板上画了2个笑脸，每组两名同学，一名同学蒙住眼睛画，另一名同学指挥。画好后各小组评比哪一组画的最好。

我们来看看哪个小组画的最好？第一名就是第几小组？同学们玩的开心吗？我想有的同学很遗憾自己没有参与游戏吧，还有的同学会不服气自己的作品没有第一，也会有同学认为是队友不配合所以没有做的满意，所以一个游戏中会有人很开心，有人却不开心。但是我们做游戏是为了开心，这个时候应该如何改变心态，让自己做一只快乐鸟呢？今天这节课就让我们一起做快乐鸟。

（二）板书课题

（三）同学发言

同学们生活中一定会遇到一些让自己开心的事情。（点幻灯片）下面想一想，每个同学写下一件你认为让你特别开心的事情，都写完后小组同学互相说一说，一会儿老师找同学与大家一起分享，传递快乐。

（发言后老师总结快乐的类别）快乐有很多种：请同学们跟老师读一读（点幻灯片）。可见，我们的生活处处有快乐。

（四）展示绘本图

可是我们生活中也不都是快乐的事儿，常常会不开心。看，蜗牛和寄居蟹为什么不开心呢？

（点幻灯片，出示学习要求）（同桌交流）（找同学汇报）

这个小故事给你什么启发呢？（找生回答）

（五）你遇到过这样的事儿吗？

1.（展课本图片）在学校生活中，你遇到过这样的不开心吗？

2.你的生活中遇到过哪些不开心的事儿？把它写下来。

不快乐，不开心的事情也是难免的，同学的一个误会，运动时受伤等等都会让我们感到难过。下面和你的同桌讲述一个不开心的经历，并尝试安慰你的同桌。

（六）活动：折纸飞机。

下面，请同学们把自己不开心的事写在卡片上，然后折成纸飞机，让它带着不开心飞向垃圾桶。

（七）结束语：

让我们把不开心的事写在风里，让白云把它带走！把开心的事写在心里，让自己永远快乐！做一个快乐的人！

《学做快乐鸟》教案设计篇2

教学目标

- 1.感受身边的人和事给自己带来的'快乐。
- 2.能够设法把遇到的烦恼变为快乐。
- 3.懂得并尝试给别人带来快乐。

设计构思：

- 1.构建开放、活跃的课堂教学体系。教师设计的活动方式能够调动学生的情趣；教师准备的活动材料来源于学生的生活世界；内容紧密与学生的生活世界相结合，帮助学生解决他们生活中遇到的困难或烦恼。课的结尾的升华增强学生正确面对和解决自己（或别人）烦恼的意识，使学生把这种乐于、善于帮助自己和别人找快乐的良好行为延伸到今后的学习、生活当中去。2·1·c·n·j·y
- 2.遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活作为活动的主要内容，活动内容以及活动形式完全服务于教学目标
- 3.活动主线为“分享快乐——解决烦恼小妙招——快乐门诊部——让快乐更多”。

教学准备

- 1.教师准备：快乐鸟形状的手偶、图片，烦恼袋，欢乐球，幸福花，课件，录音机（备有欢快的音乐），快乐小勋章，表扬信等。
- 2.学生准备：“我烦恼的事情”的调查表

教学过程

活动一：分享快乐

活动目标：感受身边的人和事给自己带来的快乐。

活动过程：

- 1.老师导语：今天，老师给你们带来一位新朋友，想见见它吗？
- 2.学生带着欢喜和好奇的心情迎接这位神秘的朋友。
- 3.老师：（舞动快乐鸟的手偶，以快乐鸟的口吻向学生作自我介绍）我是快乐鸟，我给大家带来了快乐小勋章，只有自己快乐并且能够给别人带来快乐的孩子才能够佩带，有信心做这样的孩子吗？
- 4.请学生分成小组。在组内回忆让自己感到特别高兴的事情，然后在班级里把自己的快乐事与大家一起分享。（喜欢唱歌的同学在现场给同学们唱一唱，喜欢朗诵的同学诵读一段诗歌等等。）

设计意图：以揭开新朋友的神秘面纱为导语，一下子吸引学生的注意力；以争得快乐小勋章激发学生的学习兴趣。先以小组为单位交流快乐的事情，再在班级里进行展示，旨在让学生充分地去回味曾经发生过的快乐事，去感受快乐。

活动二：解决烦恼小妙招

活动目标：能够把自己或别人遇到的烦恼变成快乐的事情。即用有效的办法帮助自己或别人解决生活中遇到的烦恼和困难。

活动过程：

- 1.老师过渡：真没想到你们有这么多的欢乐事，真是比快乐鸟还要快乐！在上一节课，我们把烦恼的事情全部装在烦恼袋里（老师出示烦恼袋）。今天，让我们在快乐的游戏当中解决这些烦恼，好吗？

2.老师讲述游戏规则：同学们听音乐传欢乐球，音乐停止时，欢乐球落到谁的手里，就请谁从烦恼袋里抽出一个写有同学烦恼的纸条，请大家帮助这位同学解决烦恼。

3.学生按照座位顺序传欢乐球，开始游戏。在帮助同学解决烦恼和困难时，同学之间可以互相补充，多想些有效的办法。

设计意图：同学们在自己解决自己的实际问题，老师则从旁启发学生的思维，引导学生多角度思考问题，用学生的语言感染学生，用学生的头脑帮助学生，用学生的爱心鼓励学生。通过大家的集思广益，能够深刻地领会到自己该怎样变烦恼为快乐，变困难为毅力。

活动三：快乐门诊部

活动目标：正确判断出解决烦恼的方法的对与错。

活动过程：

1.老师过渡：同学们，我们的生活中有许多快乐的事情，同时，这样、那样的烦恼也不少，我们要学会像现在这样把自己遇到的不愉快变成高兴、快乐的事，那才是最聪明、最健康的孩子。

2.通过观察课件上几个小朋友的做法（三段录像），讨论他们这种把烦恼变成快乐的方法对不对。

3.老师引导同学们说一说在自己的生活中，有没有用过不太好的办法获取一时的快乐。现在的自己，又有什么感受。

4.教师小结。

设计意图：通过对比，使学生知道欺骗、逃避等行为都不是正确的方法，都不能给我们带来真正的快乐。

活动四：让快乐更多

活动目标：激发学生的情感，引导学生学习做一个能经常给别人带来快乐的孩子。

活动过程：

1.老师引导学生说出自己在生活中帮助家人和朋友排遣烦恼、获得快乐的故事。

2.老师小结：正是因为你们把快乐的种子撒播到别人的心田，所以有那么多来信表扬我们。老师给你们读一读。（老师读的信当中，有妈妈写给女儿的，有同学写给小伙伴的，有老师写给学生的。老师每读完一封信，就给信中提到的那位同学佩带上快乐小勋章。以此鼓励其他同学以他们为榜样。最后赠送幸福花，让学生深深的感受到：能给别人带来快乐自己也会快乐；帮助别人解决困难，给别人送去温暖是多么幸福的事情。

3.老师（手拿烦恼袋）：同学们，在我们的学习生活中，烦恼和快乐是并存的。遇到烦恼的事情，学会用正确的方法把烦恼变成快乐，那么我们这一大袋子烦恼将会变成无限的欢乐与喜悦。那样的话，我们的身心是健康的，脸上的笑容都是美丽的！老师将快乐鸟送来的幸福花送给每一位快乐的同学。

4.小组同学互相读一读幸福花后面的寄语。

设计意图：此环节的目的在于升华学生的情感，以情育行。

《学做快乐鸟》教案设计篇3

学习目标：

1、情感与态度：通过回忆生活中的烦恼让学生知道烦恼是必不可少的，只有正确对待烦恼，变烦恼为快乐，才是好的生活态度。

2、行为与习惯：通过开展各种体验活动，让学生尝试心理调节，在活动中培养学生自我消除烦恼和给别人带去快乐的行为习惯。

3、知识与技能：通过交流已有经验和教师的指导，进行心理调节方法的学习。

4、过程与方法：通过探讨“怎样变烦恼为快乐”和“怎样为别人也带去快乐”的活动，指导学生在探索问题的过程中获得体验。

活动重难点：

在学习中使学生学习消除烦恼、体验快乐的方法。

活动准备：

教师：课件歌曲《幸福拍手歌》

学生：快乐树叶

活动过程：

活动一谈话导入揭示课题

1.简单回顾上节课发现的快乐。

师（导语）：同学们，在上节课中，我们一起找到了咱们在平时的学习和生活中有非常多的快乐！还记得吗？

生1：我和爸爸、妈妈一起出去玩很快乐！

师：全家幸福地在一起，多快乐啊！

生2：和同学一起课间游戏真快乐！

师：我看到你快乐的表情是这样的呢！（师生一起比划“笑脸”）

生3：我到西北湖滑冰，觉得很开心！

师：这是件快乐的事情，看，大家多羡慕你啊！你真是一只快乐鸟！

2.师：生活中谁都会遇上烦心事，谁都有不愉快的时候，你们看（出示课件1：一组同学不开心的照片）这些都是实实在在地发生在我们同学间的镜头。

3.师：你们看到他们这样的镜头，有什么想法啊？

生：我想帮助他们，让他们也变得像我们这样快乐！

4.师：对！今天我们就一起来说说怎么学做快乐鸟（板书课题）

活动二真心话大声说

1.师：（过渡语）我们在学习、生活、交往中都有哪些小烦恼呢？你们愿意告诉大家和知心姐姐吗？

师：下面知心姐姐邀请在座的每一位同学来参加一个活动真心话大声说。

（出示课件2：艺术字“真心话大声说”）

2.同桌交流，互相诉说自己的烦恼。

3.师：谁愿意在大家面前来一次“真心话大声说”呢？

4.学生汇报，师相继点拨。

生1：放学后，我想看电视，作业已经写完了，但是爸爸不让我看。

生2：我每次考试很想考100分，但是我怎么努力也得不了100分。

生3：同学给我起外号。

生4：妈妈老是打麻将，吵得我写不了作业。

……

5.小结、过渡：看来，你们的烦恼还真不少！当烦恼来临时，它好似一座沉重的大山，压得我们透不过气来！但是，烦恼的事情也不能总憋在心里，让我们一起行动起来，找到一些好办法把烦恼赶走！

活动三互动交流寻找快乐妙方

（一）心灵自助

1、师：出示一封知心小听众的信。（学校真实的事情）这位同学告诉我们当他遇到烦恼时找到快乐的好办法：1.到操场上去散步，2.找好朋友玩。

2、师：当你遇到烦恼的时候，是怎样自己帮助自己变快乐的呢？

3、小组学生交流消除烦恼的方法。全班指名交流。

生1：看电视节目。

生2：打电脑游戏。

生3：睡一觉我就忘记了。

（当学生说到一个好方法的时候，就把快乐气球画到黑板上，气球中写上该生的好方法）

4、师：你们看，这是什么？对，今天我也要送给大家一张快乐卡片。快乐卡上面告诉了我们一些消除烦恼找快乐的方法：（课件3：出示快乐卡片）

唱歌或听音乐

睡觉

做运动、打球、跑步……

面对镜子微笑一分钟

快乐网站

5、师小结：大家的办法还真不少啊！真不简单，会用这么多办法为自己解除烦恼找回快乐！

（二）真情互助

1.师：如果我们遇到了烦恼，自己怎么也解决不了，我们就需要向他人求助。那么可以向哪些人求助呢？

生1：我可以找学校的知心姐姐；

生2：跟我的好朋友说；

生3：告诉爸爸妈妈；

.....

2.师：看来，同学们已经学会用一些简单的办法来排除烦恼，让自己从痛苦中解脱出来，让自己每天快乐一些！

3.师：但是我们班的一些同学就遇到了烦心事情，至今还没有解决，你们愿意帮助他们找到快乐吗？

4.在上一节课当中，我们把烦恼的事情全部装在烦恼袋里（老师出示烦恼袋）。今天，让我们一起来解决这些烦恼好吗？

随机抽取烦恼卡

随机评价能带给别人快乐的人，自己会更快乐！被别人帮助可以得到快乐！帮助别人更是一种快乐。

只要我们用心去寻找，快乐就在我们身边。

师小结（手拿烦恼袋）：同学们，在我们的学习生活中，烦恼和快乐是并存的。遇到烦恼的事情，自己解决不了的时候，请把你的烦恼事告诉大家，让我们一起来帮助你！

5.增诗共勉（课件4出示）

成长出现小烦恼

解决寻找好法宝

心理自助是高招

善于求助不可少

总结：同学们，还记得前段时间知心姐姐送给大家的话吗？快乐的世界哪里来？不是从天上掉下来的，也不是圣诞老人送来的，而是自己制造出来的。遇到烦恼，重要的是学会用各种不同的方法消除烦恼，尽快让自己和周围的人快乐起来！那样我们都能做个快乐鸟！

来吧，就让我们快乐的跳起来吧！

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发