

幼儿园大班主题《哭脸和笑脸》教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/40100.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

幼儿园大班主题《哭脸和笑脸》教案

幼儿园大班主题《哭脸和笑脸》教案1

活动目标：

- 1、初步感知集合的概念。
- 2、能进行多维度的排序。增强幼儿对排序操作活动的兴趣，逐步发展幼儿的思维、观察、比较和初步的判断推理能力。
- 3、教育幼儿按要求排队，不你推我挤，注意安全。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动重难点：

- 1、重点：初步感知集合的概念。
- 2、难点：能进行多维度的排序。

活动准备：

自制娃娃脸若干张，脸部形状有圆脸和椭圆形两种，脸部表情有哭脸和笑脸两种，颜色有红、黄两种。

活动过程：

一、活动导入

以谈话形式引入新课：

师：在一座树林里住着一户人家，里面有很多的娃娃，有哭脸娃娃和笑脸娃娃，他们有的长着圆形的身体，有的长着椭圆形的身体，有的穿着红衣服，有的穿着黄衣服，可爱极了。有一天，他们准备分家搬进新房子，娃娃们听说大七的小朋友很聪明，想请你们帮忙分家，好不好呀？

二、活动指导

(一)、娃娃脸分家

师：请你们给这些娃娃脸分家，看看可以有几种分家的方法，好不好?(好)小朋友可以按照娃娃脸的颜色、形状、表情等不同特征进行分类。(个别幼儿回答)教师根据幼儿的回答，在黑板上画出各种各样的娃娃脸的家，并把相应的娃娃脸送到各自的家。如画上红色的家，并把红色的圆形笑脸、哭脸，红色的椭圆形笑脸、哭脸四张娃娃的脸贴进这个家;笑脸的家，包括红色的圆形笑脸、椭圆形笑脸，黄色的圆形笑脸、椭圆形笑脸等。让幼儿获得有关“集合”的经验。

(二)、娃娃脸排排队

1、师：娃娃脸们真高兴，小朋友帮他们分好了家，他们想一起出游玩耍!请你们帮他们排排队吧，先四个人排一队，每一队都有特殊的顺序，好不好?

教师可先示范一种排序方法，如红色圆形笑脸—黄色椭圆形笑脸—红色圆形笑脸—黄色椭圆形笑脸，启发幼儿进行多种排序。

2、教师根据幼儿的回答，把相应的娃娃脸顺序贴在黑板上。

3、师：娃娃脸说，能不能帮他们八个人排成一队呢?小朋友们，你们有办法吗?此种排序较难，教师可以先让幼儿进行填补，再逐步过渡到幼儿进行排序，如红色的圆形笑脸—红色的圆形哭脸—黄色的圆形笑脸—?—红色椭圆形笑脸—黄色椭圆形哭脸。

4、教师引导幼儿进行多维度排序，并根据幼儿的回答，把相应的娃娃脸顺序贴在黑板上。

三、游戏：排排队

1、教师：我们一起玩个游戏叫“排排队”，好不好?每个小朋友手拿一张娃娃脸，八位小朋友组成一组，每组小朋友排出一组娃娃脸的排队方法，看哪一组小朋友排得又准又快!教育幼儿按要求排队，不你推我挤，注意安全。

2、幼儿进行游戏，游戏可反复进行。

3、教师小结：小朋友很聪明，能根据娃娃脸的颜色、形状、表情等不同特征进行分类，排队。现在请小朋友翻开幼儿用书第27页《娃娃脸排排队》，看看谁排得又快又对。

4、教师指导幼儿作业。

师：小朋友，我们先看第一行，红色的圆形笑脸—红色的圆形哭脸—黄色的圆形笑脸—?—红色椭圆形笑脸—红色椭圆形哭脸—黄色椭圆形笑脸—黄色椭圆形哭脸，在正方形里面应该画上什么呢?(黄色的圆形哭脸)对了，就是黄色的圆形哭脸，请小朋友认真做好27页的作业。

5、教师巡回指导，着重指导能力差的幼儿完成作业。

四、活动结束

1、小结幼儿作业情况，表扬认真作业的幼儿。

2、收拾学习用具，结束上课。

活动反思：

《哭哭脸和笑笑脸》是中班的一节健康活动，幼儿进入中班以后，他们的语言表达能力有了很大的提高，有自己交朋友的一些规则，在进行区域活动时也喜欢和自己的好朋友一起玩在玩的过程中愉快地交流。过了周末，刚来到幼儿园，就迫切地想见到自己的好朋友，想和他们分享自己过周末时经历的好玩事情，有时幼儿也喜欢从家里带来好吃的东西或者自己心爱的玩具和小朋友们一起分享。在和朋友相处的过程中，有开心，有时也会出现一些摩擦。

幼儿在与朋友相处的过程中，不可能会出现争吵，有些幼儿则会通过哭泣来寻找解决问题的方法，在日常生活的渗透教育中，我们也会告诉小朋友，哭泣是不能解决问题的，有什么问题说出来，老师和小朋友可以一起帮忙解决，会有一些效果。正好借助《哭哭脸和笑笑脸》这节心理健康教育活动，引导幼儿学会正确对待自己的情绪，知道在心情不好时，采取哪些措施可以使心情变好。

在《哭哭脸和笑笑脸》这节活动中，以听歌曲玩游戏《找朋友》为导入，游戏是幼儿喜爱的活动，在《找朋友》这个游戏中，请幼儿与找到的好朋友互相做鬼脸，体验游戏带来的快乐，将幼儿喜悦的笑脸留下来，引导幼儿说出什么时候是笑脸，而什么时候脸上呈现的哭脸，重点是引导幼儿如何将心情不愉快时的哭脸转换成笑脸。在这部分的教学活动中，多采用的是讲述的方法，教学方法较单一，而且和日常生活中的渗透教育相似，新颖性不足，幼儿想出的方法较少，这也是在以后的教学活动中需要改善的。中班幼儿的注意力一般能集中八分钟左右，而一节中班的活动时间是二十五分钟左右。要想将幼儿的注意力集中在活动中，老师就需要提出一些新颖的想法，让幼儿感觉老师就像一个魔法师一样，总能变出新奇的东西，幼儿对老师的活动充满期待感，他们自然就会集中注意力，生怕自己一走神就错过了精彩的东西，要想达到这样的教学效果，一方面需要老师不断学习，尤其是学会一个问题的多种教育方法，以便适用在不同的幼儿身上，另一方面也需要老师转换说话的方式，尽量将积极向上的能量传递给幼儿，给幼儿一种积极向上的能量。

幼儿园大班主题《哭脸和笑脸》教案2

活动目标：

- 1、初步感知集合的概念。
- 2、能进行多维度的排序。增强幼儿对排序操作活动的兴趣，逐步发展幼儿的思维、观察、比较和初步的判断推理能力。
- 3、教育幼儿按要求排队，不你推我挤，注意安全。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重难点：

重点：初步感知集合的概念。

难点：能进行多维度的排序。

活动准备：

自制娃娃脸若干张，脸部形状有圆脸和椭圆形两种，脸部表情有哭脸和笑脸两种，颜色有红、黄两种。

活动过程：

一、活动导入

以谈话形式引入新课：

师：在一座树林里住着一户人家，里面有很多的娃娃，有哭脸娃娃和笑脸娃娃，他们有的长着圆形的身体，有的长着椭圆形的身体，有的穿着红衣服，有的穿着黄衣服，可爱极了。有一天，他们准备分家搬进新房子，娃娃们听说大七的小朋友很聪明，想请你们帮忙分家，好不好呀？

二、活动指导

（一）、娃娃脸分家

师：请你们给这些娃娃脸分家，看看可以有几种分家的方法，好不好？（好）小朋友可以按照娃娃脸的颜色、形状、表情等不同特征进行分类。（个别幼儿回答）教师根据幼儿的回答，在黑板上画出各种各样的娃娃脸的家，并把相应的娃娃脸送到各自的家。如画上红色的家，并把红色的圆形笑脸、哭脸，红色的椭圆形笑脸、哭脸四张娃娃的脸贴进这个家；笑脸的家，包括红色的圆形笑脸、椭圆形笑脸，黄色的圆形笑脸、椭圆形笑脸等。让幼儿获得有关“集合”的经验。

（二）、娃娃脸排排队

1、师：娃娃脸们真高兴，小朋友帮他们分好了家，他们想一起出游玩耍！请你们帮他们排排队吧，先四个人排一队，每一队都有特殊的顺序，好不好？

教师可先示范一种排序方法，如红色圆形笑脸—黄色椭圆形笑脸—红色圆形笑脸—黄色椭圆形笑脸，启发幼儿进行多种排序。

2、教师根据幼儿的回答，把相应的娃娃脸顺序贴在黑板上。

3、师：娃娃脸说，能不能帮他们八个人排成一队呢？小朋友们，你们有办法吗？此种排序较难，教师可以先让幼儿进行填补，再逐步过渡到幼儿进行排序，如红色的圆形笑脸—红色的圆形哭脸—黄色的圆形笑脸—？—红色椭圆形笑脸—黄色椭圆形哭脸。

4、教师引导幼儿进行多维度排序，并根据幼儿的回答，把相应的娃娃脸顺序贴在黑板上。

二、游戏：排排队

1、教师：我们一起玩个游戏叫“排排队”，好不好？每个小朋友手拿一张娃娃脸，八位小朋友组成一组，每组小朋友排出一组娃娃脸的排队方法，看哪一组小朋友排得又准又快！教育幼儿按要求排队，不你推我挤，注意安全。

2、幼儿进行游戏，游戏可反复进行。

3、教师小结：小朋友很聪明，能根据娃娃脸的颜色、形状、表情等不同特征进行分类，排队。现在请小朋友翻开幼儿用书第27页《娃娃脸排排队》，看看谁排得又快又对。

4、教师指导幼儿作业。

师：小朋友，我们先看第一行，红色的圆形笑脸—红色的圆形哭脸—黄色的圆形笑脸—？—红色椭圆形笑脸—红色椭圆形哭脸—黄色椭圆形笑脸—黄色椭圆形哭脸，在正方形里面应该画上什么呢？（黄色的圆形哭脸）对了，就是黄色的圆形哭脸，请小朋友认真做好27页的作业。

5、教师巡回指导，着重指导能力差的幼儿完成作业。

三、活动结束

1、小结幼儿作业情况，表扬认真作业的幼儿。

2、收拾学习用具，结束上课。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoran/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发