

大班安全教案《地震来了》

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/40098.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

大班安全教案《地震来了》

大班安全教案《地震来了》1

活动目标:

1. 了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。
2. 能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。
3. 激发幼儿观察周围环境的兴趣。
4. 帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
5. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

活动准备:

1. 课件、泡沫板。
2. 急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

活动过程:

一、地震的危害

1. 孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。(播放视频)提问：录像上发生了什么事情?你看到了什么?(幼儿发言)小结：是啊!刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2. 地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害?让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。(教师走下去，听一听，问一问)再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

二、地震来了怎么办

1. 如果地震就发生在我们的身边，怎么办?

2. 地面出现剧烈的震动,我们躲在哪里安全些?请个别幼儿说。教师出示图片,请幼儿判断谁做的对,教师用泡沫板演示形成的三角区,让幼儿明白什么地方安全。

3. 如果在这个教室里发生地震,该怎么办?请小朋友找个地方躲起来,看看谁找的地方最安全,保持的姿势最正确。教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个标志。小结幼儿躲的情况。什么时候往外跑?逃跑时应该注意什么?(有秩序,沿墙角跑,保护头部。)可以用什么来护住我们的头?

小朋友,听!是谁的声音?(放图片)他没有跑出去,被困在了里面,他用什么办法让别人知道被困在里面?什么时候喊?(有人时喊)为什么没人时不要喊?(保持体力)没有劲喊了怎么办?(哨子、敲击、寻找食物、想办法自救)小结:如果地震发生在我们身边,我们要先躲后跑,如果被困住好几天了,都没有人来救你,不要灰心,相信肯定会有人来救我们。

三、地震的预防

1. 日本是一个多震的国家,他们的家里准备了一个地震急救箱,以备急用。里面有许多物品,你可以和小朋友商量应该选什么物品,用它来干什么?然后放到你们组的急救箱里。选好了吗?请地震来了;请把你们组的急救箱送到老师这,然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么?(提问:水和饼干我们需要它吗?手电筒能派上什么用场?收音机也能帮助到我们吗?小小的哨子有什么用?手套能有什么用处?)小结:有了急救箱里的这些东西,我们就可以利用它来帮我们渡过难关了。

2. 地震很可怕,如果我们能提前知道地震何时发生该有多好?但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察,会发现在地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象,让我们看一看。(请幼儿看课件)小结:这些现象都是通过仔细观察才能发现的,小朋友发现后可以告诉周围的人四、地震演习今天,小朋友知道了这么多关于地震的知识,让我们来进行一次地震演习,看看小朋友会不会保护自己。

活动反思:

汶川大地震就像发生在昨天一样令我们记忆深刻。这让我们意识到对幼儿进行地震教育的重要性。

幼儿只有通过各种感官才能印象深刻地了解地震的有关常识,懂得自救的方法。

在本节课中,通过视频、图片的观看极大地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与,获得了真实的体验,急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品,达到了很好的效果。

不足是在不同的场地,如何灵活自救,对于幼儿来说是一个难点,也是今后工作中的重点。

小百科:地震(英文名称:earthquake)又称地动、地振动,是地壳快速释放能量过程中造成的振动,期间会产生地震波的一种自然现象。地球上板块与板块之间相互挤压碰撞,造成板块边沿及板块内部产生错动和破裂,是引起地震的主要原因。

大班安全教案《地震来了》2

活动目标:

1. 了解地震的有关常识,掌握正确的自救方法。
2. 能沉着、冷静面对危险情景,积极想办法解决问题。
3. 激发幼儿观察周围环境的兴趣。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备:

1. 课件、泡沫板。
2. 急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

活动过程:

一、地震的危害

1. 孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。(播放视频)

提问：录像上发生了什么事情?你看到了什么?(幼儿发言)

小结：是啊!刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2. 地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害?让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。(教师走下去，听一听，问一问)再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

二、地震来了怎么办

1. 如果地震就发生在我们的身边，怎么办?

2. 地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些?请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

3. 如果在这个教室里发生地震，该怎么办?请小朋友找个地方躲起来，看看谁找的地方最安全，保持的姿势最正确。教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个标志。小结幼儿躲的情况。什么时候往外跑?逃跑时应该注意什么?(有秩序，沿墙角跑，保护头部。)可以用什么来护住我们的头?

小朋友，听!是谁的声音?(放图片)他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面?什么时候喊?(有人时喊)为什么没人时不要喊?(保持体力)没有劲喊了怎么办?(哨子、敲击、寻找食物、想办法自救)

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

三、地震的预防

1. 日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么?然后放到你们组的急救箱里。选好了吗?请地震来了。; . 壁黦蠹一譬壤黦擎r赫 . =参。一一黍一~把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么?(提问：水和饼干我们需要它吗?手电筒能派上什么用场?收音机也能帮助到我们吗?小小的哨子有什么用?手套能有什么用处?)

小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮我们渡过难关了。

2. 地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好?但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现在地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。(请幼儿看课件)

小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人。

四、地震演习

今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

活动反思:

汶川大地震就像发生在昨天一样令我们记忆深刻。这让我们意识到对幼儿进行地震教育的重要性。

幼儿只有通过各种感官才能印象深刻地了解地震的有关常识，懂得自救的方法。

在本节课中，通过视频、图片的观看极大地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与，获得了真实的体验，急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品，达到了很好的效果。

不足是在不同的场地，如何灵活自救，对于幼儿来说是一个难点，也是今后工作中的重点。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发