

大班安全《人的呼吸》教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/40096.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

大班安全《人的呼吸》教案

活动目标：

- 1、教育幼儿懂得呼吸对人的重要性，知道与人体呼吸有关的主要器官和他们的名称。
- 2、通过活动让幼儿知道要保护人体呼吸器官。
- 3、培养幼儿自我保护的能力。
- 3、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
- 4、了解五官的作用，掌握保护五官的方法，培养幼儿自我保护的能力。

活动准备：

- 1、图书《人的呼吸》（一）、（二）、（三）、（四）、（五）。
- 2、塑料袋若干。

活动过程：

1、启发幼儿用塑料袋做实验。

（1）幼儿用嘴向塑料袋里吹气。

"谁知道为什么塑料袋会鼓起来？（袋中有气）"

（2）塑料袋里的气又是从哪里来的？身体里为什么有气？

教师指导幼儿吸气，呼气，请幼儿说说自己的感觉，让幼儿嘴闭紧，用鼻子深深的呼吸，说出自己的感觉，然后再将气呼出来，再说说自己的感受。

2、启发幼儿说说呼吸对人有什么作用。

（1）请幼儿拿出图书，翻到图（一），引导幼儿观察呼吸器官图，教师结合图向幼儿介绍。

人体需要氧气，通过吸气，空气经过鼻、咽喉、气管、支气管到肺，在这里氧气被吸收了；身体内的废气也在这里被替代出来经过呼吸器官排出体外，呼出的气就是人体中的废气。

(2) 让幼儿捏紧鼻子，闭上嘴巴，感觉不能呼吸时的难受，再说说自己的感受。

(3) 启发幼儿讨论呼吸器官有病时，人感到怎样，有什么不舒服。引导幼儿说出：感冒时会鼻塞，会咳嗽，咽喉痛，生肺炎时人会发烧，呼吸急、喘，人很难受。

3、怎样保护我们的呼吸器官。

呼吸器官是人的重要器官，我们要好好的保护它。引导幼儿观察并讨论图书内容（二）、（三）、（四）、（五），使幼儿知道如何保护呼吸器官。

活动反思：

1.贴近学生生活的课题引入，并以游戏形式进入课堂。

“好的开始是成功的一半”，所以，一节课之始的目标环节起着吸引注意力、激发学习兴趣、诱发学习动机、建立新旧知识联系等作用，故不可忽视。因此本课之初我引导学生：先进行正常的呼吸；再象游泳时憋气：----吸上一口气，然后屏住呼吸几十秒!谈谈感受。体验之后，让学生说出真实感觉，大家自然而然地认识了呼吸的重要性。

游戏（1）自我介绍：从6小组中，每组选一位同学分别扮演将鼻、咽、喉、气管、支气管、肺六个角色，分别以第一人称的形式介绍各自器官的结构和功能。

(2) 对号入座：扮演六个角色的成员，按照呼吸系统从上倒下的顺序进行对号入座游戏。

2.挖掘学生已有的经验，并加以延伸，循序渐进。

七年级的学生已具有许多生活经验，从人的呼吸系统疾病（鼻炎、咽喉炎、气管炎、肺炎等）入手介绍各呼吸器官，学生兴致很高。学生有些经验可能是不科学的，所以在学习呼吸系统的组成之前，我先发动学生根据自己的理解将系统的组成说出来，再通过看教学加以纠正“口属于呼吸器官”的误识。这种纠错的方法必将使学生很牢固记住知识点，不会再想当然认为口是呼吸器官。

3.利用实验探究，用多媒体辅助理解原理。

在研究呼出和吸入气体变化时，用澄清石灰水来分组探究气体成分的变化。在研究肺泡的结构特点同气体交换的功能相适应时，我利用计算机制作肺泡的模型课件：用小气球代表肺泡，用红色细毛线缠在气球上代表毛细血管，既形象又生动。这种体验使学生形成了生物体结构和功能相适应的辩证唯物主义观点，达到了情感目标，同时又形象直观，加深了理解。

课堂教学是一门艺术，让学生学会知识固然重要，但还有更重要的是形成兴趣，学会方法，具备自主学习、终身学习的能力。课堂上利用学生亲自体验的方式，可以培养学生积极向上的心态，使学生在善于发现问题，敢于提出问题的同时，产生探究的兴趣和情感，提高创新的胆魄，从而积极愉快地投入到体验研究中来，实现以学生为本的、高效率的、有发展前途的学习。这种学习具有创造性，学生不但能理解和牢记知识，而且能对知识作出自己的解释，并对知识加以创造性地应用，进而学到新知识。这才是研究体验式学习的难能可贵之处。学生学会了这种学习方法，就会为今后的学习奠定一定的基础，并将从此拥有一笔丰厚的财富。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发