

大班数学活动设计教案《蜘蛛和糖果店》

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/36538.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

大班数学活动设计教案《蜘蛛和糖果店》

【活动目标】

- 1、理解绘本故事内容，在观察、比较的基础上，进行推理与预测，并解决问题。初步感知概率、建立统计的概念。
- 2、运用已有的经验，对生活中的事物进行简单的统计。
- 3、尝试小组合作、交流，并大胆的表述自己的想法。

【活动准备】

- 1、教具：PPT、统计表“最受欢迎的糖”。
- 2、学具：统计表(4张)、标记(每人5个)、记号笔。

【活动过程】

一、情景激趣——引发听故事的兴趣。

- 1、PPT出示糖果店：你们瞧，这儿有一家商店，看看这家商店里都有些什么商品呀？
- 2、这么多的糖果，那么这是一家什么店呢?(糖果店)
- 3、PPT出示蜘蛛：糖果店里还有个朋友呢，看，是谁也住在糖果店里，蜘蛛在糖果店里会发生什么有趣的事儿呢？我们来听故事《蜘蛛和糖果店》。

二、大胆猜测——听故事根据线索预测不同人物喜欢的糖果。

- 1、(PPT画面一)咪咪来买糖，蜘蛛出示咪咪买糖记录。

提问：

- (1)同意蜘蛛的猜测吗？
- (2)从记录表的哪里可以看出咪咪喜欢吃棒棒糖呢？
- (3)验证

(4)小结：咪咪每次来买都是买一种糖，说明她最喜欢的就是棒棒糖，下次很有可能也会选棒棒糖，是不是用这种方法!蜘蛛的这个办法真好!

2、(PPT画面二)菲菲来买糖，蜘蛛出示菲菲买糖记录。

提问：

(1)从记录表里可以看出，菲菲买了几次糖果?买过什么糖?

(2)她会更喜欢吃什么糖呢?

(3)验证

(4)小结：喜欢吃的糖果买的次数一定会多一点，记录表上花生巧克力糖出现了5次，所以买这种糖的可能性会更大。

3、(PPT画面三)东东来买糖，蜘蛛出示东东买糖记录。

提问：

(1)请小朋友仔细地观察记录表，这次请大家猜猜他会买什么糖?

(2)你们怎么知道的呢?

(3)验证

4、有什么好办法预测顾客要买什么糖?

小结：仔细观察记录顾客购买的糖果名称和购买的次数，经过统计，就能推测出顾客喜欢的糖。

5、(PPT画面四)嘟嘟来买糖，蜘蛛出示嘟嘟买糖记录。

提问：

(1)你觉得她会买什么糖?

(2)买哪种糖更有可能?为什么?

(3)验证。

小结：买的次数多并不是唯一的预测标准，排列的规律也需要考虑。

6、(PPT画面四)老奶奶来买糖，蜘蛛出示老奶奶的买糖记录。

提问：

(1)你觉得她会买什么糖?为什么?

(2)验证。(为什么买泡泡糖?)

小结：有时预测的结果也会意外，这也是有可能的。

三、观察统计——最受欢迎的'糖果

1、阿姨决定请蜘蛛留下来，预测什么糖果卖得好。

2、阿姨又准备进货了，怎样才能知道哪种糖才是最受欢迎的糖呢?(大家讨论)

3、幼儿进行集体统计。

4、小结：统计可以帮助我们更清楚的了解情况，正确预测未来。

四、统计在生活中的运用。

1、师：平常生活中，我们也可以用这样的方法去观察和了解身边的人和事物，用统计的方法来推测出结果。

2、介绍小组合作要求。

3、幼儿合作练习、尝试、交流。

评析：

《蜘蛛和糖果店》这节课通过故事让幼儿初步了解有关概率和统计之间的关系。概率是依据自己收集的材料推测未来，概率其实就是生活中可能性的大小，故事中的蜘蛛经过统计得知咪咪买棒棒糖概率比买其他糖果的大，但概率虽然能判断某件事情发生的可能性大小，却不能保证100%正确。所以从孩子的思维层面上考虑，在设计此活动时，我把这个故事设计成了有情景性的估猜活动，以故事中蜘蛛猜测顾客来糖果店买什么糖的情景为主线，帮助幼儿理解概率和统计，同时鼓励孩子根据自己已有的数学经验去推理、猜想，大胆表达自己的想法，体验估猜生活中事件发生可能性的乐趣。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发