

我的玩具朋友活动设计教案精选8篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/36500.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

我的玩具朋友活动设计教案（精选8篇）

作为一名优秀的教育工作者，通常需要准备好一份教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编整理的我的玩具朋友活动设计教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

我的玩具朋友活动设计教案篇1

活动目标：

- 1、能用清晰的语言向同伴分享介绍自己的玩具、讲述自己与玩具的故事。
- 2、通过为玩具画像，进一步激发与玩具之间的感情。活动准备：人手一个自己心爱的玩具；绘画材料。

活动过程：

一、分享介绍我的玩具朋友

- 1、引题：每个人都会有一个心爱的玩具，它是你的玩具，更是你的朋友。我们小朋友今天带着玩具来上幼儿园了，先请大家分享介绍一下你的玩具朋友：它长得什么样子的？你和它发生过怎么样的故事。
- 2、介绍自己玩具的外形特征以及与玩具的故事（个别、小组介绍相结合）。
- 3、分享初体验：说说跟大家分享介绍你的玩具后的心情怎么样？

小结：是啊，我们把心爱的玩具介绍给大家后感觉挺开心的，然后听得到这么多人的分享故事，感觉很温暖！

- 4、小结：有玩具的陪伴可真好：一个人的时候，玩具陪着我们度过一个个快乐的时光；有开心的事情，第一时间跟玩具分享；不开心的时候，抱着玩具好像得到了几分安慰。今天，我们聚在一起做了一个更大的分享，这种快乐好像加倍了，真好！

二、为我的玩具画像

- 1、为玩具画一幅美丽的画。

师：接下来你可以用你的画笔给心爱的玩具画一张画像，抓住玩具的特征哦！

- 2、我来和玩具、画像合影。

师：画完的小朋友可以和大家分享一下画像，等大家画完了每个人跟玩具、画像合个影。

我的玩具朋友活动设计教案篇2

活动目标

学会爱护玩具，和玩具做好朋友。

学会与同伴分享玩具，体验共同游戏的快乐!

爱上幼儿园，能很好的融入到幼儿园集体生活。

活动重点

懂得玩具是好朋友，爱护玩具。

活动难点

感受与人分享的快乐，喜欢和同伴分享。

活动准备

故事《多啦的玩具小熊》、玩具积木。

活动过程

一、故事导入

多啦有一只可爱的玩具小熊，她长的可漂亮啦，是粉红色的，多啦每天晚上都要和玩具小熊一起睡觉觉，可是我们的小多啦，不懂得照顾小熊，她每天都和小熊在一起，却不给它洗澡，于是小熊变得越来越脏.....小熊的小伙伴都嫌弃它，不愿意和它待在一起.....

师：玩具小熊为什么会伤心的哭起来了呀?多啦为什么又不喜欢玩具小熊了呢?

孩子们带着问题讨论故事内容，多啦和小熊的故事其实也是很多小朋友自己的故事，他们可以从中发现自己的问题。

二、怎样对待我们的好朋友?

师：玩具是我们的好朋友，那我们应该怎样对待我们的好朋友呢?

教师引导幼儿正确对待我们的好朋友(玩具)：学会爱护玩具，定期清洗玩具，保持干净;不乱扔玩具，学会用过的玩具及时归位，摆放整齐。

三、手拉手，都是好朋友

师：我们除了玩具还有很多很多好朋友，好朋友是不是应该一起玩才更开心呢?小熊有小多啦却没有小兔，小猴，小猪还是不开心，只有他们大家都在一起才变得很开心，那我们呢?要不要和我们的好朋友分享玩具呢?

让孩子们讨论分享的快乐，学会分享!

四、收玩具活动，让玩具回家!

让孩子们动手收玩具是为了让孩子们体验玩具的快乐和成就感，也帮助孩子们养成收拾、玩具的习惯。

我的玩具朋友活动设计教案篇3

活动目标：

- 1.认识几种玩具，知道它们的玩法，并尝试用简短的语句表达。
- 2.尝试通过玩具结交朋友，体验分享的快乐。

活动准备：

1. 每桌一篮玩具，幼儿每人自带一件玩具。
2. 教师准备小熊，小汽车玩具。
3. 背景音乐。

活动过程：

一. 了解两种玩具的玩法。

(一) 小熊

1.出示小熊玩具。

师：今天又客人朋友来我们班，是谁呢？（出示小熊）原来是小熊，是我们的玩具朋友。

2.小熊和小朋友互相问好。

3.说说小熊的玩法。

师：小熊要和我们做朋友，我们和小熊在一起可以这么玩啊？（小熊小熊抱抱你，小熊小熊拉拉手，小熊小熊转个圈.....）

(二) 小汽车

1.出示小汽车玩具。

师:老师今天还带来了另一个玩具朋友，它是谁呢？嘟嘟.....嘟嘟.....汽车汽车在哪里？快来让我找一找。哦，找到了，汽车汽车在这里（出示汽车）。

2.说说汽车的玩法。（汽车汽车开开，汽车汽车停停.....）

二. 玩自己的玩具。

1.幼儿拿自己的玩具玩。

师：你们把自己的玩具带到幼儿园来了，让我们一起拿出来吧。（在音乐声中，幼儿和教师一起说“xxx在哪里？我要把它拿出来”）

师：带着你的玩具朋友回到座位上，和它玩一玩吧。

2.幼儿说说玩具的玩法。

师：谁来说说你是怎么玩的？（引导幼儿用简短完整的语句来表达，例如：小鸟小鸟飞飞，小兔小兔跳跳.....）

三．找同伴一起玩玩具。

1.玩具小兔找朋友。

师：咦，我好像听到谁在说话。哦，原来是小兔在说：“我想找个玩具朋友一起玩”。（出示玩具小兔）原来玩具小兔也喜欢找朋友啊。谁来帮帮它？

2.幼儿两两相伴玩玩具。

师：你们的玩具宝宝看到小兔找到了朋友，好羡慕啊！它们也想找个朋友玩。现在，让我们一起来帮帮它们吧。

3.幼儿介绍玩法。

师：大家玩的真好。哪位小朋友来说说，你们的玩具宝宝是怎么玩的？（引导幼儿用简短完整的语句来表达,例如：小兔小猫跳个舞，小鸡小鸭唱唱歌……）

4.幼儿尝试两个以上同伴一起玩玩具。

师：玩具宝宝说和朋友在一起玩很开心，那我们就帮它多找几个朋友吧。

四．把玩具送回家。

师：玩具宝宝出来这么久了，该回家了。我们把它们送回家吧。要想一想，它们的家都在那里，可不能把它们送错哦。

活动延伸：

幼儿户外活动时，可和同伴分享玩具。

我的玩具朋友活动设计教案篇4

活动目标：

- 1、认识形状标记(方、圆)，能将相同形状的不同物体放在一起。
- 2、能根据物体的形状选择相应的标记。
- 3、有讲述自己活动的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

方、圆片片各占人数的一半(大小、颜色相同)，方、圆篓子各占人数的一半，方、圆标记各占人数的一半，方圆玩具若干。

活动过程：

- 1、将形状相同的不同物体放在一起

出示方、圆片片，“小朋友看看，这是什么？”“它们是什么形状的？”“方形的片片，我们叫它方片片；圆形的呢？”“一个小朋友拿好一个片片，一边拿一边说：X片片好。”

教师出示方、圆篓子，“看看这有什么啊？它们是什么形状的？”“圆形的篓子，我们叫它圆篓子，方形的呢？”看看你拿的是什么形状的片片？想想它最喜欢和什么形状的篓子做好朋友？一个小朋友拿一个篓子，一边拿一边说：X篓子和X片片做朋友。”拿完后，问幼儿他拿的是什么形状的片片？你拿的是什么形状的篓子？

2、按照玩具的形状选择相应的标记。

出示方、圆标记，“这儿有许多的标记，上面话的是什么形状？”“画着方形的，我们就叫它方标记；画着圆形的呢？”让每个小朋友选一个玩具，“看看你拿的是什么形状的玩具？开动小脑筋想一想，应该送它什么标记？一边送一边说：X标记和X玩具做朋友。”

3、评价：方片片和圆片片都找到了自己的好朋友，它们谢谢小朋友。

活动反思：

- 1、选材适合小班幼儿，比较贴近幼儿生活，幼儿非常感兴趣。
- 2、基本达到了教学目的。
- 3、流程清晰连贯、过渡自然。整个活动过程不管是幼儿还是教师都沉浸在快乐中是活动的成功之处。

我的玩具朋友活动设计教案篇5

活动意图：

幼儿从小班进入到中班在交往能力上有了飞跃，特别是原本胆小、内向的幼儿都希望能拥有好朋友，能得到大家的认可，游戏由原来独立的个体游戏转化为集体。于是幼儿年龄特点设计了此次活动《玩具兵找朋友》。迎合了幼儿心理上的需要，让幼儿从朋友那里得到初步的情感体验，让幼儿融入到集体中。真正感受有朋友的快乐。

活动目标：

- 1、观察画面内容，理解玩具兵的故事。
- 2、感受有好朋友的喜悦心情。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重点难点：

活动重点：理解故事。

活动难点：乐于与好朋友交往。

活动准备：

PPT课件。

活动流程：

引起兴趣 欣赏故事 情感迁移 活动延伸。

活动过程：

一、引起兴趣

老师今天请来了一个玩具朋友，你们看是谁呀？”（播放PPT图片一）他的名字叫玩具兵。

二、欣赏故事

（一）第一段

你们看，玩具兵怎么了？他为什么伤心了啊？

我们一起来看看，玩具兵为什么伤心了？他原来是谁的玩具啊？

小结：原来玩具兵是男孩的好朋友，但是有一天，男孩有了新玩具，就不要他了，所以玩具兵又生气又伤心，只好到外面去找新朋友。

你们想知道玩具兵最后找到新朋友了吗？我们一起来看看吧！

（二）第二段

玩具兵来到了哪里呀？他看见了谁？

猜猜接下来会发生什么事呢？鱼有没有和他做好朋友？

小结：由于害怕，鱼儿逃走了，玩具兵可伤心了。

（三）第三段

这时，飞来一只白鹤，它叼起玩具兵就飞走了。

白鹤把玩具兵带到了哪里呀？想干什么？

小结：白鹤放下了玩具兵，才发现那不是一条鱼，不能吃，又不能玩。

玩具兵对三只白鹤宝宝说了什么话？现在有没有朋友？

小结：玩具兵有了朋友很开心。

三、完整欣赏，情感迁移

玩具兵和鹤宝宝们一起唱歌跳舞做游戏，真开心呀。

你和你的好朋友在一起做些什么事情呀？和好朋友在一起感到怎么样啊？

小结：我们都有好朋友，可以一起唱歌，一起跳舞，一起学本领，互相关心，和好朋友在一起真开心呀！

四、活动延伸

游戏《找朋友》

附故事《玩具兵找朋友》

玩具兵本来是男孩的好朋友，但是有一天，男孩有了新玩具，就不要他了。玩具兵又生气又伤心，他只好到外面去找新朋友。

玩具兵来到了大河边，他看见了各式各样好玩的鱼。他高兴地说：“鱼儿，鱼儿，做我的朋友好吗？”鱼儿都是一

脸害怕的样子，逃散了。玩具兵可伤心难过了。

这时，飞来了一只正在寻找食物的白鹤，它叼起了玩具兵，把玩具兵带到了家里。白鹤宝宝们看见妈妈带食物回来，就纷纷赶到妈妈身边，白鹤放下了玩具兵，才发现那不是一条鱼，就说到：“原来你不是一条鱼呀，真扫兴，又不能吃，又不能玩。”

玩具兵看着三只白鹤宝宝，对他们说：“我是不能吃，可是我可以做你们的朋友，陪你们玩呀。”

白鹤宝宝听见玩具兵要和他们做好朋友，就唧唧喳喳地叫着欢迎他。玩具兵一下找到了三个好朋友，他再也不生气不伤心了。

活动反思：

整个活动，各环节紧密相连，幼儿结合生活经验，大胆表达，循序渐进，符合中班幼儿的年龄特点和接受能力。在活动中真正的关注每一个孩子，孩子们的每一个动作每一个表情和每一句言语，敏感地察觉他们的需求和反应，捕捉他们在活动中发出的有价值的信息，及时地调整教学行为。有句话说的好“幼儿在前，老师在后”，我想老师是应该顺应孩子的，唯有这样才能在每次活动中都能出现精彩的师幼有效互动，才能让每次活动成功。

不足之处：

在活动中，应进一步调整教育观念，给能力中下等的幼儿更多表现自己的机会。

总之，通过这次活动让幼儿懂得了朋友是生活中不可缺少的伙伴，因为有了朋友你才能够驱干孤独，有了朋友你会有战胜困难的决心，朋友会与我们共同的进步。

我的玩具朋友活动设计教案篇6

一、活动目标

- 1、能把同类的玩具放在一起；
- 2、培养观察力和初步归纳能力；
- 3、对整理玩具有兴趣，能按老师的要求去做。

二、活动准备

- 1、两种积木、雪花片宝宝的图片；
- 2、积木、雪花片若干，塑料筐三个。

三、活动过程

1、导入师：今天有三位玩具宝宝来到了我们班，现在我们就把他们请出来，看看他们都是谁。（拿出玩具宝宝的图片）现在请玩具宝宝来自我介绍一下。雪花片宝宝：嘿，小朋友好，我是雪花片宝宝。积木宝宝1：大家好我是积木宝宝。

2、大家好，我也是积木宝宝，不过你们可别弄错了，我和他可一点都不一样。师：有两个积木宝宝，这可怎么办呢？小朋友赶紧帮他们取个名字吧！（请小朋友取名字）师：现在好了，我们已经认识了三位宝宝，赶紧来和他们打个招呼吧！（欢迎三位宝宝）2、认识三种玩具的特征师：刚才三位宝宝跟老师说了，他们的好朋友不见了，想请小朋友来找一找。小朋友愿意帮忙吗？三位玩具宝宝的朋友和他们很像，现在我请小朋友来说一说三位玩具宝宝是什么样子的呀？（请小朋友描述三种玩具的特征，进一步认识玩具）。

3、帮玩具宝宝找朋友请小朋友在教室里找到三种玩具。师：老师也找到了玩具宝宝的朋友，不过他们都混在一个筐里了，请小朋友把他们送回自己的家，好吗？请小朋友将打乱的玩具放到相应的筐里。

4、请小朋友玩玩具。师：玩具宝宝都找到了自己的好朋友，现在我和玩具宝宝一起玩吧（分组玩玩具）。

5、整理。

我的玩具朋友活动设计教案篇7

一、主题由来：

刚入园的幼儿彼此还不太熟悉，加上绝大部分小朋友是带着独生子女的优越性及家庭小太阳的身份入园的。因此，诸如自私、任性、专横、孤僻、脆弱等的性格在幼儿身上时有表现。

开展《玩具朋友多又多》的主题活动，充分利用玩具的媒介作用，可以增强幼儿的安全感，减轻入园焦虑，而且对幼儿进行良好的个性品质教育，帮助幼儿树立集体意识，同时培养幼儿爱护玩具和收放玩具的习惯，形成友爱谦让，互相尊重与关心的优良品质。

二、主题目标：

- 1、喜欢来幼儿园、喜欢老师和同伴，并逐步适应幼儿园的集体生活。
- 2、熟悉玩具名称，了解玩具玩法。
- 3、能大胆地介绍自己的玩具。
- 4、能够用语言和非语言方式（如动作、表情等）表达自己的需要
- 5、玩桌面玩具时能身体正直，背靠椅背儿，双腿并拢地坐。
- 6、知道在玩玩具时不大声讲话，不影响他人。
- 7、通过感知、摆弄玩具，体验事物最明显的特征（外形、颜色、功能）。
- 8、感知和探究物体的特征（如：大小、颜色、形状、软硬等）及人们对物体的作用方式（如退、拉等）
- 9、通过感知、操作比较2—3个物体常见量（如大小）的差别。
- 10、在玩具操作过程中，感知圆形、正方形、三角形。
- 11、能够正确辨认上、下等方位，运用表示空间的语言（在……上面）。
- 12、知道爱护玩具，轻拿轻放，知道要收拾整齐放回原处，以便他人取用。
- 13、愿意将自己喜欢的玩具与大家分享。

三、主题网络

四、主题活动进程：

第一周：玩具陪我上幼儿园

- 1、社会：我们班的玩具多
- 2、科学：触觉游戏
- 3、健康：两个好朋友

4、美术：我帮小熊绕毛线

5、数学：比较多少

6、语言：玩具笑了

7、礼仪：玩具宝宝哭了

第二周：玩具陪我上幼儿园

1、歌曲：找朋友

2、科学：帮瓶宝宝找帽子

3、语言：小老鼠在哪里

4、健康：我的五官

5、数学：按颜色分类

6、美工：送给朋友圆饼干

7、礼仪：小猫要回家

第三周：玩具真好玩

1、语言：我来做你的好朋友

2、美术：彩色的路

3、游戏：大家快来做游戏

4、数学：按形状分类

5、科学：五个白宝宝

6、歌曲：幼儿园里真快乐

7、礼仪：打个招呼吧

8、社会：玩具大家玩

第四周：玩具真好玩

1、数学：认识方位（老鼠在哪？）

2、诗歌：小狗熊

3、健康：我们的小鞋子

4、科学：糖到哪里去了

5、美术：手掌树

6、礼仪：找朋友

五、主题环境创设（照片）

六、区域活动：

（一）美工区：

- 1、目标：认识和使用小剪刀练习简单的剪纸。通过涂色、粘贴、玩泥、手印画等地能够锻炼小手的灵活性。学习正确的握笔姿势和作画姿势。养成有序摆放和安全使用工具的好习惯。
- 2、材料：小印章、油画棒、颜料、海绵印、棉签、各种纸以及半成品美工材料。
- 3、教师指导：教师指导幼儿安全使用小剪刀。能够在活动区结束后主动收拾整理材料，养成良好习惯。能够用小手印、手指等进行拓印画。

（二）图书区：

- 1、目标：喜欢并注意倾听成人讲图书和看熟悉的感兴趣的图书。喜欢发现、指认、讲述书中感兴趣的人和事。会一页一页的翻看图书。会正确取放图书，有保护图书的意识
- 2、材料：不同内容、色彩鲜艳的图书。
- 3、教师指导：教师有感情的给幼儿讲故事。指导幼儿知道一页一页的翻看图书，不损坏图书。鼓励幼儿大胆与教师和同伴交流感受。

（三）建筑区：

- 1、目标：逐步学习与同伴分享玩具材料，感受与同伴一起搭建的快乐。探索不同的搭建方式，如堆高、围拢、延长等。学习对不同材料进行简单的分类，并按类摆放玩具材料。
- 2、材料：彩色大块软积木、树、玩具小车、公路、可操作墙上积木（自制）、易拉罐、奶粉桶
- 3、教师指导：利用幼儿之前搭的好的图片，观察图片，指导给小兔子搭房子。观察材料的质地、颜色、软硬等特征，并按类摆放。引导幼儿共同游戏，不争抢，学会分享。

（四）益智区：

- 1、目标：愿意和小朋友一起游戏，能初步感受与同伴操作、交流的快乐。鼓励幼儿拾取不同物品，锻炼小手灵活性。操作中遇到困难不害怕，会寻求帮助，并坚持完成一件事，获得成功。
- 2、材料：大颗的栗子壳、勺子、碗、喂动物玩具
- 3、教师指导：指导幼儿用小手、不同工具拾取物品，培养生活自理能力。引导幼儿做事的条理性和规则。引导幼儿不要频繁换材料。

（五）娃娃家：

- 1、目标：积极加入到角色区的游戏，体验活动带来的乐趣。幼儿明确自己扮演角色并知道自己应该做什么。锻炼手指小肌肉动作，提高小手灵活性
- 2、材料：给小动物喂食物的玩具、添置小衣服、系扣子、饺子、包子等材料。
- 3、教师指导：幼儿能选择区域后积极加入到活动中来。交往中使用简单的礼貌用语。引导幼儿按角色进行游戏，有角色意识。

（六）自然角：

- 1、目标：观察植物和小动物，愿意帮植物浇水
- 2、材料：各种绿色植物，小金鱼、小乌龟
- 3、教师指导：引导幼儿认真观察并做好记录；能够照顾植物。

（七）拼插区：

- 1、目标：能按自己的意愿选择自己喜欢的玩具进行游戏。大胆想象，拼插出作品，感受成功的乐趣。
- 2、材料：各种拼插类玩具
- 3、教师指导：带领幼儿一起游戏，鼓励幼儿大胆拼插。鼓励幼儿和小朋友交流自己的作品，感受成功的快乐。

七、家园合作

- 1、亲子制作“我的全家福”，稳定幼儿情绪，减少幼儿的入园焦虑。
- 2、介绍“玩具朋友多又多”的主题教案目的和内容，请家长配合坚持送幼儿按时入园。
- 3、请为幼儿准备他们喜欢的玩具带到幼儿园。
- 4、通过精彩瞬间，展示幼儿之间交往情况照片，向家长介绍幼儿在园生活情况。
- 5、通过各种活动及方法使家长及时了解幼儿在幼儿园的情况。
- 6、共同制作玩具，并鼓励与朋友分享玩具。

我的玩具朋友活动设计教案篇8

教材分析：

幼儿喜欢玩具，渴望拥有很多的玩具。但是，他们有时会喜新厌旧，乱扔玩具不爱护玩具，也不懂得与同伴交换玩具玩，造成玩具闲置、浪费的现象。本次活动通过自我尝试、问题探讨、实践体验等方式，帮助幼儿习得与同伴交换玩具玩的方法，以“米朵与玩具相处不快乐”的故事为线索，引导幼儿懂得爱护玩具，养成分类整理、存放玩具的好习惯，体验与同伴交换玩具玩的快乐。

活动目标：

1. 了解与同伴交换玩具玩的方法，学会分类整理玩具。
2. 能探讨、发现玩具中存在的问题，大胆说出自己的想法。
3. 愿意与同伴交换玩具玩，养成爱护玩具的好习惯。

活动准备：

1. 幼儿自带喜欢的玩具。
2. 《幼儿素质发展课程？多媒体教学资源包》课件28，“幼儿学习材料”——《快乐总动员》。

活动建议：

- 一、请幼儿介绍自己带来的玩具朋友。

提问：你带来的是什么玩具？这个玩具怎样玩？引导幼儿边介绍边示范玩法，激发幼儿玩玩具的兴趣和愿望。

二、引导幼儿交换玩具玩，探讨与同伴交换玩具的方法。

1. 请幼儿自主交换玩具，教师抓拍会互换和不会互换的镜头。

引导幼儿说一说：你和谁交换了玩具？玩的时候心情怎样？没有交换到玩具的小朋友遇到了什么困难？

2. 引导幼儿查找问题，探讨与别人交换玩具的方法。

教师出示抓拍的争抢别人的玩具或者没有交换到玩具的照片，请幼儿说一说自己的感受。提问：争抢别人的玩具好吗？你想玩谁的玩具？你应该怎么办？

3. 播放课件，探讨与同伴交换玩具的方法。

提问：图片中的小朋友是怎样做的？你认为他们做得好吗？为什么？

小结：想玩别人的玩具要有礼貌地用商量的语气说出“请给我你的xx玩具玩，好吗？”，经过同伴的允许后才能拿玩具，玩时要爱护玩具，玩完玩具要说“谢谢”。

4. 请幼儿再次交换玩具，体验成功交换玩具玩的乐趣。请幼儿交流自己交换到玩具的方法以及快乐的心情。

三、引导幼儿了解故事内容，探讨爱护玩具的方法。

1. 结合课件请幼儿听故事，探讨玩具小兔伤心的原因。

讨论：玩具小兔为什么会伤心地哭起来？其他玩具为什么拒绝和米朵交朋友？你觉得米朵应该怎样对待玩具朋友？

2. 结合课件，引导幼儿讨论、交流爱护玩具的方法。

提问：生活中你是怎样对待玩具朋友的？应该怎样爱护玩具朋友？

结合课件引导幼儿了解正确对待玩具的方法：要定期清洗，保持玩具干净；不乱扔、不摔打玩具；玩完玩具后，要摆放整齐。

四、引导幼儿查看各区域玩具摆放的问题，鼓励幼儿归类整理。

1. 请幼儿阅读《快乐总动员》第1页，说一说哪些玩具放错了、应该怎样摆放，引导幼儿学会分类整理玩具并摆放整齐。

2. 组织幼儿分组查找班级区域材料摆放中存在的问题，进行收拾、整理。

3. 带领幼儿集体参观各区域玩具收拾、整理的成果，引导幼儿体验整理玩具的快乐和成就感。

活动延伸：

1. 鼓励幼儿阅读《快乐总动员》第12 - 13页，跟父母讲一讲与同伴交换玩具的方法及爱护玩具的方法，在家里能主动收拾整理、爱护玩具。

2. 在日常生活和游戏中，提醒幼儿爱护、收拾整理玩具，形成好的习惯。

米朵的玩具

爸爸送给米朵一只可爱的毛绒玩具小兔。小兔可漂亮啦，长长的平朵，白白的身体，穿着粉红色的小裙子。米朵白天吃饭、晚上睡觉都要和小兔在一起。可是米朵不懂得照顾小兔，从不给它洗澡。小兔变得越来越脏，慢慢成了一

只小灰兔。布娃娃、小熊等小伙伴都嫌弃它，不愿意和它待在一起。米朵也不喜欢脏脏的小兔了，将它扔在一个墙角。小兔伤心地哭了起来，说：“我再也不和米朵交朋友了！”米朵又喜欢上新的玩具：布娃娃、小熊、小汽车等。可是，玩完之后，米朵还是乱扔乱放，也不注意清洁卫生。很，这些玩具也了……玩具们很生气，拒绝和米朵起玩儿。没有玩具朋友的米朵孤独又寂寞。

小朋友，你觉得米朵为什么没有玩具朋友？她应该怎样对待自己的玩具朋友呢？

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发