

幼儿园托班社会活动设计教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/36499.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

幼儿园托班社会活动设计教案

幼儿园托班社会活动设计教案1

名称一：去动物园

目标：

练习手眼协调，学习简单地应对。

材料：

地上画有一幅长条形的动物园场景图，图上画有猴山、鸟树、大象、小兔等(活动前可以围起来)，水果印章(苹果、生梨、香蕉、橘子等)

过程：

1. 教师带领幼儿玩“开汽车”游戏，边开汽车边念儿歌：

“滴滴滴，滴滴滴，我是小司机；滴滴滴，滴滴滴，我上动物园。”

2. 教师打开“动物园”的门，引导幼儿逐一看看说说：

如：“这是什么动物呀？”“小猴子在干什么呀？”

3. 幼儿自选一枚小印章，边在纸上盖印章边与动物说话：“XX，我请你吃XX。”

4. 教师与幼儿“开汽车”：

“滴滴滴，滴滴滴，我是小司机；滴滴滴，滴滴滴，我回幼儿园。”

建议：

1. 托班幼儿的集体活动应采用分组形式，人数以5-7人为宜。

2. 幼儿可以轮换着盖印章。

名称二：动物模仿操

目标：

四肢协调活动

过程：

1. 教师边念儿歌边示范做《动物模仿操》。
2. 幼儿跟着录音念儿歌。
3. 教幼儿学做《动物模仿操》。

建议：

1. 《动物模仿操》的内容和动作应根据各班幼儿动作发展情况进行调整。
2. 墙面布置成天空、小河、草地的森林背景，提供一些动物粘贴卡片，让幼儿自主地贴贴玩玩。

附：动物模仿操

小小鸡，叽叽叽，(动作：两个食指碰着做，小鸡嘴巴，学小鸡点头走路四次)

爱吃小虫和小米。(动作：下蹲，用小鸡嘴巴做出啄米的动作四次)

小小鸭，嘎嘎嘎，(动作：双臂放在身体两侧，手心朝下，学小鸭左右摇摆走动四次)

跳到水里去捉鱼。(动作：双脚一起往前跳跃2-4次)

小小猫，喵喵喵，(动作：双手五指分开在嘴边，学小猫摸胡须动作四次)

看见老鼠快快抓。(动作：做自然跑步动作，念到“快快抓”时，学做小猫抓老鼠动作一次)

小小鸟，飞呀飞，(动作：张开两臂，上下摆动三下)

飞到树上唱首歌。(动作：边走边拍手两下，念到“唱首歌”时，两臂上举拍三下手)

名称三：动物问答歌

目标：

动物问答歌(阅读)

材料：挂图

过程：

1. 教师介绍儿歌的名称。
2. 出示教学挂图，教师朗读儿歌。
3. 幼儿看图书，听教师朗读儿歌。
4. 幼儿跟读。
5. 教师用对话的方式与幼儿共同阅读。

建议：

在学习过程中，当幼儿比较熟悉儿歌内容后，可以结合做模仿动作，提高幼儿的学习兴趣。

附：儿歌：

动物问答歌（韩叙）

什么动物尾巴短？小兔小兔尾巴短。

什么动物鼻子长？大象大象鼻子长。

什么动物呱呱叫？青蛙青蛙呱呱叫。

什么动物会游水？小鱼小鱼会游水。

托班整合活动设计 动物园<？

幼儿园托班社会活动设计教案2

活动目标：

- 1、教育幼儿要爱惜玩具，懂得玩具要大家一起玩。
- 2、了解电动玩具的特点，初步培养幼儿动手动脑能力。

活动准备：

活动前请每个宝宝从家里带一个电动玩具来园。

活动过程：

- 1、引出课题，引导宝宝观察对比电动玩具。

老师出示两只小狗玩具，一只是电动小狗，一只是用布做的小狗。请宝宝们来玩玩具小狗

教师引导幼儿让玩具小狗动起来，并让幼儿说一说两只玩具小狗有什么不同？

- 2、幼儿自由探索活动，自由探索各种电动玩具的玩法。

（1）让宝宝们自由玩自己带的电动玩具：小汽车、小火车、小鸡、小鸭等，互相说说自己的玩具是怎样玩的？

（2）请个别宝宝向全班宝宝们演示电动玩具的玩法，并说说自己的电动玩具是什么名字的。

（3）启发引导：A没有电池，电动玩具能动吗？B开关没打开，电动玩具还能动吗？

小结：这些玩具必须装上电池、打开开关才能动起来，所以他们叫电动玩具。

（4）老师与宝宝们一起找一找各个电动玩具的开关，并说说应该怎么玩？

（5）分享好玩的玩具：让宝宝们互相交换玩具玩，懂得大家一起玩。

- 3、宝宝们欣赏儿歌《玩具玩具我爱你》，品德培养：宝宝爱玩具。

幼儿园托班社会活动设计教案3

类型：

角色活动

内容：

认识冰箱内各种食品

材料：

娃娃家场景，一台冰箱、各种食品、儿歌录音《打开冰箱门》

方法：

1、教师带领幼儿进入娃娃家场景，参观娃娃家：“这是什么呀？”(如果是双门冰箱，可以帮助幼儿指认双门冰箱。)

“冰箱里会有些什么呀，让我们打开来看一看吧！”

2、了解冰箱每一层的作用。

3、幼儿打开冰箱门，指认冰箱里的食物。

4、教师有表情地朗诵儿歌。

5、幼儿跟着老师一起念儿歌。

6、教师用问题引发幼儿的兴趣：“娃娃家里还有什么呢?让我们看一看!”

7、学习用正确的语言(名词、量词)描述娃娃家的物品。

提示：

1、冰箱可以用模拟的。如果是真实的冰箱请拔去电源。

2、活动中，根据幼儿表述内容，教师可以适时地将儿歌内容进行灵活调整。此外，根据

幼儿学习兴趣，教师可将儿歌改为《打开娃娃家门》：“打开娃娃家门，里面东西真不少。沙发、电视、电冰箱，样样用处大。”

3、在区域活动中，提供幼儿《打开冰箱门》一书，让幼儿继续学念儿歌。当幼儿基本掌

握儿歌内容后，可以投放一些场景图，如：幼儿园场景图、马路场景图、公园场景图等，鼓励幼儿自由地看看说说。

附：儿歌

打开冰箱门

打开冰箱门，东西真不少，牛奶、鸡蛋、巧克力……宝宝样样都喜欢。

幼儿园托班社会活动设计教案4

一、内容：尝尝味道

二、活动目的：

1、丰富原关食物知识，丰富词：甜甜的、酸酸的、香香的。

2、能正确运用感官，发展幼儿的感知能力及想象力。

三、活动准备：布娃娃一个，录音机、音乐磁带，有关甜味、酸味、香味的食物若干。

四、活动过程：

1、以乐乐小朋友过生日引出课题：尝尝味道。

今天是乐乐的生日，他很高兴，他带来了许多好吃的东西要请小朋友吃。小朋友吃的时候，看看你吃的是什么东西？它是什么味道的？小朋友边吃边告诉旁边的小朋友。

2、集中活动内容：

(1) 你刚才吃的是什么？它是什么味道的？你还吃过哪些东西像糖果味一样是甜甜的？你还吃过哪些东西像杨梅味一样是酸酸的？你还吃过哪些东西像花生味一样是香香的？

(2) 丰富词：甜甜的、酸酸的、香香的。

(3) 小朋友你喜欢吃什么味道的东西呢？但是不能吃太多甜甜的东西，这样，牙齿会吃坏的。

3、按味道分类：

(1) 乐乐请我们吃东西，我们也送好吃的东西给乐乐吃好吗？乐乐要我们把礼物放在三个篮子里。把味道是甜甜的放在一个装糖果的标记的篮子里；把味道是酸酸的放在一个装杨梅标记的篮子里；把味道是香香的放在一个装花生标记的篮子里。

(2) 乐乐说你们分得真好！这是甜甜的味儿；这是酸酸的味儿；这是香香的味儿。谢谢小朋友送来这么多好吃的礼物。

4、播放单音乐《生日快乐》，活动结束。

让我们唱歌跳舞来祝贺乐乐的生日吧！

幼儿园托班社会活动设计教案5

一、名称：男孩女孩

目标：

1.区别男女、你我

2.练习幼儿口语表达能力，吐字清楚。

材料：

男孩和女孩图片

过程：

- 1.教师出示图片念儿歌。
- 2.请女孩子站起来，教师指着女孩子的特征念儿歌。
- 3.请男孩子站起来，教师指着男孩子的特征念儿歌。
- 4.幼儿一起跟老师念儿歌。
- 5.男、女孩子互相指认。学用代词：你、我。

建议：

- 1.活动时教师能够适当地用些道具更好。
- 2.活动后，教师还可以延伸至美术区域中，让幼儿操作《我是男孩子》《我是女孩子》。

附儿歌：男孩女孩

我是女孩子，
梳着小辫子，
穿着小裙子。
你是男孩子，
带着小帽子，
穿着短裤子。

二、名称：娃娃家游戏

目标：

巩固幼儿说出男女、你我

材料：娃娃家常用品

过程：

- 1.幼儿按性别不同，自己确定担任什么角色。
- 2.扮演爸爸妈妈的角色，在家里做事情（摆弄玩具）。
- 3.教师观察幼儿游戏，适当地参与其中。

建议：

- 1.不要刻意地追求幼儿模仿角色真实性程度的高低。
- 2.提供的材料要丰富，满足幼儿游戏的需要。

托班整合活动设计 男孩女孩

更多 教案 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发