

托班科学《花草也会口渴》教案设计

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/36498.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

托班科学《花草也会口渴》教案设计

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，通常会被要求编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。教案要怎么写呢？下面是小编为大家收集的托班科学《花草也会口渴》教案设计，仅供参考，大家一起来看看吧。

活动目标：

尝试用小容器浇水，激发宝宝对小花小草的关爱，体验活动的快乐。

活动准备：

若干只大桶，各色小桶若干只。数学“3”卡片。

活动流程：

激发兴趣——浇水尝试——结束部分。

一、激发兴趣

老师念儿歌，引起宝宝的兴趣；太阳公公真调皮，晒在身上热乎乎，我们宝宝做好操，喝口开水解解渴。

1、师：天气热了，除了我们还有谁会口渴啊？

幼：小狗、小猫、小兔、老师...

师：我们宝宝真聪明，知道小狗小猫小兔会口渴。还想到了老师也会口渴的。真是有爱心的好宝宝。

2、师：我们幼儿园的小草呀，漂亮的小花呀，也晒得干干的，渴了，小草小花对朱老师说：“太阳公公真调皮，晒在身上热呼呼，小花小草要喝水，哪个宝宝会帮忙？”今天我们欢欢班的宝宝和朱老师一起去给小草小花喝水了。

二、浇水尝试

1、讨论：我们要去给小草小花浇水，要有什么东西呀？

幼：水、水桶。

师：现在朱老师来变变变、变出了什么呀？（水桶）这水桶是什么颜色的呀？（幼：红色的）。

师：什么形状的呀？（圆圆的）

师：朱老师再来变，变变变又变出了一只什么颜色的水桶呀？幼：蓝色的

师：朱老师再来变，又变出了一只什么颜色的水桶呀？幼：黄色的

师：我们一起来数数有几只水桶？

幼：1、2、3，3只水桶

师：对了，是3只水桶（出示数字3）这是3、3、3

师：哎呀，这3只水桶还不够呢，朱老师再来变，变变变，变出了许多的水桶了。宝宝，我们每人拿一只水桶吧。

2、师：宝宝，我们看看这只大桶里有什么呀？（幼：水）对了，朱老师先到大桶里舀水了，然后拿去给小花小草喝水了“小花一口一口喝，别着急，急了要呛的。”“小草你也一口一口喝，别着急，急了也要呛的。”

3、师：宝宝也要给小花小草喝水了。（鼓励每位宝宝参与活动）

三、结束

1、宝宝我们休息一会儿，看呀，小花小草在笑了，在谢谢我们宝宝了。我们怎么说（幼“不用谢”）我们宝宝给小花小草喝水出了许多汗，看看额头上是汗，小脸上淌着汗，是不是感到口渴了。幼：口渴了。

2、用儿歌引导宝宝喝水：太阳公公真调皮，晒在身上热呼呼，我们宝宝浇好花，喝口开水解解渴。

拓展：

幼儿园托班《七彩的风》科学教案

一、活动目标

- 1、幼儿喜欢欣赏散文诗，感受和理解作品的意境与情感。
- 2、幼儿能用语言以及绘画的方式表达对七彩的风的理解。
- 3、引导幼儿感受自然的美，梦神对大自然的热爱之情。

二、活动准备

- 1、散文诗《七彩的风》
- 2、能体现萨姆唯美意境的绘画作品一幅，小女孩子熟睡的图片一幅
- 3、音乐《幻想曲》
- 4、图画纸，各色颜料，彩笔若干

三、活动过程

- 1、教师播放音乐《幻想曲》，稳定幼儿情绪，做好情感准备。
- 2、教师出示熟睡的小女孩子图片，引导幼儿进行观察。

- (1) 请幼儿闭上双眼想象画面，并表达自己的想法。
- (2) 闭上眼睛之后，你看到了什么？
- (3) 小女孩做了个七彩梦，她梦见了什么呢？请小朋友们闭上眼睛想一想。
- (4) 你觉得小女孩做了一个什么梦？请你来说一说吧。

3、教师朗诵散文诗，引导幼儿欣赏散文诗的意境美。

你听了散文诗之后有什么样的感觉呢？

4、借助绘画作品，帮助幼儿理解散文诗的内容。

- (1) 散文诗中有什么颜色的风？
- (2) 各种颜色的风把哪里变得很美？
- (3) 你最喜欢什么颜色的风？

5、教师引导幼儿表达自己最七彩的风的理解。

除了散文诗里的七彩的风，还会有哪些颜色的风呢？它又会给哪些地方带来什么样的色彩呢？

6、教师请幼儿再次欣赏散文诗，进一步理解诗中蕴含的情感。

四、活动延伸

教师将绘画材料投放至美工区，供幼儿自由进行绘画创作。

五、活动总结

自由绘画环节为幼儿的想象提供了一个很好的表达空间，通过多种形式的欣赏，风的形象在孩子们的头脑中慢慢丰富起来，他们已经产生表达自己心目中风的形象的渴望。在这个时候教师适时地引导幼儿讨论、绘画，不仅能产生较好的效果，也会使活动内容得到很好的延伸。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发