

中班游戏活动《堆馒头游戏》教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/34219.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

中班游戏活动《堆馒头游戏》教案

教学目标：

- 1、帮助幼儿进一步提高迅速串接儿歌及仿编儿歌的能力。
- 2、要求幼儿愉快地参与游戏活动，并遵守游戏规则。
- 3、引导幼儿和同伴协调、友好地共同游戏。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

教学重、难点：

在本次活动的目标中提到：帮助幼儿进一步提高迅速串接儿歌能力，这是本次活动的重点。根据幼儿的语言发展情况，我确定本次活动的难点是：仿编儿歌。

活动准备：

实物教具：小馒头七个、ppt

教学过程：

（一）播放有美味食物图片的幻灯片，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友们，今天呀，老师给你们带来了好多食物宝宝，我们一起来看看，看看你们是不是都认识这些食物宝宝！播放幻灯片，提问小朋友是不是吃过这些食物，喜不喜欢吃。

（二）了解儿歌内容及相关游戏规则。

师：呀，对了，老师还带来了另一个小妹妹朵朵！她想要请你们猜猜她喜欢吃什么食物~我们来仔细看一看、听一听她到底喜欢吃什么呢？

- 1、播放视频让孩子根据自己对视频的理解来猜猜朵朵喜欢吃什么食物，并熟悉儿歌。

师：看完了这个动画，你们猜出来了吗？师：你们是怎么猜出来的呢？当孩子回答出，是听儿歌猜出来时，教师引导孩子跟着视频一起大声读一遍。

2、(出示小馒头)除了朵朵爱吃馒头，老师也很爱吃馒头，我还喜欢一边唱儿歌一边玩堆馒头的游戏呢！边堆馒头边唱歌

3、今天呀，老师去买馒头的时候馒头已经卖光了，所以你们不能玩这个游戏了（遗憾的表情），但是（突然很高兴）我想了一个办法，我们可以用我们的小手来当做馒头玩这个游戏！

(三)游戏

1、示范：请两个幼儿与老师一起做游戏

2、幼儿轮流接念儿歌，边伸出右手做四指握拳，拇指向上的动作；第一人伸出手后，第二人握住第一人的拇指，依次叠放堆积。

3、儿歌念完后，手在最上面是幼儿为胜利者，下次游戏活动由他领先开始。

4、提醒幼儿注意倾听前面幼儿念的儿歌，不能随意重复、乱改儿歌的结构。

(四)尝试仿编儿歌。

(1) 幼幼两两结伴游戏，进一步理解游戏玩法与规则。

(3) 引导幼儿尝试仿编，进一步拓展游戏玩法。

师：刚刚小朋友们都堆了好多好多美味的馒头，那我们再想想除了堆馒头，还可以堆什么呢？它是什么味道的？在儿歌里，可以怎样说？嗯...老师喜欢吃水果，我先来编一个！

示范仿编:堆葡萄、堆葡萄，葡萄堆得高，葡萄堆得好，个儿小小，味道好，吃得大家哈哈笑！

(五)引导孩子自主游戏，进一步仿编儿歌。

(1) 请幼儿以小组为单位，围圆自主开展游戏，教师巡回观察、指导，鼓励幼儿继续仿编儿歌。

(2) 师幼共同交流游戏感受，结束活动堆馒头堆馒头，堆馒头，馒头堆得高，馒头堆得好，香喷喷，甜蜜蜜，吃得大家笑哈哈。

小百科：馒头，别称“馍”“馍馍”“蒸馍”，中国传统面食之一，传说是三国蜀汉丞相诸葛亮所发明，是一种用发酵的面蒸成的食品。馒头以小麦面粉为主要原料，是中国人日常主食之一。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发