

运算定律与简便计算复习课教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/34171.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

运算定律与简便计算复习课教案

一、教学目标

1. 知识与技能

通过整理和复习，使学生系统掌握运算定律，形成一定的知识网络，能根据题目的特点选择适当的解答方法。

2. 过程与方法

通过整理、交流、合作、探究，体验探究的乐趣，感受数学的价值，培养学生“学数学，用数学”的意识。

3. 情感与态度

激发学生对学习简算技能、形成简算意识的积极的情感体验，培养学生的简算意识，并最终养成简算习惯。

二、教学重点

整理运算定律。

三、教学难点合理、灵活地运用运算定律进行简算。

四、教学过程

(一) 复习导入

同学们，今天老师为大家请来了一位伟大的数学家，我们来认识一下，课件出示高斯的图片。（这就是德国数学家高斯）你们知道高斯小时候的故事吗？在小学读书时，有一天数学老师让全班学生做一道计算题：（课件出示） $1+2+3+4+\dots+98+99+100=?$ 大部分同学都在苦思冥想，而高斯却很快得出了结果。你想知道高斯是怎样算的吗？同学们猜想……指名口答，（课件出示）。你知道高斯是利用了我们学过的哪些运算定律吗？——利用运算定律可以使计算简便，这节课我们就来复习运算定律。（揭示课题：运算定律）

(二) 复习运算定律和性质

1. 小组合作：

你能说出我们学过的所有运算定律吗

你能把它们进行分类整理吗

你能用什么方式表示呢

你能将整理结果制成学习卡片吗

2. 汇报交流：

$$a + b = b + a \quad (a + b) + c = a + (b + c)$$

$$a \times b = b \times a \quad a \times b \times c = a \times (b \times c) \quad (a + b) \times c = a \times c + b \times c$$

(三) 巩固练习

1. 看一看，连一连（互相说说运用了什么运算定律？）

(1) $13 + 81 + 19a$. $17 \times (4 \times 25)$

(2) $9 \times 13 + 13b$. $13 + (81 + 19)$

(3) $137 - 42 - 58c$. $725 \div (50 \times 2)$

(4) $725 \div 50 \div 2d$. $13 \times (9 + 1)$

(5) $17 \times 4 \times 25e$. $137 - (42 + 58)$

2. 怎样变，更好算(先观察题目特点，再计算)

$$(4 + 250) \times 4 = 25 \times 29 \times 4 =$$

$$26 + 74 + 38 + 62 = 429 - 24 - 176 =$$

$$98 \times 99 + 98 = 3550 \div 71 \div 5 =$$

3. 看一看，错在哪儿

$$125 \times 88748 - (148 + 29)$$

$$= 125 \times (80 + 8) = 748 - 148 + 29$$

$$= 125 \times 80 + 8 = 600 + 29$$

$$= 10008 = 629$$

$$25 \times 4425 \times 125 \times 24$$

$$= 25 \times (11 + 4) = 25 \times 125 \times (20 + 4)$$

$$= 25 \times 11 + 25 \times 4 = 25 \times 20 + 125 \times 4$$

$$= 375 = 1000$$

师：完成了这组题目，你能从中得到什么启示吗或者你想提醒自己注意些什么

4. 看一看，算一算（小组内互查）

$$98 + 87 + 113 + 2483 - 167 - 133$$

$$700 \div 4 \div 2598 \times 474 + 226 \times 98$$

$$645 - 29775 \times 9 + 75$$

$$29 \times 101 - 2987 \times 17 - 6 \times 87 - 87$$

$$125 \times 8879 \times 99$$

$$985 \times 101$$

5. 解决问题

(1) 一套运动服，上衣58元，裤子42元。买10套运动服多少元？

(2) 仓库有360吨大米，4辆车运了9次运完。每辆车每次运多少吨？

(3) 小店里有17箱苹果，每箱25千克，每千克卖4元。一共有多少元？

(4) 苹果橘子各有15箱。苹果每箱32千克，橘子每箱22千克。苹果比橘子多多少千克？

(四) 开放与探究

1. 老师这里有三个数字40、8、125，请根据学过的运算定律，自己编几道式题，并说一说如何运用运算定律使计算简便？

2. 学生小组活动，把编的题目写下来。

3. 学生汇报：

4. 你能模仿 88×125 ，编一道能用两种方法进行简便计算的题目吗？说一说它的的计算过程，小组交流一下。

(五) 小结

说一说通过复习你有哪些收获？还有什么问题？

更多教案 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发