

《军犬黑子》教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/29628.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《军犬黑子》教案

教学目标：

- 1.用普通话正确、流利、有感情的朗读课文。
- 2.读懂课文内容，知道动物也有尊严，激发学生热爱动物、善待生命的美好情感。
- 3.与生命展开对话，在对话中获得丰富的精神生命的提升。

教学重、难点：

引发学生的思考，与生命展开对话。

教学准备：

多媒体课件。

教学过程：

一、谈话导入。

同学们，你们知道狗又被称为什么吗？能在军队中执行特殊任务的犬又叫什么呢？(师板书：军犬)你对军犬有哪些了解？(播放课件)军犬被官兵称为“无言的战友”，被视为官兵的“第二生命”，可见军犬与官兵有着非同一般的感情，今天我们就来认识一条名叫黑子的军犬。

二、读课文，感知内容。

自由读文，要读准字音，读通句子。思考：课文讲了什么事？

三、研读课文

1.课文以事情发展的顺序介绍了驯导员与军犬黑子的故事。驯导员几次否定了黑子？黑子每次都是怎样找小偷的呢？请同学们默读课文，完成大屏幕的学习任务：

*驯导员几次否定了黑子？标记出驯导员的话

*黑子每次都是怎样找小偷的？用波浪线划出相关语句。

*黑子的情感有哪些变化？圈出黑子情感变化的词语。

2.请同学们边读、边想、边画，完成后小组互相交流一下。

3.汇报：驯导员几次否定了黑子？读出驯导员否定黑子的话语。

（出示课件）大家看看这几句话，意思都是相同的，在朗读时应该注意什么？自己练习读一读。指名读。

4.驯导员的态度越来越强硬了，是不是黑子找小偷贪玩了？黑子每次都是怎样找小偷的？指名读文。

5.黑子找小偷的过程中，前几次的结果都是一样的？最后却屈从于驯导员，它的情感发生了怎样的变化？让我们再次走进课文，感受一下。（分角色读文）

6.指名总结黑子情感变化。

7.你从“哈哈大笑”中读出了什么？

8.当黑子终于明白这一切是驯导员在欺骗、戏弄它后，它又是怎么做的呢？

9.此时的黑子心情极度痛苦，人在极度痛苦时会怎么做？我们这无言的战友只能用一声“嗷”来表达，如果黑子是人的话，这一声“嗷”会是对驯导员说些什么呢？

10.带着你体会到的黑子那极度痛苦的心情来练习读这一段，（放《悲怆奏鸣曲》）生齐读。

11.黑子的出走，说明了什么？

（齐读）“哪怕是条狗，也是有尊严的”。你理解这句话吗？带着你理解到的再来读这句话。

四、拓展延伸。

1.“我听了这个故事以后，陷入了沉思……”文中的“我”会沉思些什么？

2.学了这篇课文，我想你的心情与作者一样不能平静，此时，你想对驯导员或黑子说些什么呢？

五、结束语。

是呀！每个生命都是有感情的、有尊严的，而我们更要学会尊重，这不仅仅是对待自己的同类，更包括对待那些无言的生命。从这一刻起，让我们尊重一切生命，善待一切生命吧！

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发