

# 《棉鞋里的阳光》教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/29557.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 《棉鞋里的阳光》教案

### 教学目的

1. 认识“棉、照”等13个生字。会写“妈、奶”等6个字。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 有关心长辈的愿望，学会体贴长辈。

### 重点难点

认识生字，注意读正音：前、后鼻音；平、翘舌音。

### 教学用具

一幅全家福照片，媒体资源：视频《棉鞋里的阳光：范读》，动画《棉鞋里的阳光：生字学习》

### 教学时间

2课时。

### 教学过程

#### 第一课时

##### （一）看图说话，导入新课

1、出示一幅全家福照片，师问：小朋友，说说平时在家里谁最疼自己？

生：爸爸、奶奶或妈妈等不同的人物。

师：他（她）都是怎样疼爱自己的？

生：买好吃的、好玩的或买漂亮的新衣服等。

师：今天老师要给大家讲一个故事，这个故事中有位小朋友就非常爱自己的奶奶，你们想不想知道他是怎样爱他的奶奶的呢？他会帮助奶奶做些什么事呢？

2、观察课文插图。

A、仔细看图，根据图中的内容想一想，说一说。

B、自己自由练说后，指名说故事。

C、我们能不能给这个故事取一个名字？

3、揭示课题板书：棉鞋里的阳光

随机认读课题中的生字。

**（二）初读课文，感知内容。**

1、学生借助拼音自由读课文，然后看视频《棉鞋里的阳光：范读》，边听边画出难读的'字词。

2、小组同学互读互听，并想课文共有几个自然段？

3、各小组挑选一名同学按自然段接读课文。

4、其他同学边听边画：课文中有哪几个人物？哪些字音读时要提醒大家注意？

**（三）互相交流，认读生字**

1、小组交流：哪些字音读时要提醒大家注意？

2、指名同学指出读音要注意的字词，让他领读，其他同学跟读，如：晒（sh à i），容易读成晒（sh à ）等。

3、老师在卡片中相应出示学生所指出的字词。

4、老师范读，领读，小老师范读，领读，多形式认读。

**四、再读课文，发现感知**

1、生字回到课文中能不能读好？老师领读课文，学生跟读。

2、读了课文，你们发现了什么或知道了什么？

（课文中有小峰、妈妈、奶奶）

3、根据学生回答，出示课文人物的语言。

4、分角色朗读妈妈、奶奶、小峰的话。

5、一边读一边说一说：读了他们的话，你想说些什么？

**五、提出问题，自读自悟**

1、读了课文，自己想提出什么问题？自己问自己答。

2、全班交流。

3、读了课文，你们还能提出哪些问题，让同学来回答？

**第二课时**

### 一、复习巩固识字

- 1、出示生字卡片，全班齐读，说说你是怎么记的？指名汇报。
- 2、分男女生读，男生读生字，女生组词或女生读生字，男生组词。
- 3、小火车，同桌的小朋友一个读字音，一个组词。
- 4、小老师领读。
- 5、让学生挑选自己会认的字读给大家听或挑选会认的字说词语。
- 6、做听音找卡片游戏。

### 二、有感情地朗读课文

- 1、学生自由练读。
- 2、小组练读，以给画面配音的形式分角色读。
- 3、指名分角色朗读。

### 三、指导书写

- 1、今天我们要学习写好6个字，会读吗？
- 2、师范写这几个字，引导学生观察写这几个时要注意什么？请小老师说该怎样才能写好？
- 3、引导学生说说写这几个字时有什么发现？
- 4、学生练写，教师巡视，着重指导写好“奶、午、”两个字。
- 5、请学生把自己写得最漂亮的字给大家看，互相评价。
- 6、出示小黑板，分别用“午、放、收”组词，看谁写得多。

以上环节同时利用动画课件《棉鞋里的阳光:生字学习》辅助教学。

### 四、实践活动

回家去做一件体贴长辈的事。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发