

《平平搭积木》教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/29556.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《平平搭积木》教案

教学目标：

认识11个生字，会写“业、本、平、书”4个字。认识新偏旁“ ”

正确、流利地朗读课文，在读中积累词句。

了解课文内容，懂得从小就要关心别人。

培养积极主动的学习态度。

通过游戏过关巩固生字，通过多种形式的读书，让学生感受理解课文。

教学重点：

认识11个生字，会写“业、本、平、书”4个字。认识新偏旁“ ”

教学准备：

教学挂图生字卡片

教学课时：

2课时

教学过程：

第一课时

激情引趣，揭题导入

激情引趣，揭题导入。（出示积木）你们瞧，这是什么？你搭过积木吗？你都搭过什么？

过渡：真棒！小朋友都是搭积木的能手。今天，老师要介绍一位新朋友平平跟大家认识，他可是搭积木的高手！

揭题。（出示课题：平平搭积木）谁能把课题读准？

初读课文，整体感知

借助拼音自读课文，要求用自己熟悉的符号标出本课的生字词。

再读课文，要求把课文读通顺。

三读课文，边读边想：平平搭了几间房子？都给谁住？

读准字音，再读句段

读准字音

学生找出难读的音，会读的学生教读。

学生读诗句：“平平搭积木，搭了四间房子。”“平平还要搭很多很多的房子，给大家住。”

反馈，交流：说说你发现了什么。

读准轻声音节：呢、啊。

学生读诗句：“平平，平平，还有一间呢？”“还有一间啊，给没有房子的人住。”

说一说：你要提醒大家注意什么？

读其他的字。

指导看图

平平，这些房子给谁住？

“还有一间啊，给没有房子的人住。”

自由朗读

男女生比赛。

自主识字

游戏：摘苹果

第二课时

复习导入

谈话导入：小朋友，你们喜欢当个小小的建筑师，建设美丽的家园吗？

我们知道，造房子之前要先选材料。瞧！老师这里的材料真不少，如果你能叫出名字，那它就是你的了！

复习生字

分角色朗读课文

学生自由读课文，并思考：哪些话是奶奶说的？哪些是平平说的话？

小组内分角色朗读

谈话

你知道平平为什么要这样安排吗？你喜欢他吗？

全班分角色朗读

写字指导

学生观察，小组内讨论

教师范写（引导学生注意“业”的笔顺。）

学生练习，教师巡视。

说话练习，扩展延伸

结合画面，配乐朗读

很多很多的房子很高很高的山

很清很清的河水很绿很绿的树

看画面天空

很红很红的很大很大的

很很的路

看画面说句子，用上下面的短语

很美很美的花很长很长的火车

很绿很绿的小草很小很小的珍珠

说话练习

以“我长大了干什么”为题进行说话比赛。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发