

# 动物聚会教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/1828.html>

**ECMS帝国之家，为帝国cms加油！**

## 动物聚会教案

作为一位无私奉献的人民教师，时常要开展教案准备工作，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案要怎么写呢？以下是小编收集整理的动物聚会教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

### 动物聚会教案1

教学目的：

- 1、进一步把握不同动物的形象特征。
- 2、想象动物快乐生活的情景,画一幅动物聚会的画。
- 3、培养保护动物,热爱自然的情感。

教学重点：画一幅动物聚会的画。

教学难点：抓住动物的特点。

设计思想：

通过引导学生观察画出各种动物聚会，培养学生的观察力和记忆力，提高学生造型能力。

教学过程：

#### 一、欣赏导入

- 1、出示动物图片欣赏。
- 2、揭示课题：动物聚会。

## 二、观察了解

- 1、出示狮、虎、熊、豹、马、牛等动物图片，引导学生认真观察，教师用简约的形式画出行走、奔跑、身体的倾斜和拟人化的站立等。
- 2、出示狮、虎、熊戴帽穿衣的图片，引导学生从穿戴上拟人化动物。
- 3、试着把一种动物拟人化，学生阶段性练习。

## 三、创作指导

- 1、课件出示《拔河》线描图，教师讲授动物聚会时动物的组合、动作和前后遮挡关系。
- 2、出示《动物和平会议》讲授画面的构图安排，突出并画出主要动物，添加场面环境内容。
- 3、出示《给小白兔盖房子》图，讲授组合动物大小、前后、拟人化表现。

## 三、随堂欣赏

- 1、欣赏《春游去》。用彩色水笔画出了动物骑车的拟人动态,动物前后遮挡关系,添画色彩与背景。
- 2、欣赏《森林运动会》。由彩色水笔和油画棒画出,主题突出,形象色彩生动。
- 3、欣赏《松鼠》。用毛笔水墨画出，形象生动，机灵可爱。
- 4、欣赏《拔河》。线描的动物形象可爱有趣。

## 四、学生创作

画一幅动物聚会或竞技场面的画。

## 五、巡视指导

提醒学生注意：形象不要太呆板、构图不要零散小气。

## 六、课堂小结

针对学生作业讲评。展示优秀作业。

## 动物聚会教案2

教材分析：

本节教材是北师大版小学数学二年级上册第一单元“数一数与乘法”的第4节，在编写上注重学生的生活经验，密切联系实际生活，强调在解决现实问题的过程中，让学生经历抽象数学模型并

进行解释和应用的过程，从中获得对乘法意义的感悟，体会乘法知识的发生、发展过程，培养学生提出并解决一些简单实际问题的能力。教材中的主题图以学生喜爱的童话形式出现，目的是使学生感到生动有趣，让学生在生动的情境中提出问题，列出乘法算式，体会乘法的简单应用。教学时教师要保护学生发现问题和提出问题的积极性，然后引导学生把注意力集中到乘法问题的解决上。使学生进一步体会乘法运算的意义，会应用乘法解决一些简单的实际问题，体会乘法与生活的密切联系，增强学习数学的兴趣和信心。

学情分析：

二年级学生已经有了熟悉学校环境、生活环境的经验，具备一定的数学知识。前3节乘法的初步认识已经帮助学生建立了良好的知识基础。我根据本班学生自学能力强，乐于动手，善于合作的特点，在教学中采用了让学生自主探索、合作合作的尝试学习方式，加强了动手操作与说一说、找一找的实践环节，帮助学生体会一个乘法算式在不同情境中所表示的具体意义是不同的，生活中处处有乘法，处处有数学。激发学生对数学的热爱，同时培养兴趣，提高自信心。

目的要求：

- 1、引导学生感悟知识的内在关系，通过内推，深入理解乘法的意义。知道乘法与加法的关系。
- 2、通过问、摆、说、找一系列活动培养学生从多角度观察、思考问题，培养其创新意识及分析、解决问题的能力。
- 3、通过对乘法的实际运用分析，使学生感受数学与生活密不可分。

教学重点：在认识几个几的基础上，深入体会乘法的含义。

教学难点：体会一个乘法算式在不同情境中所表示的具体意义是不同的。

教学手段：多媒体课件

教具准备：圆片

流程设计：

一创设情境、激发兴趣

（电脑出示动物聚会的情景图）师：小朋友，秋天到了，满山遍野的果实都成熟了。小动物们决定开一个“庆丰收”的联欢会，你们看，都有谁来参加？

[评析：借助电教多媒体，生动的画面能引起学生的兴趣，使学生有良好愉悦的学习情结，积极地投入到学习中。]

生：有小猴子拿桃子，小兔拿胡萝卜。

生：数上有小鸟

生：小松鼠也来参加了。

## 二自主探索、合作合作交流

1、师：能够将自己的劳动果实与小伙伴们分享，是一件多么令人高兴的事啊！请小朋友仔细观察画面，你能提出哪些数学问题？

生：树上一共有多少只小鸟？

师：如果你把问题加上已知条件，说得完整一些就更好了。

生：每群小鸟有3只，3群一共有几只小鸟？

生：每个盘子里有6个桃子，3个盘子里一共有多少个桃子？

生：有6只小松鼠，每只松鼠采了3个松子，一共采了多少个松子？

生：有3只小兔，第一只小兔拿了3根胡萝卜，第二只小兔拿了5根胡萝卜，第三只小兔拿了7根胡萝卜，一共拿来几根胡萝卜？

（原图是有3只小兔，每只小兔拿4根胡萝卜，这里略加改动）

2、师：同学们观察得可真仔细！这些问题怎样计算呢？

（1）请你们独立思考后小组内合作交流。（讨论略）

（2）尝试解决。

师：说说你们是怎么计算的？（以解决“一共有几只小鸟？”为例）

## 动物聚会教案3

**教学目标：**

1、在具体的情境中理解乘法表示意义，从情境图中提出有关乘法的数学问题，列出乘法算式进行计算，从而进一步地体会乘法的简单应用。

2、在具体的情境中，有效地培养学生的观察能力、分析能力和提出问题、解决问题的能力。

3、培养学生与人合作交流的意识与能力。

**教学重点：**

在具体的情境中理解乘法的表示意义，能够列出乘法算式进行计算，体会乘法的简单应用。

**教学用具：**课件、

## 一、活动一

1、创设情景：在美丽的地球上，有很多可爱的小动物与我们朝夕相处。瞧！它们来了！（多媒体演示：各种小动物慢慢走来。）

2、选出自己最喜欢的小动物，讲一讲关于它你在画面上看到些什么。

3、独立思考：提出关于数学方面的问题。（教师个别辅导）

### 组内交流

在组内交流自己的问题，并请人或自己解决，再说一说是怎样想的

全班交流：将你们组里最好的问题告诉大家，引导学生将注意力集中到乘法问题上。

教师板书个别问题，并以学生的姓名命名，激发兴趣。

4、讨论：小兔子一共有几个萝卜？

学生可能出现加、减两种方法，让学生再次感受乘法运算的简便性，并回忆乘法各部分的名称。

质疑：算式 $3 \times 4 = 12$ （根）中，3是从那里来的？4表是什么？12呢？

5、“连一连”

（1）由学生独立完成，有问题的可与同桌或老师商量。

（2）提问：你发现了什么？

生1：“ $6+3$ ”没有吃到水果。

生2：桃子表示3个6，松果表示6个3，但都可以与 $3 \times 6$ ， $6 \times 3$ 连起来。

生3：桃子和松果同样多。

## 二、活动二

1、“说一说”：学生以看图讲故事的方式理解图意，再试说算式。讨论：你发现了什么？

生1：四幅图都可以用 $2 \times 3$ 或 $3 \times 2$ 来表示。

生2：有的表示2个3，有的表示3个2，还有的既

表示3个2，又表示2个3。

师：对！它们都可以用 $2 \times 3$ 来表示。

2、“摆一摆，说一说”：先让学生选择自己喜欢的实物，再出示算式

(1)、讨论： $3 \times 2$ 表示几个几。再动手摆出两种摆法。

(2)、由“小老师”出题，其他同学动手摆一摆，并与同伴说一说。

3、“接力赛”：

(1)、出示“练一练”第一题的两个画面。

(2)小组接力完成：一个说图意，一个列算式，

一个说还可以怎样写，一个评价是否可以得到“智多星”。

### 三、活动三

1、出示超市中商品乱放的场面，提问：这样的地方你们喜欢吗？该怎么办？

2、学生口述，多媒体演示。

3、以小组为单位，帮售货员阿姨清点货物。

4、交流评价：老师这里有一张货物清单，看一看，你们点的对吗？

### 四、活动四

生活中，那些问题可以用乘法解决，与同伴说一说。可以引导学生从身边熟悉的事情说起，如：

每件衣服用5个扣子，4件衣服用几个扣子？

学生每提出一个问题就列出算式并计算结果，此题可以在同桌之间进行，互相提问题并检验对方的计算结果。

### 整理

### 交流评价

五、全课小结：

这节课后，你最想说的一句话是什么？给这节课起名字。

六、布置作业：

将这节课中最感兴趣的讲给爸爸、妈妈听。

七、板书设计

动物聚会

小鸟有几只？

$$3+3+3=9 \text{ (只)} \quad 3 \times 3=9 \text{ (只)}$$

松果有多少个？

$$3+3+3+3+3+3=18 \text{ (个)}$$

$$3 \times 6=18 \text{ (个)} \quad 6 \times 3=18 \text{ (个)}$$

## 动物聚会教案4

活动名称：水果宝宝大聚会

活动领域：健康活动目标：

- 1、了解几种常见水果的名称、颜色、味道等特征。
- 2、练习钻爬、跳越的能力。
- 3、喜欢吃多种水果，知道吃水果要讲究卫生。

活动准备：

- 1、香蕉、苹果等水果的幻灯图片
- 2、香蕉、苹果、梨等水果的实物和模型
- 3、篮子若干

活动重难点：

重点：能说出常见水果的名称，了解其颜色味道等特征。

难点：根据要求练习钻怕、跳越。

活动过程：

### 一、导入

出示苹果和香蕉的幻灯图片，教师以给幼儿介绍好朋友的方式来引入水果宝宝，激发起幼儿的兴趣和好奇心。

师：小朋友们，今天老师给你们带来了两位好朋友，它们是谁呢？让我们一起用掌声请它们出来

好不好？

幼：好！（拍手）

师：看，它们是谁呀？

幼：它们是苹果和香蕉。

师：今天呀，老师要给小朋友们介绍许多水果宝宝，小朋友们，你们想不想知道它们都是谁呀？我们一起来和它们做好朋友吧！

## 二、展开

1、引导幼儿观察几种常见的水果，说出它们的典型特征。

师：（依次出示桃子、西瓜、梨等水果的模型）小朋友们，你们看这是什么水果呀？

幼：桃子、西瓜、梨……

师：小朋友你们看这是一个香蕉，香蕉需要把皮剥掉才可以吃，下面啊，老师请小朋友来给水果宝宝分分类，把需要剥皮吃的水果放在这个篮子里，哪一个小朋友来分？（分完后教给幼儿怎样剥水果皮，介绍这些水果的形状、味道、颜色）

师：小朋友看，这是一个苹果，苹果需要洗干净才能吃，我还要请一个小朋友，把需要洗干净才能吃的水果放到这个篮子里。（分完后介绍这些水果的形状、味道、颜色）

2、游戏：送水果宝宝回家。

通过钻山洞、跨小河、S形走路将水果宝宝送回家

师：小朋友们，我们刚才认识了许多水果宝宝，可是现在呀，有两种水果宝宝找不到家了，它们刚才给老师说需要小朋友的帮助，把它们送回家。去水果

宝宝的家需要钻过一个山洞，然后跨过一条小河，然后再绕过两个树桩，就到了，水果宝宝的家就在这个小篮子里，小朋友们，你们知道怎么去水果宝宝的家了么？

幼：知道了。

师：下面老师把水果宝宝分给小朋友，先请拿着香蕉宝宝的小朋友把它们送回家吧，把香蕉宝宝送到贴着香蕉的筐子里。

（幼儿分组进行游戏）

## 三、结束

带领幼儿探索神秘水果宝宝，结束活动。

师：小朋友们，我们已经把香蕉宝宝和苹果宝宝送回了家，而且我们今天也认识了许多水果宝宝，其实呀，老师这里还有几个更加神秘的水果宝宝，我把它们的照片也带来了，小朋友们看看你们认识吗？（火龙果、榴莲等热带水果）那下面我们一起去认识一下这些神秘的水果宝宝吧！带领幼儿下台。

活动延伸：

活动结束后，让幼儿品尝水果，学会自己剥香蕉皮，在区域活动中认识其他种类的水果

## 动物聚会教案5

### 一、活动目标；

- 1、引导幼儿学习用绘画的形式来表现各种小动物的形象。
- 2、感受动物聚会其乐融融的热闹氛围。
- 3、通过集体展示作品，让幼儿感知集体的力量，合作的愉快。

### 二、活动准备：

- 1、铅画纸人手一张（大背景图分成）
- 2、小动物图片若干张
- 3、记号笔油画棒
- 4、背景音乐“森林狂想曲”

### 三、活动过程

#### 1、“龟兔赛跑”故事导入。

师：你们听过龟兔赛跑这个故事吗？里面主要讲了那两个动物？（师出示乌龟和兔子）他们比赛是谁赢了？（小乌龟）。小乌龟获得了胜利，森林里的小动物们正在为小乌龟开庆功会呢。会有哪些小动物来参加这个聚会呢？

#### 2、已有经验回顾

1) 幼儿说出一个小动物，教师可以贴出一个小动物的范画。

2) 师：聚会的时候小动物会干什么呢？

（重点引导幼儿说出小动物的各种形态，如在唱歌、吹喇叭等）

3) 交代要求，幼儿操作，教师巡回指导

师：小朋友说的真好，有这么多的小动物来为小乌龟庆祝，小乌龟可开心啦，现在请小朋友把你想要的小动物在纸上画出来，不过老师可有要求的：

- 1、在铅画纸上用记号笔作画。
- 2、画好后把记号笔放回原处，用油画棒涂色。
- 3、画好的孩子，请把你的图画张贴到乌龟的身旁来吧。
- 4、教师点评，结束活动

师：我们一起来看看大森林里的聚会吧。你最喜欢哪幅图画？为什么？

这是谁画的，谁来说说，你画的是什么小动物？它在干什么？

师：森林聚会真热闹，我们也去为小乌龟庆祝吧。

## 动物聚会教案6

活动目标：

- 1、初步了解各种小动物的特征，并运用各种材料将自己打扮成各种小动物。
- 2、鼓励幼儿在游戏中大胆创造和表现，充分展现自我，感受做中玩，玩中乐的愉悦。
- 3、引导幼儿在活动中学会同伴间合作互助，相互交流，体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、通过教室内的环境布置、父母提供的参观条件，幼儿积累了有关常见小动物的基本特征和生活习性。
- 2、材料：广告纸、旧衣服、包装纸、雨披、树枝、吸管、无用的长布、雪碧瓶的盖子、软泡、果冻壳、毛线、一次性杯子、头箍、蛋糕盒、发夹、羊角球、独木桥等；工具：剪刀、透明胶、双面胶、强力胶。
- 3、环境：宽敞的活动室。
- 4、磁带《快乐的动物园》，录音机。

活动过程：

- 1、讨论孩子们心目中“可爱的小动物”。

由于我们在前一阶段进行了相关的主题活动，所以幼儿对小动物的印象极深。幼儿你一言我一语地发表自己的意见。

2、引导幼儿回想、讨论各种小动物的特征，试想自己变成什么。

活动中幼儿纷纷发表意见大胆地畅所欲言。

如：路路想要变成一只可爱的小山羊；思思想变换成一头小猪；欣欣渴望自己成为一个惹人喜欢的小花猫。

3、幼儿自主选择各种各样材料，装扮自己。

幼儿七嘴八舌地讨论着：用毛线贴在白色衣服上可以当作绵羊身上的毛，在蛋糕盒上画格子，就成了乌龟背上的壳了，果冻壳做梅花鹿的角。

4、幼儿互相合作，互相帮助，教师以合作者、参与者、指导者的身份参与制作，为他们出谋划策。

活动中，波波小朋友帮助文文把毛线贴在背上做羊毛，宇宇帮助思思装上了“猪鼻子”，菲菲和佳佳合作共同制作了贝壳装在了背上，珊珊撕下透明胶把果冻壳“安装”在希希头上，一头梅花鹿出现了……

虽然幼儿是初次进行动物的装扮活动，可由于他们已积累了丰富的知识经验，在此使他们也有了充分展示的舞台，就是利用一些废旧物品来表现自己对动物的喜爱。

5、对于同伴的装扮，进行彼此评价、相互欣赏。

波波通过装扮俨然成了一个“孙悟空”，他先是拿一块布围在身上，再拿一个女小朋友的头箍套在头上，眨眼间一个猴子显身了。

思思在一个雪碧瓶的盖子上挖了两个洞，然后装在鼻子上，一个猪鼻子出现了。

乐乐拿了两个一次性杯子，做成了山羊角。

欣欣用几根吸管分别装在脸上，装作了一只小花猫。

贝贝用两根开叉的树枝贴在头上，仿佛是一只梅花鹿的角。

幼儿在互相欣赏别人的作品后，欢快地唱起了歌曲：快乐的动物园。

6、布置运动会比赛场地，并介绍游戏规则。

幼儿分4组比赛，每组从第一位幼儿开始（即坐在羊角球上），高兴地跳起来，手握紧手把向前跳动，穿越“山洞”，走过独木桥，拿到水果后，按原路返回。

这时幼儿情绪高涨、积极求上进的心情顿时被调动起来。但随着一声“开始”，他们又纷纷投入到游戏中，紧接着的是一声声“加油！”、“加油！”。

7、幼儿进入游戏，教师作为裁判，指导幼儿游戏。

8、活动结束，引导幼儿收拾物品回家休息。

幼儿、教师一起拾的拾、背的背、抬的抬，将活动室场地收拾干净。

## 动物聚会教案7

### 【教学目标】

- 1、知识与技能：引导学生用团、搓、压等技能表现出动物的脸部特征，发挥学生的想象力和创造性。
- 2、过程与方法：激发学生活动的兴趣，愿意自主选择动物头型进行创作。
- 3、情感态度与价值观：培养学生对小动物的喜爱之情。

### 【教学重难点】

引导学生用团、搓、压等技能表现出动物的脸部特征，发挥学生的想象力和创造性。

### 【教学准备】

- 1、牧场的背景图。
- 2、KT材质的圆形、三角形、梯形头型的动物范例若干，圆形、三角形、梯形若干。

### 【教学过程】

（一）请学生参观牧场导入，激发学生的兴趣。

师：听说今天开心牧场有一场动物聚会，我们一起去看看好吗？

引导学生发现牧场里空荡荡的，怎么一个动物都没有呢？

（二）以猜谜语的形式一一出示范例。

1、师：噢，原来小动物们都躲起来了，让我们把它们请出来。

师说动物谜语，学生说对谜底师随即出示范例，并引导学生想象三角形、圆形、梯形的还可做成哪些动物？

- （1）圆圆脑袋长耳朵，红红眼睛白白毛，爱吃萝卜和青菜。（兔子：圆形头型）
- （2）尖尖脑袋尖尖嘴，狡猾聪明注意多。（狐狸：三角形头型）
- （3）头上尖尖角，说话“哞哞”叫，只把草当饭。（牛：梯形头型）

(三) 引导学生根据老师的范例说说三种动物的制作方法，教师小结制作方法。

(四) 介绍操作材料，操作要求，学生动手操作，教师指导。

- 1、先想好自己要什么动物，选好头型底板。
- 2、在选用各种色彩的橡皮泥根据需要搓条、团圆、压扁，创意动物五官。
- 3、做好以后可以轻声交流，动作快的学生可以再做不同的动物。

(五) 展示学生作品在开心牧场，欣赏评价。

请学生说说哪个小动物最神气?为什么?(引导学生针对头型和色彩进行评价。)

欣赏完作品后，自然结束教学活动。

## 动物聚会教案8

活动目标：

- 1、能大胆按一定的方位顺序较连贯地讲述。
- 2、感受动物聚会其乐融融的热闹氛围。

活动准备：

- 1、小猴子毛绒玩具、挂图分别用三张纸遮着、活动音乐磁带。
- 2、幼儿用书。

重点难点：

引导幼儿按顺序观察挂图，按一定方位顺序较连贯地讲述。

指导要点：

遮盖挂图，先展示挂图的一部分，层层递进，逐步引导幼儿观察小书。

活动过程：

- 1、导入：出示猴子。

小猴子说：今天森林里可热闹了，小动物们都来聚会了，我们去看看吧！

- 2、看图分段讲述。

(1) 池塘里动物打开中间画面的遮盖，说说池塘里有些谁，他们在干什么？

根据幼儿讲述，教师小结。

(2) 大树周围动物提问；池塘一边大树上有些谁？（引导幼儿从上下，从前到后观察），它们分别在干什么？教师引导他们对动物的特征、动态、神态进行仔细观察。

根据幼儿讲述，教师小结。

(3) 玩跷跷板动物提问：

猩猩和野猪在河边干什么？它们看上去怎么样？

乌龟和谁在玩跷跷板？乌龟好像要掉下水去？这怎么回事？（引导幼儿观察乌龟玩跷跷板时又惊又憨的神态，小野猪流露出的顽皮而又幸灾乐祸的神态。）哪两个动物正在看它们玩跷跷板？是什么表情？——引出担心，着急。

请个别幼儿试着讲述这个场景教师作适当补充。

(4) 木桌附近动物提问；谁坐在木桌旁边？它们在干什么？

小猴看见谁向它们游过来了？聪明的小猴子想了个什么主意？

(5) 洗澡动物提问：

大象妈妈和小象在干什么？小象看上去怎么样？

教师和幼儿一起对这个场景作一描述：不远处大象妈妈用长长鼻子把水喷向小象，哈哈，小象一边哼着歌一边洗澡舒服极了。（引导幼儿观察理解大象妈妈和小象之间流露出的的亲情）

### 3、动物聚会。

(1) 教师有感情地讲述图片。

(2) 幼儿看活动材料自己讲述，教师注意幼儿的讲述顺序。

在动物聚会中，先讲哪里？后讲哪里？那里有谁？它们在干什么？

(3) 请个别幼儿来讲述。

评价要素：

是否能按一定的方位顺序连贯地进行讲述。

活动建议：

孩子的讲述能力是参差不齐的，不能要求每一名幼儿都达到很完整的讲述水平，只要孩子乐意讲，都应该受到赞赏。

附讲述参考：

森林里有一个大池塘，天气真好，森林里的动物们都出来玩了。

池塘里，一只河马悠闲地躺在气垫上，气垫上还插了一顶遮阳伞，另一只河马哎呦，哎呦地推着气垫。大河马张着嘴巴，呵呵地笑个不停，岸边的两只仙鹤朝池塘里看去，啊，大鳄鱼朝小猴子游过去了。

池塘的一边，有颗茂密的大树，大大树上的松鼠一个劲儿地叫好，原来是三只顽皮的小猴正攀着树枝，树枝被压得一颤一颤地，可他们还不停地忽悠忽悠，啄木鸟医生顾不上给大树看病，正瞧得入神。嘿嘿！一条大蟒蛇在树的背后偷偷地张望呢！

大树的旁边，野猪和猩猩正在钓鱼，他们笑咪咪的，肯定掉了不少的鱼。正在这时，听到啊——的一声正在玩跷跷板的乌龟好像要掉到水里去了，小野猪在跷跷板的那一头暗暗地笑，原来这是小野猪在捉弄乌龟。长颈鹿和老虎在旁边看着，真为乌龟捏了把汗。

池塘的另一边，一群狐狸和猴子围坐在木头桌子边吃着香甜的水果，看见一条大鳄鱼朝他们游过来，他们喊：鳄鱼大哥，来一个！准备把果子往鳄鱼的大嘴巴里扔去。不远处，大象妈妈用长长的鼻子把水喷向小象。哈哈，小象一边哼着歌一边洗澡，舒服极了。

## 动物聚会教案9

### 活动设计背景

通过分类，让幼儿进一步掌握家禽、家畜、野兽、飞禽的不同特征，并理解家禽、家畜、野兽、飞禽的概念。发展幼儿的比较、分析、概括的能力。培养幼儿的环保意识及爱护动物的情感。

### 活动目标

- 1、通过分类，让幼儿进一步掌握家禽、家畜、野兽、飞禽的不同特征，并理解家禽、家畜、野兽、飞禽的概念。
- 2、发展幼儿的比较、分析、概括的能力。
- 3、培养幼儿的环保意识及爱护动物的情感。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、培养探索自然的兴趣。

### 教学重点、难点

引导幼儿根据家禽、家畜、野兽、飞禽的不同特征进行分类，并理解家禽、家畜、野兽、飞禽的

概念。

## 活动准备

- 1、多媒体课件
- 2、动物卡片
- 3、动物的家背景图片2张

## 活动过程

- 1、激趣导入教师播放课件让幼儿闭上眼睛听并说出你听到了什么，把眼睛睁开再看一遍，说出你看到了什么。
- 2、观看多媒体课件，引导幼儿根据动物的特征尝试分类。
- 3、观看多媒体课件，让幼儿说出自己喜欢那个动物，它生活在什么地方，它喜欢吃什么？
- 4、引导幼儿根据已往的知识、经验进行交流讨论，进一步丰富幼儿与家禽、家畜、飞禽和野兽有关的知识，并激发幼儿爱护动物的情感，培养幼儿的环保意识。

师：除了这些动物，小朋友还认识哪些动物，它们属于哪一类？

师：动物是我们人类的朋友，我们该如何对待动物？

- 5、游戏：动物找家玩法：教师准备动物卡片，动物生活的背景图两张，让幼儿拿上卡片看一看手上的动物生活在什么地方，就把它贴到什么地方。
- 6、知识扩展观看《动物世界》，丰富幼儿有关动物的知识，引发幼儿进一步探索动物奥秘的欲望。

## 教学反思

在今天的教学活动中，我发现孩子们对动物特别感兴趣。激发幼儿继续探索动物奥秘的兴趣。但是活动过程中，课件上出现的动物种类有限，有些动物只能借助于图片让幼儿认识、观察，因此教师在幼儿对动物认识经验的把握不够准确，一定程度上影响了这一环节中对幼儿思维锻炼的效果。

## 动物聚会教案10

学习目标：

- 1、结合动物聚会的具体情境，进一步体会相同数连加算式与乘法算式之间的关系。
- 2、结合具体事例体会同一个乘法算式在不同的情境中表示的意义是不同的。

**重点难点：**

提高学生提出问题的能力、进一步体会乘法的意义，会用乘法解决一些简单的实际问题。

**学习过程：**

### 一、自主学习-建立自信，克服畏惧，尝试新知

知识链接

$$5+5+5= ( ) ( )$$

$$9+9+9+9+9= ( ) ( )$$

43改写成加法算式或\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

54改写成加法算式或\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

### 二、合作探究-大胆质疑，透析重难点

导学释疑

1、小朋友，秋天到了，满山遍野的果实都成熟了。小动物们决定开一个庆丰收的联欢会，你们看，都有谁来参加？能够将自己的劳动果实与小伙伴们分享，是一件多么令人高兴的事啊！

请解决以下问题

(1) 每个盘子里有6个桃子，3个盘子里一共有多少个桃子？

(2) 每群小鸟有3只，3群小鸟一共有几只小鸟？

(3) 有6只小松鼠，每只松鼠采了3个松子，一共采了多少个松子？

(4) 如果有3只小兔，第一只小兔拿了3根胡萝卜，第二只小兔拿了5根胡萝卜，第三只小兔拿了7根胡萝卜，一共拿来几根胡萝卜？

能不能改成乘法算式呢？小组讨论一下。

2、想一想，连一连

3、想一想，用36还能解决什么问题？小组合作讨论提出两个问题

### 三、当堂检测-技能拓展应用，搭建晋升平台

1、学生独立完成P23练一练错题改正及整理

#### 四、课堂小结

你对你今天的表现满意吗？

能找到合适的计算方法。

能主动参与小组活动。

在活动中能积极思考。

#### 动物聚会教案11

教学内容：北师大版小学数学二年级上册第一单元p8~p9

教学目标：

- 1.结合“动物聚会”的具体情境，培养数学问题的意识与应用数学的意识。
- 2.会应用乘法解决生活中简单的实际问题。
- 3.在解决乘法问题的过程中进一步体会乘法运算的意义，体会乘法与生活的密切联系。

教学重点

：在具体的情境中理解乘法的表示意义，能够列出乘法版式进行计算，体会乘法的简单应用。

教学难点：体验、比较和区分似“3个6”和“6个3”的不同含义。

教材分析：

本节教材是北师大版小学数学二年级上册第一单元“数一数与乘法”的第4节课(第8页至第9页)，结合“动物聚会”的童话情境，发展学生提出并解决生活中乘法问题的能力，进一步体会乘法运算的意义，会应用乘法解决一些简单的实际问题，体会乘法与生活的密切联系，增强学习数学的兴趣和信心。

教学过程：

一、创设情境，激趣导入。

师：大森林里住着很多可爱的小动物，这一天，它们举行了一次盛大的聚会，小动物们带来许多好吃的。同时它们还想用数学知识去解决一些实际问题，小朋友们愿意参加吗？（课题）

二、活动探究，获取新知。

师：说一说你都看到了什么？你能提出哪些数学问题？

生：图上有几只小鸟前来参加聚会？师：你是怎样计算的.？

生：图上有9只小鸟。我是用加法计算的， $3+3+3=9$ （只）。

生：我是用乘法计算的， $3 \times 3=9$ （只）。每根树枝上有3只小鸟，有3根树枝，求一共有几只小鸟，也就是求3个3只是多少，所以可以用乘法计算。

师：猴子一共端来多少个桃子？

$6+6+6=18$ （个）  $6 \times 3=18$ （个）

生：图上一共有多少个胡萝卜？一共有多少个松果？

生：一共有12个胡萝卜，15个松果。

师：小朋友们真爱动脑筋，看了一幅图发现了这么多的数学问题，而且解决了。谁能说说乘法和加法的关系是什么？

师：乘法是加法的简便运算。

### 三、巩固应用。

1. 连一连。（理解6个3和3个6所表示意义的不同，干扰信息： $6+3$ ，强调3个6和6个3）

注意：弄清题意，再连线。

2. 说一说。

结合不同的情境，解释同一个算式 $2 \times 3$ 的意义。（2个3和3个2的意义，在不同情境中表示的意义不同。）

3. 摆一摆。（一个算是可表示两种意义。）

教师先出示乘法算式 $3 \times 2$ ，让学生说一说它表示几个几。

$3 \times 2$ 表示2个3或3个2。

( ) ( )

4. 每样东西各买多少个：（提出问题——列式——含义）

生：16个胡萝卜，因为 $4+4+4+4=16$ 或 $4 \times 4=16$ （个）。

生：12根香蕉，因为 $5+7=12$ （个）。

作业：p9实践活动：生活中哪些问题可以用乘法解决？

板书设计：

## 动物聚会

一共有多少只小鸟？

$$3 \times 3 = 9 \text{ (只)}$$

### 教学反思：

1.学习内容的选择上紧密联系学生的实际生活，注意从学生的生活经验、知识水平出发，选择一些学生所熟悉的生活场景作为素材，有意识地让学生将现实问题数学化，应用所学知识解决实际问题，同时深深地体验到学好数学的应用价值，体会到生活中处处有数学。

2.课堂上让学生自己动脑去想，动手去做，动口去说，让学生通过自己的思考得到答案。学生还通过摆一摆、画一画等动手活动积累直接经验，并在操作中思考，在动手中创新，在活动中体验获得知识的喜悦。

### 案例点评：

1.呈现“动物聚会”的主题情境后，首先要重视培养学生认真观察、选择信息、提出并能完整地描述数学问题的意识和能力。提出数学问题是解决数学问题教学的重要组成部分。数学问题有自己的结构，它是由已知条件与求解目标两个部分组成的，如“图上有3根树枝，每根树枝上都停着3只小鸟，一共有几只小鸟来参加聚会”才是对“动物聚会”情境中隐含的一个数学问题的完整描述。本节课教师与学生在提出数学问题时，都忽视了描述数学问题的重要部分——已知条件。也许他们以为在描述情境问题时，已知条件可以省略，因为它在图中是明摆着的。其实，提出数学问题的本质就是建立具体情境中一些已知数学信息与一个未知（可知）数学信息之间的对应关系，描述数学问题是揭示这个关系的必要手段，也是培养数学问题意识的重要过程。

2.本节课在解决问题的教学环节中，还带有“集体作业”的倾向，即一个学生提出一个数学问题后，老师就问“谁能解决这个问题”，于是一个学生站起来接受挑战，另一个学生站起来补充，他们顺利地把问题解决了，就以为全班同学都会了。苏霍姆林斯基尖锐地提出，这种“集体作业”的教学方式容易造成课堂教学表面顺利的假象，其实对于多数学生来说并没有获得独立解决问题的成功体验。比较好的做法是，对学生相继提出的每一个有价值的数学问题，都让其他学生接受挑战，在草稿本上各自尝试列式解答；最后再组织小组讨论、交流、反馈、订正。

3.实践活动是小学数学新课程的一个亮点，在本节课的教学过程中得到了较好的落实，学生在“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，并与同伴说一说”的过程中，能够感受到乘法与生活的密切联系，获得良好的情感体验。这个实践活动如果提前布置，让学生课前做些小调查，写成一篇文章，再到课堂上进行汇报交流，可能学生受益的面会更大些，体会将更深刻些。

## 动物聚会教案12

**教学重点：**提出问题、解决问题。

**教学难点：**进一步加深对乘法意义的理解。

**教学过程：**

一、观察主题图，你能提出数学问题吗？能提出乘法问题吗？

1、板书学生的问题。

一共有几个桃子？一共有几个松果？一共有几个萝卜？一共有几只小鸟？一共有几只动物？

选择其中一个问题解答。

你能列出算式吗？6336

说一说为什么这样列式？

说出算式的含义。6表示每盘有6个桃子，3表示有3盘这样的桃子，即表示有3个6相加。求几个几用乘法计算。

像这样和同桌说一说。

2、完成其余几道题。学生在练习本上完成。

订正，分别说出算式的意义。

一共有几个松果？36或63表示6个3

一共有几个萝卜？34或43表示3个4

一共有几只小鸟？33表示3个3

一共有几只动物？37或73表示7个3

3、3个6和6个3的含义一样吗？

3个6相加写成加法算式： $6+6+6$

6个3相加写成加法算式： $3+3+3+3+3+3$

所以他们的含义是不一样的。但是可以写成36或63

小结：你发现解决什么样的问题用乘法计算？

求几个相同加数的和，即求几个几相加用乘法计算。

二、完成练习题

1、连一连。

说一说题意。

注意：3个6，6个3都可以写成36或63

## 2、说一说

都是23，但是在不同的情境中的意思不同。有时表示2个3相加，有时表示3个2相加。有时既可以表示2个3相加，也可以表示3个2相加。

## 三、练一练

### 1、看图列式

说出图意，再列算式。37或73表示3个7相加

24或42表示2个4相加

### 2、摆一摆，说一说。

重在理解乘法算式的意义。

如：32既可以表示2个3，又可以表示3个2，所以有两种摆法。

32 ( . . . . . ) ( . . . . . )

43 ( . . . . . ) ( . . . . . )

25 ( . . . . . ) ( . . . . . )

46 ( . . . . . ) ( . . . . . )

54 ( . . . . . ) ( . . . . . )

可以请学生在练习本上画出来。

### 3、每样东西各买了多少？

提出问题，解决问题。

注意：训练学生完整的表达应用题的能力。

板书：

一共有几个桃子？一共有几个松果？

36=18（个）一共有几个萝卜？

63=18 (个) 一共有几只小鸟?

## 动物聚会教案13

活动目标：

- 1、能手口一致地点数5以内物体的数量并说出总数。
- 2、进行5以内的数物匹配，体验成功的快乐。
- 3、在活动中激发幼儿热爱小动物的情感。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

活动准备：

- 1、《小动物聚会》课件
- 2、幼儿操作用的盘子，上面标有2-5的数字或点子，固体胶

活动流程：

活动环节：

- 一、猜一猜(引起幼儿的兴趣)师：过新年了，小动物们要开联欢会啦!猜一猜，会有哪些动物来?
- 二、按照线索猜动物老师给你们一些线索，你们来猜。

线索(一)：蛋

- 1、猜猜谁会来?为什么?(红红的是鸡蛋，白白的是鸭蛋)
- 2、让我们一起叫小鸡出来，师幼一起叫：小鸡快出来!(PPT验证)真的是小鸡，小鸡长大了，变成了什么?(一只公鸡一只母鸡)它们有什么本领?

数一数鸡有几只?可以用几个点子来表示?(PPT验证)

- 3、让我们一起叫小鸭出来(PPT验证)数一数小鸭有几只?。可以用那个数字来表示(PPT验证)

线索(二)：梅花脚印

- 1、这是什么?(脚印)
- 2、猜猜是谁来了?

- 3、你怎么知道是小猫来了?
- 4、让我们一起叫小猫出来(PPT验证)数一数小猫有几只?用那个点子卡来表示?(PPT验证)
- 5、还有谁的脚步梅花?
- 6、让我们一起叫小狗出来(PPT验证)数一数小狗有几只?用那个数字卡来表示?(PPT验证)
- 7、数一数一共来了几种动物?(看PPT数,小动物一个一出来)第一个是谁?第三个是谁?.....
- 8、那种动物有2个?那种动物有5个?.....

三、小动物吃自助餐(练习数物或点物对应)小动物开联欢会真热闹,我们也来当小动物去参加它们的联欢会。

#### 1、幼儿扮演小动物

(1)幼儿自由选择胸饰。说说自己是谁,喜欢吃什么。(每位小朋友可以去选自己喜欢的胸饰,扮演小动物。)

(2)师:小动物们,你们的肚子饿了吧!老师为你们准备了喜欢吃的食物,请你们吃自助餐。

(3)每人拿一个盘子,看看盘子上有什么?(点子和数字)

要求:(a)想一想,你扮演的是哪个小动物,它喜欢吃什么食物?

(b)每人拿一个盘子,,拿和盘子上有数或点一样多的食物。

2、幼儿根据盘子上的点子或数字取食物。

3、讲讲自己找了什么食物?有多少?(给客人检验)

导师点评:

1、选材很适合本班幼儿,活动环节清晰连贯,老师教态亲切,和幼儿的互动很好!

2、老师的语言简练,到位,这是数活动基本要求。

建议:

活动中缺少疏理,帮助幼儿巩固知识的环节。如在出示课件上有地一个是什么动物,第二是什么动物是可出现图片在和板上,让幼儿来排一排顺序,即巩固又有提升。

活动反思:

这个活动上下来。我自己有以下及几点感受:活动的整个环节设计整合了一些和小动物有关的知

识，，活动的层次清晰，富有情趣，能吸引幼儿的注意力。活动时的思路清晰、语言精练，能和幼儿很好的互动。活动中运用了多媒体，让幼儿跟着课件的一一呈现，老有趣味的学习。本班幼儿的专注性和倾听习惯发展夜较好好。

但在活动中夜出现了一些不足，如：目标的表述调整一下，第一条和第二条的前半条合并，指向数活动方面的要求，第二条指向情感目标;环节二中最后部分渗透序数概念较好，但数字的使用不合适，混淆了幼儿的思维;分享交流环节可以，考虑更好的呈现方式。比如：盘子上呈现小动物，最后将盘子贴到大黑板上，集体进行检验等。

## 动物聚会教案14

活动目标：

- 1、根据情景和相关数量，尝试编加、减法应用题并进行计算，体验其中的快乐。
- 2、初步了解应用题的三要素：两个已知数和一个问题。
- 3、发展分析问题的能力和语言表达能力。

活动重点：根据情境自编应用题。

难点：能够清楚、准确的表达图意并进行提问。

活动准备：

- 1、贴磁教具、挂图。
- 2、幼儿用书。

活动过程：

### 一、游戏。

(复习10以内数的组成)小朋友，今天老师和大家玩一个游戏，想不想玩?大家要遵守游戏规则：老师出示一个数字10，问：10可以分成4和几?是几就把你手中几的卡片举起来。违反游戏规则就被开除游戏。(进行游戏)

### 二、讲解应用题的基本结构。

#### (一)加法应用题。

小朋友真聪明，以前我们学了加法和减法，今天老师要用一些小故事来考考大家，小朋友可一定要认真听清楚老师问的问题再回答，看谁拒收最积极!

1、情境：胖胖猪和贝贝羊去赶集，

(1)：有一天胖胖猪和贝贝羊一起去赶集，胖胖猪先买了5个西瓜，又买了4个西瓜，一共买了

多少个西瓜？用什么方法计算？

请幼儿列式计算。 $5+4=?$

(2)：像这样用问题来考大家的小故事叫应用题，应用题都是讲述一件事情，告诉大家两个数，提出一个问题。用加法来计算的叫加法应用题。

应用题的结构：讲述一件事情，知道两个数，有一个问题，

2、：贝贝羊先买了3个西红柿，又买了4个，小朋友随便一个加法应用题考考大家。

出示贝贝羊，按以上模式出示教具请幼儿观察，提醒幼儿尝试编加法应用题。（列式计算）

(二)减法应用题。

1、：胖胖猪把9个西瓜运回家，吃了2个西瓜，还剩几个西瓜？用什么方法算？请幼儿列式计算。

利用以上情境，胖胖猪有9个西瓜，吃了2个，还剩几个西瓜？（列式计算）总结：：这种用减法的应用题叫减法应用题。减法应用题和加法应用题一样，要将一件事情，知道两个数字，提出一个问题。

2、出示挂图，请幼儿观察并尝试编应用题，最后列式计算。

贝贝羊买了7个西红柿，送给宝宝兔2个，请小朋友来编一个应用题。

三、多种形式联系编应用题。

1、结合挂图编应用题出示挂图，谁最先能编出来。（幻灯片）

2、生活实例编应用题小朋友，有十角钱，买尺子花了5角钱，还剩多少钱？这就是一道应用题，在我们生活中也有很多事情都可以编应用题，大家可以来试一试。

我们生活中的事情变成有趣的应用题，大家就能很快的计算出来，知道问题的答案，解决问题又快又方便。

活动延伸：情景数学幼儿用书p150页，利用多媒体引导幼儿观察，自编应用题并进行口述，然后列式计算。

活动反思：

学习内容选择上紧密联系学生的实际生活，注意从学生的生活经验、知识水平出发，选择一些学生所熟悉的生活场景作为素材，有意识地让学生将现实问题数学化，应用所学知识解决实际问题，同时深深地体验到学好数学的应用价值，体会到生活中处处有数学。

动物聚会教案15

## 一、活动目标

- (一) 尝试设计不同的手影动物局部造型，并运用描画、添画等方式做出整体的动物造型。
- (二) 体验玩手影游戏的乐趣。

## 二、活动准备

- (一) 多媒体设备，相机，手电筒。
- (二) 幼儿人手一份油画棒或者水彩笔。
- (三) 幼儿用书第5册第4~5页。
- (四) 《美工》第22页。
- (五) 挂图（《手影大聚会》）。

## 三、活动过程

### (一) 手影魔术师。

#### 1、手影变变变。

——森林里要召开一次手影聚会，邀请了很多小动物前往，你看，谁来了？（教师边说边演示动物的局部手影，如兔子的耳朵、公鸡的鸡冠等，激发幼儿的兴趣。）

#### 2、创想手影动物。

——还有哪些小动物会来参加聚会呢？小朋友都来当个手影魔术师，试一试吧！（教师出示挂图。）

### (二) 手影动物大聚会。

#### 1、想一想。

——怎样才能能在纸上留下很清晰的手影呢？（摆手影造型的幼儿手不能动，描画的幼儿要快速清楚地沿着轮廓描画下来。）

——这是动物的什么部位？可以变成什么呢？（幼儿猜想，请参与商量的幼儿和教师一起添画完整。如可以在兔子的头下面添画身体和短尾巴。）

#### 2、画一画。

——找一个好朋友，变变手影画一画。（幼儿两两合作，一人做出动物局部造型的手影，另一人

快速地把手影轮廓描画在《美工》第22页上，然后互换角色。)

——你的手影像什么？可以变出什么动物来呢？（鼓励幼儿大胆想象局部像什么，再添画成完整的动物。）

——如果想变出蛇，我们可以先摆出什么样的手影？然后添面些什么呢？（添面的内容可以根据幼儿的意愿，随机指导，教师及时和幼儿沟通遇到的困难，适时加以引导。）

3、说一说，在创作过程中相互观摩与分享。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发