

幼儿园小班教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/1817.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

幼儿园小班教案15篇

作为一名老师，通常需要准备好一份教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编收集整理的幼儿园小班教案，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班教案1

活动目标：

- 1、观察认识大象，了解大象的外形特征、生活习性。
- 2、透过拼图和模仿表演大象的长鼻子，进一步感知大家的主要特征。
- 3、爱护动物，初步具有保护大自然的情感。

活动准备：公象、母象图片各一张，不同姿态的大象拼图若干幅。

活动过程：

一、导入活动引起幼儿兴趣。

可用谜语导入，老师说一个大象的谜语，请幼儿猜出谜底。

二、观察大象，认识其外形特征和生活习性。

出示大象图片，请幼儿观察：大象是什么样貌的

大象看上去怎样样它的眼睛是什么样貌的耳朵呢它的尾巴看上去怎样样它的腿呢

出示公象和母象的图片，提问：这两头大象长得有什么不一样的地方

小朋友都喜欢大象的长鼻子，这长鼻子有什么用呢

大象喜欢吃什么

三、智力游戏：拼图

引导幼儿将画面剪成块状，进行拼大象的活动，比谁拼得快。

四、游戏活动《碰一碰》

提问：你拼出了什么你喜欢大象的什么地方我们一齐用双手合起来做大象的长鼻子，你想用长鼻子做什么呢

让幼儿自主地做一做动作并带领小朋友学大象走路。

下面我们一齐跟着音乐玩“碰一碰”好吗

教师带领幼儿随着边唱边表演大象走路，并根据教师的评议指令，碰一碰身体的相应部位。活动准备时除了准备了教学挂图，还从网上搜集了不同姿态的大象图片若干。为了让幼儿理解因为环境问题导致动物们生活困难的图片，让幼儿透过直观的感知来激发保护自然的情感。

活动反思：

用谜语导入活动一下就吸引了幼儿的注意力，另外因为教学挂图很清晰，很直观，便于幼儿观察、比较。加上幼儿对大象充满了好奇和喜欢，所以活动中幼儿始终很认真。很多孩子对大象已经有所了解（平时在电视里、动物园里和书上看见过，也听过大人讲过），因此在活动中能大胆发表自己的见解和观点。对于不了解的地方也能专心听老师讲解。透过活动幼儿进一步认识和了解了大象，明白原先公象长着长长的象牙而母象没有，明白象喜欢站着睡觉，象的鼻子会做很多事情等。幼儿都表示要爱护大象，要保护自然。

幼儿园小班教案2

设计意图：

春天来了，花草树木都变绿了，为了引导幼儿发现春天景物的变化，激发幼儿对植物的爱护，认识春天里开的花。培养中班幼儿的语言交往能力和合作意识，设计了本次活动。

活动目标：

- 1、培养幼儿的合作意识，引导幼儿观察春天的变化。
- 2、认识开在春天里的各种花，培养幼儿的语言表达能力。

活动准备：

音乐磁带《去郊游》，各种花的头饰（桃花、梨花、迎春花、水仙花等），小鸟头饰若干。

活动过程：

- 1、热身运动：播放音乐老师带领幼儿在活动场地做小鸟飞。
- 2、情景导入：今天天气真好，春天来了，花草树木都变绿了，我们小朋友一起去找春天里的花好不好。（幼儿一起说好）
- 3、游戏：

把幼儿分成两队，一队当花儿、一队当小鸟，老师帮幼儿分别戴上头饰。当花儿的幼儿分散站在活动场地。

规则：

播放音乐，老师说：春天来了，小鸟从南方飞来了，去寻找春天吧。扮小鸟的幼儿在树林里随音乐飞来飞去，当音乐停止时，扮小鸟的幼儿要停到一个扮花儿的幼儿面前，扮花的幼儿要说，春天春天开什么花，扮小鸟的幼儿（如他面前幼儿戴的是桃花头饰）要说，春天春天开桃花）说对了，两幼儿互换角色。音乐响起，游戏继续。如说错了，不能交换角色，下一次游戏继续找。

活动延伸：

今天老师给小朋友布置个任务好不好，（幼儿一起说好），星期天让爸爸、妈妈带你们一起去郊游。

活动反思：

春天让幼儿经常到户外活动，既锻炼了幼儿的身体，又让幼儿在游戏中得到快乐。本次活动，幼儿的语言交往能力得到了锻炼，认识了春天里开的各种花，体验到集体合作的快乐和满足，并能在活动中增强信心，强化幼儿主动参与的感知和对大自然的热爱之情。

幼儿园小班教案3

活动目标：

- 1：认识数字3，能按数取3以及3以内的物品，理解3的实际意义。
- 2：在游戏中，感受数学活动带来的乐趣。
- 3：引发幼儿学习数字的兴趣。
- 4：能在集体面前大胆发言，积极想象。

活动重难点：

重难点：认识数字3，能按数取3以及3以内的物品，理解3的实际意义。

活动准备：PPT

糕点玩具若干

关键问题的设计：

一、复习1和2

这是数字几，你认识吗？

我们一起来读一读吧！

教师里有哪些东西是1个的？哪些东西是两个的呢？

二、认识数字3.

今天我们要开认识一个新的数字，看看，它是几？

我们一起来用手写一写数字3吧！

数字3看起来像什么？

三、认识数字三的实际意义。

- 1、看看我都带来了哪些东西？他们有几个？（教师出示糕点玩具）
- 2、一共有三个东西，我需要2个，怎么拿？
- 3、一共有三个东西，需要三个，怎么拿？

4下面哪些东西是有三个的?

四、按数取物。

教师出示3以及3以内的数字，个别幼儿按数取物。

教师出示3以及3以内的数字，幼儿分组按数取物。

小百科：3是2与4之间的自然数、奇数、正整数，是从0开始的第二个质数。3是第三个非零自然数。

幼儿园小班教案4

活动目标：

- 1、初步了解舞蹈，激发幼儿对舞蹈的兴趣
- 2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感
- 3、在做动作的同时，体验舞蹈带来的兴趣

活动准备；背景音乐。我的身体的音乐

活动过程：

- 1、引导幼儿复习上节课学过的内容，“勾脚、绷脚、正部位、丁步位、小八字、大八字”【幼儿做动作，教师以鼓励为主纠正幼儿的动作】
- 2、引导幼儿一起做热身活动，播放背景音乐、
- 3、休息片刻，以游戏的方式进行教学活动，播放音乐，教师带领幼儿一起模仿动作，让幼儿体验舞蹈带来的兴趣。
- 4、根据音乐的节奏节拍，不断的鼓励和引导幼儿跟随教师跳2---3遍，初步培养幼儿的节奏感。
- 5、请幼儿上台表演给小朋友看。

活动小结：

【小朋友们真棒，一会儿爸爸妈妈来接我们的时候，表演给他们看好不好】教师引导幼儿收拾自己的物品准备下课。

幼儿园小班音乐教案：穿大鞋真有趣

幼儿园小班音乐教案：穿大鞋真有趣

目标：

1. 会唱歌曲，能根据歌曲内容做穿大鞋的模仿动作。
2. 体验在活动中的有趣、快乐。

准备：

1. 初步会唱歌曲《穿大鞋真有趣》。

2. 给每位幼儿一双成人的大鞋。

过程：

1. 复习歌曲《穿大鞋真有趣》。

幼儿和教师一起唱歌。

2. 练习穿大鞋的动作。

幼儿穿大鞋边唱边走。

幼儿脱下鞋子，模仿出自己穿大鞋左右摇摆的样子。

3. 完整地表演歌曲2-3遍。

4. 幼儿穿上大鞋跟着音乐歌表演，体验活动带来的快乐。

建议：

1. 在活动前让幼儿多次欣赏歌曲，并初步能跟唱。

2. 多给幼儿表现的机会，在集体面前表演自己创编的动作。

3. 请幼儿涂色“有趣的大鞋”。

评价：

1. 喜欢演唱，并能初步表现歌曲的有趣。

2. 能初步跟随音乐表现穿大鞋走路的动作。

[附]歌曲

幼儿园小班教案5

一、目标：

1、利用不同的材料制造人工雨。

2、创造下雨情景，感受想象创造的乐趣。

二、准备：

1、带给一些供幼儿制造雨的材料，如可乐瓶，有孔的瓶盖，吸管，树叶，海绵等，分类放在材料筐内。

2、准备几盆清水放置在室外。

三、过程：

(一) 说说我认识的雨

师：

1、小朋友，你们看到过下雨吗你们看到的雨是从哪里来的

- 2、下大雨时是怎样样的什么声音（哗哗哗）
- 3、下小雨时是怎样样的什么声音（淅沥沥）可引导幼儿用动作表示
- 4、你明白雨有什么用吗

（二）探索人工降雨的方法

这天请小朋友们来当一回“降雨师”，我们也来下一场雨吧。

1、参观材料

老师准备了很多材料，请你用小眼睛仔细看一下

（1）幼儿参观

（2）交流

你看到了什么材料，教师根据幼儿说的，逐一出示材料

2、引导幼儿探索人工降雨的方法：

你们能用这些材料把水变成雨吗

教师提出操作要求：选你喜欢的材料找一块空地尝试，注意不要将水弄到自己的身上或别的小朋友身上。

幼儿自由探索

（1）乐瓶降雨：在可乐瓶内灌些水，拧上有孔的瓶盖，向地上喷射雨

（2）管小雨：吸管蘸上水，向空中甩一甩，下小雨了

（3）海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨了

（4）树叶雨：用树叶兜水，向空中撒雨

（5）牙刷雨：用牙刷蘸点水，向空中甩一甩，下雨了

（6）小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一捧水淋下来是大雨

3、请幼儿分享自己是怎样样人工降雨的，演示降雨的方法

（三）给花草树木下场雨

师：花草和大树渴了，请为他们下场雨吧。

请幼儿选取一种或几种材料，给花草树木下下雨。

幼儿园小班教案6

活动目标：

- 1、通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。

活动准备：

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、脸盆等。

活动流程：

请客吃芝麻糖——>送礼物照镜子——>讨论清洁牙齿的方法——>教师总结——>学习正确漱口的方法——>尝试漱口——>让老师看看谁的牙齿最干净

重点难点：让幼儿掌握正确漱口的方法

活动过程：

1、请客吃芝麻糖：过新年的时候，我买了许多好吃的东西，今天请你们吃好吗？（幼儿品尝芝麻糖）

2、送礼物，照镜子：我还准备了小礼物送给你们，你们看看是什么？（镜子）

今天我们来照照嘴巴里面有什么？（牙齿）牙齿是什么颜色的？（引导幼儿发现牙齿上的黑芝麻）黑芝麻爬到牙齿上去了，牙齿变脏了，你有什么办法把黑芝麻从牙齿上赶走呢？

3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

4、教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

5、学习正确漱口的方法：

（1）教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

请个别幼儿听口令做动作。

集体听口令做动作。

6、漱口：幼儿拿好杯子

喝水漱口，吐在脸盆里。

7、让客人老师看看谁的牙齿最干净。

幼儿园小班教案7

活动目标：

通过了解交警叔叔的工作，体会交警叔叔工作的艰辛，激发遵守交通秩序的热情以及向交警叔叔学习的愿望

活动准备：

交警叔叔指挥交通的录像

请一名交警叔叔来与幼儿互动

活动过程：

（一）交通规则的讨论

1、马路上有行人、有机动车、有非机动车，有什么办法大家可以各走各的，很有秩序，走得顺顺当当呢？（遵守统一的交通规则）

2、你知道哪些交通规则？（行人、车辆）

3、不遵守交通规则会出现什么情况？碰到这样的情况该怎么办？

4、还有一种人，他们专门站上十字路口指挥交通，他们是谁？

5、观看交警叔叔指挥交通的录像

（二）与交警叔叔对话

1、请交警叔叔来谈谈他们在指挥过程中经常碰到的问题

2、幼儿与交警叔叔互动提问

3、学习交警叔叔，跟着交警叔叔一起来做“交警指挥操”

（三）给交警叔叔送礼物

鼓励幼儿用多种形式送礼物给交警叔叔，如：唱歌，画画，写字，做纸工。

鼓励幼儿用多种内容送礼物给交警叔叔，如：我的特长，我的愿望，我想对交警叔叔说的话等。

活动延伸：

到马路上看看交通协管员的工作，公交调度的情况

做家庭里的小小交通警，和家人一起遵守交通规则。也可以设计表格记录家人及行人遵守交通规则的情况

幼儿园小班教案8

活动目标：

1、学习方向词：上、下、里。

2、尝试用完整的语句来表达。

3、体验游戏后成功喜悦的心情。

活动准备：

娃娃家的场景狗妈妈的头饰三只绒毛狗礼物

活动过程：

一、导入

师：我是狗妈妈，小朋友们好！欢迎小朋友到我家来做客。我带你们参观一下我的家。这是什么呀？介绍（摇篮、小床、桌子）。

二、学习方位词：上、下、里。

师：

1、请小朋友找一个点坐下来。今天，家里来了那么多的客人，我的小狗们，快出来跟小朋友们打个招呼。狗宝宝，狗宝宝，我的小狗去哪里了呢？小朋友，你们有没有看见我的小狗呀？

2、我的小狗藏在哪儿呢？小狗藏在床上。小狗藏在桌子下面。小狗藏在摇篮里。

学习（上、下、里）这三个方位词。

三、游戏

师：小朋友想不想与狗宝宝做游戏？现在，小狗又要藏起来了，请小朋友闭上眼睛，老师数到三才能把眼睛睁开。请小朋友猜一下小狗藏在哪儿？

1、老师藏，请小朋友说一下小狗藏在哪儿？

2、请一个小朋友藏，然后问问他藏在哪儿？

3、请一个小朋友藏，然后叫另一个小朋友去找，问问他在哪儿找到的？

四、找礼物（讨论）

师：小朋友帮妈妈找到了宝宝，妈妈好高兴，妈妈准备了好多的礼物，他们藏在不同的地方，每个小朋友只能找一样礼物，找到了以后回到自己的点点上，告诉你旁边的小朋友你是在哪儿找到的？

五、结束

师：你们拿到礼物高兴吗？小朋友，我们拿好了礼物回家吧。

幼儿园小班教案9

教学目的：

1. 了解夏季里的几种防暑降温的方法(戴帽子、打伞、涂防晒霜、喝绿豆汤、适量吃冷饮、开风扇等)。
2. 培养自我保护的意识。

教学准备：

1. 教师收集一些关于小动物们夏天如何防暑的奇闻异事和一些夏天因为过分贪凉而引起疾病的事例。'
2. 准备冷饮、电扇、绿豆汤等防暑的物品和食品。
3. 课前通知家长给幼儿查阅一些关于动物如何防暑降温的方法。

教学过程：

1、教师从小动物如何度过炎热的夏天说起，引出活动主题。

(1)教师：夏天到了，天气越来越热了，你们知道森林里和草原上的小动物们是怎样度过这个炎热夏天的吗？

(2)幼儿纷纷回答。教师小结：在夏天，河马去水塘里泡澡，小狗张开嘴哈气，狮子躲在阴凉的树下，老虎喝许多的水等等，动物们的方法还真是千奇百怪啊！

2、引导幼儿了解人们用那些防暑方法度过夏天。

(1)教师：小动物们用这么多的方法防暑降温，我们小朋友在夏天是用什么方法防暑降温的呢？

(2)幼儿根据自己的生活经验回答。教师小结：我们在夏天可以戴帽子、游泳、吃冷饮、吹空调等让自己凉快起来，这些都是防暑降温的好办法。

3、幼儿看书，学习儿歌。

(1)教师：小朋友们，请打开书，看看画面上是什么季节？书上的小朋友是用什么方法防暑降温的？

(2)幼儿回答。

(3)教师：书上有一首儿歌说了夏天时防暑降温的情景，让我们来听听吧。"(4)幼儿听教师朗诵儿歌。'

(5)教师简单提问儿歌里的内容。

(6)幼儿跟着教师一起朗诵儿歌，然后教师请幼儿尝试自己念一念。

4、引导幼儿知道夏天防暑要适度。

(1)教师：冷饮和空调可以让我们迅速凉快下来，可是我们是不是每天都要吃许多冷饮，每天都呆在空调房里呢？

(2)幼儿猜测并回答。教师小结：其实，无论什么样的防暑降温方法都要适度，过分吃冷饮、过分吹电扇和空调对身体都是不利的。

(3)教师将夏天因为过分贪凉而生病的事例讲给幼儿听。

5、请幼儿品尝冷饮、绿豆汤、吹风扇，感受防暑降温的方法给身体带来的舒适感。

教学反思：

幼儿园小班教案10

活动目标：

- 1.初步了解常见病的症状及预防常见疾病的方法。
- 2.知道身体不舒服要及时告诉大人,能初步学习正确描述生病时自己不舒服的感受。
- 3.愿意并主动关心生病的同伴，萌发爱心、同情心。

活动准备：

- 1.经验准备：提前让幼儿和小熊猫做游戏成为好朋友。
- 2.物质准备：小熊猫玩偶、小床、PPT课件

活动重点：能初步学习正确描述生病时自己不舒服的感受。

活动难点：愿意并主动关心生病的同伴，萌发爱心、同情心。

活动过程：

一、设置情景——引发兴趣，导入活动。

1.出示小熊：“小朋友，我们刚才一起玩得开心吗？”

小熊猫：“我也很开心，接下来我要给大家唱一首歌曲（唱两句后不停的打喷嚏）

2.小朋友你们知道我怎么了吗？（感冒）

看来，小熊猫不能给大家表演节目了，我们让小熊猫休息一下吧！

二、组织讨论——了解感冒的症状及原因。

1.小熊猫为什么会感冒？

小结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

2.你们感冒过吗？感冒了哪里不舒服？

小结：鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，感冒了是一件很不舒服的事情。

4.我们怎样做能快点好？鼓励幼儿要勇敢，不怕打针吃药。

小结：当我们感冒了，要多喝水，多吃水果和蔬菜。按时吃药，当需要打针时要积极配合医生，做一名勇敢的孩子。

4.当身体不舒服的时候你们有及时告诉大人吗？在幼儿园的时候要跟谁说呢？怎样告诉老师？

三、讨论常见病的症状及原因。

提问：除了感冒，你以前还生过什么病？（开放式提问，根据幼儿回答，引导幼儿了解常见的几种疾病。）如：牙疼、肚子疼、红眼病、中耳炎等。

1.出示牙疼的图片：

提问：你为什么会牙疼？怎样保护我们的牙齿？我们一起来刷刷牙吧！除了刷牙还有哪些方法？

小结：我们小朋友早晚刷牙，饭后吃完东西要漱口，如果牙很疼要及时看医生哦！

2.出示肚子疼的图片：

提问：你为什么会肚子疼？在家肚子疼时要告诉谁？怎么说？

小结：原来吃不干净的东西，腐烂的食品，吃得太多都会肚子疼。

当你肚子疼时，一定及时告诉大人，这样才能得到及时的治疗。

四、引导幼儿初步关心生病的人，激发幼儿的爱心与同情心。引导幼儿学会说“祝你早日康复！”“祝你快点好起来！”等关心、祝福的话。

我们现在看一看小熊猫好点了吗？你想跟他说些什么？

小结：生病时很难受、很痛苦，所以生病的人最需要别人的关心和照顾。有了大家的关心和照顾，小熊猫一定会很快好起来的！

五、活动延伸：一起把小熊猫送到医务室吧！

反思：

通过本次活动我收获颇丰，让我在教学中有了一个很大的提升。这节课，我上了十六遍，每一次都有收获，从一开始面对孩子的回答的慌张无措，到后来的心中有数；从一开始和孩子距离的高高在上，到后来的平等对视；从一开始举止的刻板生硬，到后来的活泼生动……等等这些改变，都是我今后教学的宝贵财富。

刚开始，我是这样设计这节课的，用救护车的声音引入活动，但是救护车的声音好像与本节活动要实现的目标没有太大的关系，就想怎样才能让幼儿对本节活动更感兴趣呢？更能贴近孩子的生活呢？期间也用小律动做运动的方式引入活动，通过尝试后发现与下面要进行的内容脱节，不能很好的连贯起来，最后决定以创设“小熊猫感冒了”这一情境来引入活动，通过这么一改变，极大的引起了孩子们兴趣，并且与本节内容密切相关。

在中间部分，我也做了很多的尝试，一开始是感冒、肚子疼、牙疼这三种疾病的在本节活动中占的分量是一样的，但是通过和孩子的交流发现，基本上每个孩子都感冒过，但是那两种疾病只有个别的孩子得过，所以我又调整了比例，运用启发式提问“除了感冒，你还生过什么病？”来引导幼儿回忆已有生活经验，发散孩子的思维。

在结尾部分，也有较大的改动。因为一开始的情感目标是让孩子不怕打针、吃药做一个勇敢的孩子，但是上了几遍发现这个目标对于小班幼儿稍有简单，大部分孩子都能配合治疗。于是，我就把目标改为关心生病的小伙伴，这样一改，后面的结尾部分就变成了给生病的小熊猫关心和安慰。结尾部分更能培养孩子的爱心，同时使健康和社会想和结合。

本节活动结束后，孩子们基本都能达到活动目标，解决了活动中的重难点，也实现了本节课的意义和价值。但是，个别孩子的表达能力和理解能力还有待提高。在活动过程中，有个别孩子有点小动作，我没有及时的注意到和妥善的制止，让课堂在后面的进行中稍微有点乱。在回

应孩子方面还是不够准确，有时候孩子没有给我预想的答案时还是有点慌。如果在活动中，语言能够再简练一些，语气再轻重缓急一些就更好了。本节课还有很多的不足，还需要不段的去模课，去改进，希望专家老师们给予进一步的批评和指正。谢谢！

幼儿园小班教案11

活动目标：

- 1：通过涂色，感知色彩，体验美术活动的乐趣。
- 2：培养幼儿大胆作画及动手能力，增加幼儿的生活经验。
- 3：让幼儿知道苹果的营养价值，产生爱吃苹果的情绪。

活动准备：

画有苹果树简笔的纸张，蜡笔。

活动过程：

- 1：导入。“今天老师给你们带来了一个好朋友，它是一棵苹果树，可是这棵树没有穿衣服，它很冷，怎么办呢？”生：“帮它穿上衣服”。
- 2：新课学习。请幼儿观察窗外的树木，看看树干，树叶是什么颜色。老师出示苹果树，边问幼儿是什么颜色，边示范涂画，图的时候强调拿笔的姿势，要求幼儿自己涂色时要朝同一个方向涂。老师要求先涂树干，在涂苹果，最后涂树叶。
- 3：幼儿自己作画。老师指导。生：“老师，我的苹果还没熟，所以我画的苹果是青的”。师：“好的，你真会动脑筋”
- 4：请画好的幼儿把画交给老师写上名字，老师评价，表扬鼓励。奖励大红花。
- 5：结束部分。请幼儿说说苹果好不好吃，老师说说苹果的营养价值，鼓励幼儿多吃苹果。一起唱歌曲《树上许多小苹果》，在愉快的歌声中结束本课。

一、导入律动《小司机》开车进教室。

师：今天的天气可真好，岳老师要带小朋友们一起开着火车去郊游，好吗？

师：现在，请小朋友们拿起你们手里的方向盘，我们出发喽！——小司机音乐

二、通过谈话启发幼儿发现生活中的“开始和停止”的事件。

师：宝贝们，我们的目的地到了。请你们把手中的方向盘轻轻的放在自己椅子底下。

师：刚刚我们小朋友都做了小司机，你们开心吗？(开心)

师：小朋友知道看到红灯(出示)要怎么办吗？(停下)

师：那么看到绿灯(出示)呢？(要开始走)

师小结：嗯，回答的真好，小朋友都知道要遵守交通规则，那我们来试一试，我们坐在小椅子上开汽车，看到老师举红灯时，就怎样？举绿灯呢？嗯，真棒！来，我们系上安全带，双手扶好方向盘，开始开咯~看到红灯要停止，看到绿灯可以开始(教师适当的举红绿灯并用语言引导)嗯，真棒，每个小司机都非常的遵守交通规则。

三、感知音乐

1、第一遍欣赏音乐，引导幼儿发现音乐反复开始和突然停止的音乐特点

师：今天岳老师给我们小朋友带来了一首非常好听的音乐，现在请小朋友仔细的，认真的来听一听这首曲子和我们以前听过的曲子有什么不一样？它有趣在哪里？——(教师播放音乐，在播放的过程中，教师可以随意摆动身体，音乐停止时教师定格不动)

师：这首音乐和我们以前听的音乐有什么不一样呢？

幼儿：没歌词、一会儿有音乐，一会儿没有

师小结：这首歌曲就象我们开车子的时候一样，一会遇到红灯停止下来，一会遇到绿灯又向前进，遇到红灯又停止下来，等到绿灯亮的时候又开始向前开了。

2、第二次感受音乐(出示图谱)

师：小朋友们，你们看，这首音乐里开火车的时候遇到了几个红灯啊？(六个)

师：我们现在，跟着音乐学小司机在座位上开车，音乐停止的时候我们要怎么样呢？

师小结：原来跟着音乐做游戏是这么的有趣。

四、表现音乐

1、木头人游戏(请幼儿示范，走路，摆造型)

师：你们玩过木头人游戏吗？(玩过)那我们玩一次，“山山山，山上有个木头人，不许说话不许动，不许露出大门牙。不许动哦，

师：很好，那你会跟着音乐玩木头人的游戏吗？音乐开始的时候你可以走一走，，音乐停止时就摆个好看造型停止在那不可以动哦！音乐又开始时可以动，停止时呢？(可以找一个幼儿试玩一次)(随音乐玩木头人游戏)

2、幼儿创造表演

师：我们除了可以玩木头人游戏跟着音乐一起走一走，停止时摆摆造型，还可以学什么跟着音乐游戏呢？

幼儿:跳舞、学小白兔……(请幼儿示范)(那你可以跟着音乐试一试吗?)音乐停的时候就不可以动哦,音乐开始就继续)

师:刚刚他表演的好不好?那我们也一起来学一学。

师:小朋友,太棒了

五、跳圈游戏

师:小朋友们看,地上有一个什么呀?(圈)

师:对了,这个圈还可以玩一个好玩的游戏呢,老师讲游戏规则:待会我们小朋友拿起我们的方向盘围着这个圆圈站好,音乐开始时我们就围着这个圆开一开汽车,音乐停止时,我们就跳进圈内,停止在那不动,音乐开始时再跳出来,继续开汽车。听明白了吗?

师:先看老师示范一次,看清楚了吗?你们会吗?

集体幼儿跟音乐玩跳圈游戏。

师:小朋友你们都会了吗?那我们把椅子底下的方向盘拿出来,围着圆圈站好,开始咯,音乐开始我们就开汽车,音乐停就跳进圈内怎么样?(不动)(师幼跟着音乐一起开汽车玩两遍然后带着幼儿开汽车出教室。)

六、观看视频。

师:小朋友们,在生活中还有哪些事情是突然停止又突然开始的?我们一起来看一看。(教师播放视频)。

师:小朋友们今天回家再去找一找,看一看,除了视频里今天看到这些,还有什么事情是突然开始又突然停止的。明天来告诉老师。

设计思路:

在我们《高高兴兴上幼儿园》的主题中,孩子们都渐渐地知道自己在幼儿园里有很多的朋友。但是从孩子们日常生活中的情况来看,孩子们对自己的朋友又没有什么感觉,常常表现为对朋友的漠不关心,并且总是和朋友争抢玩具不会分享。于是我预设了《胖熊吹气球》的活动,希望通过这个活动能让孩子了解到有朋友的快乐,以及能够愿意和朋友分享。

活动目标:

- 1、初步理解故事内容,知道故事中的几个动物角色。
- 2、体验有朋友的快乐,并尝试和朋友分享。

活动过程:

一、引起兴趣

- 1、今天我们来了一位客人猜猜它是谁?
- 2、小狗、小猫……
- 3、出示狗熊的图片

今天我们要来听什么故事呢?

这个故事的名字叫《胖熊吹气球》

二、欣赏故事

1、第一遍欣赏故事(看图片)

小胖熊有几个气球送给谁?它把黄色的气球送给谁?它把绿色的气球送给谁?小猪的紫色气球怎么会破的?气球破了怎么办?

2、第二遍欣赏故事

(1)说说不同气球的颜色象什么?

(2)小胖熊还没有气球，你有没有办法让小胖熊也能玩一玩气球呢?

(3)小胖熊和小猪、小兔、小猫、小狗一起玩气球，他们是最好的朋友，宝宝们你们有没有朋友?你的朋友是谁?

三、看看说说

出示照片：这个宝宝的玩具坏了，如果你是他的朋友，你会怎么样?(幼儿自由说说)

出示照片：这个宝宝不小心摔跤了，如果你是他的朋友，你会怎么样?(幼儿说说)

孩子们一起来找找朋友吧。

活动反思：

一、活动内容的选材对于小班新生来说难度很大，这一时段的幼儿最多只能认识三种颜色，而此活动中老师预设了五种颜色，所以孩子们根本分不清楚。

二、活动中发现孩子的生活习惯不好，有的孩子喜欢吃手指拉衣服，并且大部分的孩子注意力比较的分散。

幼儿园小班教案12

活动目标：

- 1、认识直线。曲折线。波浪线。螺旋线。
- 2、能大胆画出各种线条。
- 3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表达自己的想法。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。

活动准备：

画好各种线条做以备示范，黑笔和画纸。

活动过程：

一、预热阶段：

教师出示线条图片。

提问：小朋友们你们认识这些漂亮的线条吗？他们叫什么名字？

二、图形刺激

1、教师示范直线的画法。

师：再画直线时要注意笔不能晃才会画的漂亮。

2、教师示范曲折线的画法

师：曲折线像鲨鱼的牙齿一上一下，尖尖的牙齿！

3、教师示范波浪线的画法

师：波浪线也是一上一下，不过没有尖尖的牙齿。

4教师示范螺旋线的画法

师：螺旋线像蜗牛的家一圈一圈的。

三、创造表现

1、幼儿创作，教师鼓励幼儿大胆绘画。

2、在教师的指导下画出直线。曲折线。波浪线。螺旋线。

3、在操作过程中对于出现的问题即时纠正。

四、作品赏析

展示幼儿作品，说说自己画了哪些线条。

将幼儿作品布置在我是小画家一栏。

小百科：直线由无数个点构成。直线是面的组成成分，并继而组成体。没有端点，向两端无限延长，长度无法度量。直线是轴对称图形。

幼儿园小班教案13

活动目标

- 1、在快乐、有趣的水上游戏活动中进一步熟悉水性，练习水中憋气以及感受水的阻力与浮力。
- 2、通过在水上进行队行变形及动作的展示，能大胆表现自己水上活动的的能力，增强自己的自信心。

活动准备

- 1、大毛巾、拖鞋
- 2、录音机、音乐磁带《拉个圆圈走走》
- 3、水枪、水球、空瓶子、小水桶、浮板等玩水玩具活动过程1、进行换衣、鞋，上洗手间，做岸上的准备运动。
- 2、(入水)幼儿在老师的带领下随着音乐沿着池边进行踏步走变成四路纵队并进行队行地变化。

要求：鼓励幼儿大胆地踩水，让溅起的水花打到幼儿的脸上，感受水带来欢乐的同时也初步尝试闭气地感觉。

3、随着音乐幼儿走成一个大圆圈，(幼儿人数多的情况下可围成两个圆圈)，幼儿手拉手边唱歌，边沿着圆圈走。唱到"看谁先蹲下"，幼儿立刻蹲下来。唱到"看谁先站好"，幼儿立刻站好。

要求：在蹲下来的时候，要求幼儿吸气屏气后整个人沉到水中去，练习水中憋气的技能。(游戏3~4遍)4、幼儿自由选择玩水玩具进行嬉水活动。

活动结束1、幼儿上水后，要求冲洗干净身体并把大毛巾披上。

2、回班上后，进行常规地保育工作：擦干身体穿好衣服，吹头发、滴眼药水等。

3、把泳衣进行消毒清洗。

幼儿园小班教案14

活动目标：

- 1、知道每个人的脸上都有眼、耳、口、鼻等器官。
- 2、能根据指令迅速指出眼、耳、口、鼻、头等部位。
- 3、积极游戏，愿意关心自己的身体。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、每位幼儿一面小镜子。
- 2、教师手绘五官图。(活动前遮盖五官)

活动过程：

- 1、教师和幼儿共同玩游戏“鼻子、鼻子、眼睛”。

教师：请小朋友和我一起玩个游戏，名称叫做“鼻子、鼻子、眼睛”。

教师说明游戏的玩法：游戏开始时，教师念“鼻子、鼻子”时，食指点在自己的鼻子上，当说到最后“眼睛”时，手指在换成点指相应的部位。教师可以将“眼睛”换成其他部位。

教师和幼儿共同游戏，教师注意观察幼儿所指的部位是否正确。

- 2、教师和幼儿共同观察面部，说出大致的形状。

教师：你们刚才点指的部位都在哪里呢?请小朋友们拿镜子照照我们的小脸，看看脸上都有些什么?

教师启发幼儿用镜子看着自己的五官，说出它们的名称。幼儿每说出一种，教师便和幼儿一起看看、摸摸。

- 3、出示五官图，引导幼儿讨论五官的位置。

教师：在这个圆圆的脸上缺少了什么?它应该在什么地方?

幼儿每说出一种，教师便出示相应器官的图片，放在脸谱上。

教师和幼儿以欣赏儿歌做小结。

儿歌：

五官歌

小小鼻子本领大，长在脸的最中央，
鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴，
耳朵耳朵做听话，长在我的头两旁

幼儿园小班教案15

活动目标

- 1、帮助幼儿理解童话内容，知道不小心做错事应该向别人赔不是，做个诚实的孩子。
- 2、通过“堆雪人表演”的形式，让幼儿体验小兔的心理活动，感受童话中人物们要求好的心灵。
- 3、根据故事提供的线索，用自己的生活经验想像故事的多种结局。

活动准备

图片，小兔头饰

活动过程

- 1、出示图片，让幼儿观察画面，提出问题引起幼儿倾听兴趣

故事里有谁?它在干什么?这个故事出现在什么季节?

- 2、师生动的讲故事，幼儿倾听
- 3、以提问的方式帮助幼儿理解故事内容。

小兔看见了什么?

它喜欢吃什么?

它看到萝卜，心里是怎样想的?做的?

小兔是怎样让堆雪人的小朋友知道就是被自己吃掉的?

你喜欢小兔吗?为什么?

- 4、师总结幼儿回答问题情况

表扬积极思考大胆发言的幼儿

- 5、一起讲述故事

鼓励全体幼儿大胆，积极地参与讲述

活动延伸

- 1、引导幼儿自选是饰表演“大雪兔”
- 2、鼓励幼儿回家将故事中讲给家人听。

更多 教案 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaolan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发