

中班活动生日教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/1760.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

中班活动生日教案

作为一名优秀的教育工作者，往往需要进行教案编写工作，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编整理的中班活动生日教案，欢迎阅读与收藏。

中班活动生日教案1

活动目标：

- 1、认识数字4、5、6、7，感知4、5、6、7的数量，进一步理解数的意义。
- 2、学习按一定数量操作，能将相等数量的物体放在一起。
- 3、激发幼儿动手操作的兴趣。

活动准备：

- 1、课件；
- 2、学具：印章、牙签、雪花片、珠子、皱纹纸、小盒、穿珠线、橡皮泥做的蛋糕、卡纸等若干。

活动过程：

- 1、导入课题，激发幼儿的兴趣。

(1) 放课件，师：小朋友，今天老师带来了几位小动物，请看它们是谁？请你们数一数，一共有几只小动物？今天这4只小动物一起过生日，你知道它们都过几岁生日吗？

(2) 分别出示每个小动物过生日的画面，引导幼儿通过点数蜡烛，了解小动物的岁数，认识数字4、5、6、7，帮助幼儿进一步理解数的意义。

- 2、制作生日礼物。

(1) "小朋友，咱们都知道小动物过几岁生日了，你看，他们只有生日蛋糕，你们想不想送给它们生日礼物？"让幼儿说出想给谁送礼物，送给它的礼物数量应和小动物的岁数相等。

(2) 教师介绍现有材料，引导幼儿说说能做成哪些礼物？

(3)、介绍小动物的礼盒。

(4) 交代制作生日礼物的要求：你想给哪个小动物送礼物，用的材料数必须和这个小动物的岁数一样多；每一组必须给每个小动物做一种礼物；选择材料之前，小朋友之间要互相谦让，不能争抢；做礼物时，小朋友要保持安静，快速地做礼物；做完礼物小朋友之间可以互相检查数量对不对；每组做完后，要把礼物送到每个小动物的礼盒里。

(5)、幼儿根据自己的意愿选择活动内容，教师观察幼儿活动并进行个别指导。

3、给小动物送礼物。让幼儿分组把礼物送到礼盒里。

4、师幼一起检查幼儿送的礼物是否正确。

5、师："咱们一起把礼盒给小动物送回家吧。"引导幼儿收拾学具。

活动反思：

活动与生活密切相连，很投幼儿的胃口，上起来较轻松。此次活动注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉中主动的学习，体验数学活动的快乐。

中班活动生日教案2

活动目标：

- 1、乐意与同伴共同参加数学活动，知道数字1-12不仅能表示物体的数量，还能表示月份。
- 2、学习比较人数的多少。
- 3、能按照出生月份进行分类，并统计数量。

活动准备：

- 1、事先向爸爸妈妈询问自己出生的日期。
- 2、事先制作12朵向日葵（花心分别贴有1-12的数字）。
- 3、叶片形的小纸条、笔。

活动过程：

1、讲述自己出生的日期。

(1) 指导语：我们每个人都有自己的生日，你们知道自己是哪月出生的吗？

(2) 幼儿讲述自己的出生日期。

(3) 教师出示12朵向日葵（不排序），引导幼儿观察。

指导语：这是老师给你们画的向日葵，数一数有几朵？你们看看花心里有什么？在这些数字里有哪些是我们没有学过的？它们怎么读呢？

(4) 引导幼儿认读10、11、12。

指导语：我们一起来把没有学过的数字来认一认。

(5) 知道数字不仅能表示物体的数量，还能表示时间。

指导语：以前我们这些数字都表示物体的数量，如3朵花，9支笔等。今天，这12个数字就表示12个月份。1表示1月，2表示2月，那5表示什么？9表示什么？12呢？

2、引导幼儿按出生月份的不同统计人数。

(1) 请幼儿将自己的名字写在纸条上，并按照生日的月份将纸条贴在相应的花里。

指导语：老师的生日呢是在9月份的，现在老师把名字写在纸条上然后贴在写有数字9的向日葵上。你的生日是在几月份的？那你应该贴在哪个向日葵上？你们现在也去把自己的学号写在纸条上，然后贴在向日葵上，记住自己是几月的就贴在写有数字几的向日葵上。

(2) 指导语：请小朋友看一看，每个月有几个小朋友过生日？

(3) 教师引导幼儿用数字在叶片上统计每月过生日的人数。

3、比较人数的多少。

(1) 在1-12的月份里，哪个月份过生日的人最多？有几个？哪个月过生日的人最少？有几个？

(2) 引导幼儿进行比较。

4、策划生日活动。

指导语：这个月是几月？我们班有没有小朋友要过生日？有几个？你们想怎样度过自己的生日？我们小朋友可以怎样来为他们庆祝呢？

活动反思：

乐意与同伴共同参加数学活动，知道数字1-12不仅能表示物体的数量，还能表示月份；

学习比较人数的多少；能按照出生月份进行分类，并统计数量作为活动的目标我组织了这一堂数学活动，通过这堂活动发现师幼互动的还行，可我还是不太管住幼儿的纪录，，幼儿都喜欢上我的组织的活动，因我是实习生而在活动**部分时就他们静不下来，也不太我的话，就以为我是实习生而幼儿故意这么做的吧。

中班活动生日教案3

活动设计背景

4岁左右的幼儿已经开始掌握计数活动，并学会按计数活动的要素进行计数，形成了最初的数概念，根据幼儿计数能力发展的顺序，培养幼儿计数技能，提高幼儿手口一致的点数能力，我特制订了此活动。

活动目标

- 1.主动参加计数活动，体验多种形式计数的乐趣。
- 2.复习1-5以内的点数及认数，能手口一致，学习按数取物，并知道数字的实际意义。
- 3.能用语言大胆表达操作结果。

教学重点、难点

1.1-5以内的数能手口一致是本节课的重点。

2.用语言表达是本节课的难点。

活动准备

《生日快乐歌》音乐磁带，玩具小动物4个v小狗、小猫、小羊、小猪w实物苹果2个，小鱼3条，骨头4根，5以内数字卡，蛋糕图片1张v蛋糕上面有5支蜡烛w，操作盘幼儿人手一个，积木若干，衣服一件。

活动过程

一．情景导入

老师：“今天有一位特别的小客人要到我们班做客，小朋友想知道他是谁吗？”

出示玩具小猪，老师：“这是谁呀？今天小猪特别的高兴，你们知道为什么吗？”

因为今天是小猪的生日，小猪过生日，老师要送他一件礼物，一件漂亮的新衣服，现在我们给他穿起来。”

二．演示。

1.老师：“小猪过生日，很多小动物都来为他庆祝，并送来了许多的礼物。”出示玩具小羊，“咩咩”是谁来了？v小羊w小羊用盘子装了2个苹果送给小猪作为礼物。老师：“数一数有几个？可用数字几来表示？”幼儿答出后，老师出示相应的数字卡。“小鸭子送给小猪礼物的时候会说些什么话？”v祝你生日快乐w小猪说：“谢谢。”

2.分别出示玩具小狗和小猫，“喵喵”是小猫来了，让幼儿自己说出送给小猪什么礼物，v3条小鱼，用绳子穿成一串w数量是多少，用几来表示。并取出相应的数字卡片。老师在黑板上贴出小猫的图案，把小鱼贴在下面，相应的数字卡片贴在鱼的上方。“汪汪汪”是小狗来了，小狗给小猪送来4根骨头作为礼物。老师同样引导幼儿点数其数量，用几来表示，并在黑板上贴上图案和数字。

3.动物送完礼物了，但小猪到底是过几岁生日呢？先让小朋友猜猜看，老师再出示蛋糕的图片，带领幼儿一起点数，感知是五支蜡烛，5岁生日。老师总结这是用数字5来表示，出示5的数字卡片，问幼儿5像什么。像秤钩让幼儿从形状上认识数字。

三．操作探索

老师：“小动物给小猪送了礼物，我们也给小猪送礼物，每个小组有一篮子积木，我们送积木给小猪”。

1.老师出示不同的数卡，幼儿根据数卡上的数字取出相应数量的积木在自己面前的小盘子，作为礼物送给小猪。

2.请一部分小朋友告诉大家，他给小猪送了几块积木。

3.提醒幼儿按数取物。

四．游戏活动。

小动物要和小朋友一起做游戏了，请小朋友根据小动物的叫声，去拿相应数量食物给小动物。如：小猫叫喵喵3声…

教学反思

1.在活动中我发现小朋友对生活化的活动教材很感兴趣，让活动一开始就处在一种积极参与的状态之中。

2.活动过程的游戏化，幼儿学习兴趣浓。

3.在日常教学中，我们幼儿教师厂感到对数学不好教，通过这次活动，我们以后在、教学中要在孩子兴趣点上寻找数学活动适宜的教材内容，让孩子在生活中、游戏中感受数学，我相信我们一定能够做到。

中班活动生日教案4

设计意图：

本周我们将进入“幼儿园的朋友多”的主题活动，在主题中有一个素材点是“朋友的生日”，生日对于孩子们来说是一个充满欢乐的代名词，“过生日”是一个孩子们都感兴趣的点。但是，现在的孩子都是独生子女，对于同伴的关注很少，更不知道同伴的生日。但是，中班的孩子已经很喜欢和同伴交往，喜欢和同伴一起玩，也很乐意与同伴分享快乐，有很好的交往、合作意识。“过生日”可以让幼儿从关心自己的生日出发，继而关注同伴的生日，体验与同伴共处的欢乐。与此同时，我们教研组的研究重点是主题背景下的数活动。生日必然牵涉到生日日期，因此这一个素材点也正好可以作为数活动的载体，让幼儿初步的认识日历。因此，我设计了《朋友的生日》这一集体活动。

活动目的：

- 1、初步认识日历，并尝试在月历中寻找自己、他人的生日。
- 2、关注同伴，体验和同伴一起过生日的欢乐。材料准备：幼儿照片、投影仪、笔、纸、电视机、生日树背景

活动过程：

一、了解月历

- 1、你知道这是一棵什么树吗？
- 2、你知道你的生日是几月几日吗？
- 3、谁能在大树上找到自己的生日呢？

二、幼儿贴照片

- 1、有什么好办法找到自己的生日？（1）先找到月份
（2）然后再找日期2、现在请你们在生日树上看看，你们都贴对了吗？（验证）

三、游戏1、游戏请你找找我的朋友张老师的生日是几月几日？

2、游戏：猜猜我得朋友是谁？告诉我们朋友的生日日期，但是不告诉我们你好朋友的名字，就让我们猜猜你的朋友是谁？

四、统计1、游戏做好了，我们来看看哪个月过生日的小朋友最多（最少、一样多）？

五、过生日现在是几月啊？有没有朋友过生日？我们一起给他们过生日好不好？

中班活动生日教案5

设计背景

为了激发幼儿和朋友之间的那种友好关系，让他们更能体会到朋友在一起的那种气氛，以及朋友过生日应该怎样祝贺和朋友之间的相互交流，沟通。

活动目标

- 1、幼儿了解在朋友生日时我们要送去祝福。

- 2、幼儿在活动过程中感受到快乐。
- 3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动重点、难点

激发幼儿之间的友情，困难的是很多幼儿不知道朋友过生日应该怎么样去祝贺。

活动准备

猴、猫、狗、兔、鱼、青菜、骨头、生日蛋糕图片各一张;水果玉米等图片若干个;塑料框三个;生日快乐歌。

活动过程

一、组织幼儿，吸引幼儿注意力

教师告诉小朋友，今天我们班来了一位新朋友，它是谁呢?

二、引入课题

- 1、请出小猴，告诉幼儿今天是小猴的生日，有很多小动物要来为小猴庆祝生日，并送上生日礼物。
- 2、教师出示猫、狗、小兔及各种礼物图片，讲述小猴过生日的情景，然后提问：小猴为什么不要这些礼物?可引导性的告诉幼儿小猴喜欢吃桃、香蕉等水果，而鱼、青菜、骨头都是小猫、小兔、小狗喜欢的食物。
- 3、出示水果、玉米等图片，请个别幼儿为小猴送礼物，并提问：为什么选这份礼物送给小猴?
- 4、游戏：我给小猴挑礼播放生日快乐歌，教师和幼儿一起为小猴送礼物。

三、教师小结：小猴今天特别高兴，我们一起到它家做客吧!

活动延伸

如果班上恰好有宝宝过生日，还可以做个延伸活动，让全班的小朋友一起给他送去祝福，大家一起分享蛋糕。让幼儿感受集体的快乐，同时也有一个分享意识在里面。

活动反思

体会到城里的通过这节课我感觉中班有大多数幼儿对过生日除了知道要吃蛋糕之外其它的都不了解。比如朋友之间要送礼物，为过生日的小朋友唱生日歌，让过生日的小朋友许愿一起吹蜡烛再切蛋糕然后让主角分蛋糕给大家等等。课下想想可能由于我们班基本是农村的孩子对这种情况都接触的少所以了解的也少，农村的孩子很多都不知道什么是过生日更不用说该怎么过了。所以我决定在以后的课程里要多多与幼儿沟通让她们也能感受和孩子的生活从而让他们的童年生活更有意义更精彩!

中班活动生日教案6

活动目标：

- 1、在游戏中感知物体的排列规律，并能用语言表达。
- 2、在理解排列规律的基础上能设计出有规律的图案。

- 3、培养幼儿的感受力和表现力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

彩色的大、小脚丫印若干个，有规律地贴于地面;彩色项链图片、饼干图片、鲜花图片各一张;彩色的小石子若干;小纸条人手一张。

活动过程：

一、带领幼儿去参加生日宴会，用动作初步感受排列规律。

1.教师：“今天美羊羊的生日，美羊羊收到了许多漂亮的礼物!我们一块去看一看并给她送去祝福，好吗?可是要去美羊羊家要走过一座特别的小桥，哪一个小朋友先来过小桥?”

2.带领幼儿来到小桥前，组织幼儿过桥。并提问：你是怎样过的桥?

3.小结：刚才我们过桥的时候脚是按分开、并拢，再分开、并拢，再分开再并拢……的规律过来的。

二、观察图片进一步感知物体的排列规律。

- 1.观察彩色项链图片，发现其排列规律。(颜色规律)
- 2.观察鲜花图片，发现其排列规律。(大小规律)
- 3.观察饼干图片，发现其排列规律。(形状、颜色规律)

在观察的过程积极鼓励幼儿能用合适的语言大胆表述。

三、操作活动，与幼儿一起设计出有规律的图案。

1、教师：“美羊羊最大的敌人就等在房子外面，它想等我们都走后吃掉美羊羊!它是谁呀?”

“要想躲过灰太狼，就必须为美羊羊设计一条安全的小路。这条小路必须是用石子铺出来的有规律的彩色小路。小朋友愿意帮助美羊羊吗?”

- 2、幼儿在纸条上铺小路，教师巡回指导。
- 3、幼儿讲一讲自己的小路是按怎样的规律来铺的。
- 4、教师小结幼儿操作情况。

活动延伸：

小朋友为美羊羊设计美丽的花墙。

活动反思：

结合时下热播的动画片《喜羊羊与灰太狼》我设计了这次活动.整个活动融在故事情节里面，可以说幼儿的参与性、积极性都非常高，教学效果非常的好。从一开始幼儿用动作来感知排列规律，幼儿的注意力便完全集中了，而且通过做动作再用语言进行描述，小朋友几乎毫不费力的便说出了这是分开、并拢、分开、并拢的规律。那么接下来的观察描述便很顺理成章了。再到后来的为美羊羊设计安全的小路，小朋友几乎是一起呵成，完全地进入了角色。教

学效果自然不错。

在活动中发现的问题是由于幼儿情绪高涨思考积极、，所以上课的节奏较快，这样相对于个别节奏慢的幼儿来说显得有点慌张，以后我会在课堂中注意张弛有度、兼顾全体。

中班活动生日教案7

设计思路：

在秋天这一丰收的季节里，我们开展了《香香的蔬菜》这一小主题，让孩子充分感受了蔬菜的多种多样，并以多媒体课件为载体，以动画形象的蔬菜宝宝给孩子直观形象的感受，通过生动形象的蔬菜宝宝吸引孩子们，让孩子们与课件中的蔬菜宝宝产生互动，进而引发他们发现蔬菜原来是如此丰富多彩，如此令人入迷，与自己的生活有如此密切的关系。让孩子在欣赏的过程中，自发生成装扮蔬菜宝宝的愿望。在看看、闻闻、做做、尝尝中，让孩子们一起经历一个令人兴奋、愉悦的主动学习的历程。

目标：

- 1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。
- 2、感受蔬菜的多种多样。
- 3、学习装扮蔬菜宝宝。

重难点：

装扮蔬菜宝宝

准备：

青菜宝宝过生日的课件、幼儿收集的各种蔬菜、剪好的五官以及各种装饰材料；蔬菜蛋糕1个。

过程：

一、讨论

你是怎么过生日的？（朋友来祝贺）

二、课件“青菜娃娃过生日”

“我是青菜娃娃，今天，我特别高兴，因为今天是我的生日，我得去准备准备，等会儿有许多的朋友都要来为我庆祝生日。”（青菜娃娃）

“青菜娃娃在家吗？”“谁呀？”“我是紫紫的茄子宝宝。”“请进。”

“青菜娃娃在家吗？”“谁呀？”“我是红红的、小白兔最爱吃的蔬菜宝宝，请你猜猜我是谁？”“我是红红的、小白兔最爱吃的宝宝。”“请进。”“青菜娃娃在家吗？”“谁呀？”“请你猜猜我是谁，我是胖胖、绿绿的蔬菜宝宝，？”“我是灯笼辣椒。”“请进请进。”三个宝宝走到青菜娃娃面前：“青菜宝宝，祝你生日快乐。”青菜宝宝“谢谢，请坐请坐。”

三、说说我知道的蔬菜

刚才有哪些蔬菜宝宝来给青菜宝宝过生日了？那你们说说，还有哪些蔬菜也要来给青菜宝宝过生日呢，快把它们请出来。（幼儿用一句话来介绍自己带来的蔬菜。）

四、打扮蔬菜

那我们把蔬菜宝宝打扮得漂漂亮亮的，和青菜宝宝一起过生日，好不好？

幼儿用各种材料装扮蔬菜宝宝。

五、给“青菜娃娃”庆祝生日

- 1、“祝青菜宝宝生日快乐。”
- 2、我们给青菜宝宝送上一首好听的歌。
- 3、一起分享蔬菜蛋糕。

反思：

我们以主题活动为形式，将各科的教学整合设计，在活动中考虑更多的是如何把孩子置于主体地位，尽可能的给他们更多的表现自己的机会，在活动中，更加关注好的语言行为，以一种自然肯定的态度启发、引导幼儿，以赞许欣赏给予幼儿再思考的快乐，一切以幼儿的兴趣为出发点，挖掘幼儿的好奇心，这一系列的过程，都是把主体与幼儿的需要完全的结合在一起，创造出更为适合、更吸引，更满足幼儿的教学活动形式。在主题活动“蔬菜宝宝过生日”中，我一开始是考虑以自己制作的蔬菜宝宝吸引孩子们的注意，然后引导孩子观察教师是如何制作蔬菜宝宝的，最后再让幼儿制作。但在活动设计过程中，一个问题不断困扰着我，那就是“如何把孩子置于主体地位？”于是，我们两个配班老师不断反思，重新设计，决定用多媒体课件吸引孩子的注意，以动画形象的蔬菜宝宝给孩子直观形象的感受，让孩子在欣赏的过程中，自发生成装扮蔬菜宝宝的愿望。在活动中更注重了整合，让幼儿用一句话介绍自己的蔬菜，并探索打扮蔬菜宝宝。制作完课件后又请教了带教老师刘惠香老师和信息员黄海燕老师，她们看过之后，提出：“给课件中的蔬菜宝宝设置提问，让孩子猜猜它们是谁，这课件不就更用意义了吗？”对呀，何不让孩子与课件产生互动呢！我对课件进行了修改，又充分利用家长资源，请每个孩子带一样蔬菜来园，让家长事先引导孩子用一句话介绍自己的蔬菜，并以“过生日”为切入点，进行了本活动。在活动的开展中，孩子们充分体现了探索的情趣，最后在一起给蔬菜宝宝过生日的过程中，孩子们的情感再一次得到了升华。但活动中，也存在许多的不足，如教师调控活动的需要加强，应增强幼儿之间的互动交流。

中班活动生日教案8

活动目标：

- 1.运用角色游戏活动，帮助幼儿建立初步的角色意识，丰富幼儿的生活经验。
- 2.复习区分圆形、三角形和正方形的外形特征，尝试描述图形的二维特征。
- 3.启发幼儿用礼貌用语，进行简单的交往，积累美好的情感体验。
- 4.培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重难点：

活动重点：在游戏活动中积累生活经验，并愿意描述。

活动难点：区分物体图形、颜色的二维特征。

活动准备：

- 1.小熊两个；小鸭、小兔、小猫挂饰若干；各种形状的礼物若干。
- 2.供幼儿操作的圆形、三角形和正方形的、大小、颜色不同的饼干若干，贴有圆形、三角形和正方形标记的盘子各一。

活动过程：

一、引起兴趣：

- 1.今天，我们来做个游戏——扮小动物，你愿意扮谁就选一个挂饰挂在身上。
- 2.幼儿带上挂饰，你扮谁呀？（我是小兔、我是小鸭……）
- 3.告诉大家一个好消息，今天是小熊小黑和小白的生日，我们一起去为它们庆祝好吗？
- 4.怎么去呢？买些什么礼物呢？
- 5.每位选一件礼物，你选的是什么？告诉你的好朋友。
- 6.出发——小熊家到了。（敲门进入）

二、送礼物：

- 1.告诉小熊自己送的是什么礼物，并祝小熊生日快乐。
- 2.按小动物分组把礼物送给小熊。
- 3.请个别幼儿把礼物按图形分类。

三、小熊请客人吃饼干：

- 1.小黑和小白准备了点心给你们吃，（出示两盆饼干）小黑准备的是奶油饼干，小白准备的是葱油饼干。
- 2.小黑请每位吃一块饼干，与你的好朋友比一比，饼干有什么不一样？让幼儿描述自己拿的是什么颜色、什么图形的饼干？
- 3.小白请大家动脑筋：
 - （1）请小鸭吃红的三角形饼干；
 - （2）请小兔吃黄的圆形饼干；
 - （3）请小猫吃绿的正方形饼干。

四、结束部分：

- 1.我也准备了一份礼物（出示生日蛋糕），引导幼儿一起唱“生日快乐歌”。
- 2.时间不早了，我们该回家了，等到明年再来给小黑、小白过生日。

活动反思：

活动与生活密切相连，很投幼儿的胃口，上起来较轻松。此次活动注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉中主动的学习，体验活动的快乐。

中班活动生日教案9

（一）教学目标

- 1、通过欣赏童谣，帮助幼儿理解童谣中的角色特点和情节发展线索，感受该童谣所蕴含的友爱、宽容、谅解之主

题思想，懂得关爱别人的人，才能受到别人的欢迎。

2、初步尝试有节奏、有感情的朗诵童谣，体验和感受童谣独特的情趣美和韵律美，体验朗诵和表演童谣的乐趣。

（二）教学准备

1、小老虎、小白兔、小狗熊等的角色图片、

2、排练木偶戏（（小老虎过生日））

（三）教学过程

一、谈话导入：引导已有生活经验回顾、

1、提出问题组织讨论与交流

（1）你们喜欢过生日么？为什么？

（2）你过生日的时候请过谁？为什么？

（自由交流、集体交流）

2、引出课题：（童谣）——（（小老虎过生日））

评：（教学导入抓住幼儿已有的生活经验回顾，既提出了说话的话题，又起到激发其兴趣的作用，还为下一步学习内容作了铺垫，并且一改过去一问一答的形式，为每个幼儿提供说话的机会）

二、欣赏（童谣）

1、按童谣顺序逐段欣赏、

欣赏第一段、

（1）鼓励猜想：会有谁来参加小老虎的生日呢？

（2）设置悬念：到底有没有人来参加小老虎的生日呢？小老虎会用什么办法邀请自己的小伙伴？

老师朗诵童谣第一段后，组织幼儿验证答疑：有人来参加小老虎的生日么？小老虎想了什么办法邀请自己的小伙伴？

欣赏第二段：

（1）鼓励猜想：小老虎会给谁打电话？它来了么？

（2）老师朗诵童谣第二段后，组织幼儿讨论答疑：小老虎给谁打了电话？它是怎么说的？

欣赏第三段：

（1）鼓励猜想：小老虎还会不会再请小客人？这次它请了谁？它来了么？为什么？

（2）老师朗诵童谣第三段后，组织幼儿讨论验证答疑：这次小老虎请谁了？它怎么说？

欣赏第四段：

（1）设置悬念：大家都不来参加小老虎的生日，小老虎会怎么样？

正当小老虎伤心的时候发生了什么事？

(2) 老师朗诵童谣第四段后，组织幼儿讨论并鼓励猜想：

到底发生了什么事？可能是谁来了呢？

欣赏第五段：

(1) 设置悬念：会是谁按响的门铃？

(2) 老师朗诵童谣第五段后，组织幼儿讨论：是谁来了？它们不是不来么？它们是怎样和小老虎对话的？最后怎么样了？

评：（通过逐段欣赏和有别于以往欣赏原文提问原文的做法，使幼儿的思维想象能力得到了真正的发展。同时让幼儿理解了角色特点和情节发展线索，有效地调动了幼儿主动学习的积极性）

完整欣赏童谣：

(1) 教师配竹板朗诵。

(2) 讨论交流：童谣听起来怎么样？和故事比起来有什么不同？

小结：童谣和故事比起来语言更简练，童谣句子都较短，而且有节奏，这是因为童谣的上下句或间隔句的句尾用了相同或相近的字，使童谣的语言产生了整齐匀称。变化有致。和谐悦耳的音乐美，所以读起来朗朗上口，听起来有节奏，很好听。

(3) 请小朋友再听一遍，看是不是这样。木偶表演童谣一遍。

评：（采用新颖的朗读形式，有意的吸引幼儿的注意力，并在让幼儿真正听进去的基础上，去体验理解表达出对童谣的情趣美和韵律美的感受）

三、尝试朗诵童谣：

1、分角色练习对话：

(1) 怎样让人一听就知道是小老虎。小白兔。和小狗熊的声音？

(2) 怎样让人一听就知道他们是高兴的。快乐的。生气的或伤心的呢？（让幼儿讨论练习表达）

2、扮演角色表演童谣，（让其自由自主的选择角色和表演形式进行练习）

3、可以用指偶朗诵表演，自由组合朗诵表演或竹板伴奏朗诵等。

评：（让幼儿自由选择自己喜欢扮演的角色尝试朗诵和表演童谣，并通过两个有质量的提问让其有兴趣地实践体验角色的特点，照顾了个体差异，培养了合作能力）

四、讨论：

1、提出问题让幼儿自由讨论后，再组织交流：你最喜欢童谣中几个小伙伴的那一个？为什么？

2、这首童谣告诉我们一个什么道理？

评：（进一步为每个幼儿提供表达的机会，让其自己总结出学习的体会，对幼儿的品德教育不是表面化的灌输，而是让其在教学过程中自己去感悟，有效地培养了学习能力）

总评：该语言教学活动设计与执教体现了（（纲要））有关民主，创新，开放等教育理念、主要特点如下：

一、充分体现了素质教育的三要素；

能充分调动和发挥幼儿的学习兴趣性，主动性和积极性，注重为每个幼儿提供较多的主动学习的机会，如：开始的生活经验回顾，每段欣赏前的猜想，欣赏后的小结等，都是先为每个幼儿提供自由交流相互表达的机会，然后再集体交流，单一的一问一答的提问形式很少、体现了面向全体的教学观、

二、教学模式有创新：

改变了以往语言教学中的故事诗儿歌等几乎都是先让幼儿听原文，再按原文提出几个问题让幼儿回答，没有孩子思维想象能力发挥的机会的旧教学模式，如：在每段童谣欣赏之前，都是先提出问题，设置悬念，鼓励猜想，然后才诵原文，这样既发展了幼儿的思维想象能力和组织语言说话的能力，又保持了原文的本色，是一种值得提倡的好方法、

三、重难点化解巧妙，实在地落实了教育目标、

该活动的重难点是让幼儿理解、感受童谣所蕴含的思想情感；体验感受童谣的情趣美和韵律美；对于这些问题教师是这样处理的：（1）提出有质量的问题：如：谁会来参加小老虎的生日？会用什么办法邀请小伙伴？为什么不来？正当小老虎伤心难过的时候发生了什么事等，这些提问抓住了作品展现的思想要点，让友爱、宽容的思想渗透其中、使幼儿在讨论争辩中理解童谣所表达的思想内涵、

（2）、突出了语言教学的独特功能、

以往各种不同类型的语言教学，多是目标上提出让幼儿理解内容，感受语言美意境美等，而真正落实到教学过程中的很少，而本次活动教师采取了让幼儿听配竹板朗诵，讨论、木偶表演诵等方法，让其有兴趣的听进去，内化和理解进去，然后再让其比较说出童谣与故事的不同，再通过让幼儿自配竹板、指偶木偶表演，自由选择角色练习对话，启发幼儿怎样让别人知道是哪个动物的声音等，让幼儿进一步内化童谣所表现的韵律美和不同角色的特点，使语言活动的目标落到实处、

附：（（小老虎过生日））（童谣）

生日到，生日到，小老虎买来大蛋糕，没有朋友来参加，冷冷清清不热闹，小老虎想出好办法，急忙来把电话找、

喂喂喂，小白兔，今天我要过生日，请你来吃大蛋糕，

羞羞羞，不害躁，昨天揪我的长耳朵，疼得我一夜没睡着，你的生日我不来，哼！才不稀罕大蛋糕、

喂喂喂，小狗熊，今天我要过生日，请你来吃大蛋糕，羞羞羞，不害躁，昨天抢我的大面包，，饿得我肚子咕咕叫，你的生日我不来，哼！才不稀罕大蛋糕、

大家不理小老虎，小老虎真伤心，吧哒吧哒眼泪掉，丁冬丁冬门铃响，赶快开门瞧一瞧：

小白兔，小狗熊，拎着礼物朝它笑，生日快乐小老虎，刚才和你开玩笑，生日礼物送给你，不要再做淘气包，小老虎乐得哈哈笑，昨天都是我不好，以后再也不胡闹，吹蜡烛，切蛋糕，又唱歌来又跳舞，小老虎的生日真热闹、

中班活动生日教案10

活动目标：

1.比较8以内的物体数量，知道哪个多，哪个少或一样多。

2.能将8以内的数字进行正向或逆向排序。

活动准备：

1.幼儿活动材料《数学》

2.图片等。

活动过程：

一、生日聚会

1.观察图片，猜猜他们过几岁生日。

2.依次出示图片，引导幼儿点数蜡烛数量。

3.在每个生日蛋糕下面出示相应的数字卡片。

4.观察谁最大，谁最小，他们几岁。

二、生日顺序排排队

1.幼儿分组，每个抽取数字卡片4——8中的一张，正面朝下。

2.猜猜小朋友过的是几岁生日。

3.幼儿按从大到小的顺序跟4——8的数字卡片排排队。

三、生日档案

1.引导幼儿数数每个蛋糕上有几支蜡烛，按年龄从小到大进行排序。

2.提示幼儿听清楚排序的要求，据此贴数字粘纸，最后检查排序结果。

中班活动生日教案11

活动目标：

1.欣赏儿歌，理解儿歌中的角色特点和情节发展线索。

2.初步尝试有节奏、有感情的朗诵儿歌，体验和感受儿歌独特的情趣美和韵律美。

3.体验友爱、宽容、谅解的积极情感。

活动准备：

1.音乐《生日歌》。

2.根据儿歌内容准备相应的图示。

3.双响桶若干。

活动延伸：

活动区提供木偶、录音、圆舞板等引导幼儿表演。

活动过程：

一、创设情景，谈话导入：

播放《生日歌》

师：这是什么歌呀？什么时候会唱这首歌？你们喜欢过生日吗？你过生日的时候有谁来参加？

二、按儿歌顺序逐段欣赏，帮助幼儿理解儿歌。

1.师：今天小老虎也要过生日，（出示小老虎和蛋糕图片）大家看有没有朋友来参加？

师：过生日没有人来参加会感觉怎么样呀？

师：没有朋友来参加，冷冷清清不热闹，那怎么办呢？（引导幼儿猜测）师：我们小朋友想出的办法真多，那我们听一听小老虎是怎么做的？（听录音）

2.师：小老虎想到了什么办法呀？（出示电话机）他把电话打给谁了？（出示小白兔），它会和小白兔怎么说？

我们来听听小老虎是怎么说的？（听录音），我们帮小老虎一起请小白兔好吗？（带领幼儿集体说）

3.师：小白兔会不会去呢？

4.师：是啊，朋友邀请了是应该去的，可它想不想去呢，我们来听听它是怎么接电话的？（听录音），小白兔愿意去吗？是什么原因连过生日都不去？（画出相应图示）

5.小兔受了欺负心里怎样？

师：我们一起来学学小兔生气时说的话，（集体说）谁愿意一个人来学学小狗熊说的话？

6.集体进行打电话游戏，巩固角色对话。

教师做小老虎，幼儿做小白兔，打电话一次。

交换角色再次打电话一次。

7.唉！小白兔不愿意来，小老虎还会请谁呢？（出示小狗熊图片），小老虎会和小狗熊怎么说？我们来学一学？

那小狗熊会不会去？我们来听听它是怎么接电话的？（听录音）

8.师：小狗熊想不想去，是什么原因呢？（画出相应图示）小狗熊接电话时心里怎么样？

我们来学学小狗熊生气的时候说的话（第二遍示范）。

9.教师与幼儿扮演角色进行打电话游戏。

10.师：小白兔、小狗熊都不理小老虎，这时小老虎心里会怎么样？（出示哭泣的老虎）

11.师：是呀！大家不理小老虎，小老虎呀真伤心，吧嗒吧嗒眼泪掉，听，丁冬丁冬门铃响，（出示门铃）是谁在按小老虎家的门铃呀？

师：小老虎赶快开门瞧一瞧。是谁呀？（出示拎着礼物的小白兔、小狗熊）他们手里拎着什么呀？

12.师：小白兔、小狗熊不是不来么？怎么又来了呢？（引导幼儿猜测）那到底是为什么呢？我们来听一听。（教师念小白兔、小狗熊的话语）现在知道它们为什么要来了吧？

师：昨天小老虎还欺负小白兔和小狗熊，可他们原谅了小老虎，又来参加生日会了，小老虎又会说些什么呢？那我们来听一听。接下来它们会做什么了？（出示过生日场面画）教师小结：小朋友，小白兔、小狗熊原谅了小老虎，小老虎也承认了错误，他们又成为了好朋友，我们小朋友在平时的生活中也要团结友爱，不打架，不吵闹，做个好

朋友，好吗？

三、欣赏儿歌，学习有表情地朗诵小动物的对话。

1.师：小老虎今天的生日好热闹啊，老师把这件事情编成了一首儿歌，名字叫《小老虎过生日》，你们想听吗？好，请你们帮我拍手打节奏，会说的小朋友可以和老师说，好吗？

2.师：小老虎今天过生日，我也想要去参加，你们想去吗？那小白兔、小狗熊都带了礼物去，我们就准备一个节目送给小老虎吧！轻轻的请出我们的乐器--双响桶我们一起来练一练。

3.带领幼儿利用双响桶边打节奏边朗诵儿歌。

四、结束活动。

师：你们练得真不错！等会我们去参加小老虎的生日会。

中班活动生日教案12

活动目标：

- 1、能主动参加计数活动，体验多种形式计数的乐趣。
- 2、复习1—5以内的点数及认数，能手口一致点数和默数，学习按数取物，并知道数字5的实际意义。
- 3、能用数词大胆表述操作结果。

活动重点：

能手口一致点数；知道数字1—5代表的实际数量。

活动难点：

会按数取物。

活动准备：

小动物头饰4个（小猪、小猫、小狗、小鸭子）；实物苹果2个、小鱼3条、骨头4支；5以内数字卡；蛋糕图片一张（蛋糕上面有5支蜡烛）；操作卡片每个幼儿一张；积木若干；衣服一件。

活动过程：

一、开始部分。

开始设置情景，用设疑导入，老师说今天有一位很特别的小客人要到我们班做客，小朋友想知道他是谁吗？然后让小猪扮演者（老师a扮演）头戴头饰出场，老师问：这是谁呀？今天小猪特别的高兴，你们知道为什么吗？因为今天是小猪的生日。小猪过生日，老师要送给小猪一件礼物，一件漂亮的新衣服，小猪穿起来。

二、基本部分。

1、表演游戏。

小猪过生日，很多小动物都来为他庆祝，并送来了许多的礼物。

（1）老师b扮演小鸭子，带着小鸭子的头饰出场，“呷呷”是谁来了？小鸭子。小鸭子用盘子装了2个苹果送给小猪作为礼物。老师在旁边问：数一数有几个？可用数字几来表示？幼儿答出后，老师出示相应的数字卡，给予幼儿集

合的概念。小鸭子送小猪礼物的时候会说些什么话？祝你生日快乐。小猪说：“谢谢”。

(2) 课前找2个班上听话的幼儿扮演小狗和小猫。幼儿a扮演小猫，带着头饰出场，给小猪送生日礼物。“喵喵喵”是小猫来了，让幼儿自己说出送给小猪什么礼物？(3条小鱼，用绳子穿成一串)数量是多少？用几来表示。并取出相应的数字卡片。老师在黑板上贴出小猫的图案，把小鱼贴在下面，相应的数字卡片贴在鱼的上方，集合概念。

(3) 幼儿b扮演小狗带着头饰出场，“汪汪汪汪”是小狗来了，小狗给小猪送来4支骨头作为礼物。老师同样引导幼儿点数是数量，用几来表示，用样在黑板上贴上图案和数字。

(4) 小动物送完礼物了，但小猪到底是过几岁生日呢？先让小朋友猜猜看，老师再出示蛋糕的图片，带领幼儿一起点数，感知是5支蜡烛，5岁生日。老师总结这是用数字5来表示的，出示5的数字卡片，问幼儿5像什么？像挂钩...让让幼儿从形状上认识数字5。幼儿一起唱生日快乐歌祝小猪生日快乐。

2、操作探索。

(1) 小动物给小猪送了礼物，我们也来给小猪送礼物。每个小组有一篮子积木，我们送积木给小猪。老师出示不同的数卡，幼儿根据数卡上的数字取出相应数量的积木放在自己面前的小盘子里，作为礼物送给小猪。可以请部分小朋友起来告诉大家他要送个小猪几个积木。

本环节应注意：1、幼儿操作时，教师个别指导。

2、提醒幼儿认清数字，按数取物，要求取物时不能数出声音，在心里默数，能力弱的幼儿多给予帮助和指导。

(2) 我们送完礼物后，来一起做一个游戏。发下每个幼儿的数卡，做图一的默数连线游戏。老师提示：请悄悄数数树上的果子，各是几？把它与相应的数字用线连起来。(此环节如果时间不够可以省略)。

(3) 做操作卡上图二的游戏，幼儿根据小动物的叫声，在图二的方框中添画相同数量的圆点。小动物们给小猪庆祝生日，非常高兴，一起唱歌。小猫叫3声“喵喵喵”，小鸭子叫4声“呷呷呷呷”，小狗叫5声“汪汪汪汪汪”，小老鼠叫2声“吱吱”，小老虎叫1声“嗷”。

三、结束部分(儿歌)。

小猪为感谢小朋友帮他招待小动物，教小朋友一首儿歌：一二三四五，我给小猪送礼物；一是小猫送小鱼，二是小狗送骨头。大家团结又友爱，高高兴兴过生日。

中班活动生日教案13

活动目标：

- 1.在帮助小动物寻找老鸭家的过程中，了解告诉他人住址的基本要素。
- 2.关注自己家所处的周围环境，并尝试用完整的语句描述。

活动重点：

了解告诉他人住址的基本要素。

活动难点：

尝试用完整的语句描述。

活动准备：

故事ppt

活动过程：

一、理解故事，发现问题

师：看，这是一个什么？我们什么时候会吃蛋糕呢？今天会是谁要过生日了呢？（出示老鸭图片）

小结：原来今天是老鸭的生日，它想请小动物也来参加party！

重点提问：

- 1.小动物们找到老鸭的家了吗？为什么找不到？（没）
- 2.他们都是根据老鸭说的去做的呀，到底是怎么回事？
- 3.老鸭对小猪是怎么说的？对小黄狗又是怎么说的？小白兔收到的短信是怎么写的？
- 4.到底怎样才能找到老鸭的家？老鸭的家到底在哪里？

小结：老鸭对每个小动物只说了其中一点。要找到老鸭的家，除了要告诉别人房子的样子、颜色，还要告诉别人家的周围有些什么，有什么特别之处。把这些都说清楚了，别人才能很方便找到。

师：你们都清楚了，可小动物们还不知道，谁来告诉他们。

（三个小动物知道了要找到老鸭的家就是要把三个条件合起来，于是它们找到了一个漂亮的房子有蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗还有黄黄的篱笆，家门口还有一个大花坛，家的前面还有一个超市。）师：你们说，现在小动物们能找到老鸭的家了吗？到底找没找到？听我完整地讲一遍故事。

二、迁移生活经验，拓展幼儿思维广度

师：你觉得这是个怎样的老鸭？我们可不能和老鸭一样。

师：我们会去一个小朋友的家做客，谁来说一说你家在哪里？谁能说的最清楚。

结束语：究竟去谁家，就看你的本领喽！

中班活动生日教案14

教学目标：

- 1.初步了解故事内容，懂得“使别人快乐的人自己也快乐”的道理。
- 2.理解词语：飘、诱人、冒。
- 3.大胆想象，学习创编故事结尾。

教学准备：

课件、笔记本电脑、电视机。

教学重点与难点：

重点：初步了解故事内容，理解词语：飘、诱人、冒。

难点：大胆想象，学习创编故事结尾。

教学方法与手段：谈话法、多媒体辅助教学法。

谈话导入，激发幼儿兴趣。

1.提问：如果你的好朋友过生日，那你会送他什么礼物呢？你吃过蛋糕吗？那你们吃过会唱歌的生日蛋糕吗？

2.小结。

二、播放录音，引导幼儿欣赏故事。

1.师：今天，老师给你们带来了一个有关会唱歌的生日蛋糕的故事，你们想听吗？故事的名字就叫做《会唱歌的生日蛋糕》，叫什么？

2.播放录音。

3.提问：故事的名字叫什么？故事里都有谁呀？故事里说了一件什么事情？你的心情会怎么样呢？为什么会有这样的心情呢？

4.小结：故事的名字叫《会唱歌的生日蛋糕》，里面有小熊、外婆、小羊、小狗、小猪，小熊给外婆做生日蛋糕，心情非常高兴。

三、播放课件，引导幼儿再次欣赏故事。

1.提问：小熊外婆的生日到了，它心里想什么了？谁来帮忙了？小熊边做蛋糕边唱了什么？不一会儿它就怎么样了？“飘”是什么意思呀？为什么蛋糕很诱人呀？诱人是什么意思呢？

2.小结：做好吃的蛋糕送给外婆，小狗、小羊、小猪都来帮忙，边做蛋糕边唱“祝你生日快乐……”

3.提问：吃蛋糕的时候，发生了什么好玩的事情？

4.小结：肚脐眼里冒出了小熊唱的歌“祝你生日快乐……”

5.提问：你们喜欢小熊吗？为什么？

四、帮助幼儿进行创编故事。

1.提问：小熊的肚脐眼里冒出了歌儿，后来怎么样了呢？谁愿意来猜一猜？

2.还会发生什么事呢？回家可以和爸爸妈妈一起猜一猜。

中班活动生日教案15

活动目标：

1.能正确判断9以内的数量。

2.知道相邻数之间的关系（后面一个数比前面一个数大，前面一个数比后面一个数小）。

3.能按要求进行操作，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1.教具：课件快乐的瓢虫

2.学具：幼儿操作材料

活动过程：

导入：幼儿听音乐，学小兔子蹦蹦跳跳入场。

一、正确判断9以内的数量。

1、看课件p1：

(1) 今天草地上真热闹，你听是什么声音？（播放生日歌）是谁过生日呢？放大镜，猜一猜。

(2) 这么多小兔子一起过生日，有几只小兔子？看这些小兔子长的都一样吗？哪里不一样？

2、引导幼儿观察兔子手里的点子，幼儿一一准确地说出点子的数目。

3、教师出示房子，引导幼儿观察。

(1) 这些房子就是小兔子的家，你能帮助它们找到自己的家吗？

(2) 一个幼儿说说其中一个小兔子的家，提问：你怎么知道这是它的家。理解点子和数字匹配起来。

(3) 教师引导幼儿把帮助其他兔子按胸口的点数寻找相应的家。提问：为什么 号房子是这只兔子的家。幼儿阐述自己的理由。（运用路径设计，让兔子回家）

二、理解相邻两数之间的关系。

1、教师出示花环、小鸟：今天是兔子们过集体的生日，小鸟们准备了许多的花环送给它们，请一个孩子送一个花环给随便一只兔子。（运用包含的操作，发现花环弹回来了）

2、教师说：你送错了，我要比气球上的点子少一（多一）的号码。

3、提问：刚才兔子说了什么？再请幼儿送一送

4、听其他兔子的要求，分别把"少一"和"多一"的花环送一送。教师请幼儿阐述自己的想法，并说明理由。（运用包含的操作）小结：5个点子添上一个点子是6个点子，有6个点子的兔子住在6号家，所以花环应该送给6号家的兔子。其他数字依次类推。

三、幼儿操作：给兔子送贺卡。

1、讲解操作规则：兔子的朋友们知道今天小兔子过生日寄来了许多贺卡，可粗心的朋友写错了门牌号码，请小朋友帮忙把错的改过来，让每个信封上的点子和数字一样多，然后在信和兔子之间连线表示。

2、讲评：介绍自己的操作结果。教师根据幼儿的讲述进行演示。

3、结束：一起为兔子唱生日歌，幼儿拍手唱生日歌。

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发