

五年级上册第一单元教案范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/16385.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

五年级上册第一单元教案范文

单元分析：

单元学习活动名称为：“我爱阅读”

学习活动贯穿整个学习单元，分四个板块：

1. “读书交流会”。（1课时）学生对于读书有自己的认识，也了解一些关于读书的名人名言，也有自己喜欢的作者、作品，有自己的读书经验……单元学习开始尊重学生的学习经验，安排一次交流活动。给学生一个自由交流的空间，能够看到学生已有的成果，也可以看到学生在读书方面的欠缺，有利于教师了解学生的起点，有利于调整教学思路，真正能做到因材施教、顺学而导。

这一部分就安排综合性学习，提出活动话题，设计方案。让综合性学习贯穿整个学习单元。

2. “品读书滋味，悟读书乐趣”（1-2课），目的是通过两课的学习，让学生和文本作者对话，获得和作者大体相同的感受，对文本由基本的认同感，获得阅读感受；让学生和文本对话，学习文本语言及基本的表达方式；让学生和自己对话，提出文本的限制，在生活中、在阅读中找到自己的感受；让学生之间相互对话，学习者之间的交流，有助于提高认识，获得新感受新体验。

3. “学读书故事，习读书方法”，（3-4课），目的是通过两课的学习，让学生从文本中获得基本的读书方法，同时慢慢总结自己的读书方法，对自己适合什么样的方法有所感受，有所领悟。

4. “汇报与展示”。

把口语交际?习作和交流平台、展示台中的内容进行整合，组织一次交流活动，分为“谈体会”（读书感受、读书方法、读书乐趣等）“讲故事”（自己的或者别人的）“辩论会”（开卷是否有益），这三个小活动可以根据学生的实际情况，有所侧重，关键是引导学生反思学习过程，养成善于思考，善于总结的习惯。同时，对学习方法、学习体会做必要的总结；学生根据交流的情况，完成一篇习作；组织一次成果展示，包括展示台中提示的读书记录卡、班级图书角、习作、访谈记录、心得体会等。

1《窃读记》

一、教材解读

一读课题，就会不由自主地想起鲁迅笔下孔乙己那“窃书不算偷”的话来。孔己己“窃”的是书，而本文“窃”的则是读，情趣上大相径庭。品读课文，我们会随着这个怯怯地藏身于大人中间、匆忙而贪婪地阅读着的小女孩，体会到读书时腿酸腰麻、饥肠辘辘的劳苦，经历担忧、恐慌和惧怕的痛苦，体验惊喜、快乐与满足的幸福。这种精神上 and 身体上的复杂感受，正是窃读的百般滋味。课文以“窃读”为线索，以放学后急匆匆地赶到书店，到晚上依依

不舍离开的时间顺序和藏身于众多顾客、借雨天读书两个场景的插入，细腻生动地描绘了“窃读”的独特感受与复杂滋味，表现了“我”对读书的热爱和对知识的渴望。分页标题#e#

作者善于通过自语式的独白描绘心境，表达自己的感情，如，“啊！它在这里，原来不在昨天的地方了”，来表达终于发现书并没有卖出去，又可以接着读的惊喜；“就像在屋檐下躲雨，你总不好意思赶我走吧”，利用“下雨天，留客天”这种理所当然的借口，自我安慰，在书店里开心地读下去，有几分童稚，还有几分诡谲。在“窃读”这种氛围中，一方面享受阅读的快乐，一方面还要时刻关注周围的环境，非常形象生动地表现了“我”的心情变化，使人如历其境。

此外，作者还善于用细致入微的动作描写来表达自己的感情。如，“我跨进店门，踮起脚尖，从大人的腋下钻过去。哟，把短发弄乱了，没关系，我总算挤到里边了。”这其中一系列的动作描写，写出了书店的顾客之多，更表现了“我”

选编这篇课文的目的，一是引导学生把握主要内容，体会作者对读书的热爱，对知识的渴望；二是在阅读中体会作者通过动作和心理活动，将“窃读”滋味具体化的写法；三是受到热爱读书的感染，激发阅读的兴趣，并通过开展综合性学习使之强化。

设计理念《窃读记》教学设计

【设计理念】

教学是一种价值导引，蕴含着教育者的价值选择和价值预设；教学也是一种自我建构，是受教育者精神世界自主地、能动地生成的过程。教学过程不只是授受，而是信息加工的过程、发现探索的过程和人格形成的过程。

【教学目标】

1. 认识7个生字，会写14个生字。正确读写“窃读、炒菜、锅勺、踮起脚、饥饿、惧怕、充足、屋檐、一碗、真酸、支撑、书柜、哎哟”等词语。
2. 有感情地朗读课文。
3. 抓住主要内容,体会窃读的复杂滋味,感悟作者对读书的热爱,对求知的渴望,受到感染。
4. 学习作者通过细致入微的动作描写和心理描写来表达感情的方法,体会作者用词的准确生动。
5. 通过开展综合性学习活动,使读书真正进入学生的生活中。

【课前准备】

学生准备：搜集读书故事。

【课时安排】2课时

【教学流程】

第1课时

一、从“窃”中明了文意

师：记得第七册时，我们学了一个对联：“好读书不好读书，好读书不好读书。”我国著名的作家冰心曾说过：“读书好，读好书，好读书”，英国剧著名作家莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，你们喜欢读书吗？分页标题#e#

师：同学们在假期都读过哪些书？把自己感受最深的给大家讲一讲。

师：在阅读中，我们不仅能获得知识、学会思考，而且会得到情感的陶冶和精神的享受。这节课，就让我们走进女作家林海音回忆少年时独特读书经历的作品《窃读记》。仔细观察这个字，“窃”有什么方法记住它？

师：看到“窃”字，我们马上想到“偷窃”。课题《窃读记》的“窃”字是什么意思？老师在课前查了字典，“窃”的含义有三种：偷；偷偷地；谦指自己。你认为应该选择第几种解释？（第二种）

师：通过预习，我们知道这篇课文写的是——（生说说课文的内容）

更多 教案 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发