

三年级语文《爱什么颜色》教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/16314.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

三年级语文《爱什么颜色》教案

教学目标：

- 1学习诗歌，理解诗歌内容，体会作者的感情，
- 2认识本课10个生字，包括9个要求会写的生字。
- 3理解体会诗歌意境，激发学生热爱生活的思想感情以及学生的创造力和想象力。
- 4正确、流利、有感情地背诵诗歌。

教学准备：生词卡片

课时安排：3课时

教学设计：

第一课时

一、激趣引入，初读课文。

我们的世界万紫千红，我们的生活多姿多彩，自读课文，看看小作者喜欢什么颜色？为什么？

二、分组自学，初步感知。

1、小组长带领组员商量准备用什么方法初步了解课文内容，扫除文字障碍。

2、教师指导提出学习方法。学习方法可概括为四读：

一读：扫读（扫除障碍读）。小声自由读课文，把课文中的字音读准，把不认识的字或不懂的词做上记号，查字典解决。

二读：连读。小组内成员分自然段连读课文，读通课文，检查字的读音。

三读：想读。小声自由读课文，边读边想课文写了什么？

四读：选读。选择你最喜欢的句子多读几遍。

3、在小组长的带领下，学生自学课文。（教师巡回指导）

4、检查自学情况

（1）（板书生字）在自学生字时，你有哪些困难？（在字音、字型、字义等方面的困难）在自学生字时，你还有哪些好的方法要告诉同学们？重点指导“威、蔚、武”三字的笔画。

学生交流学习。

（2）出示“保”和“宝”学生区别。师引导学生认真区别其不同用法。

三、再读课文，体会意境。

1、指名分小节读课文，其他同学边听边想象。

2、指名简述读后在头脑中形成的彩色画面。

四、完成“语文天地”的日积月累

抄一抄：碧绿蔚蓝辽阔威武乘风破浪……

第二课时

一、回顾课文，积累词语。

1、试背诗歌，找出描写颜色的词语。

2、说出自己积累的有关“颜色”的词语。

二、精品细读，体会感情。

1、学生自主探究三小节的写法。

2、引导学生体会作者对家乡、对生活以及对理想的追求。

3、学生自由讨论自己喜欢的颜色及原因。

三、指导学生有感情地朗读诗歌。

四、布置作业：

1、完成“语文天地”找一找描写颜色的词语：红（ ）（ ）……

师重点指导学生“运用联想理解词语”（金钥匙）

2、请仿照诗歌再编一段。

第三课时

一、展示续编，培养兴趣。

1、小组内展示，评出最好的作品。

2、全班交流优秀作品。

3、教师指导学生选择有意义、鲜活的事物来描绘。

二、读一读，背一背。

不仅我们能用文字描绘世界的色彩，古人对色彩亦是喜爱有加。出示《渔歌子》、《晓出净慈寺送林子方》

1、生自读，解决不认识的生字。

2、标画出诗中描写颜色的词。

3、说一说自己所想象到的画面。

三、课后延伸

更多教案请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发