

《月下桨声》语文教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/16313.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《月下桨声》语文教案

【设计理念】

把学习的主动权交给学生，让学生自主探究，用在精读课文中获得的方法读懂课文，在自读中明理悟情，提高阅读能力。

【教学目标】

- 1.认识“吠、裸、鲫、撩、襟”等五个会认字，理解并积累“千丝万缕”“一言不发”“青山绿水”等词语。
- 2.把握课文主要内容，深入体会姐弟俩勤劳、纯朴而诚实的高贵品质。
- 3.从小女孩的神态、外貌、动作、语言等描写中体会人物性格特点。

【重点难点】

- 1.引导学生把握课文的主要内容，感受女主人公纯朴、诚实的美好心灵。
- 2.指导学生体会人物的语言、动作、神态、外貌等描写，对表现人物特点有什么作用。

【教具准备】

- 1.本课生字词语卡片。
- 2.课文朗读录音。

【教学时间】

1课时

【设计流程】

一、提示课题，导入新课。

1.谈话引入：同学们，当你买东西发现售货员多找钱给你的时候，你应该怎么做？今天我们要学习的《月下桨声》中的小女孩也许给了我们很好的答案。

2.读课题，提问：读了文章题目你想知道什么？

二、合作探究，重点理解。

1.自由朗读课文，把课文读通顺，注意读准“吠、裸、鲫、撩、襟”。

2.默读课文，思考：

本文主要讲了一件什么事？

小女孩给你留下了怎样的印象？

3.小组交流。让学生在自读的基础上，以小组的形式互动交流自读所得。教师巡视点拨。

4.全班交流。教师尽可能提问更多的学生，让学生通过运用在前几课中获得的方法深入了解课文的主要内容，体会小女孩勤劳、诚实、淳朴的优秀品质。

三、自读课文，感悟写法。

1.画一画。用喜欢的方式朗读全文，把文中描写小女孩性格特点的句子画出来。

2.说一说。说说这些描写表现了小女孩的什么性格特点，体会这些语句在表达上的作用。

3.读一读。指导朗读描写小女孩语言、动作、神态、外貌等语句，深入体会小女孩诚实、淳朴的品质。

四、巩固积累。

1.出示生字卡片，指读“吠、裸、鲫、撩、襟”，并让学生说说哪个生字最难记，你是怎样记住的？

2.词语采集。抄写“千丝万缕一言不发青山绿水”等自己喜欢的词语或句子。

【同步练习】

一、照例子，在下面的括号里填上合适的量词。

例：一（面）红旗

一（ ）小船一（ ）上衣一（ ）鱼一（ ）钱

一（ ）钞票一（ ）葱一（ ）发夹一（ ）圆月

二、读一读，联系课文体会下面句子在表达人物性格特点上的作用。

1.女孩儿在船边小心翼翼地放网。船头上，一个更小的男孩儿在划桨。他们各忙各的，一言不发。

2.“对不起，刚才错了……”她大声说。

3.她沾着泥点的手，撩起橘红色衣襟，取出紧紧埋在腰间的一个布包，十分复杂地打开它，又十分复杂地分拣布包中间的大小纸票，心里有些过意不去。

三、抄写自己喜欢的词语和句子。

喜欢的词语：

喜欢的句子：

更多 教案 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发