

# 有关学困生工作计划3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/96131.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 有关学困生工作计划3篇

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将迎来新一轮的努力，是时候开始制定工作计划了。估计许多人是想得很多，但不会写，下面是小编为大家收集的学困生工作计划3篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 学困生工作计划篇1

#### 一、情况分析：

我班共有学生64人。从学习情况来看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，数学课兴趣浓厚、动手能力强，各科作业能按时按量完成，且质量较好，自我要求严格，特别是班干部能起到较好的模范作用。但也有部分学生学习不够认真，纪律方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲小话、搞小动作、课后不能完成作业等现象。种种情况表明，要实现教学成绩的大面积丰收，就必须要对本班存在的部分学困生进行有计划、有步骤的转化。

#### 二、转化目标：

- 1、通过耐心细心的辅导和教育，消除他们的自卑感，增强其信心，使其敢于发言，热爱数学。
- 2、努力挖掘其内在的特长，以长处带动短处，促动其进步。
- 3、通过补差，争取使后进生能有不同程度的提高。
- 4、促进班集体团结协作，争创先进班集体。

总之，通过师生的共同努力，使四年级的学困生都能达到人人进步，人人合格。

#### 三、补差内容：

- 1、教育学生端正学习态度，树立信心，找准目标，坚持不懈。
- 2、从基础抓起，每天所学内容及时反馈，即使辅导，重点辅导其答题的解题思路和方法。
- 3、教学中注意分层教学，放低要求，逐步提高。
- 4、平时多关心他们，及时家访，和家长密切配合，共同教育，让他们充满信心。

#### 四、补差措施

##### 1、了解和研究学困生，减轻他们的心理负担。

要改造一名学困生，就要了解和研究他们，学困生的心理负担往往源于违反客观规律的教育教学活动和不科学的家庭教育，使他们自愧不如别人，失去了应有的自尊，学习兴趣和信心，因此要转化他们就要减轻负担，本学期我的做法是：尊重学困生的人格，培养他们的自尊心，在班级中引导学生与学困生交朋友结对子，要用爱心和耐心激发学生的学习兴趣 and 愿望，让他们抬起头做人，挺起胸来走路；

2、抓住兴趣，体现个性差异，通过各种各样的活动，学习他们为学校为班级为家庭所取的微小进步和点滴成绩也要将其“放大”，及时给予肯定、表扬，提高他们的声誉并从中体会到快乐，从尔克服自卑感，增强上进心；

3、培养后进生的坚强意识，一方面在课堂上不能放松对学困生的要求，要严而有度，另一方面要以小组为单位，对他们进行帮助和监督，检查他们的完成情况，没有完成的要耐心帮助，完成的要及时给予表扬。

4、减轻学困生的课业负担。学困生大多基础知识不牢固，解决问题能力差，简单的事情也不能很快的完成，因此在教学中对待学困生要做到因材施教，确定不同起点，分类辅导；要指导他们掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯；练习作业，可以适当的放松，尽可能给他们布置一些比较容易完成的作业，各任课老师要密切配合，使后进生树立学习信心，增强学习兴趣，获取新知识，发展新技能。

##### 5、建立和谐的人际关系

一个教师的威信，不是靠打骂训斥建立起来的，是靠平时与学生的感情交流和交往建立的，只有尊重关怀学习才能赢得学生对老师的尊重，才能建立民主平等的师生关系，特别是对于后进生，教师更应该给予更多的理解和尊重，让他们感受到爱，感受到集体的温暖。

##### 6、建立学校、社会、家庭三位一体的联系形式

学困生的形成，很多是与社会环境和家庭教育有关，因此，要切实作好学困生的工作，就是了解和掌握他们的思想，从根源上去挖掘，从根源上去解决。

总之，转化学困生是一项艰苦而复杂的工作，但只要以了解为基础，用真诚和关爱培养师生的关系，付出应有的信心，爱心和恒心，就能收到良好和效果。

## 学困生工作计划篇2

每个班级都是由好中差三种类型的学生组成的。学困生是班集体中的特殊类型的学生，那么作为一教育工作者就应该树立转化一名学困生就等于挽救一个未来的国家建设的人才的思想。本着这种想法，本学期我计划在转化学困生方面做好如下工作：

1.首先从方法上改进。学困生心理往往比较脆弱，如果教师经常批评他们，或动不动就横加指责，很可能使差生更差。因此，我要对学困生倍加爱护，使他们感到老师不歧视他们，而是一视同仁，使他们乐于接受老师的教育。并利用一切课余时间为他们补习功课，尽可能在学习上给他们提供一切帮助。

2.对症下药，有针对性地帮助。对于学习成绩差的学生，我要千方百计地在学习上给予帮助，上课多提问，在学习方法上进行指导。对于那些品质比较差或者有不良习惯的学生，我要仔细帮助他们分析不良习惯的危害，使学生认识到自己的缺点，端正学习态度，明确学习目的，学习成绩能有所进步。

3.开展手拉手互助活动。在班级建立帮学对子，以优带差，共同进步。使学生懂得“一花独放不是春，百花齐放春满园”的道理，增进同学间的团结，增强集体荣誉感。

4.建立学困生档案。我首先要帮助学困生制定短期学习目标，达到目标时及时鼓励。同时，对学困生经常家访，与家长经常沟通，共同做学困生的思想工作，使其取得最大的进步。

总之，本学期我要对学困生采取多表扬，少批评，以励为主的方法，增强学困生的学习信心，调动学困生求上进的

积极性和主动性，使他们都能自觉地朝着合格的学生方向努力。

## 学困生工作计划篇3

### 1、认真开导，积极教育，帮助学困生建立自信心。

“自信是成功的开始”，为了使班上几位学困生建立起良好的自信心，我从以下两方面入手：一是在课堂上，设计一些他们能够完全回答的问题，鼓励他们大胆回答，踊跃发言，在回答正确后，及时给予表扬和肯定；二是在课后，给他们推荐一些相关的课外书，引导他们在阅读中认识自己是最棒的，相信自己是一定能够成功的。通过这些措施，帮助他们逐步建立起了属于自己的信心，为学习打下了坚实的基础，准备了精神动力。

### 2、充分调动家庭教育的积极性，发挥家庭教育的潜力。

对于学生的教育，学校作用固然重要，家庭作用也不容忽视。为了做到学校教育和家庭教育的有机统一，良好配合，我一方面利用课余时间进行家访，与他们的家长沟通交流，在沟通与交流中统一、完善对孩子的教育思想、教育方法等，另一方面，我经常与他们的家长进行电话联系。如当这几位学生的学习有了进步时，我便及时地告知他们的家长，一同分享其中的快乐，当这几位学生的学习稍有退步时，就尽快地询问他们的家长，了解其中的情况，剖析其中的原因，交换看法和意见。果然，在教学教育和家庭教育的配合下，这六位学困生的学习状况有了明显的转变。

### 3、成立“一帮一”的的帮扶小组。

促进学生间的互帮互助对于学困生的帮助，作为老师的我毕竟能力和时间是有限的。为了弥补这一点，为了延伸和继续帮助学困生的工作，在班上，我成立了“一帮一”的帮扶小组，让班上的优等生帮助学困生，给他们给予知识上的补充。如周x和马x，王x和许x，通过“一帮一”活动，使他们在学习上有了互补，更实现了品质上的互补。

对学困生的帮扶工作是一项长期、艰巨的任务，是教师义不容辞的责任。作为教师要以身作则，全力以赴，找出学困生的“病源”，进行对症下药，耐心、细心地做好学困生的教育转化工作，避免粗心、偏心，杜绝采用粗暴手段，让祖国的花朵在辛勤园丁的哺育下放出缤纷绚丽的色彩来。只要我们努力，“顽石”也会雕琢成“珍品”。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发