

关于教研组工作计划3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/96066.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

关于教研组工作计划3篇

光阴迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，是时候抽出时间写写工作计划了。做好工作计划可是让你提高工作效率的方法喔！下面是小编收集整理的教研组工作计划3篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教研组工作计划篇1

一、指导思想

全面落实《中共中央国务院关于深化教改全面推进素质教育的决定》、《基础教育课程改革纲要》的文件精神，组织全组教师加强理论学习，更新教学观念，树立“育人为本”的教育思想，努力推进语文教改工作，在语文教学中实施素质教育，不断提高语文教学的质量。

二、具体工作

1、学习理论，推进教改

在加强教育理论学习的同时，着重抓教学工作的落实，推进教改工作的进程。组织全组学习教育理论，鼓励在教学实践中做教改尝试，努力通过研究课展示自己的教学思想。教师由知识传播者转变为学生学习的组织者、指导者、促进者、参与者；学生由单纯接受教师传授知识转为自主学习、主动探究，大量获取直接经验的学习主体。

45岁以下的老师每人做一节课（2周之后开始，2周之内报到组长处。均在期中前完成）。

在听课基础上，全组推荐一名初中老师和一名高中老师的课为校级研究课。

配合9月下旬或10月中旬宣中教研室来听课、督促工作的形势，组织老师们学习初中新课标和高中新大纲，要求教师思考课堂教学改革如何优化教学思想、优化教学过程、优化教学方法，使课堂成为既是教师创造性才能和智慧充分发挥的舞台，也是培养学生自我教育的最好场所。

组里设奖励制度。

教师应善于发现学生的潜能和特长，对善于发现学生文学方面特长并精心培养使学生取得显著成绩的教师，组里给予表彰奖励。（如何界定学生的成绩，细则待确定。）

2、加强管理，落实常规

落实年级各课组

初一赵宝琴周五上午第4节高一马子文周三下午1—2节

初二郑崑周一上午第3节高二邹存昕周一上午5—6节

初三徐婕周一下午第2节高三赵大年随时

每学期期中、期末检查两次教案。

教研组长每周听课不少于两节，每位教师一周听一节（提倡同头），青年教师听课每周不少于3节，做好记录。

每位语文教师都应重视学生语文学习习惯的培养。

A、初高中都应注重培养学生的课外练习的习惯。

初中除6篇大作文外，每学期练笔不应少于10次。

高中除5篇大作文外，每学期练笔不应少于10次。

B、初高中都应重视培养学生课外阅读的习惯，指导学生阅读有意义的报刊杂志和课外书。

C、培养学生课外积累的习惯，特别是高中，每位老师应指导学生积累的方法，每个学生最少使用一种积累方法，积累有意义的材料。如简报、摘抄等。

作业要适量，有效。要有检查，有批改，有讲评，并及时反馈给学生。

每位教师要经常向学生了解对教学方面的意见和建议，不断改进教学工作，多与同事研讨、请教，相互学习，共同提高。

（注：组长会及时把领导、学生及家长的意见反馈给本人）

抓好期中、期末的考试和总结工作。

3、抓好青年教师的培养工作

每位青年教师应努力学习教育理论、新课标，在教改中走到前列，学期末有教改的论文或总结。

青年教师要虚心学习，广泛听课，每周听不少于三节课，做好记录，期末检查。

教研组长及组里的中老年教师要经常听青年教师的课，关心青年教师的成长进步。青年教师在工作生活中有什么想法、困难、要求可及时与组长或老师们交流，争取得到及时的帮助。

每位青年教师要积极参加市、区、校的教研活动，并从中提高自己，尤其是文学社的各项活动，从中锻炼自己，积累经验。

努力掌握教学媒体的应用技术，积极参加培训。

4、初高三毕业班的工作

初高三教师要发扬我组的光荣传统，勇于奉献，踏实苦干，要团结协作，打整体仗，加强同头研究、沟通。

要及时了解学生的情况，并根据情况改进教学工作，加强教学的针对性，尤其注意对学生分层指导，并做好学生的思想工作。

抓好期中期末的考试总结，为下学期做好铺垫。

5、做好66文学社的工作

发行四期文学报

(9—10) 49期郑崑陶晓燕 (11—12) 51期潘晖赵立华耿焱

(10—11) 50期南方程蕾 (12月以前) 52期刘倩杨淑芳

组织一次征文活动题目“我爱读书”时间10月底出稿

组织一次诗歌朗诵会时间11月下旬

组织一次演讲比赛题目“我爱读书”时间12月初

组织一次参观活动地点待定时间争取9月下旬

组织一次讲座题目、人选、时间待商定

完善文学社的整顿：落实高一、二，初一、二年级文学社人员（发证），9月下旬文学报公布其姓名；重新选定文学社社长。

组织文学社新老社员活动：宣讲文学社的活动计划、总结成绩、介绍人物、诗朗诵表演。

组织好第五届“春蕾杯”作文竞赛活动。

教研组工作计划篇2

一、指导思想

认真学习和贯彻《国家基础教育课程改革纲要》，深化课堂教学为中心的教育改革，全面提高素质教育水平，激发学生的创新精神和终身学习的愿望，引导学生关注人生，培养学生的社会责任感，陶冶学生情操，培养学生的学习能力和实践能力，大面积提高学科教学质量。

严格执行学校的各项教学制度，继续加强政治教研组建设，坚持以学生为本，关注学生差异，注重学生发展，不断探索教法学法，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率和政治课教学质量，争创先进教研组。

二、工作目标及具体措施

1、加强教研组自培工作

从本教研组的实际出发，加强教师职业道德、政治理论、教学业务、教育心理、课程改革和学习评价等方面的学习，不断提高职业道德，加强政治底气，加深理论功底，提高科研能力，更新教学观念，丰富教学手段和策略，以先进的教学理念指导日常教学工作，把教研组建设成师资培训的自培基地。努力做到有计划、有准备、有目标地进行自培，安排好主讲人，做好资料积累工作。

2、提高课堂教学效率和质量

(1) 丰富课堂教学策略和手段

努力转变教学观念，在课堂教学中都要坚持以学生为主体，进一步学习和掌握适合政治课教学的课堂教学策略，多运用启发式教学和开放式教学，在教学中渗透研究性学习理念，加强时政教育，运用时政报告、时政点评等多种手段，收集的案例努力贴近学生实际，激发和培养学生对政治课的学习兴趣，千方百计地让学生动起来，认真上好每节家常课，让思想政治课真正走进学生心里，切实提高课堂教学质量。

(2) 加强集体备课

各备课组认真科学地制订授课进度，每次备课活动做到备课程标准、备教材、备学生，定时间、定内容、定主讲人，研究重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，研究学生思维的训练和创新能力的培养，真正使学生“学会”和“会学”，使每次备课活动的内容充实和有实效，切实提高备课质量。试用新教材的备课组更要经常探讨新的理念，开展新的探索，以形成新的教学风格。

(3) 加强听课评课

加强相互随堂听课（每学期至少要听本备课组教师10节课），听后及时评议反馈，平时则随时交流教学心得、教学方法，做到兼收并蓄，博采众长，共同进步，共同提高。备课组长要检查听课笔记，做好反馈。

(4) 其它

加强教案、备课笔记、学生作业等资料的检查。

为了减轻学生过重的课业负担，不擅自为学生购买教辅材料，确实因教学需要购买的，也必须事先请示。

精心组织每一次测验或考试，认真批改作业和试卷，作好质量分析，及时反馈改进。

3、抓好高三毕业班教学

关注高考是本学期我组工作的一项重要内容。要认真抓好高三毕业班前两轮复习，要加强对近几年高考试卷的研究，要关注高考政治改革的发展趋势，要引导学生关注国内外重要时政，要通过课余作业、课堂训练等形式强化学生对基础知识的识记，提高学生的应用分析能力和解题能力。宜昌市统考之后，要及时对学生情况进行分析排队，落实辅优补差工作，争取在高考中考出成绩，考出水平。

4、加强对青年教师的培养

要通过集体备课、听课、评课等方式，帮助新教师加快成长，努力做到“一年上路，二年出成果”。对其他青年教师，老教师要不断创造机会，搭建平台，推动他们不断成长。

新进教师接对：何星—柯朝望王金先—朝凤琴艾之友—龙纯梅

5、认真重视抓好教科研

要按照学校的要求，通过教研组自培和教师自学，不断加强科研兴教思想，自觉参与教科研实践，努力结合日常教学，注意积累素材，争取每位老师有论文或获奖。

6、加强站建设

每位教师在日常教学活动中更要注意教学资源的积累，不断充实内容，及时更新资料，把自己收集制作积累的教学材料及时上传网站。

7、课题研究

继续搞好宜昌市级课题《新形势下政治课教学知行统一研究》，进一步健全资料台帐，做好结题总结，为今年结题作好验收准备。

教研组工作计划篇3

根据县进修校的工作要求，本学期我校在业务校长的领导下成立中心教研组，组织本校的校本研修工作。

一、指导思想：

本学期我们中心教研组，将继续进一步认真学习新课程标准，以学生发展为本，遵照课程改革的新思路、新理念，提倡让学生自主的学习，改进教学方，以课堂教学为切入口，以务实、创新的工作作风，加强教研教改工作。

二、目标和任务：

在期初依据学校的整体工作计划，制定教研组活动计划，使整个教研活动制度化、系统化。尽量使每次教研活动都有记录有总结。

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视学生能力的培养。
- 2、提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学方法。
- 3、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。
- 4、尽量在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。
- 5、在课堂教学中，培养学生自觉、主动的学习品质，培养学生自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生的素质。

三、主要工作：

（一）加强学习，进一步推进课程改革。

鼓励教师积极学习教育教学理论，认真组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育教学理论来引领教学实践，结合有关课程改革的材料，对课程改革的背景、课程改革的目标、课程的结构作更加全面的了解，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，确立“生本”理念，改善教育教学行为。

- 1、要根据本校的教学特点、重点研究课题、不同教师的个性特点，采用灵活多样的学习方式，如讲座、闲谈等。在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题研讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。
- 2、加强教研组成员的研究意识，把“培养学生自主学习能力”作为研究的重点，并能把研究的理论成果及时辐射到所有教师，帮助广大教师解决教学中的实际问题。重点抓好本学期的相关研究专题，做好资料的收集整理工作。
- 3、在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织教师积极参加上级各部门组织的各类评比活动。

（二）突出重点，狠抓课堂教学

- 1、课堂教学的改革是课改要攻破的主要堡垒，教学行为的改善是大家关注的焦点，只有真正转变了学生的学习方式，才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂课都能成为学生成长的一个起点。
- 2、要面向全体学生，积极辅导学习有困难的学生，使他们在原有水平上得到相应的提高，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效训练出成绩”。

（三）教研结合，抓好教研组建设

- 1、开展集体教研活动，每两周进行一次集体教研活动，是每个教师都能在活动中有所收获。
- 2、通过公开课活动提高教师驾驭课堂课堂，把握教材的能力，提高教师的自身素质。
- 3、加强课堂教学的反思，认真撰写教学后记，及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进意见和对策。
- 4、加强课题研究，以研促教。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

5、积极参与站的讨论，学习我县兄弟学校教师的先进经验，促进自己的提高，同时将自己的一些课例、教学得失等上传到网上共同学习。

四、具体工作安排：

- 1、学期初教研组召开教研会，共同商讨拟定工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组的凝聚力。
- 2、确定每门学科（语文、数学、英语、理化生、史地政）的教研课题，并由该学科的骨干教师负责组织实施。
- 3、每两周进行一次中心教研组活动，由各教研组提出一个教学过程中遇到的典型问题，进行集体研讨，提出改进的方法和策略，做好相关记录。
- 4、学期末各教研组总结教研课题，并形成相应的高质量论文，向教育刊物推荐。
- 5、学期末召开教研组会议，交流教育教学经验，总结教研工作，为新学期的开始做好铺垫。

五、时间安排

三月份：让学生真正成为学习的主人——“1+1”高效课堂教学思路

四月份：怎样经历知识建构的过程？

五月份：如何使学生获得正确的学习方法与策略？

六月份：课堂教学中提问的目的是什么？

七月份：如何设计“导学提纲”（问题导学）自主学习？

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发