

学校个人期中总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/95915.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学校个人期中总结（优秀5篇）

总结是对实际工作再认识的过程，是对前一阶段工作的回顾。优秀的学校个人期中总结是什么样的？下面给大家带来学校个人期中总结，供大家参考。

学校个人期中总结篇1

为深入了解教学运行状况，贯彻落实学校“教学质量建设年”活动的具体要求，促进我校教学水平和教学质量不断提高，教务处于第九周下发了《关于开展20__-20__学年第二学期期中教学检查工作的通知》，各系(部)及__校区按学校统一部署，于第10-12周组织开展了期中教学检查工作。现将检查情况总结如下：

一、整体情况

各系(部)根据教务处下发的期中教学检查要点，以听课、检查教学秩序、开展教学观摩、教学研讨活动及检查教研活动质量为检查的主要内容，通过听课、教学观摩、教学研讨、召开学生座谈会等多种形式有条不紊地开展了期中教学检查工作，并提交了期中教学检查工作总结。各系(部)的总结材料，既对教师自身的教学能力进行了梳理和反思，又指出了今后的努力方向和进一步提高教学质量的措施。经贸系、劳经系、思政部、数学系、财传系、公共课教学部、肇庆校区较好，全面地反映了教学检查的情况，并能够针对本次教学检查的具体要求和重点内容，有针对性地予以总结、反思。

1.抓实教风和学风建设，教学秩序良好

各教学单位按照学校有关做好“教学质量年建设”的精神，在提高教师自身素质水平，改进教学方法，提高课堂教学质量等方面做了一系列工作。要求任课教师在教学中按学校教学工作规范的有关规定严格要求自己，对自身的教师职业生涯进行设计，认识教师的职责所在;优化课堂教学内容，提高教学质量。系(部)反映教师授课方面总体来讲教师的教学态度端正，能做到治学严谨，备课认真，课堂教学组织严密，教学效果良好。从检查情况反馈来看，我校日常教学秩序稳定，教学氛围较好。

本学期各系还对学生的学风进行了整顿，学习氛围大为增强，学习风气得到加强。组织纪律性较强，旷课、上课迟到现象明显减少，课堂秩序基本良好;学习热情较高，大部分学生学习态度端正、上课注意听讲，能按时完成作业。

校区教学管理部门和学生管理部门双管齐下，组织教学秩序的检查，掌握教师授课、学生听课情况。教务科安排教学管理部门的负责人每天进行课堂教学巡查，并做好巡查记录集中保管以备查。学生管理部门安排辅导员积极参与教学秩序的检查，辅导员以定期不定期的方式深入课堂一线了解学生的到课情况、听课质量，并严格执行考勤，确保教学秩序的正常运转。

2.积极组织听课、教学观摩和教学研讨活动，营造良好的教学研究氛围

各教研室充分发挥其引领、导向作用，积极开展教学研究、教学改革、教学建设等方面的教研活动，组织教师集体听课、集体评课、交流教学经验情况，促进教师教学水平和能力的提高。

本次期中教学检查工作，各系(部)共安排了55节学术水平高，教学经验丰富，授课效果良好的教师的授课作为教学观摩课，各专任老师尤其是年轻教师均表示获益良多。

各系(部)围绕“教学质量建设年”开展了以“改进课堂教学方法、提高教学质量”为主题的形式多样的教学研讨活动(见附件3)，有系(部)组织全体教师的主题研讨，也有各教研室组织的专题研讨，形成了良好的教学研究氛围。

校区的“教学质量建设年”专题研讨会，既有宏观战略高度的远瞻，也有微观战术的重视。宏观上树立“质量意识”是决定学院生命力一盏的明灯，微观上从教学计划的制定到教学质量的监控，从人事分配制度的改革到后勤保障，都要为提高教学质量服务。为此，校区将出台《__校区教师“优秀教案”、“优秀课件”评选办法(试行)》、《__校区优秀公开课奖评选办法(试行)》、《__校区最受学生欢迎教师奖评选办法(试行)》、《__校区优秀教学管理服务奖评选办法(试行)》《__校区教研组考核制度》等奖教奖学措施，在此基础上形成校区的实施方案，并鼓励教师外出进修提高，积极投入到提高教学质量的活动中去。

二、本次教学检查呈现的特点

(一)思想认识到位，组织领导得力，检查目的明确，不图形式，不走过场

本次期中教学检查，恰逢我校正进行“教学质量建设年”扎实推进时期，各系(部)结合《教学质量建设年实施方案》及本系(部)实际，全面贯彻和落实学校对这次期中教学检查的要求，各系(部)高度重视此次期中教学检查工作，成立了检查小组，由主任、书记带头，用随机抽取与重点考察相结合的办法检查教学各个环节。要求所有教师要从思想上提高对期中教学检查工作重要性、必要性、紧迫性的认识，不能走过场，图形式。所有教师都以积极的态度，全心全意投入到了期中教学检查工作中去。通过本次检查，总结经验，查找差距，完善了相关教学文件，进一步提高了授课水平和质量，达到了预期的目的。

(二)抓落实，求实效，注重提高教师的主动性、积极性和学生的参与性

1.各教研室自主检查意识加强。在系、室领导带领下组成的检查小组，按时按质完成了期中检查任务，并以自查为主，充分反映教学状况，反馈教学信息，而非走过场。

2.教学工作符合基本规范，教学积极性明显提高，教学质量也有保证，教师们都能认真备课，授课方式灵活，积极进行教改，丰富教学手段和教学方法，大多数教师的教学效果得到学生的认可。

3.充分重视师生沟通，做到教学相长。能够把学生放在主体地位，在教书育人的同时，增强了服务意识。

4.开展教研活动，组织听课、评课活动，提高了课堂教学质量，增强了教师的质量意识。在教学检查期间，教师之间的相互听课并填写听课记录，既汲取了别人的长处，拓宽了视野，又查找了自己的不足。

三、存在问题

1.学生学习方面。

系里反馈通过听课和座谈了解到部分学生学习的积极性和主动性还有待进一步提高，部分学生对所学专业课及选修课的作用认识模糊，部分学生对有些学科感到学习困难，均认为教师教学水平都较高，都较负责，但他们的基础较差，不能理解所学内容，还有一些专业基础课程也不易学懂。

目前学生对实践操作性强的课程较欢迎，对理论偏重的课程都感到有较大压力，不太容易学懂。另外学生希望有些课程增加实践内容、要求教师运用多种教学方法从事教学活动，有些课程实验与理论课程同步进行，以增加感性认识。

学校个人期中总结篇2

现在离昨天的语文考试基本过了一天了。早上发了语文试卷，刚看到我的成绩时，我有些惊讶，没想到自己能考到九十五分，这对我可能有些困难。

发下后，我立刻就看我的错题。我先看了作文，只扣了一分，哈哈，看来我还是有进步嘛!翻到卷子正面，果然不出我所料——错的的确是“手不释卷”和带有“如”字的词语。哎，是我的积累太少啦，看来我得加倍阅读课外书籍了!再翻到背面，原来是阅读欣赏错了。看到错题，觉得有些遗憾，全是因为一个字——“懒”，因为没有把句子摘抄完整而丢了分。

我们每一个人都很聪明，但重要的是把聪明的头脑用在合适的地方，用在好的地方。我这次进步的主要原因是：妈妈，是妈妈一直在背后支持着我，我遇到困难时，我都会去找妈妈。但是我知道，我不能老依靠父母。

我的“徒弟”王志轩，我还没有忘记他呢!我没有首先知道他的成绩，因为我害怕他会给我一个大大的“惊喜”。但是，无论他怎样，我都不会放弃他，我相信我能带好他。

现在，我要开始付诸行动了!首先我要先战胜自己，才能帮助别人。多动手，少动嘴：多用心，少浮躁。

学校个人期中总结篇3

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任初一(x)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。

结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二、制订学习目标

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

2、召开会议

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

3、努力转变后进生

(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生成恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

四、加强对学生学习行为习惯的培养

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；

(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上；

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

五、抓好平时各项比赛活动的训练，做好各项考评工作

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新内容，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

六、充分发挥班主任职责，协调各方力量

(1)、协调学校。家庭，社会。

(2)、协调各科任之间联系，及时交流班中情况。

(3)、积极及时做好家访工作。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

学校个人期中总结篇4

半个学期已经在不知不觉悄然渡过，回顾这半个学期的全面工作。即有欣慰，又有遗憾;即有成绩，又有不足;即有劳累，又有闲意;现将半学期工作小结如下：

本学期伊始，我们便确定这学期的整体工作方法，即：围绕一个中心(以提高教学质量为中心)，突出一个重点(安全)。

历经半个学期的努力，学校整体工作有了新的突破，社会影响力有了很大的提高.教学质量稳中有升，各种活动开展的扎实有效。一种崭新的教育教学新局面已经形成.

一、高质量高要求完成中心校及上级领导布置的各项任务

对于中心校布置的各项工作，我们要求每一位老师都要在第一时间不折不扣的高质量完成，并及时督促检查。半学期一来，我们对中小学布置的各项工作都能及时完成，甚至超额完成。例如中心校布置的队录像课，我校和大庙、__小学分配名额都是一样的，完成这个任务最大的问题是高年级学生少(全校共96名学生)，最高年级是四年级，但学生才有16名，在这种情况下，我校的李美玲和樊文文两位老师没有退缩，迎难而上，在规定时间内完成了任务。再如，开学初铲草工作，由于班少人小，多数是女老师，男老师只有张福利和我，任务比较艰巨，我们全体师生发扬不怕苦不怕累精神，硬是把操场以北的杂草铲除干净，从而确保开学工作正常进行。又如综合实践教学设计，中心校布置至少每校一篇，我校__x老师各交了一篇，据说通过区报市里。

二、加强制度制定与学习，完善制约机制，确保各项工作有序开展

开学初，我们组织教师学习中心校制定的各项制度以及上级制定的各项教育教学制度和法规，重点学习《安全工作制度》、《教师岗位责任制》、《集体备课制度》、《师德师风》等，并制定了《__小学教师侯课制度》，其中，该项制度曾收录在连云港教育博客叙事反思板块。通过各项制度的学习，从而使我校各项工作能够有序开展，为教教育教学质量的提高提供了制度保证。

三、重视质量建设，寻求提高办法，确保教学质量稳中有升

质量决定学校的荣誉，一切活动都是为提高质量服务的，质量的最优化才是特色学校的最高境界。质量建设的重点在教师，教师素质提高的根本在学校，学校必须做好服务，用最优的服务引领教师，提高教师的全面素质。由于我校教师有两人跨年级。教师相对偏少，外出听课时就能感觉到牵一发而动全身，尤其是遇周二或周四集体备课时，更显得捉襟见肘，即使在这种情况下，我们仍然尽量安排教师参与学习，从而提高了我校教师的整体素质。

课堂教学是提高质量的主阵地、主渠道。课堂教学质量的优劣是制约质量提高的关键。我们以校本教研为依托，以211和雅课改为标杆，教育科研为手段来强化课堂教学质量。首先，我们组织全体教师认真学习211和雅课改纲要，认真撰写学习心得，徐芳老师的心得被评为精华日志;其次，我们开展__小学听课日活动，其中__x三位老师上了三节校内公开课，每次活动，都精心按排，要求上课教师精心准备，听课教师认真评课。通过活动，互相学习互相提高，取得良好效果。

但由于学习211和雅课堂深度不够，有些地方显得生拉硬套，理论联系实际的不够，同时部分人士或多或少有抵触情绪，热衷于陈旧的方法与手段，热衷于陈旧的观念与理念，致使质量的提高速度偏慢。下一步，我们将以211和雅课堂为依托，努力打造高效课堂，不断提高教育教学质量。

科学的教学管理是提高质量的重要保证。本学期，我们配合中心校重视并强化了在教学管理方面管理工作，力求做到精细化。在备课方面，积极参与集体备课，在上课中细化了课堂教学途径；在批改上，要求多种形式并举；在辅导上，以培优补差为重点；在教学上，侧重于教育教学方法，不能疲劳战、题海战。通过努力，在期中抽测中，我校二年级语数第二，四年级英数第三，整体来看稳步上升，但个别班级个别学科成绩不甚理想，我们将针对具体学科具体到人，查摆原因，改进方法，力求迎头赶上。努力做到一个学生也不放弃，一个学科也不落下。

四、完善师德建设机制，树立良好师德形象

我们通过组织教师学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等，让教师热爱教育事业，热爱本职工作，激励教师在教书育人的工作中做出应有的贡献。其中，我们又把热爱每一个学生、关爱每一个学生作为师德教育的核心内容，要求教师平等地对待每一个学生，不歧视任何一个学习困难的学生，让每一个学生都得到应有的关心，让每一个学生都能享受教育的权利。

另外我们在制度上规范教师的师德。这学期与所有老师签订《师德师风协议书》对教师的师德师风作出明确的要求：比如不乱办班、不乱收费，不歧视不排斥学习困难的学生，不体罚或变相体罚学生，不冷眼对待家长，不向家长索要财物等。如果有违反师德师风的行为，学校将按照协议书中的规定，作出严肃的处理。

半学期以来，我校整体是好的，树立了良好的社会形象，社会对学校的育人环境比较满意。

五、安全教育常抓不懈

生命是宝贵的，生命对于每个人来说只有一次，错过了就再也无法挽回。为了进一步加强我校学生的安全意识，提高安全防范意识和自救自护能力。我们通过晨会、班会、队会、升旗、橱窗、黑板报、制作安全小报等各种途径对全体师生进行安全教育，取得了良好效果。__月__日下午，我校举行了消防安全疏散演练。通过此次演练活动，师生们真正“零距离”接触紧急疏散，对紧急疏散有了更深一步的认识和了解，进一步提高了广大师生的安全意识，真正把安全工作落到实处，达到了预期目的，取得了很好的效果。半学期以来，我校无一例安全事故发生，做到了全体师生安安全全来校，平平安安回家。

六、存在的问题及改进措施

- 1、欠缺进取精神和开拓意识。习惯、观念有待进一步提升。
- 2、安全工作不够精细化。
- 3、在教学管理上精细化的思路没有达到全面理解的境界，致使各项工作的开展多少存在质量上的偏差。
- 4、由于我校老师较少，校本教研工作起步艰难，教师们相互学习，相互听课、评课的教研之风还没有形成。教师学习211和雅课堂不够深入。

5、在校园文化及建设上，重视不够。

改进措施：

- 1、安全教育放首位。安全工作要常抓不懈，特别是冬季来临，更应该超前想，超前做，及时宣传教育，消除安全隐患。做到每周一查，及时发现问题，及时消除隐患。确保师生及学校的安全。
- 2、继续更新观念，树立质量意识。带领教师们认真学习，刻苦工作，想方设法提高教学质量，树立自己本校的师德标兵，教学标兵。
- 3、深刻领会211和雅课堂精髓，为提高教学质量奠定理论基础，打造高效课堂，提高教育教学质量，抓好校本教研工作，引领教师在本校内形成教研之风。
- 4、精心设计和打造本校文化，强化本校特色及品牌。
- 5、充分挖掘本校师生潜力，形成一种向心力和凝聚力，使之学校形成一种朝气，打造一支具有较强战斗力的团队。

学校个人期中总结篇5

在担任六二班班主任这项工作过程中，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，本班孩子各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……总而言之，一群个性张扬的群体。现就本阶段工作做以下汇报：

一、思想工作常抓不懈

六年级的学生，思想已经接近成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。经常讲课当中结合本班实际进行深层思想教育，有几次课堂是以各种教育故事以及本班具体事例加上课文内容进行说教，一堂课下来学生意犹未尽，效果不错。

二、建立良好的规范的班级制度，即班规

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定了规范切实可行的班规(包括作业制度也是如此)。组员由组长负责，组长有课代表负责，课代表由班长负责，层层递进，深入把关，严格遵守，这样不仅充分发挥学生干部的作用，同时大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差学习差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

三、及时开好班会课

班会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五班会课时间，对先进学生进行表彰，行为习惯较差的学让班干部进行说教，班会的内容形式多样，学习规范守则;对学生进

行安全教育等一系列的内容使学生受到了不同方面的育。

四、真正关心学生，耐心细致做好后进生的转化工作

只有充分深入了解孩子才能更好的管理他们，我将我们班分为“五类学生”：一是“德困生”__、__、__3人、二是“心困生”4人，三学困生”14人、四是“单亲家庭学生”2人、六是“留守学生”9人，因为用心，这次期中考试有五名同学把我写进了作文当中，因接班不到一年的时间，得到学生的认可，我很欣慰，同时我不放弃任何一个后进生，__等均有不同程度的提高，尤其是__这次考试中的作文，虽然语言组织仍多方面欠缺，但由最初的无话可写出自己的真情实感，突破了400字大关。我会继续坚持以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

五、成绩、不足以及改进措施

在校领导大力支持和任课老师悉心教导下，我班学生录制的《老人与海鸥》语文课取得了全区第一名，__老师指导的“放飞梦想”队课活动也取得了较好的区级荣誉，__老师在区实验执教的英语观摩课也取得广大好评，当然，我们班级依然存在很多的问题，如：学生行为习惯、学习习惯还不是很好，文明礼仪做的还不到位，各门功课发展不均衡等，尤其是卫生打扫方面也是经常“榜上有名”，我将继续努力采取领导小组、分工责任制，充分发挥小干部的作用，层层严把，改变现有的班级不足之处。

总的来说，我深深的体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。剩最后不到两个月的时间，我决心通过努力，让孩子们在小生活中留下美好的回忆，学习上各有提高，做一名对的起学生对得起教师这个职业的合格小学班主任。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发