

教师评职称个人工作总结15篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/95914.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

教师评职称个人工作总结范文（15篇）

教师评职称需要忠诚人民的教育事业，爱岗敬业，教书育人，为人师表，具有良好的思想政治素质和职业道德。下面是小编为大家带来的教师评职称个人工作总结范文（15篇），希望大家能够喜欢！

自工作以来，我本着积极认真的态度投身到学校的各项工作中去，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求。我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教育教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。具体总结如下：

一、思想政治方面：

我坚决拥护中国共产党的领导，拥护党的路线、方针和政策，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。牢牢树立服务学生的理念，以学生为中心，使所有学生都能学有所得，学有所长。

二、教学工作方面：

(1)在日常工作中，我坚持认真备课。备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做出记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

(2)我努力增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。根据数学课的特点，采用多种教学方法，并进行有机整合，强调学生自主学习能力和学生在课堂上学习积极性的培养，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

(3)我虚心请教组长和其他老教师，遇到问题能积极征求其他老师的意见，有疑必问。多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，形成具有自己特色的教学风格。

总之，在过去一年中，我的努力得到了回报，取得了一定的成绩，但也发现了许多不足之处。在今后的工作中，我将继续努力学习，不断提高自己的业务水平，为祖国的教育事业努力奋斗。

作为一名人民教师，我始终坚持党的教育方针，忠于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党保持一致，热爱本职工作，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，外貌外貌一致。坚持在各种场合以身作则，维护教师的良好形象。从19__年开始，我一直担任六年级数学教学和数学教研组长。能积极配合学校教学部门开展各种教学教研活动，以身作则，带头参加各种业务培训，潜心教学科研，立志改革。这个群体的教师专业素质不断提高，数学一直是我们的优势学科。

在教学中，我认真把握教学的每一个基本环节，深入教材，精心备课，精心设计以学生为主体的每一节课，激发学生的学习兴趣，营造轻松活跃的学习氛围，与师生密切合作，交流互动，合理地创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，做到精讲精练，上课45分钟要求质量，反对海战术。为了加强对优秀学生的培养，弥补不好的学生，数学专业的特殊学生应该不断拓宽知识视野，充分挖掘自己的潜力，使这些学生充分发挥自己的优势。为以后更好的学习数学打下坚实的基础。

对于基础薄弱的学生，有步骤有计划的加强课外辅导，善于发现这些学生的闪光点，及时给予鼓励，让他们学好数学。以至于全班的数学成绩逐渐提高。一分耕耘一分收获，我的毕业班每年数学都名列前茅，尤其是最近三年。除了忙于教学之外，他还坚持写作，在学校写了许多创新的教学研究和教学改革论文，自觉教学与实践相结合，多次参加学校的数学公开课、优质课和教研课竞赛，并获奖。

作为毕业班的班主任，我觉得自己责任很大。所以我特别注重培养学生良好的品德，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。做好学生的老师和朋友，随时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。向每个学生洒爱心，不歧视他们。家访制度的建立使学校、社会和家庭关心学生的成长，赢得了学生和家的一致好评。由于我的出色努力，我的班级组织得很好，我的班级多次被评为文明班级，我自己也被评为优秀班主任。

我能自觉遵守学校的规章制度，服从学校的工作安排，每个月都去满勤，以身作则，主动出击，从不计较个人得失。正因为如此，我每年都被评为学校先进工作者，多次被评为办公室优秀教师。总之，学无止境。在未来的教学中，我会更加努力，为党的教育做出更大的贡献，成为一名优秀的人民教师。

一、教育教学工作

1.扎实备课。备课时，除了备教材、备学生、备目标、备过程、备教法，我考虑最多的就是如何落实学生主体学习地位，促进学生自主学习、合作学习，调动学生的学习积极性。我坚持认真备课，每一课都做到“有备而来”。

2.用心上课。面对学生，我在上课时尽量做到深入浅出，从学生的认知水平去思考问题。采用探究、体验、交流等手段调动学生学习的兴趣，使之成为强大学习动力，以此提高教学效率。教学中，我鼓励学生大声朗读，读中感悟。我要求自己善待每一个学生，用真诚的情感感染学生，营造融洽、平等、民主的教与学的课堂气氛。

3.认真批改作业。课后，我对学生的作业批改及时、认真，努力培养学生的纠错意识，分析并记

录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，进行透彻的评讲，并针对作业情况及时改善教学方法，做到有的放矢。

4.做好培优辅差。课后，我经常为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，自觉的把全身心投入到学习中。

二、教研活动

任现职以来，我担任语文教研组长，积极做好教研活动的组织工作。我推动学校的写字比赛活动由部分参与变为全员参与，由单一的写字比赛拓展为写字比赛和写字等级测试，提高了孩子们平时认真写字的意识。每学期，我向老师征集研讨主题，努力使教研活动更接地气。除了按要求完成听评课活动之外，我还按照学校青蓝工程的工作安排，带好徒弟，将自己在教学中积累的经验毫无保留地传授给他们。

三、个人业绩

之前，我获得过“白银市骨干教师”、“白银市优秀班集体”等荣誉。任现职以来，我执教的《少年旅行队》获得了部级优课；我执教的《学弈》在信息技术应用能力竞赛活动中获得了省级一等奖。我指导的作文在第二十届“语文报杯”作文竞赛中获得省级一等奖。有3篇论文发表于省级刊物。此外，由于我工作勤奋认真，两次统考取得全县第一的好成绩，得到了家长、学生、同事和领导的肯定，在20__年“四方评价”时排名第一。

这些年的辛勤耕耘，有付出有收获，我和学生见证了自己的成长与发展。我将用自己的坚韧与执着继续在三尺讲台上挥洒青春。

参加工作以来，我始终以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，把教书育人当作自己的天职。

在少先队工作中，实施德育工作。我平时用自己的言行感染学生，使学生在自己的言行中受到熏陶。要求学生做的事，我身体力行。曾经教一年级时，学生年龄较小，在家娇生惯养，不爱劳动，学期开学初学生轮流值日时，有的学生不扫地，说不会扫，但我没有责怪学生，没有批评学生，而是带着学生去扫，教他们去扫，也许是“随风潜入夜，润物细无声”吧，绝大多数孩子按照值日制度进行规范地值日。由于有的学生没有养成良好的卫生习惯。

班上和校园内到处是杂物，我利用晨会对学生健康卫生教育，要求各班开展“弯腰行动”，要求红领巾监督岗的同学先做起，同时在学校里走路时看到杂物，我亲自捡起放入垃圾箱，在这样的言行熏陶之下，同学们纷纷将纸放入纸篓，有的学生不注意将纸屑扔在地上，马上就有人指责，这样久而久之，学生养成了讲卫生的良好习惯。班上有的学生时常迟到，每天早上我6点左右到校，在这样的影响下，学生迟到的现象渐渐地减少了，养成了按时上学，不迟到的良好习惯。我就是通过自己的一言一行，一举一动，在平凡的小事中，教育学生，影响学生，培养学生形成良好的行为习惯。

平时我关心学生、了解学生、尊重学生、信任学生，用真情打动学生、感化学生，在这样的前提下，做后进学生的转化工作。班上有一名叫丁俊杰的学生，在学习上作业拖拉，甚至不做，上课也有不守纪律的行为。但这位学生性格很直，活泼、爱劳动、爱赞赏。我在深入了解情况后，不

是直接批评他，而是动之以情，晓之以理，从正面教育他，引导他，像对待自己的子女一样和他谈心，问他：“为什么作业不交？”这位学生很真诚地吐露出实情：作业有的不会做，爱面子，怕老师批评他，同学们嘲笑他。

我真诚地告诉他：“学习不懂的问题问我，我帮助你。”后来这位学生在关心和教育下，逐渐树立了信心，作业基本能按时完成，其他行为方面表现得也比较规范，期中考试成绩有了较大的进步。我针对他的进步，在班上特意表扬了他，他感到莫大的欣慰和兴奋，经过一段时间，这位学生不仅爱学习，上课还能大胆回答老师提出的问题，而且，能够关心集体，自觉遵守班级的各项规章制度。在最后的毕业测试中取得了满意的成绩。

为了更好地实施德育工作，我以《小学生日常行为规范》为准则，开展了丰富多彩的活动。如：组织学生开展“慈善一日捐”的活动。倡议学生捐出一天的零花钱，帮助困难的人。清明节，要求各班开展“学习烈士精神”的主题会，向学生介绍革命烈士的英雄事迹。让学生懂得今天的幸福生活来之不易，教育学生要珍惜这个大好时光，好好学习，把祖国建设得更加美好。

通过这样的活动，培养学生热爱祖国的良好品质。平时要求各班长期坚持劳动教育，教育学生懂得“劳动创造一切”，幸福的生活是靠劳动创造来的，劳动最光荣，要尊重各行各业的劳动者，教育学生要珍惜劳动成果，爱护公共财产，培养学生勤俭节约的习惯，积极参加力所能及的家务劳动和公益劳动，培养学生从小就热爱劳动、勤俭朴素的良好品德。

对于学困生我从不嫌弃，耐心帮助。发现他们的闪光点及时给予表扬，树立他们的自信心。在班上找学习好的同学给他们当师傅，团结他们使 they 不孤单，把学生分成“三人行”学习小组，让成绩好的帮助学困生。我在放学时再把他们留下，把当天学的知识再讲一遍，进行查漏补缺。对特差的学生，我利用星期天主动上门为他们补课。如张敏、吕胜通过补差，都考上了理想的中学。

本学年，本人担任高一(12)、(18)班数学课教学和十八班主任工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，圆满地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质。

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，积极参加各种形式的培训、教研活动，努力提高自己的教学水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不缺席。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

本学年，本人强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基

本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础,力求在备课的过程中既备教材又备学生,准确把握教学重点、难点,不放过每一个知识点,在此基础上,精心制作多媒体课件,备写每一篇教案;在课堂上,能够运用多种教学方法,利用多种教学手段,充分调动学生的多种感官,激发学生的学习兴趣,向课堂40分钟要质量,努力提高课堂教学效率;在课后,认真及时批改作业,及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上,积极落实分层施教的原则,狠抓后进生的转化和优生的培养;同时,进行阶段性检测,及时了解学情,以便对症下药,调整教学策略。认真参加教研活动,积极参与听课、评课,虚心向同行学习,博采众长,提高教学水平。一学期来,本人共听课25节,超额完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨,努力提高教研水平。

在课堂教学中,贯彻新课改的理念,积极推广先进教学方法,在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时,大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试,充分发挥学生的主体作用,使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥,为学生的'终身可持续发展打好基础。

五、加强协调,狠抓群体育人工作。

从教导处工作的分工,本人主要负责高一年级的各项工作,因此,本人能经常与本组的教师联系,积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时,本人加强与同备课组教师之间的联系,尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法,共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求,对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育,随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求,在课间十分钟加强对学生的管理教育,使所任课班级学生的课间行为大为规范;并认真负责所承包区域的卫生工作,为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自己,明确今后努力方向

- 1、进一步加强对新课改的认识,在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时,努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查,落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上,抓在手上。
- 3、加强学生的阅读训练,开阔学生的视野,拓宽学生思路,提高学生解决问题的能力。
- 4、采取措施,加强训练,落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育,努力教学提高成绩。
- 6、加强与科任教师之间的联系,共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

一年来,在局长的正确领导下,在班子其他成员的大力支持配合下,我以高度的责任感和饱满的工作热情,认真学习,踏实工作,与分管股室的同志们共同努力,勇敢面对教育改革和发展中存在的困难,积极抢抓机遇,围绕单位中心工作,认真履行岗位职责,较为圆满地完成了各项工作任务。现将本人一年来的工作、学习情况总结如下,不妥之处,请各位领导和同志们批评指正。

一、认真学习做好表率,加强修养提升素质。

本人在工作中能坚持在工作中强化业务学习，能认真参加机关每周一的政治学习，坚持写工作日记或周记，总结经验，查找不足。通过学习，组织领导协调能力和处理复杂问题的能力得到了提高和增强，以更加振奋的姿态、奋发有为的作风投入到工作中去。

虽然我到局里工作的时间不长，但深深感到教育系统工作任务艰巨，责任重大，对自己是一个严峻的考验。我在工作中始终坚持“摆正位置、履行职责、积极主动、热情周到”的工作作风，主要做到以下三点：一是摆正位置、履行职责。作为一副职，我严格按副局长的分工，做好份内工作，凡是分管工作，严格按照局长的布置，与分管股室一起抓；凡是涉及到全局的事情，及时与其他副职沟通。工作中识大体、顾大局。积极配合局长协调好各个方面的关系，在局内营造了干事创业的良好氛围，使全局上下一心一意谋发展，聚精会神干事业，形成了宽松和谐、团结奋进的工作氛围。二是严以律己、宽厚待人。在日常工作中我严格要求自己，忠厚待人，以信处世，坚持原则，秉公办事。同时。我号召和引领局机关工作人员发扬“和谐机关、服务基层、以人为本、共谋发展”的工作作风，充分调动分管股室人员的工作积极性和创造性，使他们各负其责，各司其职，心往一处想，劲往一处使，形成了巨大的合力。三是廉洁从政、树立形象。我做到有名不贪、有功不居、有责不推，如在去全国教育行政学院学习、出国考察方面不贪不抢，能正确对待、摆正位置。自己始终保持清醒的头脑，牢固树立思想道德和党纪国法两道防线，不断提高自身的法律意识，规范自己的行为。一生自重，事事自省，处处自警，不忘自勉。

二、勤奋敬业谋求发展，恪尽职守做好工作。

作为一名直接从基层提拔上来的干部，我深知，唯有勤奋、踏实、敬业，才能赢得领导的信任和群众的信服，才能不负组织的重任。半年来，我始终把“敬业”作为工作目标，把“勤奋”作为内在驱动力。能按时上下班，遵守工作时间，做到早上早来半小时，遵守局里值班规定，坚持值班值宿按时到岗，多次牺牲休息时间(双休日、节假日)，有时也利用早晚的时间去各学校学校检查值班、值宿、防汛等安全工作，做到发现问题及文秘网文秘网时督促整改。一年来我下基层x次、阅上级文件x余件、签发文件x多件；在工作中能认真总结、善于积累，在今年份3月12日—25日，教育局对全县教育22个单位进行了资源整合调研期间，我能根据调研的情况及时整理，写出自己的想法，责成办公室完成了5000字的可行性调研报告、为制定教师调整方案提供了理论依据。我在调研、学习、参观、参加会议(如：陪同x县长、局长到部分学校进行资源整合前校舍情况的调研；去__实地考察寄宿制学校管理情况；去__林业局学校考察办学情况；陪同x局长深入各乡镇、村，与村民沟通交流，征求他们对农村学生直补通勤费的意见。)等活动中注意第一手材料的搜集和保存，现已形成工作记录x本、工作光盘x本。工作中我做到了月月有计划、周周有重点、日日有落实。

三、突出重点抓好落实，齐心协力取得成效。

做为常务副局长，我分管人事、安全、办公室、计生、财会及基建等工作。一年来，各股室的同志尽职尽责、努力工作，出色地完成了各自的工作任务。

1、人事工作。教育系统的人事工作涉及全县1000多名教职工，任务纷繁复杂，政策性强，而人事股人手少，压力大。一年来，主要做了以下几项工作。

一是师资调整工作。资源整合工作是教育局今年的重点工作，为保证师资调整工作顺利进行，教育局领导班子及工作人员团结一致、戮力同心，统一思想，提高认识，保持高度的责任感和使命感，坚定信心，知难而进。在县委、县政府的高度关注下，在纪检、监察、检察院、人事局等相关部门共同参与下，我们仅用了一个月时间就顺利完成了所有人员的调整工作，198名农村初中

教师得到妥善安置。在调整工作中，我们严格按照《__县中小学师资整合方案》的具体要求进行操作，做到了考虑充分、操作缜密;做到了政策透明、阳光操作;做到了分布均匀、科学合理;做到了一视同仁、人人平等;做到了人人有岗、自我适合;做到了上级放心、百姓满意。

二是工作。教育系统人多面广，量大，今年问题主要集中在资源整合、毕业生分配、福利待遇等方面。我和人事股的同志认真做好协调和处理工作，把矛盾控制在最小的程度。今年两起比较典型的案件是原__学校民办教师__要求恢复教师资格、办理退休手续以及__要求为儿子安置工作，我们能及时准确排查，与有关部门汇报、沟通，确保了奥运期间未出现上三级访。在资源整合期间，能充分利用局长信箱，及时消除教师的不满情绪，我们共收到有关资源整合的帖子230余件，集中答复16件，因领导重视，措施得力，未出现一起因资源整合到县访的事件。

三是职称评聘工作。在工作中，我们能认真做好政策解释工作，指导各学校按程序有效开展职称推荐工作。今年我县向省、市推荐拟晋特级教师职务1人、高级教师职务教师15人、中级职务教师5人，为14人办理了初级职务备案工作。

四是评模选优工作。今年共表彰107名优秀教师、21名优秀教育工作者。向省推荐省级师德先进个人3人，__校被评为省级师德先进集体。

五是乡村教师补贴发放工作。从今年5月份开始向乡村教师发放工作补贴，我们严格按文件标准进行审核，并按程序进行公示。截至目前共为2307人次发放补贴__元。

六是幼儿园工资纳入统筹发放。我们通过查阅文件资料，找出依据，积极与主管部门沟通、协商，经县政府常务会研究同意，幼儿园教师工资已于今年5月正是纳入财政统发。

七是“一评三考”工作。今年主要做了几项工作：为“一评三考”配备负责人;制定与下发《加强教师队伍考核的实施意见(修稿)》;下发《关于进一步加强教师队伍考核工作的通知》，进一步明确了教育局关于教师队伍考核的工作重点，对各学校工作提出了具体要求;深入各校了解进展情况，指导工作，并对存在的问题督促整改，提出合理化建议和指导性意见;督促各校按时完成考核工作。同时要求各学校把教师考核工作方面的材料及时整理，归档保存;及时召开“一评三考”工作推进会。一年来，全县各学校能根据本单位实际，结合教育局下发的《关于进一步加强教师队伍考核工作的通知》文件要求，周密安排，精心组织，全面加强了教师队伍建设，形成了扎实的有效的教师评价激励机制，营造了良好的舆论氛围，奠定了坚实的工作基础。

2、安全工作。当前，由于经费紧张等原因，学校安全隐患较多，今年我国又是安全事故频发年，上级高度重视安全工作。对此，我高度重视。做到“逢会必讲”、“逢校必讲”，警钟常鸣。今年年初，同下属学校校长签订了“安全责任书”，进一步强化了安全意识，加强了安全责任。全年共召开了全系统安全工作会议x次，举办消防、防震演练x次。同时，我加大了安全检查力度，多次下基层进行值班值宿、防汛、防火、食品安全等安全专项检查，在安全专项治理工作中，认真检查排查，发出多份“安全隐患整改通知书”，发现问题，及时整改，到目前为止，没有发生一起安全事故。

3、办公室工作。多次召开办公室例会，对更夫、门卫做具体要求，明确分工、责任到人;及时向政府督办室、目标办上报重点工作完成情况;每月初统计、公布机关人员出勤情况，下发局机关教育月工作任务分解，把工作落实到人;做好全县中小学运动会、高考、中考、教职工趣味运动会的后勤保障工作;认真完成政务信息报送工作，今年有20__信息被采用。

4、计生工作。完成与计生贫困女童()家庭对接工作，并送去学习用品，并对__同学今后生活及学习安排与三中领导达成协议;召开教育系统计生工作会议;完成了全县教育系统女职工体检工作;完成全年人口与计生综合治理工作总结。

5、计财和基建工作。多次召开园丁小区管理会议，深入研究园丁小区的开发事宜;主动协助局长抓好高中、二中、职教等教育基建工作;协同计财股办理了__中学土地转让手续、召开了原__中心校校舍拍卖活动;完成教育维修工程企业的招标工作，主持召开教育维修工程推进会。

四、认真查找不足，取长补短更好发展。

回顾自己一年来的工作，虽然按照岗位职责完成了工作任务，但在许多方面还程度不同地存在问题和不足，突出表现在：一是主动学习、系统学习不够，二是机关行政管理和服务工作还有许多不到位的地方。三是工作中缺少开拓精神。

以上问题无论是客观因素的影响，还是主观作用的结果，都需要在今后的工作中认真加以解决。在今后工作中，本人要扬长避短，百尺竿头，更进一步，牢记党的宗旨，立党为公，执政为民，逐步提高驾驭各项工作的能力，积极完成各项工作。

怀揣幸福梦想，凭着对教育事业的热爱，对教师这个神圣职业的向往，20__年1月，我走上了三尺讲台，拿起三寸粉笔，用我的三寸不烂之舌，开始了长达三十多年的教学生涯。是的，因为热爱，我选取了教师这个职业，因为热爱，我义无反顾的为之奋斗了32年而不悔。32年来，我深深地懂得：干一行，爱一行;爱一行，专一行;专一行，乐一行;乐一行，你的幸福之花就会开放。所以我说，当教师的我很幸福!

一、为人师表，争做楷模。

从教以来，我32年如一日，始终以教书育人为己任，以教书育人为快乐，以教书育人为光荣，以教书育人为幸福。坚决拥护党的领导，认真贯彻执行党和国家的教育方针，忠诚人民教育事业，模范的遵守《中小学教师职业道德规范》，年年师德评选为优秀，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，教书育人：与同事团结协作，服从组织安排。工作勤勤恳恳，任劳任怨，一向从事在教育教学工作第一线。

20__年12月，我荣幸地被授予中学一级教师资格，任现职后，我对自己更加高标准，严要求，力求把工作做到极致。10年中，年度考核，5年为优秀，获得县委、县政府嘉奖，5年合格。20__年教师节之前9月8日，被井陘县委、县政府授予“优秀教育者”的称号。每年担任班主任工作，根据初中生的年龄特征和思想实际，有效地对学生进行思想品德教育，用心引导学生健康成长。20__年在县教育局组织的“中小学教师师德建设征文”活动中，荣获三等奖。20__年度我所担任班主任的班级九年级九班，被评为“__市先进班群众”，同时我也被评为市级“先进德育工作者”。同年11月荣获“__县第三届中小学班主任素质赛”二等奖，出色地完成班主任工作。

二、精研教材，热心辅导。

我在20__年8月取得了汉语言文学教育专科学历。学历的提高，再加上30多年的教学实践使我积累了丰富教学经验。20__年9月至20__年7月因教学成绩突出，担任城内联中语文教研组长、年级主任并兼任两个班的语文课，自觉承担起培养指导年轻教师任务，与年轻教师新老结对，一对一的指导。本人率先垂范，20__年度被评为校园骨干教师;20__年6月12日在由__中心学区、__中

心学区、于家中心学区三个中心学区联合举办的“天长学区初中语文优秀课评选”中荣获优秀奖。20__年8月因撤校并点，城内联中被并入皆山中学，第一学期期末考试中所带的初二8班就荣获“成绩优秀”奖。同年指导中学二级教师高__老师在__县教育局举办的中学教师课堂教学大比武活动中，作课《唐雎不辱使命》，荣获二等奖。

在__市中小学生“读写杯”第九届作文大赛中，指导的陈__同学荣获三等奖。20__年在“井陘问联网”杯“爱家乡、爱校园”作文比赛中指导的王力同学的《家乡美》、杨__同学的《家乡情结》分别荣获三等奖和优秀奖。

在由__省教育厅主管，__师范大学、河北行之文化传媒有限职责公司主办的《学周刊》20__年第四期，出版了我撰写的作文教学论文《出彩的语言是作文的生命力——浅谈作文语言的锤炼》，受到了许多读者的好评。

三、大胆创新，勇于改革。

在语文作业批改中发现学生升入初中后，由于课程的增加，升学压力的加大，学生作业量也随之加大，许多学生作业书写求快卷面乱，写出的字龙飞凤舞，笔画牵扯不断，胡勾乱画，不是缺胳膊断腿，就是添枝加叶，让批阅老师很难辨认。看在眼里，忧在心里。汉字是世界上最美的字，每个汉字就是一个故事，就是一段历史，就是一首美妙的诗阿。规范汉字书写，我责无旁贷。

凭着对教育事业的热爱，对祖国书法艺术的酷爱，我与语文组的老师共同研讨如何规范汉字书写达成共识：在语文教学中，要注重规范汉字的书写的训练。

因我在写字教学中有了起色，校园推荐我参加了石家庄市第四届中小学规范汉字书写教师培训，零距离的理解了省级以上硬笔书法家、教授的培训与指导。并取得了合格证书。

20__2.10我又一次来到了河北师大国培中心，开始了为期50天的书法研修学习。

50天中，我在省级专家的引领下，在同伴的互助中，听课、临摹、说课、创作;参与、反思、互动、成长。我收获了书法理念，提高了书写技能，完成了新行为的重塑，感悟到书法的真谛。在培训期间，荣获书法说课比赛一等奖，书法比赛三等奖，硬笔书法比赛三等奖，充实了自己，为皆山、为井陘增了光，添了彩。

在语文教学中勇于创新，我把成语分门归类进行归纳，让学生记忆。但总觉得还没激发出学生学习积极性。三十五年前，我读中学时，曾做过一张“成语填空”游戏图。今略学Excel与Word制作之薄技。遂绞尽脑汁搜寻残存在记忆中尘封已久的200多个成语碎片，收集在一起，耗时一个月，绘制成8K图表一张，于6月18日印发给初一全体学生做此填空游戏。初一师生获此“宝图”，兴味盎然，爱不释手，学习成语蔚然成风。这股成语热的涓涓溪流，不断注入到初二的课堂、宿舍。初三学生即将中考，在百忙中也乐此不疲地进行成语连珠，成语连珠热恰好融入了正在全国兴起的.成语大会、国学热的浪潮中。为使这项校本研修成果更上一个层次，我把此图寄发给《__研训》，县教研室语文教研组领导，给予高度评价，并纳入井陘县语文成语教学的一个研修课题。

__新闻网的通讯员高治中老师采访并撰写了题为《__一教师200个成语“连珠”圆梦》的报道传至河北新闻网。随后__教育信息网、井陘文联网、中国网相继转发了这篇报道。得到许多网友的好评，并有中肯的留言。以成语连珠这种新颖的、独特的方式教学，学生乐学，极大地激发了学

生的学习积极性，主动性，收到了很好的效果。

四、尽职尽责，爱岗敬业。

我们皆山中学是寄宿制初中，自己每年担任两个班的语文课，同时还兼任一个班的班主任。每一天早出晚归，出满勤，干满点，满负荷的工作。虽然我校任课教师中，数我年岁，但我从不倚老卖老，坚持上早、晚自习，宿舍值班，尽力量为学生服务。

五、终身学习，提高素养。

我尽管从教三十多年，但依然坚持参加继续教育学习，尤其是20__年远程全员培训及20__年学科远程培训，专家高屋建瓴，旁征博引，真知灼如醍醐灌顶，让我流连忘返，顿开茅塞，受益匪浅，一次又一次地增加了自己的知识内存。

六、参与活动，传递正能量。

我校每年元旦前夕举办迎新年文艺汇演，我是每场必演，发挥语文老师的特长。在20__年新年来临之际，皆山中学全校师生文艺汇演，欢声笑语辞旧岁，载歌载舞迎新年。教师们相继登台表演节目，我在自编自演了单口相声《幸福在哪里》，分别揭示了数语外政史地，理化生，音体美，以及计算机、心理各科教师的幸福密码，对我们教师职业进行赞美，同时为大家献上两幅对联，歌颂教师幸福生活，还把手书的“师者无悔”竖幅大字，赠送给全体老师共勉。引领大家去发现美，歌颂美，创造美，树立正确的人生观、价值观。全场由衷的赞美和共鸣，幻化为热烈的掌声。此时我倍感欣慰，因为我尽到了皆山中学一名老教师的职责。

成绩已成为历史，工作中，吃苦之前，享受在后，以苦为乐，苦尽甜来，当我品尝到成功的喜悦时，真正地感受到了生命的价值和好处。今后，我将一如既往加倍努力，争取在教育教学中取得更加优异的成绩。虽然我走得很慢，但我一向向前，永不停步！

回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作总结如下：

一、思想方面

积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、生活方面

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在

树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

三、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

四、学习方面

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣;能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作;部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。语言方面，我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。

五、游戏方面

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

怀揣着学生时代的热情，20__年2月我实现了自己的梦想——成为一名光荣的幼儿教师。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱浇灌着一株株的幼苗，和孩子们一同成长，共同度过了三年的美好时光。光阴如水，岁月如梭，经过这三年的历练，让我正逐渐的开始从稚嫩走向成熟。

思想：作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，热爱教师职业。认真学习马列主义，并通过多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时事政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，爱岗敬业，默默奉献，以培育祖国下一代为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一，认真做到热爱幼儿，善于学习与反思，乐于奉献，言传身教，为人师表。

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校的保持共产党员先进性教育。时刻关心时事政治，关注国家大事，保持头脑的清醒。在工作中注重培养学生的爱国主义精神，渗透民族文化，激发幼儿的爱国主义热情。

工作表现，教育教学方面：从20__年本科毕业至今，本人曾担任班长、0—3岁亲子教育教研组长等工作。能积极配合学校开展各项教研活动，以身作则，带头参加各种业务培训，潜心教研，锐意教改。为了让我的教师业务素质不断提高，在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课并准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实，以幼儿为主体精心设计每一堂课，激发孩子的学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，合理并创造性地运用教学方法，逐渐找出适合自己的教学风格。本人还利用休息时间修完了朝阳区继续教育课程，保持阅读习惯，不断更新知识，提高教育理论水平和业务能力。将“尊重每个幼儿的个性与需要，促进幼儿个性和谐健康的发展”作为目标。做家长们的良师益友，及时了解幼儿的发展动态与需要，帮助幼儿和家长解决实际问题。通过有效的沟通渠道，使学校、社会、家庭建立信任的伙伴关系，受到了领导与幼儿家长的一致好评。

本人在繁忙的教学之余，也笔耕不辍，撰写的教育笔记、案例和论文等多篇有创新意识的教研、教改论文在校内外交流，并将教学与实践相结合，曾多次参加校内公开课评选并受好评。在我的努力和班里同事的齐心配合下，班级工作井井有条。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作以身作则，积极主动，从不计较个人得失。学无止境，短短三年的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊，我挚爱这份职业，在以后的工作中，我将更加努力，为党的教育事业做出自己更多的贡献，努力成为一名优秀出色的幼儿教师。

我自__年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

一、政治思想、工作态度方面

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、教育教学方面

本在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改善教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学。

习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手潜力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完。

善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学

生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满期望，立志自己成为有用之才，所以务必有一技之长而主动学习。

三、教学改革和继续教育方面

我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行应对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加群众备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习，__年10月通过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历，__年6月通过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，通过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

四、德育教育工作

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱群众，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和潜力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮忙和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的群众荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

光阴似箭，转眼间我已参加工作将近10年了，回首这10年来的教育教学工作，在领导的关心与帮忙及个人的勤奋努力下，我在各方面都取得了一定的成绩。现总结如下：

(一)政治思想表现方面

我自任现职以来，坚持四项基本原则，坚持党的教育方针与政策，热爱教育事业，一心扑在教育教学工作上，视教育事业为自己的生命一样重要。在工作中，我始终坚信：只要持之以恒，锲而不舍地辛勤劳动，就一定能够提高学校教学质量，改变学校社会形象，重塑学校社会舆论，最终把学校打造成为社会信任，家长放心，学生健康、快乐成长的模范学校。为了这个目标，长期以来，我始终坚持做到：以校为家，爱生如子，兢兢业业，勤勤恳恳地耕耘在自己的岗位上。

(二)文化专业知识水平方面

随着社会的发展，时代的进步，知识的不断更新，我逐渐觉得自己的文化专业知识跟不上，就迫切加强自己的专业知识进修，所以在20__年就参加了本科函授;为了使自己的专业知识需要深化，我在20__年参加省法制培训;为了使自己的教学工作得到提升，我在20__年参加了区历史与社

会青年骨干班学习等等。同时我还去学习有关教学的。理论，同时多摘记，多写一些感受等等，如常看《中学教学管理》，《班主任管理》等一些书籍;还有常写一些摘记和感想如把自己的心得感想写在博客上或BBS上。

(三)教育教学及教研能力方面

1、在教育教学中，最重要的是要提高教学质量，而提高教学质量关键是上好课。因此在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现"教师为主导，学生为主体"的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。同时对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯等等。因此在这样的教学理念下，我所任教的班级在每次期中或期末里都取得了不错的成绩。

在完成教育教学工作之余，我也积极辅导学生写作训练，比如20__。6辅导学生刘丽丽"人人知诚信，人人讲诚信"征文获永嘉县一等奖;辅导学生廖丽征文《钱良心》获区一等奖;辅导学生彭金川征文《悔》获区一等奖;辅导学生滕娟娟征文《善变》获区二等奖;在"人民书店杯"第三届浙江省少年文学之星征文比赛中，辅导学生滕娟娟征文《冬天里的春天》获省三等奖;辅导学生谢雨欣征文《因为痛，所以更要活着!》获区一等奖;辅导学生金艳童征文《别让死神召唤你!》获区三等奖;辅导学生金艳童、谢雨欣、滕娟娟等"棵棵树杯"征文比赛荣获市一等奖一个、三等奖两个;

2、教研工作上，为了学习各种先进的教学理念和教学技能，尽快地提高自己的业务水平，我不断地听取本校老师的公开课，而且常到外地听课与听讲座。如到温州十七中听课及听取市教研员的讲座，到梧田二中听取温州市思想政治优质课评比活动;还有到郭溪中学、潘桥中学、温州八中等等听课。

光听他人上课，自己不去锻炼，那么自己的教学只能提高一点点。听课不仅学习他人的教学理念，学习他人方法，而且还提高自己的教学水平。当然作为教师，单听课还是远远不够的。因而本人也积极地加入教研活动。自任现职以来在本校开了多节公开课。特别是20__年5月底到仙岩二中开了《创业的学问 复习课》一节区级公开课。在同年12月又开了一节《看不见的手》区级公开教学，获得同行们一致的好评!

为了加强自己的教学研究水平，本人积极撰写论文，并获得不少的奖项。比如教学论文《课改的光环下需要我们多一份思考》荣获瓯海区三等奖;德育论文《爱心、尊重托起一片蓝天》荣获永嘉县三等奖;德育论文《驭心于教，浅滩拾贝》荣获永嘉县三等奖;教学论文《俗、域与能力齐飞》荣获温州市三等奖;德育论文《巧用学生自身的特点来精心地教育》荣获瓯海区二等奖;教学案例《勿以恶小而为之》荣获瓯海区三等奖。同时把自己的一些优秀的论文发表在省级刊物上。

(四)班主任工作态度及履行职责方面

在任现职期间，我曾经担任过班主任工作。我深知，班主任的工作关系着学生是否能够健康、快乐地成长和正确地发展;是否能够成长为对社会有用的人。因此，我在工作中，始终热爱每一个学生，从不歧视任何一个学困生，绝不放弃对任何一个特困生的耐心教育和细心培养。坚持"晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒"的教育原则，教育学生沿着德、智、体、美、劳方面健康成长，并成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。

近几年来，在学校领导的帮助及个人的努力奋斗下，我逐渐成了学校教育教学工作中的骨干教师。但总的来说，我仅仅还是一名普通的教师，因此还需要不断的加强自己的修养，提高自己的专

业知识，争取能在今后的教育教学上取的更加。

自从参加工作以来，热爱本职工作，严格要求学生，平等对待每一个学生，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。严于律己，为人师表，忠于人民，忠于党的教育事业，全身心投入到教育教学工作中，当一位好教师就是我的奋斗目标，下面我将从教以来的工作情况，从以下几个方面进行总结。

一、思想政治方面

在教育教学中，我认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生，关心时事，热爱人民。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高，来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学工作参加工作以来

我一直担任高年级的语文学科教学，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高业务能力。

(一)尊重学生——是教学中以学生为主体的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

(二)明确学习目标——以提高课堂的实效性。语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

(三)分层合作——是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

(四)开展语文实践活动——提高语文能力。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

(五)规范作业——养成良好的学习习惯。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

(六)制定帮教方案——促进学生全面提高

对个别的学习困难的学生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

(七)开展课题研究——提高自身业务能力在课题研究工作中我所做的工作有:

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。在教学中，教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度。有针对地提出某些预习题，以教促学。重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，学根据预习情况开展教学。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标:首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情而制定，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展，恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中教师和学生不同层面上，不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构:课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创新开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我让学生多读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源:教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价:学习评价应是完整的评价,包括激励和批评;学习评价应是针对性的评价,既要避免空洞,又要避免机械频繁地评价;学习评价应是发展的评价,发挥评价的激励和指导作用,不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔,养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨,学习其他老师先进经验,从反思中得到启迪和升华,取得进步。

三、遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、存在的不足和努力的方向

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高,本人在教学之余,还利用课余时间自学教育理论并积极进行各类现代教育技术培训,进一步掌握多媒体课件制作的一些方法。多次参加学校学区优质课竞赛,取得优异的成绩,受到领导和教师的好评。但不足的地方更多,例如,课堂形式单一,平时活动较少,语言不够生动,考试成绩不稳定等。随着教育的不断发展,还会有新的问题不断出现,有待解决。社会对教师的素质要求很高,在今后的教育教学工作中,我将更加严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天奉献自己的力量。以后的教师生涯,我将会一直走下去,我相信我能够一直进步下去,这些都是我能做好的,也是能够做到的,我会一直走下去,我相信我能够做的更好。当一名教师是光荣的,我一直为自己是一名教师感到自豪,所以今后的路,我将会继续走过,我相信我能够做的更好!

自20__年8月参加工作以来,我在政治思想、师德修养、教育教学等方面,都能够严格要求自己。勤勤恳恳工作,踏踏实实做人,认认真真办事,尽职尽责地完成学校各项教育教学任务。

作为一名新教师,我工作十分努力。在教学上,我虚心向他人学习,悉心钻研教材,根据学生的实际水平和能力,由浅入深地设计教学环节。因材施教,积极调动学生在课堂教学中的主体作用,使知识传播、能力锻炼、情感培养都能取得较好的效果。

做为教师,除了教书外还应懂得育人。任教以来,我始终把育人放在首位。在管理班级期间,我都能充分了解班级的每一个同学具体情况,包括家庭情况、思想情况、交际情况,因为只有这样才能真正走进学生的心灵。在他们遇到困难的时候,帮助抚慰他;在他们犯了错误的时候,以理劝服;并与家长成为朋友,深入学生家庭及时交流和反馈学生在校的表现,共同商讨和制定教育学生的方案和思想,营造教育的氛围,深受家长的好评与信赖。在这一年半的工作中,我认真履行职责,教书育人、为人师表。工作以来一直从事小学数学和科学教学工作,在县、镇各次教学质量抽测中均取得优异成绩。受到了师生、领导的一致肯定与好评。

总之,初登讲台的一年中,我既感受到了教育工作的伟大与光荣又尝到了教育工作的辛苦与辛酸,同时更尝到了收获与成功的喜悦。回顾自己的过去,既有成绩,也有不足。未来的路还很长,我将不断

战胜自己、超越自己，誓将自己的所有心血奉献给祖国的教育事业，绝不愧对自己有幸拥有的这一太阳底下最光辉的职业。

本人李永强，现从教于_____小学，本科学历，中共党员，_____年07月参加工作，_____年10月被聘任为小学一级教师。自参加工作以来，一直战斗在教学第一线，曾担任中小学数学教学和班主任工作。

自任现职以来，我忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，严格遵守教师职业道德，为人师表。工作中既教书又育人，多年来深受学生的欢迎，深得家长的好评。对工作有强烈的事业心和责任感，能做到出全勤、干满点，任劳任怨，从不计个人得失，服从领导，听从分配。时时处处以身作则，模范遵守各项规章制度。时刻注意加强业务学习，努力进取，充分利用现代化的教学手段，不断深化教学改革，探索教改新路，培养学生的创新意识、创新能力，鼓励创新精神。积极参加进修学习，不断提高自己的业务素质。

在教学工作中，兢兢业业、精益求精，做到“六认真”。以教学大纲为依据，认真钻研教材，针对学生实际情况，有的放矢地上好每一节课。对优、中、差学生进行分层教学，从讲到练，习题设计实行梯度化，注重激发学生的学习兴趣，使师生关系更融洽，使学生从督促学到自觉学。备课时，在弄懂、吃透教材的基础上，注意拓宽、加深，以开阔学生视野，激发学生的创新精神，培养学生的创新能力，摸清学生知识底数，注意处理好学生的认知规律与所学知识、结构的关系，使学生利于接受所学的知识，_____年我主讲的《节约用水》一课获得____市中学公开课。

作为中小学教师，我一如继往，运用自己积累的教育教学和管理经验，认真对待和管理学生，耐心细致地做学生的思想政治工作，教给他们做人的道理，端正他们的学习态度，指引他们走上正确的自我发展的道路。作为班主任，我知道要取得学生的信服，光有细致的思想工作是远远不够的，最重要的是要在课堂上用知识去征服他们。因此，我认真进行业务学习，将自己的专业知识进一步加宽、加深，积极参加关于有关新课改的继续教育学习，参加校内外的教育教学研究活动，努力提高自己的讲课艺术和授课水平。结合所教学生特点以教好学生为核心，大胆尝试各种教育教学方法，从知识上来吸引学生，确实学到一技之长。在教学过程中我努力备好每一节课，课堂上紧密联系实际，提高学生的学习兴趣，收到了较好的效果。注重联系实际，设疑解疑，讲究说话的风趣，让学生在不知不觉中学到了知识。通过几年的教学实践，收到了良好的教学效果，并得到了领导和同事的认可。

我一直担任班主任工作，几年的实践告诉我班主任工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解，了解学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱还是尊重，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。要信任学生的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。对差生的转化使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，充分利用好

学生的好胜心理，使其能为班级着想，起到好的带头作用，如每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。爱还是责任，作为一个

班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识;我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸;我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

一份耕耘，一份收获。_____年以来我撰写的《_____》等多篇论文先后在_____等处发表并获奖，_____年我的《_____》荣获中央教育科学研究所研究成果一等奖。

我于19__年8月参加工作，一直在教育战线上积极探索，在这十八年的教学实践中，思想觉悟和业务水平都有很大提高，在教育、教学、教研等方面都取得了一定的成绩。20__年1月被聘任为中学一级教师。工作以来，我勤勤恳恳，兢兢业业，全面认真地履行了教师的职责，做到了教书育人，管理育人，圆满地完成了自己的工作任务。现将工作总结如下。

一、政治思想表现

坚决拥护中国共产党的领导，热爱祖国，坚持党的基本路线。坚持学习马列主义，不断提高自己的政治理论素质，时刻以一个共产党员的要求来约束自己、鞭策自己。敢于同各种错误言行作斗争，无论在任何情况下，思想上、政治上始终同党保持高度一致。在20__年7月，加入了中国共产党。

不断加强师德修养，对党和人民的教育事业忠心耿耿，执行党的教育方针，坚持教育教学改革，热爱学生，发现学生的闪光点，培养学生的特长。我积极参加各项政治活动，服从组织分配并圆满地完成了自己的各项任务。忠于职守，团结同志，关心集体，作风正派，遵纪守法，克己奉公，为人师表，对教育教学工作有强烈的事业心和责任感。

二、教育教学工作

作为教师，不仅要传授学生知识，更要培养学生有健康的思想品德、高尚的道德情操、良好的心理素质，培养他们的协作创新能力，让他们逐步具有自学的意识，无论当科任教师还是班主任，我都注意了既教书又育人。我虽然达到了国家规定的本科学历，但自己并不满足，还经常参加业务培训，坚持参加教师的继续教育，不断提高自己的专业知识和业务水平，增强自己的“内力”。

在教学工作中，我对所教学科具有扎实系统的基础理论和丰富的实践经验，能完整地理解课程标准的要求，熟练地掌握各年级知识的内在联系以及其他相关学科的横向联系，积极投身于新课程改革的实践中，在教学方法上形成了一定的特色，对不同的学生提出不同的要求，区别对待，因材施教，促进学生个性的发展。

在教学过程中，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，在老师的指导下主动地、富有个性地学习。充分尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，既减轻了学生的负担，又培养了学生掌握和运用知识能力，学生对自己所教学科始终保持着充沛的精力和浓厚的学习兴趣，学习成绩、思想认识以及实践能力提高很快。

同时还虚心向同行学习，汲取他人的长处，业务水平有很大的提高。为了发展学生能力，每个学期在班级中都开展了丰富多彩的课外活动，如举行了手抄报、绘画比赛、打字比赛等电脑作品制作活动，这些活动的开展，极大地调动了学生的积极性，激发了学生的学习热情。

任现职以来，由于自己一心扑在教学和学校管理工作上，在工作中取得了可喜的成绩，多次受到

学区和区教育局领导的肯定和表扬。

获奖情况。

20__年四月，论文《如何提高学生的听课效率》在《__教育》上发表，20__年，论文《让学生走进生活学数学》获__区教育论文评选二等奖;20__年9月被评为__区“教学质量标兵”;20__年12月被评为__区中__德育工作先进个人;20__、20__年辅导学生获全省明德儿童创意智能竞赛三等奖。20__年，优秀科技辅导员方案《石羊河海域水资源和生态环境综合治理》荣获一等奖;20__年9月被__区教育局评为优秀教师。多年来一直被学区、学校评为优秀班主任。

金无足赤，人无完人，我会在今后的工作中不断完善自己，虽然社会对教师的素质要求更高，但我始终相信，成功源自勤奋，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，团结协作，勇于创新，开拓进取，为美好的明天奉献自己的力量。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发