

品德与生活工作计划4篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/95811.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

品德与生活工作计划4篇

日子如同白驹过隙，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，做好工作计划可是让你提高工作效率的方法喔！下面是小编为大家整理的品德与生活工作计划4篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

品德与生活工作计划篇1

一、具体目标

- 1、体验自主策划、自主活动的愉快，能感受到自己的进步和变化，并初步开始计划自己的生活和行动。
- 2、在班集体中能表达自己的想法和意见，与同学合作，共同做大家商量好的事。
- 3、能注意到周围环境的变化，并能通过动手做而获得有关知识和经验。
- 4、学会与季节变化想适应的简单保健和安全常识，并在生活中运用。

二内容重点

- 1、健康、安全地生活——了解并运用简单的健康、安全的生活常识，能辨别好的和不好的生活习惯，并开始在生活中有意识地要求自己。
- 2、愉快、积极地生活——能体验到学习的乐趣和自主策划、自主活动的乐趣；为自己的成长和进步感到自豪，对二年级的学习和生活充满信心和向往之情。
- 3、负责任、有爱心地生活——爱护周围的自然环境，节约资源；关爱他人，了解常见的职业，并对为自己生活服务的人充满感激之情；了解作为二年级小学生的责任，并乐于去承担。
- 4、动脑筋、有创意地生活——对周围的动植物、自然现象有好奇心，并能通过一些简单的假设和验证进行探索；能有创意地利用废旧材料来丰富自己的生活和活动。

三、教材简析

本册教材内容以《全日制义务教育品德与生活课程标整》为依据，按照儿童生活的时间线索，七个单元都有各自的图标、主题，有表现主题活动的画面，还有贯穿全书的“东北虎”，提示活动要点。本册教材由五个单元活动组成，每个单元包含若干主题活动：

单元名称

主题内容

单元一《学校就是我的家》

主题一《嗨，你好》

主题二《请跟我来》

主题三《校园生活真愉快》

单元二《早起》

主题一《我的小秘密》

主题二《早起一次》

主题三《你早》

单元三《开心游戏》

主题一《开心十分钟》

主题二《玩的学问》

主题三《好玩游戏自己编》

单元四《搜集种子过冬天》

主题一《神奇的种子》

主题二《搜集种子》

主题三 种子朋友

单元五《学会交流》

主题一《猜谜比赛》

主题二《无声的表演》

主题三《挑战一笔画》

主题四 感受他人的困难

单元六 下雪啦

主题一 玩雪

主题二 雪花雪花我问你

主题三 雪中生活

主题四 可爱的小雪花

单元七 迎新年

主题一 话说新年

主题二 新年的礼物

主题三 新年联欢会

四、学生分析

绝大多数学生活泼好动，好表现自己，爱听老师表扬。一学期的行为规范训练，学生已养成一些良好的习惯。课间能文明休息了，能注意卫生，不乱扔纸屑，按时完成作业，上课时不守纪律、做小动作的人少了，知道要为集体争光，集体荣誉感非常强。由于是独生子女，许多小朋友在家里是小皇帝，待人接物都以自我为中心，他们有的虽然独立意识强，个性也很强，但自理能力很差；有的社会交往虽积极主动， just却不善于共处，缺少团结协作精神。今后，行为规范训练还需加强，反复抓，抓反复，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯。

五、采取措施

- 1、以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。
- 2、课堂从教室扩展到家庭、社区及其儿童的其他生活空间；时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地延展；评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。
- 3、让儿童更多地是通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。

六、教学进度安排

略

品德与生活工作计划篇2

一、指导思想：

品德学科教研工作的基本思路是遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究活动，切实抓好教师队伍建设。不断提高学校德育课程实施中对加强未成年人思想道德建设的针对性和实效性。深入学习和贯彻《品德与生活》、《品德与社会》课程标准，树立以人为本的教学理念。积极转变教学观念，以区教研室的指导观念为指导，开展教研组工作，加强组风建设，不断推进课程改革。积极开展思想品德教学研讨活动，以进一步提高教研组老师对教材的处理能力，对教学活动的设计能力，对课堂教学的调控能力。

二、工作重点：

- 1、由于本学科是一门薄弱学科，有些被人忽视的感觉，因此必须改变品德课程的地位，组织教师深入学习课改新理念，认真积极稳妥地进行新课程改革，及时发现和研究解决新课程推进过程中出现的各种问题，探索与实施新课程相适应的教学方式和学习方式，为新课程的有效实施积累经验。
- 2、由于任教本学科的教师为兼职教师，造成学科师资力量薄弱，因此必须强化教研组建设，不断健全教研组工作常规，努力做到教研活动制度化、专题化和系列化，促使教研组建设上一个新台阶。
- 3、深入开展教育科研，以科研为先导，以科研促教研。

三、教研工作目标

- 1、继续开展品德新课程实验，努力构建“生活化、活动型、探究式课堂教学教学模式”；全面总结新课程实验，大力推进品德组学科文化建设，促进品德教学有效性研究工作的深入，培植学生的学习幸福感。

- 2、继续打造品德教研组团队文化，以“教研案例策划”为载体，培育教研特色，扎根品德课堂研究教学，促进教师专业化成长，提高教学研究幸福指数。
- 3、继续改进品德教学与研究管理，精细管理教学的每一个过程。深化课堂教学改革，探索课内外相结合、师生相协调的课堂教学优化模式，切实提高思想品德课的教学效率，为学生的健康成长服务。
- 4、以教研组团队建设活动为契机，以“教研案例策划”为载体，认真开展、领会中国教育学会“十一五”科研课题《生活化活动型探究式——小学德育课程创新教学》课题研究的精神，深化《主体活动化德育课程的探索与研究》子课题研究的课题研究，创建“有追求、有理想”的学习研究型教研组。

四，教研措施

- 1、加强教研组建设。针对德育课程变化大，学科教师兼职多的状况，要重视思品教研组建设。要努力把思品教研组建成课题研究组、课改实验组和备课研讨组，成为学习型、研究型的组织。
- 2、每位思品组的小组长及任课教师要认真制定期初的教学进度计划，合理落实全学期的课时安排。
- 3、加强教师教学“六认真”工作。倡导集体备课、合作备课。要让备课的过程成为研究新教材，探讨新方法，开展和收集教学资源，制作优质高效教辅材料。落实课堂延伸活动的运行过程。
- 4、继续组织教师开展对课堂教学有关问题的讨论，努力探索提高品德课教学实效、积极实施素质教育的有效方法；探讨活动课教学的原则和评价体系的建立等问题。带动全办教师深入开展课堂教学改革活动。
- 5、学期初，教研组组织教师通读全册教材，了解教材特点，了解学生情况；在教学中留意观察和思考，及时发现问题，及时记录；注重课后反思，做到一课一得。
- 6、通过理论学习、集体备课、课堂展示、课后反思、集体点评、专家引领、案例撰写等方式，切实帮助教研组教师的教育教学水平得到切实提高，促进办事处办学水平的快速发展。

四、本期教研活动安排：

二月：

- 1、制定教研组工作计划。
- 2、品德组教师制定学科教学计划以及确定继续教研课主题：如何构建生活化、活动型、探究式教学模式。

上交材料：教研计划及教学计划

三月：

- 1、教研组第一次主题研讨活动
- 2、不同年级教材分析交流活动。

作业：指导课教案及教学反思。

四月：

- 1、组织中心组成员听优秀指导课2—3节
- 2、组织讨论写好教学反思和案例
- 3、指导课听课活动总结

五月：

1、教研反思交流。

2、

(1) 全组品德教师参与组内说课比赛。

(2) 集体评议。

(3) 学习关于“说课”要求

(4) 学习几篇优秀的说课稿。

(5) 进行评比

作业：说课稿

六月：

1、研讨品德科目的评价方式方法

2、期末考试的各项准备活动。

品德与生活工作计划篇3

一、指导思想：

本学期，我们将以教研室教学计划为指导，以学校教学计划为中

心，认真贯彻落实“课程改革”的精神和要求，在实践过程中，充分发挥教师的积极性和创造性，切实转变教师观念，坚持以学生发展为本的基本理念，将实践的过程转化为创新的过程。根据低年级学段学生的实际情况，制订品德与生活学科的教学工作计划，以便圆满完成本学期的教育教学工作。

二、工作重点：

随着新课程改革的全面推进，以及教研室对品德学科的高度重视，我们本学期按照上级要求，组建了《品德与生活》教研组，我们组作为学校教学研究的基层组织，提出了“拓展学科视野，加强内外融合，努力使品德课堂生活化，品德教学科学化，引导学生在生活中发现，在课堂中学习，在实践中提升生活能力和道德水平”的工作思路，开展多种形式的课堂实践活动，提升课堂教学水平，促进教师的专业成长。

三、工作措施：

(一) 认真开展校本教研工作，深入实施课程改革。

1. 校本培训

课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。作为教研组长，我将带头努力学习，通过多种渠道加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。教研组不断强化学习教育，认真研读《品德与生活》、《品德与社会》新课程标准，了解每个年级段的教学目标和要求，从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

2、教研活动

(1) 确保每学期一定次数的教研活动，学习教育科学，科研理论，转变教育思想，确立以学生发展为本的新理念，明确培养目标，探讨教学方法，互相交流，提高教学质量。结合品德组的实际，要积极参加兄弟学校的互动交流，积极发挥同伴合作，努力使教学水平达到最高。

() 为您服务！

() 为您服务！

(2) 认真抓好课堂教学活动，组内加强集体备课，上好校内公开课，通过课后评价和反思把好质量，提高课堂教学实效。

在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的集体备课方式，特别要注意教学反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐渐在反思中进步。重视听课学习，有计划的对教法进行探讨，形式不拘一格，通过上互助课，互相研究，互相探讨更有效的教育教学途径，使老师们在锻炼中不断成长，提高教师把握教材驾驭课堂教学的能力。

(3) 通过开展丰富多彩的活动，创造育人环境。

《品德与生活》是一门以生活为主的课程，处处体现了生活性，我们通过各种节日以及学校组织的活动，为学生创设环境，加强对学生的品德教育，让学生在潜移默化中受到教育和熏陶，真正发挥品德学科的优势。

四．具体活动安排：

九月1、组织本学科成员共同制定本学期教研计划，并向任课教师传达计划。

2、组织青年教师开展说课活动。

十月1、为青年教师基本功比赛做好准备。

2、每人上好常态课。

十一月1、观看优秀课例录像。

2、参加区名师课堂教学专题研讨。

十二月1、做好优秀课件、案例征集

2、组织教师上好研讨课，做好评课活动。

元月1、做好考查、抽测、工作。

2、总结、整理、反思本学期工作。

品德与生活工作计划篇4

一、教材分析

本册教科书共5个单元，根据小学一年级儿童心理发展特点，从适应小学生活的逻辑出发，选择与儿童生活关系密切、切实需要得内容，按照主题进行整合。重视生活情感的陶冶。让儿童用自己的眼睛观察生活情感。本教科书面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造。呈现形式主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。

第一单元“今天吃什么”意在紧密联系儿童的生活实际，调动儿童已有的生活经验，步步深入地引导他们养成良好的饮食和个人卫生习惯，有意识的把健康常识和饮食习惯有机的结合起来。

第二单元“我的手儿巧”意在让学生通过学习，重新认识自己，了解自己的双手和大脑。在创造的过程中感受愉悦

，热爱生活，做一个快乐成长的孩子。

第三单元“我有许多好朋友”本单元安排了“谁的朋友多”、“你真行”、“我们一起成长”三个主题活动，旨在进一步引导小朋友在集体生活中正确地与同学、朋友交往，学会欣赏别人的优点和长处、宽厚待人、关心帮助伙伴、热爱班集体，从而感受积极愉快的快乐。

第四单元“快乐的小问号”好奇是孩子的天性，面对大千世界，充满新鲜感，产生强烈的好奇心和求知欲。保护孩子们的好奇心、赏识他们的探索精神、训练他们的积累知识方法等，是本单元的主要目标。

第五单元“我爱美丽的生命”本单元通过让学生真切感受到动植物生命的美丽、生命的力量和生命的伟大。让他们在享受生命的快乐中，学会保护地球家园，珍爱有着美丽生命的动植物，学会对生命充满感激，知道只有心中有爱，生命才会更美丽。

二、教学总目标：

- 1.充满兴趣地参与学校一天的生活，为自己是小学生感到快乐，体验与人交往的快乐，感受学习的愉快。会向父母表达自己的谢意与敬重，体会家庭带给人的快乐感受。愿意为美好的明天付出努力。
- 2.主动和同学交往，说简单的礼貌用语。能参与与各种和同伴合作的学习活动，遵守简单的合作规则。初步养成良好的饮食习惯和合理的课间活动习惯，初步形成“玩学结合，张弛有度”的生活习惯。
- 3.通过自身观察比较、归纳及操作联系，感受新学校的美好。积极地参与并体验学习过程，学会简单的自我介绍和介绍别人的方法，学会邀请同学和接受邀请，在教师的指导下学会调控自己的情绪。

三、各单元教学目标及教学措施

第一单元今天吃什么

教学目标：

- 1.了解人们生活的主要食品。
- 2.懂得儿童成长需要多种营养，不偏食，不挑食。
- 3.不浪费粮食和其他食物。
- 4.养成良好的饮食、卫生习惯。

教学重难点：

让学生了解各种主要食物其中所富含的营养，引导学生改正不良的饮食、卫生习惯，学会健康生活。

教学措施：

品德的宗旨是“品德源于生活，品德教育回归生活”。通过创设多种教学情境，让学生在具体的生活场景中感受、体验和感悟“作为小学生，究竟该怎样做”，良好的品德和行为习惯的培养有机地蕴含在有趣的活动之中。

第二单元我的手儿巧

教学目标：

- 1.了解双手和大脑是人的两件宝，感受勤用手、脑的乐趣。
- 2.会正确地使用一些常见工具。

- 3.做事认真、不敷衍，有耐心，有毅力。
- 4.热爱劳动，在自己的生活中尝试一物多用，废物利用，珍惜劳动成果。
- 5.具有初步料理自己生活的能力。

教学重点

- 1.让学生学会热爱劳动，在自己的生活中尝试一物多用，废物利用，珍惜劳动成果。
- 2.会正确地使用一些常见工具。
- 3.引导学生养成做事认真、不敷衍，有耐心，有毅力的好习惯。

教学措施：

本课的教学设计抓住了新入学儿童天真、活泼、好动的特点。巧妙的引导学生发现身边可利用的废旧材料，创造美好。让孩子开动脑筋，热爱生活，发现生活。 .com

第三单元我有许多好朋友

- 1.知道自己是班级的一员，热爱班集体。
- 2.能欣赏自己和别人的优点和长处。
- 3.喜欢与同学交朋友，合群，不孤僻。
- 4.做诚实的孩子，对人有礼貌。
- 5.心中有榜样，并以此激励自己成长。

教学重难点：

- 1.热爱班级，做人诚实礼貌。
- 2.知道如何与同学交往、相处。

教学措施：

通过介绍自己的好朋友，名字接龙等等小游戏，通过全体同学之间的讨论让大家慢慢熟悉，建立友谊，在潜移默化中学会欣赏别人的优点和长处、宽厚待人、关心帮助伙伴、热爱班集体，从而感受积极愉快的生活。

第四单元快乐的小问号

教学目标：

- 1.留心观察生活中的常见事物。
- 2.引导学生对自然或生活中的问题
- 3.培养学生的问题意识。
- 4.学生有好奇心，喜欢提问，敢于提问。

教学重难点：

- 1.学生对生活的环境抱有好奇心，学会探究身边的事物。
- 2.学生善于并敢于提出问题，并找出答案。

教学措施：

通过创设情景，让学生进入一个模拟情景中，假设遇到的动植物，让孩子们讨论自己对它们的认识，并提出相应的问题。同学讨论做出解答，教师进行总结。让孩子们在轻松的气氛中学习知识。并且教师要介绍给同学们获取知识的不同渠道。

第五单元我爱美丽的生命

教学目标

- 1.培养学生热爱大自然、保护大自然的情感，并能初步懂得人与自然应和谐相处。
- 2.让学生了解身边常见的动植物，知道动植物也是有生命的。
- 3.让学生懂得动植物与人一样，都是一个独立的生命体，它们的成长需要得到大家的关爱。
- 4.培养学生具有初步的生态意识，并能为保护周围的环境做一些力所能及的事情。

教学重难点：

- 1.让学生从小亲近大自然，初步懂得人与自然和谐相处的道理。
- 2.让学生感受体验大自然的美丽、神奇;从而培养学生热爱大自然的情感，保护大自然的情感
- 3.培养生态意识，为周围环境做些力所能及的事。

教学措施：

- 1.以儿童的生活经验为基础，选取学生感兴趣的动植物现象激发学生探索的兴趣，让学生感受体验大自然的美丽、神奇;从而培养学生热爱大自然的情感，保护大自然的情感。
- 2.注重情感体验，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动，培养热爱大自然的情感。

三、教学进度表

周次教学内容周次教学内容

- 1萝卜白菜我都爱吃11你留心了吗
- 2萝卜白菜我都爱吃12我的问题卡片
- 3我设计的午餐13到哪儿找答案
- 4小心，病从口入14让我走进你
- 5我有两件宝15美丽的生命
- 6做个小玩艺儿16我能做什么
- 7打扮我的小天地17补充课外知识

8谁的朋友多18补充课外知识

9你真行19期评

10我们一起成长

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发