

# 中班上学期班务计划

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/8978.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

中班上学期班务计划

中班上学期班务计划（一）：

班级又到了新的学期，孩子们和家长们都带着各自不一样的期盼和期望升入了中班。孩子们期望见到老师美丽的笑容、学到新奇搞笑的知识。家长们期望看到能让他们放心的老师，

见到孩子们健康快乐的成长。我们心每一天带着信、爱心和童心和孩子们快乐的相处，我们期望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自我去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全能够先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮忙他，让他得到尽可能大的发展空间。

## 一、班况分析

我班原有幼儿26人，新添9人是外地生，现有幼儿人数是35人。其中男生20人，女生15人。经过一年幼儿园群众生活，幼儿各方面潜力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了必须的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理潜力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识潜力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了必须的难度。个别小年龄的幼儿如马列、陆艺佳、郭弈嘉等幼儿早上来园还要哭闹，并且动手潜力较差，社会交往技能差。9名新生规则意识较差，自理潜力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

## 二、本学期的工作重点：

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制潜力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

### 1、教育、教学方面：

（1）根据本班幼儿的实际水平和兴趣，制定主题，开展形式多样的教学活动。，在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿用心参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解

决问题的一年，

(2) 尊重、信任、支持儿童，给儿童更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的资料，扩大活动区的种类和空间，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动资料，保证儿童有足够的游戏时光、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3) 带给儿童为群众服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的好处，使儿童从完成任务的结果中获得满足感，增强职责感。

(4) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

2、保育方面：

(1)、持续干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2)、继续教给幼儿一些自我服务潜力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对潜力弱的幼儿给予特殊帮忙，使他们在原有水平上有所提高。

(3)、每一天注意检查幼儿的饮水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4)、加强幼儿的生活自理潜力的培养。结合园里的运动会和生活自理潜力比赛活动，进行有针对性的训练。

3、家长工作方面:

(1)、利用早晚家长接送幼儿的短暂时光与家长接触，了解和介绍幼儿状况，相互沟通提出推荐等。

(2)、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通状况信息。

(3)、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验经

(4)、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习状况作详细总结；分析班级存在的不足，期望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改善。

三、班级特色教学：

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际状况，构成本班的特色教学活动——农村自然材料与美术活动中幼儿创造力的培养。

我们生活在农村，我们身边有许多丰富的自然资源，这些自然材料给了幼儿充足的创造空间，让幼儿在来自生活源泉的美术活动中体验创造的乐趣。

所以我们决定开展农村自然材料与美术活动中幼儿创造力的培养的研究，试图透过因地制宜，充分开发利用农村自然材料，来提高幼儿在美术活动中的创造力。

随着孩子们年龄的增长和学习经验的积累，幼儿的创作潜力和动手潜力就变的越来越强，审美潜力也得到了提高。

四、本学期具体目标及资料：

1、健康教育领域：

(1) 养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理潜力，对有困难的事情能想方设法的去自我解决，从心理上减少孩子对他人帮忙的依靠性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

(2) 培养孩子喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3) 加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上、能按口令上下肢协调简单的走跑。有自我保护意识。

## 2、科学教育领域：

(1) 喜欢观察、促进孩子透过自发的仔细的观察去了解更多的知识，鼓励孩子从中提出发现问题，能透过比较发现两种不一样物体的不一样

(2) 能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。

(3) 认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。

(4) 培养孩子的环保意识，怎样保护环境，找出自我能够做什么，并能够坚持做力所能及的环保行为。

## 3、语言教育领域：

(1) 培养孩子对图片的理解和讲述潜力，和对语言的运用潜力，开展组词和扩句活动，丰富孩子的形容词。

(2) 在识字活动中请家长配合，在课后帮孩子找出没有掌握的资料，让孩子在老师复习的时候重点的学习这些资料，让孩子有目的的学习，减少对家长的依靠，逐渐培养孩子在群众中听课和学习的潜力。

## 4、艺术领域：

(1) 音乐方应对孩子进行音乐素质方面的培养，从听音练习开始如：学会看节奏谱和五音内的五线谱，听音、辨音潜力的培养，节奏练习等，让孩子具备音乐的潜力和素质。将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 美术活动充分发挥孩子对色彩的天赋，进行色彩练习，鼓励幼儿大胆使用色彩，学习并掌握简单的折纸技巧和手工技能。

(3) 能有规律的画出二方连续的装饰图案。

## 5、社会性教育领域：

(1) 充分发挥孩子竞争意识强的特点，帮忙孩子养成良好的常规和学习习惯，培养孩子的学习兴趣。

(2) 培养孩子的规则意识，能专著的参加群众活动。

(3) 养成使用礼貌用语的习惯。

(4) 进行爱祖国教育。

(5) 学会分享。

## 五、途径与方法

1、合理安排幼儿一日活动，做到动静交替，把知识渗透到各个环节。

2、根据主题和幼儿共同创设好班级环境，并及时更换。

3、努力做好家长工作，主动与家长交流，争取家长的配合。

4、拓展幼儿的知识经验，帮忙幼儿丰富游戏情节，深入发展游戏。

## 六、每月安排：

九月份：随机家访，了解幼儿假期生活。与幼儿讨论，布置教师环境建构区：游戏区、语言区、益智区、艺术区、科常区、阅读区。开展《身体畅想曲》的主题活动，引导幼儿感知班级环境的变化，激发升中班的自豪感。在下旬开始建设《迎接国庆》的主题墙，充分的感受国庆的氛围。加强初期常规教育。透过家校联系册，与家长进行家园配合教育。

十月份：开展说说国庆节见闻的语言活动，提高幼儿的语言表达潜力，提升幼儿的爱国情感。开展《快乐的家》和《搞笑的水》主题活动。

十一月份：开展主题活动《秋天的图画》主题活动，在这一主题中的“蔬菜一族”中请家长一齐收集蔬菜，和小朋友进行制作蔬菜印章的主题游戏活动，在这一活动中可邀请家长一齐参与，增进家长与幼儿之间的感情，并且让家长了解幼儿在园的状况，锻炼幼儿的动手操作潜力。

十二月份：继续《秋天的画报》主题活动，到室外观察秋天的菊花，动手种蚕豆，发扬小组合作精神，注重幼儿的个性培养。下旬开展《可爱的动物》主题活动，使幼儿能辨认出各种各样的动物，并了解自我喜欢的小动物的个性特征。

一月份：开展《快乐的冬天》主题活动，引导幼儿了解冬季季节的特征，并尝试用自我喜欢的方法创造地表现对冬季的感知和体验，明白冬天来了，要多穿衣服，同时开展自我穿衣服比赛。做好放寒假的总结工作，加强期末常规和假期的安全教育。

## 中班上学期班务计划（二）：

《幼儿园中班上学期班务工作计划》幼儿园工作计划

### 一、班级状况分析：

本学期我班新增幼儿12人，共计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿透过一年的幼儿园生活，自理潜力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识潜力有所发展。但是因家教环境影响，个性是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手潜力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工作经验，围绕本园《保教工作实施计划》以及《中班组教研工作计划》和本班具体特点，我班3位老师共同协商，制订如下计划：

### 二、班务工作重点：

- 1、美化新教室，丰富家园联系栏的资料，设置一个有本班特色的活动区——美工角。
- 2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。
- 3、提高幼儿生活自理潜力，个性是自我服务潜力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。散文阅读：
- 4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱群众、爱祖国的情感，明白遵守规则，构成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。
- 5、搞好十月“家长开放活动”
- 6、据家长和幼儿的需要增设优质服务资料如：和坐车的幼儿家长持续电话联系、增设小药箱。

### 三、常规工作

- 1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生状况，旧生入园。
- 2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务潜力。
- 3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周周五三位老师一齐进行一次班务会，分析本周工作状况，调整、改善工作方法及进程。

#### 四、环境创设

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，资料有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

#### 五、教育教学

##### （一）健康领域

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续
- 2、培养幼儿自我服务潜力：擦桌子、洗碗、整理床铺。
- 3、加强幼儿安全教育，明白远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。
- 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养用心参加体育活动的兴趣。
- 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

##### （二）语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
- 2、乐意与同伴交流，能大方的在群众中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。
- 5、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

##### （三）科学领域

- 1、尝试从不一样角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析决定潜力。
- 4、正确认读数字1~10，感知5以内数的构成，比较5以内数的数量关系。

##### （四）社会领域

- 1、学习适应新环境，体会到自我的成长。
- 2、愿意与同伴分享自我的东西。

- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

#### （五）艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词资料进行歌表演。
- 2、用心参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
- 3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
- 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

#### 六、家长工作

- 1、针对状况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
- 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。
- 3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。
- 4、定期召开家长会、应对面的与家长进行交流。
- 5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作状况，增进与教师的情感联系。

#### 七、措施

- 1、用心参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。
- 2、班内三位老师密切配合的同时，明确职责，保质保量的完成每一天的工作。
- 3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。
- 4、用心参加练兵活动，搞好家长开放日活动。
- 5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长持续电话联系。
- 6、每周做一次班内状况分析，调整、改善工作方法，详细填写班务日志。一、指导思想：

我园开展环境教育工作已经有很多年了，也取得了相当大的成绩。为了我园的环境教育搞得更加有声有色，我班根据本年级幼儿的年龄特点及教学实际，制定了本学期的环境工作计划。

#### 二、本班环境教育的主要工作与措施：

##### 1、环保教育渗透日常生活教育

为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自我身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级。

##### 2、结合主题开展环境教育

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，根据中班幼儿年龄特点开展环境教育在教学中体现环保资料，让幼儿在“学做人、学生活、学学习”三大生存目标方面都有了必须的进步。

### 3、开展环保活动，加强环境教育

透过开展环保行动，走进社区，进行环保图片宣传、清扫公园、“环保儿歌、歌曲比赛”等一系列的活动，让孩子们体会到向别人进行环保教育的成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。

透过本学期开展的一系列环保主题活动，发现环保教育重在幼儿自身习惯和内在意识的构成，但外在环境的影响也不可忽视。对幼儿而言，这些影响主要来自身边的人，个性是老师、家长和同伴。因此，我们都有职责、有义务在他们面前树立良好的环保意识和行为规范。

### 三、主要活动的安排

九月份：用电高峰期，针对我园用电量大的特点，对幼儿进行“节约用电”的主题开展，透过开展：1、“假如没有电”的讨论活动；2、参观发电厂；3、讨论“如何在日常生活中节约用电”；4、观摩“安全用电的多媒体环境教育活动”。

十月份：根据主题《世界动物日》结合环保日开展活动，引导幼儿了解：1、动物的作用；2、了解照顾动物的常识，激发幼儿爱护动物的情感；3、了解许多动物受到伤害的原因；4、找出保护动物的途径。

十一月份：幼儿园与环保局合作，走进社区，用心宣传组织环保活动。活动透过：1、在社区内举办环保宣传图片展；2、组织幼儿清扫社区主要街道卫生；3、组织孩子们担任“环保小记者”，采访社区住户；4、进行“环保知识问答”活动。

十二月份：开展《只有一个地球》的主题活动，透过开展：1、环保故事、儿歌比赛；2、环保小实验“地球的吸引力”；3、家园手工制作如“大树逃跑了”、“小手变干净了”。

一月份：根据本年级一学期所开展的环境教育结合环保活动进行评选总结。评选出：1、环保先进班级；2、环保小卫士；3、环保家庭；4、环保手工制作优秀奖。

总之，环境保护教育就应从小抓起，透过经常持久的环保教育，以及相应的环保活动，使幼儿确立环保意识，构成环保观念，提高对环保的觉悟，增强环保职责感，成为真正的“环保卫士”！

### 中班上学期班务计划（三）：

#### 中1班第一学期班务工作计划

简单愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。

#### 一、状况分析：

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病潜力均有增强，班级的出勤率有所提高。幼儿的体力及耐力也得到提高，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，透过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。个性是在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加群众活动，乐意和同伴一齐游戏，并且尝试与同伴一齐分享玩具，并体验其中的快乐。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时思考家长。家长也对我们一学年来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在一些方面我们还有待加强：我们要针对不一样特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，个性要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述潜力不够的状况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听潜力和大胆表述潜力。透过一些语言活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术中，要个性注意几个胆小孩子的个别教育意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取透过新学期的努力，使幼儿各方面的潜

力上一个新台阶。

## 二、工作任务与措施：

- 1、学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。
- 2、根据中班幼儿各方面潜力都有所提高，有进一步发展的自主性与主动性的年龄特点，合理安排一日活动时光，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的潜力和兴趣安排不一样的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、群众活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手潜力的培养和指导。
- 3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区带给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手潜力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现潜力。
- 4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿带给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。
- 5、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。
- 6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理潜力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的活动，如"小能手"和"小歌手"等。
- 7、本学期在每周一、三利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的潜力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在群众面前大胆表现、建立他们的自信心。
- 8、班内个别各方面潜力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察潜力和教学反思潜力。
- 9、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

## 三、个领域发展目标及措施

### 健康领域：

#### （一）、发展目标：

- 1、学习控制、调整自我的情绪。培养独立进餐和自我服务的潜力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自我。
- 3、用心参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

#### （二）、具体措施：

- 1、继续培养幼儿的自理潜力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后持续安静不说话，起床时将自我的棉被折好。对自理潜力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自我的事情自我做，让他们体会成功的喜悦。
- 2、进行初步的安全教育，透过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开群众，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；透过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏



时学会自我保护。

3、科学、搞笑地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如带给圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，透过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言领域：

#### （一）、发展目标

- 1、能用普通话大胆、清楚地说出自我想说的事。
- 2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事资料并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。
- 3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要资料，喜欢看电视、听广播。

#### （二）、具体措施

- 1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自我的想法。
- 2、在班内设立语言区，鼓励幼儿个性是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言潜力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。
- 3、在温馨书屋带给多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将搞笑的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮忙下，学习大胆与人交往。

社会领域：

#### （一）、发展目标

- 1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的潜力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。
- 2、关爱长辈，接触与自我生活有关的社会工作人员，了解与自我的关系，尊重他们的劳动。
- 3、初步辨别是非，遵守群众生活中的基本规则。
- 4、对自我能做的事有信心。
- 5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

#### （二）、具体措施

- 1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控潜力差的幼儿的教育，使他们在群众活动时学习控制自我的情绪，不乱发脾气。
- 2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。
- 3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。
- 4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自我、欣赏自我。

5、透过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自我的愿望和要求，培养构成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学领域：

#### （一）、发展目标

- 1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。
- 2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

#### （二）、具体措施

- 1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑潜力。充分利用周边的教育，组织幼儿参观活动，丰富幼儿经验。
- 2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；透过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；透过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。
- 3、开辟数学利用游戏、操作等活动，让幼儿比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。
- 4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿单独引导，激发兴趣。

艺术领域：

#### （一）、发展目标

- 1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。
- 2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自我创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习群众艺术活动的规则，体验群众艺术活动的乐趣。

#### （二）、具体措施

- 1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐的兴趣，透过唱歌、跳舞来激发幼儿表现的欲望。
- 2、利用零星时光（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐养幼儿的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐的感受。
- 3、透过欣赏各种各样的美术，激发幼儿画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，透过画、折、粘帖等方法来完成美术。
- 4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿表现的潜力。
- 5、创设美工区和创意区，让幼儿想象、选取和创造。
- 6、建立建筑区，让幼儿积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

四、保育工作

- 1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。
- 2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱潜力，根据天气的变换及时更换被褥。
- 3、在日常的清洁工作中，我们务必做到一天一小扫、一月一大扫，并做好各项消毒工作，持续室内外的卫生环境，持续室内空气流通。
- 4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

## 五、家长工作

- 1、透过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和资料，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见推荐，耐心解答家长的问题，并记录分析改善工作，使家园教育更协调。
- 2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动资料安排，并且丰富联系栏的资料。定期在班级博客中展出幼儿活动照片，让家长充分了解孩子在园学习、生活、游戏的状况。
- 3、做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。
- 4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的潜力，家长务必解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自我解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。
- 5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

## 六、主题目标：

### （一）朋友见面真开心

- 1、能用心愉快地参与活动，乐意与同伴合作游戏。
- 2、明白自我生日以及身边朋友的生日月份，增进朋友间的友谊。
- 3、明白朋友间互相尊重、友好交往的重要性。

### （二）快快慢慢

- 1、进一步了解一些“快朋友”和“慢朋友”的行动速度和生活习性，明白在日常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，养成良好的行为习惯。

### （三）绿色家园

- 1、感受周围环境的美，初步了解环境与人们生活的关系。初步懂得保护环境的好处，从而萌发环保意识。
- 2、认识一些相关的环保标志，了解并学习人们共同生活所务必遵守的公共规则。

### （四）我爱运动

- 1、让幼儿初步掌握几种简单的体育运动项目。
- 2、幼儿明白适量的运动能给我们带来健康。
- 3、在体育活动中尝试学习保护自我，使自我能够完成体育活动。

4、透过体育活动，训练幼儿的坚持性、吃苦耐劳的精神。

5、体验运动的快乐。

#### （五）果蔬一家子

1、明白秋季是蔬菜丰收的季节，认识几种常见蔬菜，了解其外形特征及蔬菜和人们的关系和营养价值，养成不偏食、不挑食的良好习惯。

2、在看看、闻闻、做做、尝尝等多种活动中感受蔬菜的多样性，激发幼儿制作的兴趣。

3、明白酱菜是海宁的特产，了解简单的制作方法，增强对家乡的自豪感。

#### （六）红黄蓝绿

1、产生喜欢鲜艳美丽的色彩的情感，体会主角的善良品格。

2、运用多种感官发现多姿多彩的食物认识数字3、4，明白它们所表示的数量和实际含义。

3、能用自我的语言大胆完整讲述周围的色彩世界，能自我检查操作结果，提高手臂力量和动作的灵敏性。

#### （七）亲亲小动物

1. 乐意亲近小动物，爱护小动物。

2. 学习运用各种感官观察小动物，并愿意用语言表达自我的认识和感受。

3. 认识一些动物的外形特征、了解动物吃的食物。

4. 乐意与小朋友一齐探索、一齐游戏。

#### （八）我的情绪

1、透过说说、演演、画画等形式表达自我的情绪。

2、尝试想办法持续好情绪，做一个高兴的娃娃。

3、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的情感。

#### （九）勇敢的我

1、愿意克服困难，做一个勇敢的孩子。

2、明白做了错事要知错就改。

3、鼓励幼儿要不怕寒冷，早上起的早。

### 七、各月工作安排

九月份：

1、老生入托，开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

- 3、班级召开家长会。
- 4、更新早操资料，训练幼儿早操。
- 5、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”主题活动。
- 6、落实晨检发牌制度。
- 7、召开各班家长会。

十月份：

- 1、完善班级环境布置（环境中体现主题）。
- 2、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。
- 3、全园幼儿早操、常规评比。
- 4、幼儿园半日开放活动。

十一月份：

- 1、更换床上夏令物品，作好清洗、收藏工作。
- 2、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。
- 3、组织幼儿秋游。
- 4、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。

十二月份：

- 1、增添床上冬令物品。
- 2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达潜力。
- 3、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查（操作材料的应用）。
- 4、本年级教师利用自我特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

- 1、结合元旦开展相关活动。
- 2、展示本班特色成果。
- 3、营养分析报告。幼儿身高、体重测量。
- 4、填写幼儿报告单。
- 5、期末家访。
- 6、学期结束，做好班级财产清理工作
- 7、大扫除。

中班上学期班务计划（四）：

中班上学期班务计划

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的'氛围中开始了。本学期为幼儿带给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

班级状况分析：

本学期我班有幼儿27名，其中男生15名，女生12名，刚来的新生5名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有必须的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达潜力、与人交往的潜力、生活自理的潜力以及动手操作潜力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务潜力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自我原有的基础上都得到很好的发展。

### 一、保教工作

1生活老师每一天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境，

2培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理潜力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自我的床铺。

### 二、教育教学工作

1继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。透过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力；

2在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与潜力，提高幼儿的讲述潜力，帮忙幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的潜力。

3继续培养幼儿的动手操作潜力，本班制定了一册“手工”课程，孩子对手工很有兴趣，本学期我们还将在折纸的同时家一些撕贴、涂色等。技能训练；

4注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。我们采取以下措施：

（1）多与幼儿进行有效交谈，在谈话的过程中让幼儿学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的状况，清楚自我说话的时机，用自我的倾听行为去影响、引导幼儿；

（2）带给倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

（3）在活动中开展形式多样的表演、看图讲述、小新闻发布会等活动，引导幼儿认真听同伴讲述，鼓励他们大胆参加表演；

（4）提高幼儿合作意识和交往潜力，透过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位十分要好的朋友。

三月工作计划

九月份

- 1稳定新生的情绪，让他们喜欢上幼儿园并交上好朋友；
- 2抓好本班的活动、课间常规；
- 3开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历；
- 4学习中班体操；
- 5总结九月份的教学工作。

#### 十月份

- 1开展“国庆节”的专题活动；
- 2召开家长会，建立家园平台；
- 3继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯；
- 4总结十月份的教学工作。

#### 十一月份

- 1抓好幼儿的保暖工作；
- 2构建植物角区；
- 3总结十一月份的工作。

#### 十二月份

- 1开展游园活动，欢度“圣诞节”；
- 2师生共同创设环境；
- 3完成本月份的工作总结。

#### 一月份

- 1制定本月的工作计划；
- 2全面复习课程；
- 3召开期末家长会。

#### 四、班级管理

- 1认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；
- 2管理好班级物品；
- 3抓好区角的活动和管理。

#### 五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果：

1认真填写《家园联系手册》，使其充分发挥桥梁作用；

2根据状况随时做进行家访；

3不来园的孩子当天电话联系，了解状况；

4每日向家长反馈幼儿当天在园。

中班上学期班务计划（五）：

幼儿园中班班级工作计划

本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步;在教学上，认真抓好每各项活动，向活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣;并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

一、本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园!基本上了解本班幼儿的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成;喜欢游戏活动，且玩得十分投入。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯

从开学开始，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，幼儿每一天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好;我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的潜力培养作为重点。

潜力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自我叠放好衣服、擦屁股作为重点来抓，教会幼儿叠衣服的方法;幼儿学会做一些力所能及的事。

3、培养幼儿的品德教育

爱祖国、爱国旗，明白祖国的传统节日。明白为群众争光，不做有损害班级的事情。

4、生活卫生常识

(1)明白保护视力，看书、绘画要持续正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。(2)明白保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。(3)明白一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。(4)明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。(2)懂得交通安全。(3)会处理可能遇到的简单危险。(4)有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。(4)持续仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。(5)持续公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁



### 三、教育教学工作方面：

根据幼儿园的园本课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学资料，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的潜力：

- 1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。使幼儿学会思考，发现问题，解决问题的潜力，愿所有幼儿在我们的引导下能健康成长。
- 2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动状况、做好观察分析、发展幼儿的观察潜力、动手操作潜力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的潜力
- 3、加强幼儿的常规培养，透过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行状况，每一天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。
- 4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。
- 5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的潜力。

### 四、班级工作方面：

- 1、让保育员用心地参与教学活动中，熟悉班级的各科教育教学。
- 2、教师开展自我教育活动，在业务水平中不断充实完美自我

### 五、家长工作方面：

- 1、定期、随机家访、电话等多种形式持续家园联系，让家长了解幼儿在园的状况、双方交流思想、征求推荐和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。
- 2、与家长及时沟通、交流。
- 3、在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章和家长意见簿，与家长的教育思想持续达成共识及时吸取家长的意见和推荐。书村网shucunwang。
- 4、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能用心参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、带给各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽。

### 中班上学期班务计划（六）：

#### 幼儿园中班上学期工作计划

##### 一、班况分析

朵朵二班有幼儿46名，其中男生23名，女生23名，透过两周的观察，发现我班孩子有以下优点：1、能礼貌待人，高兴入园，乐于主动帮忙同伴、教师。2、有必须的生活自理潜力，能主动用心为群众、同伴服务。3、喜欢听故事，大部分幼儿能听懂故事寓意，讲述故事基本资料。4、乐于参加体育活动，有群众荣誉感。5、敢于大胆讲述自我的意愿。

不足之处：1、孩子天生好动，但有部分孩子太好动，还要影响周边的小朋友。2、孩子们的语言表达潜力欠缺，不能完整讲述一件事。3、倾听习惯弱，不能安静听别人讲话。

##### 二、工作任务

结合本班实际，首先要抓好幼儿的常规教育，抓好幼儿的卫生习惯。培养幼儿正确的洗手方法，饭后漱口，擦脸，持续衣服整洁等；抓好幼儿的日常行为规范，鼓励幼儿相亲相爱，不挣抢玩具，不打架骂人，小朋友有了困难要主动

地帮忙他;在学习方面,鼓励幼儿主动参与,在艺术活动中要求幼儿大胆表现自我;平时应加强幼儿自理潜力的培养,以儿歌、故事等形式提醒幼儿已经升入了中班,有些事情就应自我来做。在教学过程中,强调普通话训练,逐渐培养幼儿的语言潜力,对于发音不准的幼儿做一些纠正和帮忙。

### 三、保育方面

- 1、每一天做好室内外清洁、通风工作,预防传染病的发生,严格执行幼儿一日生活作息制度,合理安排好幼儿的一日生活,整理好室内外的环境布置,为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。
- 2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,不把脏东西放入口中,以防止病从口入。加强幼儿自理潜力的培养,学习做一些力所能及的事情。
- 3、在日常的清洁工作中,我们务必做到一天一小扫、一周一大扫,并做好各项消毒工作,持续室内外的卫生环境,持续室内空气流通。
- 4、教给幼儿一些自我服务潜力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教,注重幼儿的个别差异,对潜力弱的幼儿给予特殊帮忙。

### 四、教育教学方面

4岁以后,儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变,主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心,他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么?”他们喜欢与同伴共同操作和探究,并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望,4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童,但在控制潜力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此,要很好地把握这些特点,进行有针对性的引导教育。

- 1、树立正确的观念,认真思考各科教学的活动价值,有效地实施活动整合课程。努力钻研业务,用心参加各类教教研活动,采取分组、群众和个别相结合的形式进行活动。
- 2、加强培养幼儿的语言表达潜力,提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。
- 3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯,并在主题活动中透过活动区的规则培养幼儿的职责行为和自控潜力。
- 4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动,培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往潜力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段,培养幼儿的合作行为的发展。
- 5、注重幼儿自我服务意识和自我管理潜力的培养,并加强幼儿的自我保护意识。

### 五、班级管理

- 1、树立“安全第一”思想,加强班级安全和管理工作,认真督察安全工作的实施。
- 2、认真制定月、周、日计划,按计划开展各项活动,幼儿一日要动静结合,科学管理。
- 3、管理好班级物品,培养幼儿物归原处的好习惯;爱护公物;节约用水、用电、用纸。
- 4、抓好区角活动和早操活动的管理。
- 5、三位老师认真做好本职工作,并互相帮忙、共同合作完成班级各项工作。发现问题,及时商讨,共同商量解决办法。

### 六、家长工作

- 1、尊重每一位家长,认真听取家长的意见和推荐,用心为家长服务,尽力让每一个家长都满意。

- 2、不来园的孩子当天电话联系，了解状况。
- 3、透过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。
- 4、以家长园地和家园练习册的形式向家长介绍幼儿在园状况和班级活动安排和计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

中班上学期班务计划（七）：

幼儿园中班班务计划

### 一、班况分析

透过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达潜力、与人交往的潜力、生活自理潜力以及动手操作潜力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对数学的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务潜力，喜欢帮忙他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自我原有基础上都得到发展。

### 二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心健康发展。

保育工作：

- 1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮忙幼儿。
- 2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每一天一小扫，每周一大扫;物品持续卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。
- 3、玩、用具定期消毒;与医生、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。
- 4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

教育教学工作：

- 1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际状况，制定本学期教育教学计划;以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。
- 3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。
- 4、开展双语教学，把我园的特色教育展现出来。
- 5、邀请家长参与和指导我们的教育活动，到达家园共育的效果。
- 6、透过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、用心地配合我们的工作。
- 7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育资源向社会拓展、向社会开放。

### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自我的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发