

备课组长工作总结精选15篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/8839.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

备课组长工作总结（精选15篇）

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它能使我們及时找出错误并改正，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编精心整理的总结，欢迎大家分享。

备课组长工作总结篇1

一、指导思想

高效的课堂，必须是学生用心参与的课堂;必须是充满活力情趣盎然的课堂;必须是充满探索与创造、严谨严密的课堂。本学期，我们七年级语文备课组在学校教研处的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体成员认真学习“先学后教，当堂训练”的教学模式，认真学习蔡林森先生《学习的革命》一书中的教育教学理论，研讨语文新课改，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

二、主要工作状况

一)、团结协作、相互尊重、不断切磋是我们备课组活动的一大特色。

全组教师共3人，没有发生过教学及管理之外的任何意见分歧。而在有关业务上、语文问题上则是互帮互助、团结协作。互相帮带，相处融洽。年青教师陈蕊芳对老教师十分尊重，经常主动询问、探究教育教学疑难;发挥年轻人的特长，如复印试卷、整理资料等差不多都是她做的。高国欣老师资历最高，还担任着校语文组大组长和班主任职务，身兼数职，工作繁忙，备课组内的群众备课、制作课件等，虽然不能亲临指导，但培养的信使陈蕊芳，起到了很好的信息传递作用。我和陈蕊芳商量的周课时进度、课型设定、课件设计、作业安排等，都能够很快地传递到他那里，使备课组活动正常、有序、和谐地展开。关于如何突破难题，我们随时随地的进行讨论，碰头研究、借助网络上的聊天框发送信息商讨，正是这样，才使得我们七年级6个班齐头并进、整体水平不断提高。

1、严格按照永威的教学模式进行备课、上课，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期我们认真学习“先学后教，当堂训练”高效课堂的教育教学理论，认真分析我们的学情校情，结合我校的课时安排，详细的设计出每节课的教案框架及适合我校学生的课件，做到提前备课，课前做好充分准备。课后认真地反思教学过程，及时地整改，并把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去思考如何做的更好。从而不断提高课堂教学水平。

2、有序地开展教研活动，做好教研课的讲课听课评课工作。用心参加以学校教研处为领导的语文教研组各项教研活动。

3、用心配合年级组做好月考、中段考试的命题和阅卷分析工作。

二)、不固步自封，不安于现状，而追求卓越、锐意进取是我们工作的动力。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥群众优势的最小但又是最基本的团体，他能在第一时光内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。

总之，本学期的工作，在教研处、教导处、语文教研组的统一领导和全备课组教师的共同努力下，已圆满完成了学期初的计划，取得了必须的成绩，到达了预期的效果。

三、不足之处：

- 1、教育教学潜力和创新潜力还有待于加强。公开课质量也有待提高。
- 2、群众备课还未能充分发挥出群众的智慧，备课质量还需提高。
- 3、对于学生这一方块，优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，读写的潜力还要在进一步挖掘培养，个性是写作潜力要加强训练。另外，后进生的问题一向是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。

透过一学期的工作，我们不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们还会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

备课组长工作总结篇2

紧张而又充实的半学期已经结束了，八年级物理备课组用心响应学校教学工作号召，步调一致，切实做好日常教学工作，为学校整体教学质量的提高尽自我的力量。在前半学期能够按照教学计划，以及新课程标准，已经如期地完成了教学任务。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习和复习，并做好查缺补漏工作。在深化课堂教学改革的同时，坚持教学面向全体学生，全面提升学生的综合素质。无论是教师的群众备课，还是课堂上的精彩的引导、巧妙的点拨、精讲多练，处处都体现了师生的默契配合、学生的主体地位。半学期以来，全体物理备课组员在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《新课程下我们怎样当教师》、《教育的秘诀是真爱》等有关理论和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，用心撰写教学论文。

树立以学生为本的思想，在课堂上努力贯彻新课改精神，让学生用心参与教学活动，透过发挥他们的主观能动性，来提高课堂教学质量。同时，也培养他们的学习兴趣，防止厌学情绪的产生。重视听取学生的心声，调整教学步骤，教学方案，使教学贴合学生成长发展的规律。避免出现违背教育规律的做法。

要求各位教师重视备课质量，用心钻研教材，合理设计教学过程，突出重点、解决难点，全组教师做到课前备、课中备、课后备与教师的心备相结合的备课方式。研究学生的学法，探讨有效的教学方法，使学生学的有效、简单、质量好。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1、加强新课程标准教学研究，共同探讨，促使课程改革。本学期教学研究资料主要是：学习杜浪口的“三三六”教学模式、优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的构成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践潜力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，杜浪口经验，借鉴“三级备课”做法和“先学后教”，“当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、群众备课教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

4、重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念构成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要个性注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，透过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生构成要领并注意引导学生在生活、学习和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的潜力。

5、认真研究了期中复习方案和复习资料的撰写。

为了搞好后期的复习工作，我们本组教师认真研究了迎考复习方案，把时光合理的分配到各个章节及知识点上。提前安排好出题计划，针对各阶段状况安排好周通练习题计划、复习计划。做到了有计划的复习，资料的撰写也采取了合理的分工，而且出题老师也有了充分准备，提高了出题质量，到达了事半功倍的效果。

6、本组每位老师认真辅导学生，在培优工作上毫不马虎，精挑细选题目，牺牲休息时光单独辅导。在平时的教学中，我们认真做好“培优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，适当提高教学的难度。对那些“中下生”，我们做到不歧视、不放下，经常有针对性地辅导他们，组内的很多老师都能对他们进行个别的辅导，帮忙他们树立学习信心，提高他们学习科学的兴趣，使他们的成绩有了必须的提高。

三、踏实做好群众备课工作

每周我们有一次群众备课时光，每次活动之前，我们都要先进行自主备课，用心钻研教材，研究教法、学法，研究重、难点。活动时由一人主讲，进行轮流说课。主讲者要讲备课的方法，对教材的理解，对重难点的认识和把握，对学生的分析。同时，其他人进行补充，大家集思广益，互相学习，互相启发，使老师们都能从中获益，共同提高教学质量。

此外，我们还利用这一时段进行组内授课状况的交流活动，大家你一言，我一语，畅谈听课的感受、看法、和推荐、意见，使上课老师能充分了解自我本节课的优缺点，及改善的地方，理清努力方向。同时，也能使授课老师发现自我教学中存在的不足，共同提高。

四、上课、听课状况：

我们深知，上好课是搞好教学的必由之路，是老师就应必备的过硬本领。因此，要抓住机会，大练基本功。课前，我们认真选题，用心备课，充分发挥个人的特长，注重启发式教学的应用，调动学生的用心性，教学容量大，质量高。

本学期我组五人每人上公开课一节，听课到达10节以上。按照教导处的计划，每周组内要互听一节，但实际上，每遇到重要章节，光凭说课总有点纸上谈兵的感觉，这时我们就会主动的互听，来发现问题解决问题。

五、存在问题：

1、教学形式还不够灵活，不能全方位调动学生学习的用心性，学生自主潜力缺乏，尤其在复习阶段，方法有些单一，学生易厌倦，这有待于进一步深入学生、了解学情、改善教学方案，培养学习兴趣。

2、对于后进生的思想工作还没有重视起来，具体的帮忙、指导还较欠缺。

3、教师上课缺乏激情，备课还不够仔细、对学生了解不足。

以上所述，是这半学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，如有的教师投入的精力还不足，备课还不够仔细，作业批发还不到位，取得的成绩尚不理想，透过全组教师的努力和改善，扬长避短，精心制订教学计划，分工落实，资源共享，为期末取得佳绩打好基础。

备课组长工作总结篇3

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业；也有人说教师是春蚕，到死丝方尽；更有人说：教师是蜡烛，燃烧了自我，却照亮了别人。今生为人师，我无怨无悔，我愿为祖国的教育事业贡献自我的毕生精力。一个学校要提高教学质量，提升办学水平，就要充分发挥备课组在课堂教学中的作用。有幸担任语文备课组组长，一方面，深感有一种压力，另一方面也产生一股动力。我十分清醒地认识到：教师的劳动既是个体的创造性发奋，需要发挥个人的才智，熟练地驾驭教材，调动学生；又是群众力量的合作，需要群策群力，共同探讨新形势下，课程改革的新理念，探索课堂教学的新途径。在担任语文备课组组长期间，我以学校的大局为重，从一个老师的事业心和职责感出发，尽力充实提高自我，尽心组织和带动全组教师开展备课组活动。(爱国名言大全)

一、做领悟型、反思型的教师

做为一名语文教师，基本功是教学的重要基石，而备课组长不但要有扎实强硬的教学功底，更要在工作中不断领悟和反思。因此，作为备课组长，自我务必要做领悟型、反思型的教师，要向书本领悟，广泛地阅读。做到人无我有，人有我新，与时俱进。有了理论指导和理论依据，备课组的活动就不会具有盲目性和随意性，也为我日后的创作和教科研研究打下了良好的基础。我自订《小学语文教学》一书，并经常借阅教学专著、教育教学报刊、文学书籍等，不断更新教育观念，提升教育智慧，完善知识结构，提高教育素养。每学期自学读书笔记到达5000字，并撰写读书心得。还注意收集教育教学新信息，收集后先自学、自悟，结合自身教学进行实践，不断扩大教育信息量，力求教学上扎实、求新。还向身边的教师领悟，向专家领悟。即使是水平和潜质比自我低的人，也有值得领悟的地方，总结他人的失败，其实也是一种很好的领悟。在领悟中反思，在实践中反思，在反思中领悟，在反思中提高。正因只有自我首先成为领悟型、反思型的教师，才能更好的带动全组教师的领悟和反思，引领大家由“职业型教师”向“研究型教师”转变。

二、做学科教学研究型教师

作为语文教师和语文备课组组长，每学期我都主动上研讨课，针对教学过程中发现的真实问题、确立研究主题，透过“磨课”活动来反思教学、寻找差距，提高课堂教学潜质，提升自我的专业水平，并将各阶段的资料、教后记、听后感、反馈梳理、调整意见等收集起来，及时总结教学经验，撰写教学案例，既促进了自身的专业成长，又引领其他教师共同发展。这学期用心组织备课组内开展《肩负增效提高课堂教学实效》的小专题研究活动，透过中心发言人的发言、同学科教师群众议课、个人上课、互相听课、评课等一系列活动，相互领悟、交流，发奋提高自我的教学水平，发奋培养学生的创新精神和实践潜质，充分开发学生的潜能和塑造健全的人格，力求使课堂教学构成“新、精、活、实”的特色。我本人用心参加校课题组“转变领悟方式，提高课堂效率”、“自修-反思式校本培训模式推广”的研究活动。作为备课组长要站在教学前沿，及时了解教育发展的新动向，进一步掌握教育规律，提高对教育理论的认识，还能对自我教学活动进行经常性反思，从中学到新的教学方法和教学策略，指导自我的实践活动，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。教无定法，学无定法，教学上的一些做法，不可能一成不变，咱们需要在变化扬弃中，使咱们的教学日趋完善，让备课组的活动更加有活力。《浅谈探究式领悟方式的实效性》论文，获市二等奖。

三、备课组的建设是进步的台阶

备课组长要做个有心人，要靠智慧点燃智慧，引领教师主动地参与。因此，我在平时的教育教学中，注意观察、收集、总结、思考教师教和学生领悟中的普遍性问题，在备课组活动过程进行交流、探讨。每到开学初，以学校教研计划为指导，以提高语文课堂效率为目标，结合《新课标》制定了切实可行的备课组活动计划，从资料的确定、人员的安排、活动形式的组织进行周密的安排布置，确保计划得以落实。学校重新修订了《钢城八小小学教学常规管理制度》，制度中对教师的备课、上课、批改作业、辅导都做了详细的要求，认真组织老师们领悟，并坚持每月进行一次教案、作业的全面检查，做好记载，并及时反馈检查状况，使老师们明确了目标，工作有了方向，平时的教育教学中，老师们也会自觉、主动做好各项常规工作。

作为备课组组长我能严格要求自我，规范自我的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，协调组员间的关联。不放下任何一个和老师交流机会：充分利用晨研时刻，和小备课组的老师认真探讨每一节课的教法、预设问题；利用下课时刻、中午休息时刻，聊教学中出现的一些问题。如：开学初，区教研活动对作业的设计有务必的要求，我和几位老师探讨“如何减负增效布置作业”。咱们的共识是：“减”与“加”应是辩证统一的。在减轻孩子过重课业负担的同时，如何使孩子充实、活泼地成长，主动、和谐地发展。

- 1、根据需要分层布置作业，
- 2、作业设计要精、要有代表性，

3、适量的课外阅读，多读书，读好书，以读书树理想、以读书增智慧、以读书塑人格，发奋提高孩子的人文素养。

用心的搞好群众备课。只有发挥群众的智慧，才能绽放美丽的花朵。只有取长补短，才能共同进步。要想取得成功，务必依靠群众的力量，单打独斗是很难取得成绩的，因此在工作中咱们各抒己见，共同商讨教学进度，教学资料，以及如何开展教学工作。我认真组织每周二下午的备课组活动，集中安排老师们探讨新课程实施中遇到的问题和困难，交流教学心得，让新课程走进教师的心，进入课堂。本学期透过阅读教学的专题研究，人人参与同一篇课文的备课，集思广益，采取有效的教学方法提高课堂效率。这些研讨和交流促使教师在听、说、评、议的过程中不断领悟，不断反思，不断提高，不断进步。每一节课都是老师经过充分的准备，以及课前多次的磨课而精彩地呈此刻咱们面前。放学后，老师们放下了自我的课余时刻来到会议室进行评课。评课时每位听课老师用心发言，不走过场，既分析课堂教学的优点，又提出自我的看法，真正做到了互相领悟，取长补短。这种群众备课、磨课、研讨的教研形式，广泛得到了教师的认同，一致认为每听一堂课，都能得到一个共识，强化一个意识。

一分耕耘，一分收获。担任备课组长要思考别人不曾想到的问题，要做别人不曾做的事，但是我也有很多收获，使我从同伴的教学中学到了自我不曾想到的好的教学方法，也使我也在教学研究创新的道路上逐渐地成熟起来，构成了自我在语文教学中的个性特色。在今后的日子里我将一如既往担好备课组长这个重担，和所有语文教师一同在课程改革中探索追求，让学校的语文教学绽放出更加鲜艳的花朵。

备课组长工作总结篇4

本学期的备课组工作根据市备课组室和学校教科处，以“三个面向”、“三个代表”重要思想为指导，贯彻党的教育方针，用心实施新课程改革，以培养学生的创新精神与实践潜力为着力点，全面推进素质教育。以课程改革为导向，转变教学观念，围绕有效课堂、校本备课、备课组备课、教学信息化等重点，本着“务实、有效”的原则，狠抓教学常规，全面提高教育、教学质量。现如下：

一、备课组工作思路

- 1、进一步领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习潜力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到政治课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。
- 2、研究并尝试将教学实例、教学理念与记录下来并写成案例，并在组内进行讨论交流。
- 3、努力提高业务水平，及时开展教科研活动，认真参加业务学习。
- 4、探究有效课堂，规范教学行为，向课堂45分钟要质量。透过备课组群众备课，研究教学资料，研究学生，进度，研究教学方法，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。
- 5、教学贯彻理论联系实际的原则，尽量采取贴近学生学习生活实际的例子等来阐述理论观点，或举出一些生活的实用用政治的观点来分析，这样使学生学习起来觉得学有所用，又学有兴趣。培养学生实践潜力和创新精神。课后的生活也要关心，也要重视。要让学生提出一些疑难性的问题共同探讨。一方面拉近师生的距离；另一方面调动学生的学习用心性。让他们觉得学习政治很有“味道”。
- 6、充分发挥思想政治课的德育教育功能，培养学生爱国主义、群众主义精神，树立科学的世界观、人生观、价值观，全面提高学生的科学文化素质和思想道德素质，使学生德、智、体、美全面发展。

二、备课组工作重点

- 1、探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。
- 2、加强对探究式教学方式的学习研究。

认真学习教学方法理论，参加培训，提高自身的素质。加大信息技术与学科教学整合的力度，努力促进信息技术在教育教学工作中的运用，公开课、研究课进行探究式教学。

3、抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实。

进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真科学地制订授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新潜力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“学会”和“会学”。

4、结合学生实际和教材，进行社会实践活动。

有针对性地让学生到校外进行社会实践，把枯燥的理论变成活生生的现实，让学生了解社会，走向社会，并组织学生利用课余时间做好社会调查工作。

三、具体措施

1、学习新课程标准，教学中坚持以学生为本，用心参加各类备课组活动，加强教学研究力度，提高教学效率。能认真把握教材把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题潜力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造潜力，并且能利用课堂时光不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的潜力不断提高。能把握学生的认知水平和潜力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和潜力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，到达帮忙学生学会求知、不断发展的目的。

2、加强群众备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到三知：一知教材；二知学生；三知教法。

3、讲究教学策略，，构成动态的课堂教学。恰如其分地评价学生，引发学生学习上的用心性和自主性，展现学生的个性。

4、按学校要求开展备课组活动，重点回顾、总结教学中的新状况，对出现的问题商讨对策；传达学校和市的教学信息；讨论研究下一阶段的教学工作重点。参加校内外听课活动，取人之长，补己之短。

5、进一步加强现代信息技术与学科的整合。构建高中政治学科的课件、教案、训练体系。提高自身的教学潜力和创新潜力，增强学生们的自主学习意识和学习创新潜力。

6、重视培养学生的创新潜力，透过政治小论文等形式提高学生社会实践潜力，提高学生社会职责感。引导学生注意观察发生在身边的事，大胆的发表自我的观点。

7、对所任班级学习有困难学生的人数、学习态度要有全盘的了解，随时注意其学习态度及学习成绩的变化，努力减少所任班级学习困难学生的人数，帮忙学习困难学生端正学习态度，平时多与他们沟通，帮忙他们改变不良的学习习惯，改善，努力调动其学习用心性。加强对“后四分之一”学生的辅导。

8、在平时教学中，耐心培养学生良好的学习习惯，作业要规范，有错及时订正，对问题较大的作业尽量面批。加强个别辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，用心促进整体学习成绩的提高。

9、组织并参加备课组组的特色活动，开展时政讲座、时政知识竞赛、组织热点专题讲座。

10、在教学过程中善于积累素材，能够有意识地进行教学方面的研究和反思，撰写论文和教研文章、心得。

11、知识更新。为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，每年坚持订阅教学报刊，今年在学校带给电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料，构建学科资料库。不断完善自身知识体系。用心学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

12、完成学校布置的各项备课组任务。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

备课组长工作总结篇5

一年来，在校领导和教科室的直接领导下、在年级组各班班主任的配合下，团结协作充分发挥备课组的教学研究和群众备课功能。使高一物理教学质量较往年有较大的提高。

团结协作相互尊重、不断切磋是我们备课组活动的一大特色。全组教师没有发生过教学及管理之外的任何口角。而在有关业务上、物理问题上则又充分“争鸣”有些具体物理问题之争从个别探讨到小组讨论，十分活跃。老教师在时刻关心着年轻教师的成长。年青教师对老教师十分尊重，发挥年轻人的特长，帮忙老教师做好部分工作。老教师从不摆架子，而是用心、认真地参与和支持备课组的全部活动，使备课组活动正常、有序、和谐、卓有成效地展开。对于教学中出现的疑难问题，关于如何突破难题，老师们不仅仅在每周的备课组活动上讨论，在其他时光这种探讨也时常进行，正是这样，才使得各个班级齐头并进、整体水平不断提高。

紧张有序、步调一致、科研领先是我们备课组工作的另一特色。虽然每个教师都要上俩到三个班级的课程，有俩位老师还担任着班主任工作，尽管每一天的工作都很繁杂，但各位老师从备课，写教案到练习作业的批改他都一板一眼地做好。

每个人都能用心参加备课组活动，紧张的工作，从不影响每位教师参加备课组活动。学校、教导处及教研组、备课组布置的工作。我们备课组无一拖拉、补差、提高、竞赛、阅卷等学校统一布置的工作，百分之百的按时完成，即使有时出现反复，加班加点也不落后。教学进度，重点难点突破，练习、测验等主要工作全组步调一致。研究课、公开课、教科研论文、业务进修等件件工作用心参与。

向45分钟要质量，不搞题海战是我们备课组工作的又一特色。我们坚持不断提高学生学习用心性，保护高一学生学习的用心性，坚决不搞破坏学生学习的题海战。精选练习，加强概念和方法的复习上的教学研讨。我们做到了让学生课课有小测，周周有综合，我们的试题全部是透过精心选出来的。向45分钟要质量，不搞临阵磨枪。复习课坚持在复习基本概念、基本方法的复习上，让学生有一个坚实的基础，这样就是学生到了高三的综合复习也会得心应手，我们不仅仅要的是学生的高一好成绩，我们更注重学生的长远发展。事实证明，这样做是正确的，在今后的教学中我们还会坚持向45分钟要质量，不搞题海战。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥群众优势的最小但也是最基本的团体，他能在第一时光内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。

备课组长工作总结篇6

本学期根据学校教务处工作计划，结合本学期化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，贯彻执行市教研室有关化学教学方面的要求指示，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长、备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作潜力较强的教研组。

（一）教学常规方面

1. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终到达提高教学效益的目的。
2. 加强群众备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、资料、时光、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥群众智慧，提高群众备课的质量。
3. 加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。
4. 认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的状况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。本期初XX级10个班在月考和半期考试的成绩良好、悬殊不大，具体分析见各次的“试后分析”。
5. 加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

（二）教研组活动开展状况

1. 坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期继续坚持间周一次教研组活动和间周一次备课组活动，做到每次活动都有计划有主题，职责到人。本期李宁专题主讲4次、单元主讲2次，张雅莲单元主讲2次，高英单元主讲1次，高琴单元主讲2次。利用教研组活动和备课组活动钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。
2. 加强理论学习，更新教育观念。本学期，化学组利用教研活动时光组织组内教师进行了《中考命题的变化和趋势以及教学导向研究》、《中学化学教学中“科学探究策略”研究》、《中学化学教学中“问题情景设计”研究》、《中学化学教学中“习题讲评”研究》等专题学习，透过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学潜力不断提高。
3. 组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。本学期初中化学组开设组内听、评课活动4次，公开课2次。其中组内听、评课为李宁、张雅莲、高英、高琴各1次，公开课为李宁2次。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时光就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自我的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求到达更好的课堂效果。另外组内教师间相互听课每人都按要求到达5至10次。
4. 认真进行课题研究，使教师的学科科研潜力得到提高。利用教研组活动时光，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上构成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。如本期在习题讲评课方面的研究最后构成论文《浅谈新课程下初中化学习题讲评课教学》并获市论文评比一等奖。

（三）教师专业发展状况

1. 用心参加培训。本学期本组教师李宁参加了雅安市第六届青年骨干教师培训，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平。本期李宁还被中国化学学会评为“全国化学教学改革优秀教师”。
2. 加强业务学习。全体教师透过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，全面提高化学教学质量，优化教学过程。
3. 用心撰写教育教学论文。本学期本组教师撰写的《浅谈新课程下初中化学习题讲评课教学》获市论文评比一等奖，《浅谈初中化学教学中问题情景的创设》在省级刊物上发表，《设计评比性说课的几点推荐》、《爱的教育》在校内交流，《爱的教育》获校一等奖。
4. 青年教师培养。本组老教师都能热情地把自我在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮忙青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学潜力，使青年教师不断取得进步，快速成为教学骨干。

（四）教研组建设的打算

今后，我们初中化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样资料丰富。

备课组长工作总结篇7

本学期即将结束，现将本学期工作做一总结：

好的地方有：

- 1、统筹安排。学期初精心研究并制定了详细的教学计划，教学中基本落实教学计划，完成了本学期主要教学任务：必修一、二以及必修三第一章。完成状况：按照计划完成，时光安排比较合理。
- 2根据高一学生的特点，开始教学进度比较慢、教学深度不大，有利于学生顺利的由初中过渡到高中，做了一些尝

试。

3、加强对新课标的研究，教研时重视对新课标的研究，同时组内有去年高一的教师和上届教过高三的老师，重视听取他们的推荐，对教学起到用心的作用

4、一课一研对教学起到好的作用，组内老师每一天按时开展一课一研，主讲老师精心准备，老师们用心参与，对统一教学，提高课堂效率起到很好的作用

5资料组编；，任务重，把关严；每位老师都能按时完成出书任务；。习题组编实行分组校对制度，提高了习题的质量；周测组编按照小组进行，每周都能保质保量。

6、组内成员团结协作，关系融洽，为我们工作的顺利开展奠定了基础。组内即分工明确，又团结互助，使我们的工作进行的井井有条。组内事大家都个性用心。

7、青年教师成长迅速。师傅认真、负责，指导具有针对性，青年教师虚心学习，成长十分迅速，无论是授课方面还是专业知识方面都有了明显的进步，成绩大有进步，在各项评比中表现突出。

需完善改善地方：

1有依靠往年资料思想。在学案、作业、尤其是自助组编方面仍有很大改善空间，能够构成系列性更好。

2、很多老师上课还是存在讲完学案即可的想法，我们下阶段要改变老师的想法，我们要把我们的重点资料讲精彩，难点要突破。

3、普通班学困生尤其存在对数学的畏难情绪，普通班管理上应再下功夫，体此刻每一天的学案检查，积累本的检查，学生的思想工作，还有就是必须要走下讲台。

4、对于高一普通班不能给他太多自主时光，他们自觉性不好，所以我们必须要很多零碎时光管理好，比如对于一些整理自习要画题整理，不能放羊式。再者对于一些重点题，有很多学生不明白，我们要画出。

5，必须把握好普通班和实验班的区分度，不能只照顾普通班的尖子生。相信在各级领导的帮忙下，我们高一数学理普必须会扬长避短取得好成绩。

备课组长工作总结篇8

时值虎年来临之际，一年一度的教育教学工作也结束了，在过去的半年来，我兢兢业业的奉献着并快乐着，回首往昔这半年里汗水没有白流，取得了令人满意的成绩，实现了开学制定的计划。下方我结合计划来回顾一下这半年的工作。

本学年度我任八班数学教学；同时兼任八年级数学组备课组长。计划工作方向及目标：

班级工作：

1、综合排行年级前四；

在本学年的期末评比中我班的综合p值为23.61，实现了第三的目标。

2、力争4~5人进入年级前20名；

3、确保12人左右进入年级前50名；

经过期末评比我班有4人进入前二十名和12人进入前50名，到达了奋斗目标。

4、确保班级健康、稳定、和谐、进步，向前发展；确保班级安全；

本学年我班班风、学风、室风良好，学生思想境界高，没有重大违纪事件发生。班级发展健康有序。

5、努力参加好校园文化节及其他大型群众活动，争创“先进班级”、“礼貌寝室”。

本学年度我班用心认真的组织参加了校园文化节活动，在本次活动中我班取得了“精神礼貌队”的光荣称号。在期中评比中我班获得“女生礼貌寝室”的称号。

教学工作：

在全年级组确保排行第二的位置不变，向第一名靠拢，用心缩小差距；高度重视培优辅差工作，确保优生的健康发展和学困生的主动发展。

经过半年的教育教学，在本次期末评比中我班的数学成绩p值为5.941，排行第三，尽管没有实现保住第二的目标，但我班的a等生人数到达了9人，远远高于其他班级，实现了培优的目的。与第二名仅有0.1不到的差距，我有理由相信在下学期这个差距必须会倒过来的。

数学组工作：

本学年我用心开展并组织好了八次校本研修活动，团结了组内教师深入学习了“洋思”经验，认真开展听评课，组织好了群众备课。实现了为全组教师服好务的宗旨。具体来说：

首先响应“学习洋思精神、创新高效课堂”认真钻研教材教法，认真做好备、教、辅、批、考等各项教学工作，在教学中要面向全体学生因材施教，注重了反思。用心参加校本研修，努力响应学校提出的“成就有风格的教师”，用心争取“骨干教师”。其次抓好了课堂40分钟，向高效率课堂迈进，搞好分层教学，促进培优辅差工作的实效性发展，个性是抓好高尖层的发展。充分调动了家长的用心性把辅差抓在了实处。结合中考改革指导优生的数学学习a、b两等级学生人数超过了年级平均水平。再次在备课组工作中全组教师开展“学习洋思精神，提高课堂效率，促进学生发展”的教学研修，紧坚围绕一个小课题——“巧设问，精选题，激发学生思维”为主的研修活动展开。全组教师得到了应有的发展，本数学组不失为一个团结向上的群众。

备课组长工作总结篇9

光阴似箭，转眼又到期末，本学期的工作又将接近尾声，在新年的钟声中谢幕。回想半年来的风雨兼程，真是让人感慨万千。

思想决定行动。身为一名党员，思想上从未放松过，虽未充分行使党员的权利，却一向在履行党员的义务，一项未敢拖拉，该做的事，都认真的做了，而且还努力做到更好。

备课、上课是一位教师无法推卸的职责。教案电子化、提前化、优质化、公开化是我的特点，且一向坚持不懈。

讲课，文采飞扬，旁征博引，幽默风趣是我的特点，也一向在努力完善。天生我就有使不完的劲，多年的劳苦累积下来的病痛，一旦走入课堂，就全部烟消云散了，即使声嘶力竭也豪情不减！这不是自夸，我的学生尽人皆知，我就是靠这个征服了他们的心，为此五中的一名学生还偷偷地听了我一节课，之后就找我补课，但是，我没时光，也没力气去补课，因为学校的工作太累了，不，是我对自我的要求太高了。

身为备课组长，毫无保留地把自我的教案公开，把自我的经验公开，我是没有私心的，很多备课组内的工作都是我一人承担，别人重视与否，我不敢妄加猜度，但我明白我很重视。为些我还得到了长洪主任的好评，在高二年级组做了一次公开的群众备课观摩。我不求名，不求利，只求个心理平衡。

听课的目的有三个：一是取长补短，向他人学习；二是听课后指导，帮忙他人进步；三是完成学校的听课任务；当这三个目的都无法到达时，我认为就没有听课的必要了。否则，听课是受罪，指导是浪费。只因为如此，在后期，我没有完全按学校的听课计划去听课，请领导们理解。备课组长职责不少，权力很小，报酬寥寥。

半年来的教学工作，按照计划已圆满完成，而且还复习了半个多月，做了九套复习题，小考四次，就应复习到位了，成绩的好与坏就看天意了。

业绩方面：获得了一个省级论文证书，发表了一个国家级论文，编著了一本校本教材，主编并由吉林人民出版社出版了一本教辅用书，去通化师院物理系为实习生作了一次观摩课，并被聘为“客座教授”，参加了通化一中的听课学习，并作了一次学习心得报告。

目前，正全心全意准备寒假补课。

我们科学教研组在上级教研部门和学校领导的正确引导下，共同努力，认真钻研新课程标准，扎实开展教研工作，不断提升教师思想、水平业务，以此提高教学质量，有效地发展学生素质，为学生的终生发展打下良好的基础。

一、加强教研组作风建设。

按规定，科学教研组务必做到期初，组里有计划，人人有计划，期末组里有总结，人人有总结，每项活动有记载。我们在新时期、新形势下，及时认真学习了党和国家的教育方针、政策；认真学习新课标，新理念，切实指导自我的教育、教学活动。我们严格贯彻教育局有关政策、规定，面向全体学生，教学和实验工作有效扎实；循循善诱，努力使每位学生都具有良好的科学思想，具备良好科学素养，掌握好最基础的科学知识、技能。这些是我们科学教师的共同目标。

二、有序进行常规教学。

每学期初，我们教研组群众进行新课程标准学习，大家先自学，然后互相交流，互谈感受，结合自我所任教的年级教材，明确自我所教教材资料和要求，制订好相应的教学计划，为有序开展教学工作打下良好的基础。

根据教学实际，严格抓好教学“五认真”工作，备课、上课、作业、课后辅导一丝不苟。工作做细致，要求更具体，更具可操作性、评价性。经常开展群众备课，要求在课后有教后感，以便和其他教师进行交流。

课堂上，我们的理念是以学生为中心，以培养潜力为重点。教学方法多变，形式多样，民主宽松，评价多元化。科学是基础学科，我们的课堂教学目标兴趣、潜力是首位，这些有了，知识自然而然就掌握了。我们教师要跟着形势，不断转变思想、观念，用心开展实践，探索体现新课程理念下的教法和学法，并及时总结、交流、反思、提升，从而提高自我的思想、业务水平。

根据我们所教学科的特点，我们要求学生进行小实验、小论文、调查报告等，口头的、书面的、动手的、观察的，形式不限。考核这块，我们要求做到备课适当超前，教研组教师互查，学校抽查想结合，对检查结果有记录，及时反馈给任课教师。

三、加强校本化培训，保证高质量的研究。

高素质的教师是科学教学的中坚力量，担负着培养学生科学兴趣，自主体验自主创新的过程，发展科学创新的重要使命，也是探索构建新的自然教学体系的核心力量。要引导学生走自主创新之路，教师首先要开展自主创新性学习，以学导教，边学习，边指导，我们教研组制定了个项学习制度、计划。从而能让教师有目的地调控教与学，使学生自我有明确的学习目标、意识、对自我所要到达的学习要求及社会价值有所认识，并能主动规划和安排自我的学习。

另一方面，让学生能独创性地学习。不满足从于教师、书本获得答案或结果，对学习的资料能展开独立思考，进行多向思维，能从多角度去认识同一事物，并善于把他们综合为整体认识，能创造性地运用所学到的知识去适应新的状况，探索新问题，使自我的视野不断拓宽。

四、构建教学策略，全面培养学生的科学素养。

努力培养学生主动参与科学学习，自主探究学习，从小善于探究创新，为今后的自主学习、生活、工作打下良好的基础。我们就从以下几方面入手：、从教学目标上，发展学生的整体素质；、从教学对象上，全体学生自主参与、有效参与、动态参与；、从教学关系上，民主互助、合作愉快、深化主角改变；、从教法上，启发、导学、激励、内化；、从教学要素上，语言、工具、价值、人际关系等综合使用；、从评价方式，关注学习结果，更重视过程。

转眼这一学期的工作已接近尾声，回顾这半年的工作，有收获也有不足，下方，我仅对这一学期以来的工作做一个总结：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我用心响应学校的各项号召，用心参加政治、业务学习，认真领会学习资料，以教师职业道德规范为准绳，严格要自我。思想用心向上，要求进步。在教学中，做到为人师表，关爱学生，帮忙学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康礼貌的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了提高教学潜力，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自我的所学运用到课堂教学之中，并取得了必须的教学效果。但是与一些优秀英语教师相比，还存在着必须的差距。由此，我用心参加学校组织的业务学习，认真领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并用心与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，听课23节，对他们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自我的见解，以此来共同提高业务水平。

认真写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。阅读书目有.....等，并及时做好笔记，效果较好。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是八年级1、2班的英语教学。学生基础差，我在实践中用心探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，开展了“如何学好英语”等活动，树立学习英语的自信心，注重构成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自我的科研水平，我参与的课题顺利结题。

具体成效如下：

1、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

这届学生用的是人教版的教材，针对的是有必须英语基础的学生，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多资料对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种状况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜等。

2、注重因材施教，准确把握难易度。

了解和分析学生状况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在一节课上，既有超多的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际状况把教材资料进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点资料，对于那些难度较大的资料我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易理解。

同时根据不一样的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不一样的策略。二班学生整体基础不太好，理解新知识的潜力较差。在这个班我多采用传统的教学方式，让学生多读多背，多给他们布置一些基础性的题来巩固所学资料。一班基础好的学生要多一些。所以在这个班我采取比较开发的课堂形式，多给学生创设机会让他们尽可能地用英语说出自我能想到的。这样，既锻炼了学生的听说潜力，又培养了学生的创新思维潜力。而且学生透过这样多次的“自我展现”，其自信心和学习兴趣得到了极大的提高。

3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体此刻落实好常规教学环节上。我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不一样的教学资料采取不一样的教学方法和教学手段，多让他们注重对基础知识的积累，抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，每一天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，提高学生对记忆单词和句型的潜力。认真抓常规教学，注意培养学生的听说读写的潜力，充分利用早读时光，要求学生大声朗读并背诵课文。并能耐心

细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。注意教学的侧重点和难点，加大阅读和听力的训练力度，效果明显；抓小测验，坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮忙他们把成绩赶上来，培养他们的综合运用知识的潜力，。

4、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，不段优化课堂教学，进行多媒体教学的研究，用心帮忙其他教师制作多媒体教学课件，并利用课件来辅助教学为教学服务。另外，还组织了学生进行英语奥林匹克竞赛辅导，有一名学生进入了全国决赛。

四、存在的问题和今后努力的方向

总的来说，这一年的工作我取得了必须的进步，但也还有许多不足之处。

- 1、班级整体学习氛围不浓
- 2、学生整体基础十分差，英语基本功弱。
- 3、部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。

备课组长工作总结篇10

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业；也有人说教师是春蚕，到死丝方尽；更有人说：教师是蜡烛，燃烧了自我，却照亮了别人。今生为人师，我无怨无悔，我愿为祖国的教育事业贡献自我的毕生精力。一个学校要提高教学质量，提升办学水平，就要充分发挥备课组在课堂教学中的作用。有幸担任语文备课组组长，一方面，深感有一种压力，另一方面也产生一股动力。我十分清醒地认识到：教师的劳动既是个体的创造性努力，需要发挥个人的才智，熟练地驾驭教材，调动学生；又是群众力量的合作，需要群策群力，共同探讨新形势下，课程改策的新理念，探索课堂教学的新途径。在担任语文备课组组长期间，我以学校的大局为重，从一个老师的事业心和职责感出发，尽力充实提高自我，尽心组织和带动全组教师开展备课组活动。

一、做学习型、反思型的教师

做为一名语文教师，基本功是教学的重要基石，而备课组长不但要有扎实强硬的教学功底，更要在工作中不断学习和反思。因此，作为备课组长，自我务必要做学习型、反思型的教师，要向书本学习，广泛地阅读。做到人无我有，人有我新，与时俱进。有了理论指导和理论依据，备课组的活动就不会具有盲目性和随意性，也为我日后的创作和教科研研究打下了良好的基础。我自订《小学语文教学》一书，并经常借阅教学专著、教育教学报刊、文学书籍等，不断更新教育观念，提升教育智慧，完善知识结构，提高教育素养。。每学期自学到达5000字，并撰写读书心得。还注意收集教育教学新信息，收集后先自学、自悟，结合自身教学进行实践，不断扩大教育信息量，力求教学上扎实、求新。还向身边的教师学习，向专家学习。即使是水平和潜力比自我低的人，也有值得学习的地方，总结他人的失败，其实也是一种很好的学习。在学习中反思，在实践中反思，在反思中领悟，在反思中提高。因为只有自我首先成为学习型、反思型的教师，才能更好的带动全组教师的学习和反思，引领大家由“职业型教师”向“研究型教师”转变。

二、做学科教学研究型教师

作为语文教师和语文备课组组长，每学期我都主动上研讨课，针对教学过程中发现的真实问题、确立研究主题，透过“磨课”活动来反思教学、寻找差距，提高课堂教学潜力，提升自我的专业水平，并将各阶段的资料、教后记、听后感、反馈梳理、调整意见等收集起来，及时总结教学经验，撰写教学案例，既促进了自身的专业成长，又引领其他教师共同发展。这学期用心组织备课组内开展《肩负增效提高课堂教学实效》的小专题研究活动，透过中心发言人的发言、同学科教师群众议课、个人上课、互相听课、评课等一系列活动，相互学习、交流，努力提高自我的教学水平，努力培养学生的创新精神和实践潜力，充分开发学生的潜能和塑造健全的人格，力求使课堂教学构成“新、精、活、实”的特色。我本人用心参加校课题组“转变学习方式，提高课堂效率”、“自修-反思式校本培训模式推广”的研究活动。作为备课组长要站在教学前沿，及时了解教育发展的新动向，进一步掌握教育规律，提高对教育理论的认识，还能对自我教学活动进行经常性反思，从中学到新的教学方法和教学策略，指导自我的实践活动，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。教无定法，学无定法，教学上的一些做法，不可能一成不变，我们需

要在变化扬弃中，使我们的教学日趋完善，让备课组的活动更加有活力。《浅谈探究式学习方式的实效性》论文，获市二等奖。

三、备课组的建设是进步的台阶

备课组长要做个有心人，要靠智慧点燃智慧，引领教师主动地参与。因此，我在平时的教育教学工作中，注意观察、收集、总结、思考教师教和学生学中的普遍性问题，在备课组活动过程进行交流、探讨。每到开学初，以学校教研计划为指导，以提高语文课堂效率为目标，结合《新课标》制定了切实可行的备课组活动计划，从资料的确定、人员的安排、活动形式的组织进行周密的安排布置，确保计划得以落实。学校重新修订了《钢城八小小学教学常规管理制度》，制度中对教师的备课、上课、批改作业、辅导都做了详细的要求，认真组织老师们学习，并坚持每月进行一次教案、作业的全面检查，做好记载，并及时反馈检查状况，使老师们明确了目标，工作有了方向，平时的教育教学中，老师们也会自觉、主动做好各项常规工作。

作为备课组组长我能严格要求自己，规范自我的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，协调组员间的关系。不放下任何一个和老师交流机会：充分利用晨研时光，和小备课组的老师认真探讨每一节课的教法、预设问题；利用下课时光、中午休息时光，聊教学中出现的一些问题。如：开学初，区教研活动对作业的设计有必须的要求，我和几位老师探讨“如何减负增效布置作业”。我们的共识是：“减”与“加”应是辩证统一的。在减轻孩子过重课业负担的同时，如何使孩子充实、活泼地成长，主动、和谐地发展

- 1、根据需要分层布置作业，
- 2、作业设计要精、要有代表性，
- 3、适量的课外阅读，多读书，读好书，以读书树理想、以读书增智慧、以读书塑人格，努力提高孩子的人文素养。

用心的搞好群众备课。只有发挥群众的智慧，才能绽放美丽的花朵。只有取长补短，才能共同进步。要想取得成功，务必依靠群众的力量，单打独斗是很难取得成绩的，所以在工作中我们各抒己见，共同商讨教学进度，教学资料，以及如何开展教学工作。我认真组织每周二下午的备课组活动，集中安排老师们探讨新课程实施中遇到的问题和困难，交流教学心得，让新课程走进教师的心，进入课堂。本学期透过阅读教学的专题研究，人人参与同一篇课文的备课，集思广益，采取有效的教学方法提高课堂效率。这些研讨和交流促使教师在听、说、评、议的过程中不断学习，不断反思，不断提高，不断进步。每一节课都是老师经过充分的准备，以及课前多次的磨课而精彩地呈此刻我们面前。放学后，老师们放下了自我的课余时光来到会议室进行评课。评课时每位听课老师用心发言，不走过场，既分析课堂教学的优点，又提出自我的看法，真正做到了互相学习，取长补短。这种群众备课、磨课、研讨的教研形式，广泛得到了教师的认同，一致认为每听一堂课，都能得到一个共识，强化一个意识。

一分耕耘，一分收获。担任备课组长要思考别人不曾想到的问题，要做别人不曾做的事，但是我也有很多收获，使我从同伴的教学中学到了自我不曾想到的好的教学方法，也使我也在教学研究创新的道路上逐渐地成熟起来，构成了自我在语文教学中的个性特色。在今后的日子里我将一如既往担好备课组长这个重担，和所有语文教师一同在课程改革中探索追求，让学校的语文教学绽放出更加鲜艳的花朵。

备课组长工作总结篇11

初二下学期是迎战xx的重要过渡阶段，因此，我们初二语文备课组不敢有丝毫的怠慢，每一位教师都工作认真勤勉、踏实，全身心地投入到教学工作中，根据学校的指导思想，结合学科自身的实际情况，我们备课组在学期初就制定了详细的教学计划，在教学实践中修订教学思路，以求有实效地开展好与xx的教学衔接工作，现将其总结如下：

一、教学情况

我们采取“个人自备—集体议课—反思修改”的备课程序。备课组教师共同研究教材和课程标准，在达成共识的基础上，集体构建课程实施方案，以形成统一授课目标，确定重难点，统一习题和试卷，统一教学活动，统一考核和测评的教学要求，最大程度的发挥每个人的优势，实现资源共享，并在集体研讨的过程中使每个教师更加准确地把握教学资料，从而实现教学目标。各位老师在集体备课上都要谈谈自我的教学思路，教学重难点和教学设计过程，充分表达不同的观点，阐述自我设计的理由和意图，同时也列出自我感到困惑的问题供集体议课时交流研讨。具体教学措施如下：

- 1、注重细致分析学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。
- 2、认真设计单元训练，针对学生弱点突出强化习题。
- 3、鼓励语文"跛脚生"树立学好语文的信心，关注他们的进步，适时适当进行辅导，抓听课状态，提示改进不良行为，提示做好笔记。
- 4、除此之外，对于复习用的教学材料和复习资料我们也统一订阅，统一刊印，统一使用，确实做到资源共享。
- 5、期中考试集体出卷，校内批阅完毕后，第一时间召集备课组老师评卷。在大家的讨论、交流中，针对学生在试卷中出现的问题，对试卷评讲，和下半学期的教学提出了建议，形成文字，并在家长会上针对学生的情况和各位家长做了详细的汇报。

从目前具体实施情况来看，这种做法既落实了各个教师的教学任务，又充分发挥了他们的自身才能，提升了备课组的战斗能力。

不足之处在于教学进度仍有超前、滞后、随意现象，部分措施落实不够到位，集备效果不能很好显现。

二、搞好有关的语文活动。

- 1、本学期以来备课组组织并参加了两次区级的语文征文大赛，一个是“我做大运小主人”，一个是“税法知识进校园”征文，老师们都是全班动员精挑细选好的文章上并打印成电子稿上交参赛。
- 2、3月王老师带了实习生赖荟宇在初二语文组实习，我们全组老师热情指点。3月备课组集体外出听市研究员程少堂示范课，并在课后认真研讨。还听了黄艳芬“有效课堂哪里来”的专题报告，大有裨益。5月，备课组集体外出听主题学习观摩课，每位老师都认真做了笔记，吸取其精华。6月，我们组内的王江燕老师做了公开课，我们邀请领导一起听课，听后组内就听课内容进行学习交流，获得了听课老师的一致好评。

教学之路任重而道远，我们备课组成员将会继续努力，力争发扬长处，注意改正不足，把各项工作做得更好。

备课组长工作总结篇12

一个学期又过去了，回想这学期的教学工作，累伴随着快乐。二年级语文备课组共有七位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的备课组。

一、扎扎实实地开展日常教学工作

日常的教学工作是备课组活动之本，我们特别注重从每一节课中看自己的教学，反思自己的教学行为，努力提高教研教学水平。对于教材，对于课堂，总是有一此自己不解的地方。所以平时我们小范围内的交流很多，两个人，三个人，遇到一起了就说一说自己的教学困惑，总能寻求到一些良方，让自身的业务能力也有了不断的提高。特别是陈英和王莉两位老师除了经常到别的班级听课外，自己还开课邀请其他老师去听课。

二、注重培养学生良好的阅读习惯。

叶圣陶先生曾指出：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”阅读习惯十分重要，一个人如果有了良好的阅读习惯，将会终生受益。二年级学生有了一定的识字量，也掌握了初步的识字方法，所以本学期我们全力培养学生良好的阅读习惯。我们不仅在课内注重学生良好阅读习惯的养成，还拓展到了课外：

- 1、给学生推荐好书如《十万个为什么》、《中华五千年》、《格林童话》等；
- 2、在校利用进校阅读的时间组织学生认真阅读，与家长配合放学布置每天20分钟的阅读作业；
- 3、定期开展评比，比一比谁读的书多、读得好，并推荐为学校“阅读小明星”。

三、认真准备年段竞赛

这个学期二年级有百词听写比赛，我们几个人谁也不敢松懈。在日常教学中，我们争取每课上完整理出所有生字组成的词语，让学生逐步积累，逐步训练，而不是在比赛前临时抱佛脚。11月份我们二年级400多名学生全部都参加了百词听写比赛，比赛结束后我们全体老师还就本次比赛进行了细致的分析，针对所出现的问题及时地商讨解决对策。事实证明在此次比赛之后学生在字词的读写方面有了较大的进步。

四、积极开展各类活动，搭设语文学习的平台。

我们始终认为，语文教学应该是立足于课堂，延伸于课外的教学。所以，我们抓住了各种活动的契机，进行语文活动。例如：九月份我们除了教学生制作教师节贺卡外，还让他们摘抄赞美老师的诗歌并在班级中开展诗歌诵读比赛；10月份我们制作了《秋天》的手抄报，教学生收集有关秋天的诗歌、成语、节日、小知识、小作文等材料，培养学生收集材料的能力；学了课文中的童话故事，我们让孩子续编故事和自己编童话故事；我们除此之外，我们还教学生认识生活中的各类标志，自己动手给课文配画，坚持每周写小练笔等等。

低年级的孩子特别生动活泼，低年级的语文学科活动也丰富多彩并别具特色。作为低年级的老师我们的工作很辛苦，也许我们的工作不是轰轰烈烈的，但一定是永远充满童心、童趣的。

备课组长工作总结篇13

我们xx年级数学组共有教师6人，这是一个人才济济的团队，也是一个积极向上的群体。每个成员既不锋芒毕露又不甘于落后，都能全身心投入本职工作。经过这几年的相互磨合，彼此的性格脾气都已了然于心，大家亲密无间，团队精神初露端倪。虽然以往没有我们的工作不是很出色，但是我们不抱怨、不气馁，继续本着“勤学、善思、细研、实干”的准则，一如既往，再接再厉；同时我们也在冷静思考不足，针对存在的问题积极改进工作。现将小学数学备课组作一总结：

一、规范集体备课

教育的发展决定了教学活动不是一个人的事情，而是集体智慧的结晶。只有集体的共同努力，才能成功面对和解决教学中的很多问题；只有集体合作，共同探究，才能有最佳成效。当教师们都充分认识到集体备课的必要性之后，为了更规范化管理，我们将集体备课制度化——时间地点固定、备课内容确定、中心发言预定及时敲定。教研组很少在常规的组织管理上或者引领备课上花时间，因为开学第一周，我们把集体备课活动的计划一经安排，大家以后就是非常自觉、非常认真地按部就班了。主讲人谈了每节课的编排意图、教学重难点、提出教学建议等之后，大家补充意见，把自己的一些疑问、教学设想、有新意的地方拿出来交流、讨论，思考，大家取长补短，最终达成共识。但是我们始终将“和而不同”作为集体备课的思维指向，就是只统一思想，不统一教案，倡导把集体备课和独立备课有机结合起来。我们每位老师都能批判地吸纳集体生成的智慧，修正原先的教学思路，从本班学生的实际情况出发，设计并撰写自己的教学方案。集体备课增强了教师之间的凝聚力，提高了教师整体的业务水平，不同起点、不同类型的教师在原有的基础上都有了不同程度的成长与发展。同时，它也可以克服个人备课的惰性、片面性和随意性，提高教师教学的科学性。

二、抓实教学常规

教学常规是指在长期教学实践中形成的行之有效、而又必须遵循的教学规范和要求。我们对每一个环节都非常重视。学校提出至少要有提前二周的备课量，教研组长每月底检查备课情况，全组教师都能按时将教案上交。在第一次的教案检查之后，根据校长提出的规范备课要求，全组教师都能虚心改正以往的不足之处按照具体要求进行备课，同课异构的内容上升了一个层次，而且内容详尽，各具特色。我们数学组的教师个个都争强好胜，不甘落后。

我们每月月底检查作业的批改，教师对学生作业的评价非常有效，例如：笑脸、鼓励语等。在检查时，每位教师教师都能够认真批改作业，作业也能够监督学生对错题及时订正，并提出了好的建议。通过参与检查，每位教师即看到了别人的优点同时也明确了自己的工作方向。每次检查后，我都及时将检查的结果及建议反馈给任课教师，大家都能根据提出的建议规范自己对学生的要求，使我们的作业质量有了进一步的提高。数学教研组能扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，真正将考查作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

在备课探讨时，组内教师做到用心听，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。老师结合自己的研究课题，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。还应加强对我们青年教师的帮助与督促，相互之间多听一些课，促使我们更快成长起来。

备课组长工作总结篇14

本学期根据学校教务处工作计划，结合本学期化学备课组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，贯彻执行市教研室有关化学教学方面的要求指示，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的备课组。经过一学期努力基本实现计划，并取得优良的成绩。现具体总结如下：

（一）教学常规方面

1. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。
2. 加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。
3. 加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。
4. 认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。
5. 加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

（二）备课组活动开展具体情况

1. 坚持开展好备课组活动。本学期继续坚持每周周一次备课组活动，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。利用备课组活动钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。如：《活用教学方法》《优化教学设计》。
2. 加强理论学习，更新教育观念。本学期，化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了《中考命题的变化和趋势以及教学导向研究》、《中学化学教学中“问题情景设计”研究》、等专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。
3. 组织好听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期在教研员老师的带领下我们备课组按区要求内听、评课活动。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。如这学期听了《硫酸铜的性质》《试卷讲评课》《酸碱盐的鉴别》。
4. 认真进行课题研究，使教师的学科教研能力得到提高。本学期主要针对学校的大课题《作业的设计》利用备课组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。

（三）教师专业发展情况

1. 积极参加培训。本学期本组教师俞蕾参加了区骨干教师培训，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平。
2. 加强业务学习。全体教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，全面提高化学教学质量，优化教学过程。
3. 积极撰写教育教学论文。本学期本组教师撰写的《教学一得》获市论文评比一等奖。
4. 对教师专业发展的培养。本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使不断取得进步，快速成为教学骨干。

（四）备课组建设提高的打算

今后，我们xx化学备课组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高xx化学备课组活动的质量，尽量使备课组活动形式多样内容丰富。

备课组长工作总结篇15

时间过得真快，一转眼一学期很快过去了，回顾本学期的工作，我们四年级组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据开学初制定的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

本学期，我们四年级组的3位语文老师，在校领导的支持下，在本组全体教师密切配合共同努力下，顺利的完成了本学期的语文教学任务。没有轰轰烈烈的举动，只有踏踏实实的工作。现将本学期的具体工作总结如下：

一、学习课程理念，转变教学观念

本学期，我们备课组利用隔周的集体备课时间，3位老师认真学习语文新课程标准，正确把握语文教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。老师们认真备课、上课、说课；积极参加学校的研讨课；并认真听课，做好记录，集体评议。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思。这种听课、评课活动，对本组教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我组语文教师队伍的水平和语文教学质量起到了推动作用。通过这一系列的活动，相互研讨，共同促进，形成了备课组良好的教研氛围。

要当好备课组长，就要做个有心人。要靠智慧点燃智慧，引领教师主动地参与。因此，我在平时的教育教学中，注意观察、收集、总结、思考教师的教和学生学习中的普遍性问题，在备课组活动过程进行交流、探讨。开学初，我们备课组以学校教研计划为指导，以提高语文课堂效率为目标，结合《新课标》制定了切实可行的备课组活动计划，从内容的确定、人员的安排、活动形式的组织进行周密的安排布置，确保计划得以落实。针对本组教师的备课、上课、批改作业、辅导都做了详细的要求。坚持每月进行一次教案、作业的全面检查，做好记载，并及时反馈检查情况，使老师们明确了目标，工作有了方向，平时的教育教学中，老师们也会自觉、主动做好各项常规工作。

二、做学习型、反思型的教师

作为一名语文教师和语文备课组组长，基本功是教学的重要基石，而备课组长不但要有扎实强硬的教学功底，更要在工作中不断学习和反思。因此，作为备课组长，我必须要做学习型、反思型的教师，要向书本学习，广泛地阅读。做到人无我有，人有我新，与时俱进；不断更新教育观念，提升教育智慧，完善知识结构，提高教育素养。在学习中反思，在实践中反思，在反思中领悟，在反思中提高。因为只有自己首先成为学习型、反思型的教师，才能更好的带动全组教师的学习和反思，引领大家由“职业型教师”向“研究型教师”转变。作为备课组组长我能严格要求自己，规范自己的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，协调组员间的关系。不放弃任何一个和老师交流机会：经常挤出时间和小备课组的老师认真探讨每一节课的教法、预设问题；利用下课时间、中午休息时间，聊教学中出现的一些问题。如：开学初，区教研活动对作业的设计有一定的要求，我和几位老师探讨“如何减负增效布置作业”。我们的共识是：“减”与“加”应是辩证统一的。在减轻孩子过重课业负担的同时，如何使孩子充实、活泼地成长，主动、和谐地发展。

- 1、根据需要分层布置作业，
- 2、作业设计要精、要有代表性，
- 3、适量的课外阅读，多读书，读好书，以读书树理想、以读书增智慧、以读书塑人格，努力提高孩子的人文素养。

三、存在不足之处：

- 1、我组老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学水平

，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。

四、今后努力方向

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展备课组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们四年级老师的教育教学水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和习作的训练量，进行有序地有针对性的训练，提高他们的综合能力。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争以后争取早出成绩，出好成绩，把工作搞得更好、更扎实。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发