

留守儿童活动记录

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/8774.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

留守儿童活动记录

留守儿童活动记录篇1

活动主题：

同在阳光下快乐成长

活动形式：

谈话、读信和日记、唱歌、诗朗诵等

活动目的：

- 1、透过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童吐露自我的心声，号召所有的学生关心帮忙留守生，让他们同在阳光下快乐成长。
- 2、透过播放教师与家长通话录音和读家长的来信，让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的情绪以及寄予孩子的厚望，使他们更能理解自我的父母。
- 3、透过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与潜力，让所有人都来关心关注留守儿童，帮忙他们树立用心的学习态度和远大的志向。

活动过程：

- 1、弄清班级留守学生详细状况：留守学生家庭成员、家长打工去向、联系方式以及留守学生监管人、留守学生家庭表现等。
- 2、指导留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。
- 3、有针对性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话资料。
- 4、其他准备（（歌曲《快乐的节日》，诗《我爱我们的老师和同学》）

指导教师：

崔杰

主持人：

王娟：尹强

参加对象：

全班学生及学校领导及班级科任教师

活动过程：

一、开场白

（王）：敬爱的老师们

（尹）：亲爱的同学们

（合）下午好！

（王）：这天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来！

（王）：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不一样的家庭，但都是兄弟姐妹。是啊，我们是一一快乐的一家——太平小学四年级（全班一齐说）。此刻我们班“同在阳光下快乐成长”主题班会现在开始！（全班鼓掌）。

二、齐唱歌曲《快乐的节日》

全班学生手拉手，欢乐地歌唱《快乐的节日》。

三、留守儿童真情告白

（尹）：我们都明白，我们班有几个同学的父母长年都在外地打工，他们一直与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一齐。他们太多的话想对父母说，让我们一齐来听听他们的心声吧！

（一）叶婷同学念她的日记

20xx年9月24日星期六阴

又过了一个春节了。花儿、树儿、草儿又醒过来了，燕子也飞回来了。爸爸、妈妈、为什么总等不到你们的到来？我每一天都会在村口遥望。多期望看到你们出此刻我的眼帘！每次，我都失望而归，你们何时才能回来？我很想念你……

（二）我想念你们、爸爸妈妈（留守儿童的：心声）

周冰洁、杨念、徐帆、等学生想对父母说的话。

1、周冰洁给爸爸妈妈的一封信

爸爸妈妈：

您们好！

我明白你们外出打工，一是因为家里的生活，二是因为我和弟弟都要上学。

我也明白你们打工很辛苦，那我必须要听奶奶的话，好好学习，争取拿到一百分，必须不辜负你们的期望。

爸爸妈妈，我想告诉你们，你们不要再打架，为了我和弟弟，我求你们不要你们不要再打架了，给我和弟弟一个温

暖幸福有亲人的爱的家。

妈妈爸爸你们不必担心我有不会做的题，我有不会做的题，我会去问姑姑，这个题怎样做，我在学校老师和同学都对我很好，自我也很快乐，你们也不必担心我。

爸爸妈，你们在外面生活怎样样，吃住都还好吗？妈妈，我很思念我们全家在一齐的日子。

留守儿童活动记录篇2

靖波中学校长李影，是提出“关注留守儿童问题”推荐的省人大代表之一。她深深感受到这次代表推荐办理的不一样：以前由人大常委会转交推荐，相关部门书面答复，“正在研究办理中”的答复往往流于形式；这次推荐提交后不久，教育、卫生、妇联等相关部门负责人就应对面答复。

她认为，代表推荐办理正由“虚”转“实”。

“留守儿童问题，是民生难点。年初收到代表推荐后，省人大常委会迅速把它列为今年的重点推荐，并创新工作方法，综合运用多种法定职能，包括要求当面答复代表、专题调研、跟踪监督办理等，促进问题解决。”省人大常委会副主任任海深说。

省人大常委会内司工委办公室副主任张军已记不太清楚，今年调研到过多少学校和乡村。作为留守儿童问题代表推荐的督办部门，内司工委以及相关部门和代表深入地专题调研，重点督办这项推荐，并最终构成了专题报告。

这份资料翔实的报告，被呈送省委，并抄送“一府两院”及省政府相关部门。省人大常委会研究室主任张丹说，省人大提出几点推荐。如推荐成立省关爱留守儿童工作领导小组；抓紧修订《安徽省未成年人保护条例》；进一步强化政府主导作用，整合社会资源、加大执法力度，依法维护权益等。

督办工作仍继续，留守儿童关爱体系正逐步构成

在李影的靖波中学，所有的留守孩子都有专门档案，对重点帮扶学生配备有被称为“代理家长”的帮扶教师。他们和留守孩子结对子，每月家访一次、与学生父母通电话一次，每学期给学生父母写一封信……

“这些创造性的工作方法，全省还有很多。”金燕说，为了给留守儿童一个良好的领悟、生活条件，农村寄宿制学校正加快建设，目前已有近3000所；在全省省辖市市区公办定点学校就读的农民工子女约4.3万人；2008年，安徽省还规定农民工随迁子女在流入地建立学籍并完成义务教育的，可就地参加初中毕业考试和报考高中。

省妇联副主席邢江霞最近异常忙碌，她所在的妇儿工委已建立140个“留守儿童之家”，并组建了一批志愿者队伍。“咱们还将联合有关部门开展‘共享蓝天’行动，更多关注这一特殊群体。”

省卫生厅相继开展了农村留守儿童心理、生长发育等调研。“咱们初步掌握了全省农村留守儿童生理和心理健康基本问题，并在部分地区开展针对性干预。”妇幼保健处处长沈敏祥说。

在省人大的督办和协调下，全省关爱留守儿童的工作有条不紊地展开，一个“政府统筹、部门协作、学校主导、家庭配合、社会参与”的留守儿童关爱体系正逐步构成。

留守儿童活动记录篇3

这天，咱们第三次来到村中心小学，与那里的孩子们共度六一儿童节。加上先期与杨校长的商量活动计划，这已经是我第六次来到这所小学。这三次活动，每个同学都有一个自我关爱的对象了，而由于我要顾及整个活动的顺利进行，很遗憾，这一次还是没有“自我的孩子”，但我还是看着同学们和小兄弟姐妹愉悦的笑脸，他们一齐写信、游戏、唱歌、跳舞，比起关爱一个孩子，我就应更愉悦吧。

这次的募捐活动，咱们募集到了资金和超多的物品，很多同学都谢绝了在爱心名单上留下姓名，都说是无名的。这让我着实感动了一番，多谢你们的捐助！

早晨六点多，咱们集合三十一个团支部的团支书们。早晨七点，咱们准时出发。9点半，捐赠及授牌仪式正式开始。同学们和留守儿童整齐的站在楼前，刘老师和教育局长共同为咱们的这个活动揭牌。红色的团徽下，写着“共享阳光，让爱飞翔”关爱留守儿童活动基地。授牌完后是捐赠物品，慢慢的两大箱子物品，有同学们捐的衣服和小玩具、水杯等生活用品。有系里准备的足球，羽毛球拍，乒乓球拍，跳绳等体育用品。三十一个团支部和团委委员和主席团主席也在以上物品捐出后，排着有序的队伍把自我准备的礼物放到旁边的桌子上。

简短的仪式结束后，咱们进入多媒体教室，每位同学带一位留守儿童，做为该团支部长期帮扶的对象。团支书们教孩子写信封，写下咱们学校的地址，今后写下自我的心里话，写给大哥哥大姐姐们。之前咱们准备了一个应急避险演习，因此当应急避险信号发出后，孩子们有序的撤离出了教室，来到了楼前空地。接下来，咱们开始咱们的六一联欢会了。

不可否认，联欢会的主持人丁冬确实很出色，开场一句：“六一儿童节愉悦！你们愉悦吗？”全场的气氛一下子被调动了起来，接下来就是礼仪队舞蹈的节目——愉悦宝贝。青春活力无限。整个联欢会的气氛都很热烈，咱们的节目还有歌曲外婆的澎湖湾，听你说和朗诵加歌曲——让咱们荡起双桨。小兄弟姐妹的节目有：舞蹈——愉悦的节日，七色光，青春舞曲，愉悦天使。现场，还有赵纯和刘琳教孩子们手语感恩的心。联欢肯定有游戏，咱们注备了两人三足和拔河两个游戏，大家玩的很开心，奖品发放的时候孩子们更是活跃，手里的几十个团徽全部发完了。联欢中穿插了河北电视台的小学生党史知识问答，孩子们的知识确实不少，一些大学生还要想想的问题，孩子们立刻能够答出来，当然，答对了会得到一份小文具礼物。一个多小时的联欢在欢声笑语中接近尾声，最后孩子们在咱们准备的理想长卷上书写自我的理想，那里要个性感谢宣传部在全力注备书画展的时候为咱们制作那么漂亮的长卷。

联欢终有散场的那一刻，活动结束了，咱们和孩子们在楼前合影留念，坐上校车，回到了学校。

活动结束后，很多人发来了祝贺的消息。其实最要感谢的是为这次活动付出的每一个人，没有你们的付出，就没有团委的成功。真心的感谢三十一个团支部的倾力配合，感谢每一个人。多谢大家！咱们和孩子们建立长期的联系，期望大家发自内心的关爱那些孩子，让咱们的关爱成为孩子们生活的阳光，让咱们同孩子们共享阳光，让爱飞翔！

留守儿童活动记录篇4

农村留守儿童之家建设已被列为年安徽省的民生工程，根据《未成年人保护法》、《中国共产党中央国务院关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》以及安徽省委省政府印发的《关于做好关爱农村留守儿童工作的意见》规定和要求，为进一步组织实施好该项工程，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，结合我校留守儿童的的实际状况，特制定本工作规划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，创造平等和谐的育人环境，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实抓好我校留守儿童关爱工作，确保“留守儿童”健康成长，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。

二、工作目标

透过对全校小学留守儿童基本状况的调查、分析，建立健全留守儿童工作档案，分析影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的办法和措施，建立目标职责制和完善的工作考评制度，狠抓落实。要加强领导，大力宣传，争取社会支持，构成合力，为“留守儿童”营造健康、愉悦、平等、和谐的成长环境，不断提高关爱留守儿童工作的水平和成效。

- 1、建立留守儿童档案，全面掌握留守儿童的基本状况，详实记录留守儿童成长过程，并及时更新，确保无一遗漏，使留守儿童入学率、巩固率和建档率均达100%；
- 2、创造“多方合力”的保障机制，促使我校关爱留守儿童工作的长期有效开展。(网名超拽)
- 3、建立“留守儿童之家”，以优越的条件，引导留守儿童开展健康有益、用心向上的活动。
- 4、构成“三线相交”（家庭——学校线、课内——课外线、教学——活动线）的策略，加大领悟、生活和心理等

方面的帮扶力度，促进留守儿童的生理和心理健康成长，综合素质得到不断提高，杜绝未成年人犯罪和意外伤害的发生。

5、打造“三位一体”（书信、电话、网络）的沟通网络，帮忙留守儿童透过多种途径与远在他乡的父母进行亲情，以经常的联系消除时空隔阂带来的负面影响。

三、主要措施

1、全面摸清状况，掌握留守儿童实情

在我校近千名学生中，“留守儿童”就有四百多人，如此众多的留守儿童，如不全面摸清状况，是难以进行管理，难以开展有效的教育工作和关爱工作的，因此，学校要从留守儿童基本状况摸测开始，全面掌握留守儿童实情，方可对症下药，开展工作。

首先，要结合学校学生学籍管理，进行留守儿童基本状况登记，包括学生的学籍号、姓名、身份证号码、家庭住址、父母状况、委托监护人状况、联系方式及号码等基本信息，务必全面掌握。

其次，要组织全体教师针对留守儿童进行家访，切实掌握每一个留守儿童的家庭生活现状，个性是对三特生（特困生、特长生和残障生）要进行详细的记载，并将状况汇总到学校。

2、建立健全档案，规范留守儿童管理

为将关爱“留守儿童”工作落到实处，学校要认真开展对留守儿童的调查研究，摸清留守儿童的基本信息，结合学生学籍管理，为每个留守儿童建立详实的专项档案。

学校安排专人负责留守儿童的档案管理，并根据学生变动状况，及时补充或变更有关资料。透过留守儿童档案资料的建立，让教师掌握每位留守儿童详细状况，使关爱工作更加有的放矢，促进我校留守儿童工作的规范化、科学化和系统化，全面提升我校留守儿童关爱工作的成效。

3、多方合力保障，创造优越工作条件

首先，要根据国家政策，寻求政府部门和教育主管部门的关心，竭力争取各种留守儿童和义务教育工作的建设项目。

其次，要用心联系社会有识之士和社会团体，寻求他们的支持和帮忙。

再次，要充分发挥学生中的互帮互助的作用，（工作计划）让学生从小沐浴在爱的阳光中，从而学习并领悟关心他人、关注社会。

透过上述三项措施，构成留守儿童工作支持的多方合力，预计到2013年为止，完成以下任务：

为留守儿童之家配备务必的活动器材、图书和工具，让“留守儿童之家”成为我校留守儿童日常活动的主要场所。

“留守儿童”是一个特殊的群体，他们的生活上缺少照顾，心灵上缺少关爱，对他们的关爱工作，是长期而艰巨的任务，咱们将发奋把这项任务纳入常规管理，抓实抓细。

一要连通“家庭——学校”线，教师实行定期不定期的家访，与留守儿童的临时监护人进行深入的交流与沟通，增进了解，寻求互助；要定期举行家长会、家教经验交流会、家教咨询会等活动，让留守儿童的临时监护人走进学校，了解学校对留守儿童采取的工作措施，了解孩子在校的生活、领悟状况加大家教的力度

二是要连通“课内——课外”线，其一，学校采取师生结对子帮扶的形式，要求学校所有的教师不但在40分钟的课堂教学时刻内，全面关注留守孩子的学校状况，包括他们的领悟态度、思想品质和心理状况等各方面，都要给予他们更多的关心和呵护，引导他们充分利用课堂40分钟，获得长足的进步。还要把这种关爱延伸到课外，促使更多的帮扶老师成为“代理家长”。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发