

师德先进个人事迹材料通用15篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/8298.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

师德先进个人事迹材料（通用15篇）

在日常学习、工作和生活中，大家总免不了要接触或使用事迹材料吧，事迹材料可以起到引导良好风气、推动工作、激励后进的作用。那么事迹材料的格式，你掌握了吗？以下是小编帮大家整理的师德先进个人事迹材料，仅供参考，希望能够帮助到大家。

师德先进个人事迹材料篇1

付丽丽是我校一名优秀的班主任及语文教师，毕业于内蒙古师范大学中文系，本科学历，于20xx年8月参加教育教学工作，在红彦中学工作的十三年间，她忠诚党的教育事业，爱岗敬业，教书育人，为人师表。始终以一名优秀教师的标准严格要求自己。不但教学成绩优秀，工作认真负责，思想上进，并且长期担任班主任工作，且热爱班主任工作，关心、爱护学生，经常与学生沟通，建立了良好的师生关系。这些年来，从事教育教学工作，她做到了如下几点：

一、教学上，力争上游

付老师拥有高尚的师德。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业。在教学实践中，她敬业意识强，奉献精神好，课改劲头足，教学成绩优，能潜心研究中学语文教学，在教中研，研中改，教研相长，积极实践“新课程”标准，积极参加各种教研活动，承担各类教学公开课，参与旗市两级有效课题组研究，受到同校教师的一致好评。每学期都能按要求认真制订好教育教学工作计划，根据学生的个性，采取不同的方法，注意尽到一个教师应有的职责。课外经常开展科学性、知识性、趣味性的活动，对后进生和差生进行耐心、细致的辅导工作。在课堂上，充分调动学生的积极性，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高学生的学习成绩。每年统考都能名列前茅。“我最喜欢上付老师的语文课”。在历年的学生问卷调查中，我们经常会读到许多这样的答卷。付老师班的学生，经过三年的语文学习，都能熟背上百篇古诗文，阅读十多部名著，创作出有序有物有思想的小文章来。

二、关爱学生、教书育人

多年来，付老师一直谨记陶行知先生的名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。”她的一言一行、一举一动都体现了用一颗“爱心”去塑造学生的心灵，用“大手”去挽回学生生活中的不良习惯，用“人格”去陶冶学生的思想情操，用“耐心”去引导学生的进步。因此，她在教书的同时没有忘记去育人，她时刻关注着每一位学生的健康成长。自从20xx年担任班主任以来，她对学生的关爱更加细微。尤其是对一些后进生，她从不放弃，做到平等公正地对待，做他们的良师益友。

20xx年的冬天，她班的一位学生辍学，因为他家居住偏僻，交通不便，所以付老师只好打车去家访。才得知他因父母离异，妈妈走了不要他，爸爸整天喝大酒不干活，只有奶奶管他，可是奶奶也岁数大了，无力管他了，付老师望着他家低矮破旧的草房，用泥巴糊的黑黑的墙壁，走上前去拉着他说：“走，跟老师走，老师管你。”就这样把他带

回了学校，经过她的努力和学校的救助，那个学生坚持上完了初中。

她20xx年带的班级有4个残疾的孩子，一个手有残疾、一个腿有残疾、两个语言有障碍及小儿麻痹症。小学整个年段的残疾学生都在她班，同事们纷纷为她惋惜，“你怎么摊上这样的孩子，班级怎么带啊。”但是付老师没气馁，没放弃那四个孩子。那几个孩子不学习还捣乱，付老师没批评他们，而是先与他们聊天，让孩子们逐渐意识到他们与其他正常的孩子没有区别，树立他们的自信心。再引导他们学习，他们四个人学习成绩科科都差，付老师经常鼓励他们，孩子们的成绩有了提高，付老师还利用课余时间给他们义务补课，把他们真正的当成自己的孩子一样的关心和照顾。这几个孩子毕业后有考上高中的，也有考上职高的，现在放假还回来看望和感谢付老师呢。20xx年付老师又带班了，又有一个智力有缺陷孩子，但付老师依然没有嫌弃，你经常看到付老师和孩子亲切的聊天，同事们都好奇的说：“你成天和他聊什么呀。”付老师总是笑而不语。在付老师的关爱下，这名学生在班级快乐的成长着。该生的爸爸说：“孩子摊上付老师这么一个班主任，是他最大的福气。”

爱学习好的孩子不难，可爱学习不好，反应又慢的孩子就难了，这更需要教师有耐心和自信心，可是付老师就做到了。付老师在班级教育和管理活动与家长的密切配合，她信任尊重家长，虚心听取家长意见，不训斥家长，不把学生的错误转嫁给家长，尊重家长的情感，对家长做到了温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。在她悉心的教导下，学生心态好，学习上进，所以付老师得到了历届学生家长的好评。

她担任班主任工作这些年，能创造性地开展班级工作，具有丰富的班主任工作经验。班级管理有方，有计划、有总结，重过程。学习刊物、学习笔记、班会教案、班会记录等班主任资料齐全。所带班级班风正、学风浓，成绩高。作为德育工作者，每接一个新班级，她都注重培养班干部，共同管理班级，塑造良好班风。她能面向全体学生，以爱浇灌花朵，以自己的言行来影响、感化学生，使孩子们的行为习惯在潜移默化中逐渐形成。她爱学生，正如她自己所说的那样：“每当我看到被晨曦沐浴的孩子们背着书包追逐嬉戏时，每当我看到孩子们向我行礼问好时，我真实地感受到校园里能充分地找到自我的价值，我无怨无悔一辈子当教师。”

三、充实自己，提高能力

为了更好地胜任班主任和语文教学工作，多年来，她遨游在教育的海洋中，如饥似渴，认真雕琢自己。为了充实自己，利用业余时间，学习新的教育教学理论，用新课改的思想武装头脑。积极参加每年的继续教育学习，为了大幅度的提升自己的教学思想和能力，20xx年到海拉尔参加继续教育学习。付老师积极投入到教科研中去，她参与辛宝学的“书法教学在初中语文教学中的作用”市级科研立项，并于20xx年旗级结题，全旗交流并应用于教育教学中。20xx年又积极参与曹继梅主持的“提高初中作文的效率研究”，并在其中担任子课题“课外阅读与写作”的研究，现已取得一定研究成果。在教学活动之余，她积极撰写论文，20xx年她撰写的教育论文《语文教学中如何培养学生的想象力》获区级贰等奖；20xx年撰写了教育论文《浅谈如何培养中学生语言表达能力》获得区级贰等奖；20xx年撰写的论文《书法教学在初中语文教学中的作用》在国家级期刊《现代教育理论》上发表并获一等奖。

四、一分耕耘，一分收获

弹指一挥间，13年过去了，她在班主任这块教育园地里辛勤地耕耘，默默地奉献着，取得了较好的工作成效。所带班级多次被评为校先进班集体，本人也多次被评为校级、镇级优秀教育工作者。20xx年所带班级获得校级优秀班集体；20xx年获得全旗教师首届创优课三等奖；20xx年所带初三毕业生升学率在学校同年级中名列第一，并荣获学校教育先进工作者；20xx年被评为学校优秀班主任；20xx年获得旗级教学能手的称号，同年又被评为学校优秀班主任。20xx年旗级教师基本功大赛获奖。

五、学习群众路线，做学生贴心人

对她而言，“群众”就是和她的学生们朝夕相处，“群众路线”就是“一切为了学生、一切依靠学生、从学生中来、到学生中去”，她的梦就是以学生为本，全心全意为学生服务，一切为了学生。

本着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，相信她将继续在教育岗位上兢兢业业、无私奉献，愿她“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香。”

师德先进个人事迹材料篇2

xxx，中国科学院院士、西南交通大学首席教授、“长江学者”特聘教授、牵引动力国家重点实验室副主任、高速铁路线路工程教育部重点实验室主任。创建了“车辆—轨道耦合动力学”理论体系，在工程中得到广泛应用，创造极

大经济社会效益，获得国家科技进步一等奖。曾获“何梁何利科学与技术创新奖”、“长江学者成就奖”一等奖。教学工作突出，曾获“全国优秀教师”、全国五一劳动奖章等荣誉。

在西南交通大学，翟xx给人的印象谦逊和蔼、朴素低调，总是埋头工作的样子。有人说他是“三西牌教授”(即本科、硕士和博士都是在西南交大学习)，也有人说他是“土生土长的土教授”，因为他没有出国念过一天书，是地地道道中国自己培养出来的专家。

18岁，翟xx从江苏靖江考入西南交大。上学的旅程，他记忆犹新：“第一次从老家坐火车，遇到宝成铁路塌方，火车绕道昆明，一绕便是三天四夜，身上的钱没带够，真是饥寒交迫。”这让他下定决心，投身中国铁路建设，改变中国落后现状。

31岁，他破格晋升为教授，成为当时铁路系统最年轻的教授。他在国内外率先提出并创建了“车辆—轨道耦合动力学”新理论，开创了铁路大系统动力学学科新领域。他建立的“车辆—轨道统一模型”，位列本领域四大国际代表性模型，被称为“翟—孙模型”。他构造的适合于大系统动力分析的快速显式数值积分方法，在国际上被称为“翟方法”，相关的理论、方法与技术被广泛应用于我国铁路6次提速、重载运输及高速铁路工程领域，解决了一系列工程技术难题，取得了显著的社会经济效益。

科研强，教学也强。多年来，翟xx一直致力于轨道交通领域高层次人才培养，他说：“培养国家重点工程领域急需的高层次专门人才，是我们从事本专业领域研究的大学教师义不容辞的职责!当今我国轨道交通事业蓬勃发展，需要一大批高端人才，这是实现‘中国高铁走出去、引领世界’的必要前提。”

把科研成果体现、反馈到教学中去，是翟xx一以贯之的做法。他认为，“用科学研究反哺教育教学，不仅可以带动学校的人才培养、提高育人质量，而且可以有效推动专业教育发展。”围绕自己研究创建的新理论，他亲自撰写教材，开发出独有的硕士生课程《车辆—轨道耦合动力学》、博士生课程《铁路大系统动力学理论》。这两门课程设立20年了，但每一次授课都会有新变化，因为翟xx会把自己最新的研究成果第一时间用于教学中。他的课常常一座难求，相关专业的同学纷纷慕名“蹭课”。

想成为翟xx的学生并不容易。“我的学生一定要学习态度端正，没有功利心，要有更高的理想追求。”翟xx严肃地说，“没有端正的态度，就不会有吃苦耐劳的精神，很难长时间专注研究。坐不得冷板凳，静不下心，就干不出成绩。”

在重大的科研实践中培养高层次人才，是翟xx带学生始终坚持的方向。他认为科学研究是教学的一种特殊形式，本身就有育人作用，尤其对于研究生教育更是如此。陈兆伟跟着翟xx读了两年博士，已经承担了“973”项目的课题。他拿出自己的第一篇论文，上面被改得“一片红”。“这是翟院士亲自修改的，我一直保存着。学生的第一篇论文，他都要修改好几遍，要求严格按照科学规范表达。我们都把这修改稿珍藏起来了。”陈兆伟说。

独特的教学方法加上严格的培养要求，翟xx的学生的口碑特别好，很多用人单位慕名来“抢”。他的硕士研究生部永杰，30多岁就在中铁四院担当重任，负责京沪高铁轨道总体设计。如今他指导的很多学生在轨道交通领域独当一面，有的还成为教授博导，也开始带研究生了。

当选院士之后，翟xx更忙了。但是只要有中学、大学请他做讲座，他一定挤出时间去。江苏的靖江中学、成都树德中学、成都外国语学校、交大附中等中学还有近十所高校都留下了他的身影。“这是义不容辞的社会责任。”他说，“我想把我的经历和思考传递给他们，激发他们对知识的渴望。这种启蒙甚至比传授专业知识更重要。”

“教师是美丽的职业，我很享受这样的职业。学生是老师的延伸，他们在工作中开拓，投身大交通事业是我最欣慰的事情。”翟xx动情地说。

师德先进个人事迹材料篇3

本人是九三年大学毕业踏上工作岗位的，蓦然回首，竟已有14个年头了。这么多年来，我始终热爱教师这个职业。在工作中，认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责。严格服从学校的工作安排，团结同志，关心学生，工作勤奋，乐于奉献，严于律己，受到了学生的喜爱，家长的尊重；得了同事的赞许，领导的信任；赢得了上级教育主管部门的认可和肯定。20XX年被学校党组织吸收为中国共产党党员。

一、关爱学生，塑优秀人才

近几年来，我一直担任班主任工作，班级管理卓有成效。然而，回想当初，我第一年担任班主任的时候，周围的同事曾经怀疑过，甚至学校的领导也曾犹豫过，他们担心我这个看上去文质彬彬的年轻人能否胜任这份工作。我并没有气馁，并没有退缩，我用我的努力，我的自信，以及最后的成绩在不到一年的时间内，就令人刮目相看。我战胜了自己，取得了胜利。

“德为师之本”，作为一名教师，自身的师德修养是最重要的。做教师首先是做人，做真诚的人，做正直的人。不管是在平时的工作中，还是生活中，不管是在学生面前，还是在同事面前，我都注重自身的完美形象，用自己的人格魅力去打动人、感染人，树立为教育事业无私奉献的崇高理想和高度负责的敬业精神。把我对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动，在我的影响下，一些顽皮的学生也变得温驯起来，倔强从头也开始耷拉下来，仇视目光也变得感动起来，他们开始认识到自己的缺点和错误，我没有必要与他们“怒吼”，采取粗暴或强硬的手段，他们也觉得没有理由在我这样的老师面前狡辩、放肆。

担任班主任工作，我注重班风学风建设，思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，千方百计调动学生的学习内驱力，师生关系特别融洽，极大地激发了学生的学习积极性，所带班级班风正、学风浓，班级在各项评比中成绩优秀，在常规管理考核中名列前茅，在平时的各阶段性学习考试中遥遥领先。其中所带的20xx届高三化史班，当年因多次分班，班级情况非常复杂，学生之间学习成绩参差不平衡，同一学生学科发展不平衡。后来经过两年的协调和努力，在20xx年高考中，班级平均分、高分段人数和重点大学录取比例均为普通班之首。

在要求学生搞好学习的同时，更要求学生学会如何做人，做一个对社会有用的人。我注重学生政治思想素质的提高，用我的爱心换学生的真心。高中学生学习压力大，学生经常产生厌学、逃学、甚至想辍学的念头。对于这些所谓的“差生”，我认为首要的不是补“学习”而是补“信心”，只有他们有了自信心，有了积极性，没有方法也可自找方法。有时，为了挽救一只掉队的大雁，我经常放弃休息时间，进行家访，与学生个别谈心，了解学生的心理动态；与家长私下沟通，了解学生家庭状况，耐心细致地做好后进生的转化工作。在我的鼓励帮助下，曾有多名学生，重拾起学习的信心，扬起理想的风帆，跨进学校的大门。

爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成交融的情谊。我用我的爱心，赢得了学生的尊敬、家长的信任。即使分班以后，一些学生已经不在我班了，还会念叨我的班级，我这个班主任；一些家长还会经常打电话来，跟我谈孩子的情况。有个学生毕业考上大学后，来信评价我的教育是“随风潜入夜，润物细无声”。这是给我最大的回报，也带给我最大的幸福。

二、热爱工作，创优异成绩

十多年的教育教学工作使我深深地知道：教育工作责任重大。从小处讲，它关系到个人和家庭的前途和命运；从大处讲，它关系利民族和国家的兴旺和发展。因此，我从来没有把教师简单地当作谋生的职业，而是作为自己毕生追求的事业做全身心的投入。

曾经有人问我：“你为什么不改行？”我毫不犹豫地告诉他：“我热爱这份职业！”做一名教师，是我人生的选择；做一名优秀教师，是我人生的目标。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”我始终无怨无悔。

师德先进个人事迹材料篇4

始终热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，以“三个代表”重要思想为指导，坚持党的基本路线，忠诚党的教育事业，求真务实，爱岗敬业，积极肯干，师德高尚，认真履行“三育人”职责，师德先进个人事迹材料。近两年工作量连续超过定额，教育教学效果优异。

一、教学工作

xxx教授以强烈的主人翁责任感和事业心投入到教学中，先后为本科生主讲了“高分子物理”等六门专业基础课和专业课程，为硕士研究生主讲了“高分子物理进展”、“高聚物结构与性能”两门课程。xxx教授严谨治学，精益求精，教学有方，教学效果优异，得到了师生们的一致好评。

作为高分子专业系主任和重点岗教师，xxx教授在工作中起到了模范带头作用。作为一名出色的大学教师，她十分注重自身业务素质和业务能力的提高。《高分子物理》既是一门专业基础理论性课，又是一门应用基础课。课堂内为了讲清基本概念、重点和难点、总结规律，采用多种教学方法，注重将科研成果引入课堂和实践中，注重教学

内容与科学发展前沿、专业需求紧密联系，自编大量的思考题和练习题。根据学科发展建成了以“高分子物理”为主的课程群。建立了高分子物理网络平台，教学资源丰富，有利于学生自学，提高了教学质量，受到学生的广泛欢迎。学生们评价“x老师授课内容丰富、条理清晰、重点突出、深入浅出，善于从现象入手探讨聚合物性能的本质”、“以认真的授课态度、精彩的讲授、广泛听取同学的意见赢得了同学的尊敬和欢迎，是我们的良师益友。”每届学生都能在考研时《高分子物理》课程取得优异成绩，这些都是xxx教授讲课效果优异的直接体现。

二、教研科研成果

x教授在承担繁重的教学任务的同时，还不遗余力地积极开展教学研究及科研工作，事迹材料《师德先进个人事迹材料》。现主持1门省级精品课程、1项山东省教学研究项目和5项校级教学立项的教研工作，获得省级、校级教学成果奖励7项，主编《高分子物理性能测试实验》教材，参编山东省面向21世纪重点教材《工业分析》，发表教学研究论文10篇。为了提高本专业学生实践能力，建立了多层次递进的实践教学体系并进行实施，取得了良好的教学效果。

先后主持和参加了国家自然科学基金、山东省自然科学基金等4项纵向项目和4项横向项目。获得2项省级部级奖励，发表科研论文40余篇，多篇被sci和ei收录。xxx教授在科研工作中注重科研促进教学。

三、教书育人

xxx教授不仅在教学上深受学生欢迎，而且非常注重教书育人。担任学生导师期间，赢得了学生由衷的爱戴。xxx教授利用一切机会与学生交流，关心和帮助学生，对厌学的学生以极大的耐心说服教育，使学生重新以积极向上的心态，充满自信地学习和工作。她始终以鼓励的态度对待每一届高分子专业的学生，让学生树立“我能行”、“天生我材必有用”的信念，即使遇到挫折也要像高分子材料一样具有韧性，发挥自己独特的作用！这对学生今后考研、找工作 and 创业具有较大的影响。

每年为新生入学开设《高分子材料与工程专业导论》，引导学生热爱学校，热爱所学专业，制定切实可行的学习和生活目标，积极适应大学生活，健康成长。xxx教授每年都以极大的热情为本专业和其他专业的学生义务进行考研动员，指导学习方法、报考学校和专业方向，辅导相关课程和复试，提供外校考研复习资料并亲自做答案，不厌其烦，学生受益匪浅，也非常感动，每年高分子专业的考研率在校名列前茅，大部分学生考入重点大学。同时，xxx教授尽一切可能为学生提供科技创新和srt项目的实验条件，培养其科研能力和实践能力。由于对学生严格要求和细心指导，她指导的本科生在polymerprints等期刊发表多篇论文。连续多年被评为为省级、校级优秀学士毕业论文指导教师。

师德先进个人事迹材料篇5

xx年9月，我带着青春的希冀与梦想来到禾丰——这片我第一次踏上的土地上，开始了我的教师生涯。至今为止，已有三个年头。在这期间，既有蹒跚的前行，也有成功的喜悦；既有艰辛的探索，也有执著的追求。但让我感受最深的是：没有爱就没有教育。只有对学生充满爱心，以春天般的温暖去关心他们的学习，关心他们的生活，才能得到学生的爱戴。这三年让我从一个初出茅庐的年青教师逐步成长起来，让我知道了如何处理生活与工作的关系，让我学会了如何处理同事之间的关系，让我收获最大的是：当我接到一个新班时，我知道了如何让他们尽快的融入班级当中，意识到自己是班级的主人。对于教学水平，我也成长了很多，在这里我要感谢学校领导和同事对我的指导和帮助。

记得从教之初，我凭着年轻人的一种热情和平易近人的性格，很快融入到孩子们的世界，成为了他们心目中的大姐姐。当我总结出自己成功的经验，并为之自信时，却遇到了新的麻烦和挑战。那是在xx年的上学期，我班从亭子小学转来一个学生——小荣。他非常淘气，经常惹事生非，在学生中造成了极恶劣的影响。作为班主任的我，自然不能不管不问，多次严厉的批评他，还和他的家长商量如何共同严加管教。然而，事与愿违，他不但没有改正，反而在班上公开宣称：“老师不敢把我们怎么样，以后谁敢再告状，就等着瞧吧！”孩子们的表现出乎我的意料。正当我山重水复疑无路时，魏书生的《班主任工作漫谈》这本书出现了，让我领略了一番柳暗花明又一村的感觉。然后，我试着以平等的心态走进他们，以朋友的真诚打动他们，对他们耐心说教，热情鼓励，因材施教，因势利导。经过一番感化后，小荣似乎变成了另一个人，同时也让我发现了他的闪光点：他有较强的管理能力及做事很勤快。因此，在一次大扫除当中，我安排他当负责人，只要监督班上同学，不需劳动，但小荣以身作则，自己带头在抹玻璃，看着他的成长，我欣慰的笑了。这让我深刻的明白：教师需有四爱——理解之爱，宽容之爱，信任之爱和赏识之爱。

另外，在我的教学过程中，“学困生”一直是我的重中之重。我的原则是决不放弃“学困生”。对于那些后进生和生活有困难的学生，更需付出特别的爱和关注，给予更多的理解和尊重。在我教书生涯的第二年，我发现我班的小俊同学上课老是发呆。我先后找他谈了几次，效果却不是很好。于是，我通过深入了解清楚事情的原委，原来是父母刚离异没多久，他觉得丢人，放学后不想回家，就在网吧玩。我没有就事论事，也没有过多的批评那孩子。而是联系到他的父母，反映了孩子的学习情况和现实表现，并且也一起商量如何帮助他。我还耐心的告诉他们，一定要尊重孩子，关爱孩子，把对孩子的伤害降到最低。孩子的父母听后深受感动，连声说：谢谢！谢谢老师！第二天，孩子的情绪发生了明显的转变。于是我又趁热打铁，找他聊天，和他讲名人故事，激励他战胜困难。然后又采取一帮一得方法，让他的好朋友帮助他补落下功课，让他感受到朋友之间的爱。在后一次的单元检测中，他的成绩有了明显的回升。我于是又在班上送给他热烈的掌声并且送上一颗进步星。从此以后，孩子的脸上又有了灿烂的笑容，上课积极认真，是后进生的榜样。这使我明白了“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”的心态。在以后的教学中，我学会了用不同的爱给不同的学生。

我坚信：成绩永远属于过去，今后只有不断地完美自我，才能继续保持良好的师德师风，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为祖国的未来，尽自己的一份力量与责任，我深信这才是一个优秀人民教师永无止境的奉献与追求。

师德先进个人事迹材料篇6

河南一位大学教师利用寒暑假，独自骑着摩托车行程万余里，走访了自己所带班级的绝大部分学生，成为网友口中羡慕不已的“别人的老师”。

一个让学生“又哭又笑”的大学老师

今年暑假，袁梦洁的大学班主任骑了300多公里摩托车到她位于河南省中牟县农村家中家访。袁梦洁说：“看到他的那一刻，特别感动，眼泪差点掉下来了。”

讲到这里，前几分钟还笑呵呵的袁梦洁忽然就哽咽了。“老师做这件事特别不容易，想起来就流泪。”

袁梦洁是河南省信阳师范学院历史文化学院20xx级学生，这位让她“又哭又笑”的班主任名叫武xx，不少学生因此送了他“武妈”的称号。

从20xx年2月起，武xx利用寒暑假独自骑着摩托行程一万多里，走访了自己所带20xx级历史班的绝大部分学生，还有自己担任过班主任、已经毕业的20xx级的部分学生。

武xx说，学生大部分来自河南省内，他所带的20xx级117名学生中，只有一名省外生源，20xx级110名学生中，只有5名省外生源，这使得家访成为可能。

目前，武xx共进行了4次长距离的骑行家访，行程近7000公里，足迹遍布河南18个地市中的16个，走访了自己教过的113名学生。

一个“看起来像农民工”的大学老师

一个头盔、一辆摩托、一个拴在后座上的塑料收纳箱，这就是武xx家访路上的家当。

首次骑行家访，武xx选择了他的老家南阳。去年2月10日至2月17日，他走访了南阳市下辖的13个县、市、区，以及平顶山和洛阳部分县、市的19名学生，行程2200公里。

“出发的时候是小年，回到家的时候是除夕。”这次家访，武xx记得很清楚，因为出发第一天就发生了意外。

“一条狗突然冲了出来，我急刹车，整个人就飞了出去。”虽然手腕受伤，心有余悸的他还是坚持完成了第一次骑行家访。

后来检查发现，这次意外导致他的手腕轻微骨裂，至今，他上课时揉捏受伤手腕的动作，不少学生都还记忆犹新。

“看着像一个农民工过来了。”家在河南上蔡县的学生黎淑娜说，这是她妈妈见到武xx的第一印象。“但我妈接着

说，这样认真负责的老师太难得了，有这样的老师，她也就放心了。”

为了不给学生家添麻烦，武xx尽量避开饭点，有时候，恰好到了饭点，也只是简单吃点。“大部分住在乡镇家庭旅馆，一晚上20块到50块钱。”武xx笑着说。

“临放假前，老师在谷歌地图上找到我们家，哪条街，旁边有什么标志性建筑都定位得很清楚。”家住河南舞钢市的学生杨文超说。

“多的时候，一天走访六七个学生，少的话，就走访一两个，平均每天骑着摩托要跑200多公里。”

一个传递“爱与责任”的大学老师

武xx从来没有将自己的行动视为“壮举”，他做这件事的起因很简单。“最初的动机就是为了助学金发放公平公正。”

武xx说，每年班里大概会有30%左右的学生拿到助学金，但每次申请的学生都能达到70%以上。“只能根据学生递交的申请书和开具的贫困证明等材料来判定，但这些材料真假难辨，难以保证助学金发放的公平公正。”

为了有一个相对公平的发放标准，武xx会在新生报到后，挨个把学生叫到办公室了解他们的家庭情况，并记录下来。“采集越早信息越准确。”武xx说。

不过，这些仍不足以保证助学金发放的公平公正。为此，武xx决定进行实地家访。“这是了解学生家庭情况最直接、最真实、最有效的方法。”

郑州市禁止摩托车，武xx就趁被省里抽调阅卷的机会，傍晚坐公交车到三名家住郑州市区的学生家里家访。“他们虽然住在城市里，有的经济状况甚至不如农村家庭。”

实地家访也确实发现了少量学生在申请助学金中存在夸大其词、添油加醋现象，武xx对此都给予了纠正，并和这些学生进行谈话，使他们认识到自己的错误。

“通往公平公正之路是繁琐复杂的。”20xx级学生侯东景说，这是武xx说过的令她印象最深的一句话。“武老师正是用实际行动践行自己的承诺，他的以身作则带给我们最深刻的教育。”

师德先进个人事迹材料篇7

我是在20xx年来到临川一中，到现在也就不过8年了。作为一名老师，我二十多年来一直严格要求自己，时刻想到自己肩负的责任，凡事不求最好，但求更好。现就临川一中的教育教学工作中所做的点点滴滴作一小结。

一、全力体会教材潜心揣摩学生扫清认知障碍取得最好成绩

物理学在高中阶段可以说是一门比较难于掌握好的学科之一，高中学生在刚开始接触高中物理时，或多或少会存在认知障碍。为了使学生更好的学好物理，我在教学过程中全力体会新教材的特点、难点、重点，潜心揣摩学生在接受知识时可能存在的问题，通过通俗易懂的语言，生活中简单实例，使深奥难懂的物理变得浅而易懂的知识，让绝大多数学生能较顺利掌握物理知识。现在的课堂教学，学生不再是一个被动接受的容器，而是主动参与、平等对话、交流合作的一个有机组成部分。让“我认为”“我觉得”“我的看法是”“我的建议是”等，成为课堂上学生使用频率最多口头语之一，而不是老师的口头语。这样学生学物理就有兴趣和积极的态度。自己的教学风格也被学生认同，很多同学觉得学习物理是件快乐的事情。在20xx——20xx所教的a班（李振标老师带的4班）物理成绩在同层次的班级中总第一，乃至高考也不例外，自己带的28班在20xx年的高考中过600分的人数及录取二本以上人数是平行班中最多的班级之一。在20xx——20xx所教的6班（z老师带的班）有11个同学考上清华、北大，自己所带的11班也圆满完成学校分配的任务。

在培养同学的特长方面也尽力发挥自己的能力，在20xx年度、20xx年度对参加新加坡国立大学考试的同学进行考前辅导，在学科竞赛方面，从低年级开始，我一直担任主要的辅导任务，与本组的老师共同努力，取得了骄人的成绩，在20xx年吴振华同学，20xx年罗树正同学都获得物理奥林匹克竞赛一等奖，分别代表江西省参加国际奥林匹克选拔赛。每一学年都被评为学校优秀教师。

二、正确引导积极阳光

“德为师之本”，作为一名教师，自身的修养是最重要的，在平时的工作中，我都处处为人师表，用自己的人格魅力去打动人，感化人。对学生多正确引导，少下武断结论，现在的学生思维活跃，各种想法、念头多，爱好多，变化快，情感比较丰富。

我给学生讲过一个木工的工具箱的问题，一个工具箱的大小事确定的，木工外出务工应该往工具箱装什么的？是不是把所有的工具都装进呢？显然不是，若不是主要的工具装进去就有可能把主要的工具排除在箱外，而不带去。我们的大脑也是一样的，若大脑中装的是上网、看小说、玩手机、玩游戏，打球。这些东西就把要学的学科知识排挤在大脑之外，对学习就没有兴趣，成绩就一落千丈。这些东西就把亲情也排挤在大脑之外，对父母，对老师就存在着对抗情绪，就产生了反心理。因此要求我们的学生尽量多学知识，用主动学习的态度，用科学知识把杂七杂八的想法、念头、爱好排除在大脑之外。

经商奇才胡雪岩说过“今日之果，昨日之因，莫想过去，只看将来。今日之下如何，不要去管它，你只想着我今天做了什么，该做什么就是了”。告诫我们的学生要踏踏实实学好每一天的功课，实实在在过好每一天。

对于高中阶段的学生，接触社会的机会、方式比较多。很容易了解到社会的阴暗面，这样对学生的成长不利，我经常利用自习课结合时事给学生大力宣扬社会的主流是积极进步的。如每一年的感动中国十大人物的事迹，各地出现的见义勇为的事迹。要求大家多接触阳光的一面，自己的心理也就阳光了。通过多种渠道正确引导，同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。在20xx——20xx学年度代表高三年级班主任在大会上发言。

三、遵守教师职业道德和社会公德，做合格人民教师。

热爱学生是教师职业道德的核心，也是教师忠于人民教育事业的具体表现。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。我坚持教育面向全体学生，平等待人，因材施教，平时注意全面了解学生动态，经常找他们谈心，交流思想，增进感情，如果有人因病缺课，我尽力争取时间给予补课，做他们的良师益友，对后进生，更是对他们循循善诱，做耐心、细致的教育工作，用真诚去感化他们，因此得到了学生的信赖，他们把我当成知心朋友，有什么心事都跟我谈。记得有一次，我收到一位学生给我的一封信，信中诉说了他因学习成绩差经常被妈妈打骂的苦恼，要求老师给予帮助，我及时找该生谈话，对症下药，指出他在学习上存在的问题，同时发掘他的闪光点，并通过家访，争取家长的支持和配合，使该生慢慢克服了学习上的困难，经过努力，学习成绩有了明显的提高，在家长面前找加了自信。自己从不向学生家长进行索、拿、卡、要，在学生及家长面前表现出教师应该具有的高尚的职业道德和社会公德。

做为一个教育工作者，要对立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研教育学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

师德先进个人事迹材料篇8

陈xx，男，炎刘中心学校一名普普通通的小学教师。20xx年毕业分配到船涨小学执教，一干就是7年。期间的工作环境较差，但他热爱教育事业的心总是炽热的，一直兢兢业业、任劳任怨地工作在教学一线，并一直担任班主任的工作。20xx年他调往炎刘中心学校，这更坚定并加大了他对教育教学工作的投入，当年他就获得镇“优秀班主任”的光荣称号。多年来，陈老师的工作得到了教育主管部门的充分认可：20xx年被评为县“百名优秀班主任”，20xx、20xx、20xx年均被评为镇教育系统“师德标兵”或“优秀班主任”，20xx年被评为县级“控流”先进个人。成绩更是一种动力，他在书房里为自己写下一副“座右铭”——扎根乡村教育心不悔，甘做百花丛中一园丁。12年来，从学到实绩，从能力到态度，他努力地诠释着新时期一名优秀青年教师所应具备的素质。陶行知先生说过：“捧着一颗心来，不带半根草去”，从教以来，他时刻品味着它、践行着它，当然，在经济大潮中，陈老师也感受到了“物质基础”在生活中的作用，曾经的艰辛促使着他渴望能过上殷实生活，让他记忆最深刻的是在20xx、20xx年期间，那时，孩子尚小，爱人下岗，父母年迈，经济的压力有时真让他喘不过气来，经常看到嗷嗷待哺的女儿，步履蹒跚的双亲，重病在床的爷爷，加之妻子的唠叨，他也曾犹豫过、彷徨过，希望能有机会赚取更多的钱币。20xx年秋，已在浙江办学的原同事邀请他加盟或高薪诚聘，但被陈老师婉言谢绝。他说：“每当我想起那一双双渴求新知的眼睛，对教育的执着，对学生的爱，总能让我重新摆正自己的位置。”有了明确的工作方向和工作动力，办公室里出现最早的

身影一定是他，下班后锁门的也一定是他。同事们戏称他为“办公室主任”，他只是淡然一笑，因为他深深地知道“教书育人”、“文以载道”没有时间做保证，那只能是句空谈、唱高调罢了。对待同事，他给予真诚；对待学生，他付诸真爱；对待集体，他视为己家。身正心直及良好的社会印象让他赢得了校领导的信赖，同事的好评，家长的赞许。

正所谓“活到老，学到老”，陈老师从20xx年毕业于寿县师范，时至今日，学习未止，笔耕不辍，工作之余，唯书相伴。自20xx年后有幸观摩过全国特级教师于永正、孙双金、高林生等大师的课堂教学，让他深刻感受到语文课堂教学的魅力，及给学生带来的艺术享受。每次观摩后，他都如获珍宝，为此他从未放弃过对业务的钻研，对新教育理念的感悟，对新课程的探索，对自身文化素质的提高。教给学生一杯水，自己必须具备一桶水，扎实的专业知识、丰富的知识容量是教好书的根本。因此陈老师在不断要求自己，20xx年通过自学考试获得汉语言文学专科，20xx年获得本科学历，在此期间，他还阅读了大量的教育专著，并写了大量的读书笔记，写出了感悟深刻的>教学论文，先后在县、市级获奖，其中教学论文《问渠哪得清如水，为有源头活水来》获得中国小语会作文教学评选二等奖，论文《让小学生的习作走进生活》在CN刊物上正式发表。除了自身的阅读、写作之外，他更注重把所学知识用在辅导学生身上，20xx年辅导李名华同学获“迎奥运树新风”征文县级二等奖；陈晨同学《月到中秋分外明？》获安全征文市二等奖，《三代人的童年》获改革开放30周年征文县级二等奖等。正是自己能不断地给自己“充电”具备了扎实的专业基础知识，在三尺讲台上我表现的驾轻就熟，教学技巧游刃有余，教学艺术独树一帜。每学期他都要上一堂公开课，同事们爱听他上课，老师们说听他的课不仅受益匪浅，而且身心上也是一种享受。

作为一名教师、一名共产党员，一名班主任，关心学生，爱护学生，不仅只体现在教学上，还要在生活中把学生当作自己的孩子看待。记得那是20xx年还在“村小”的一个夏天中午，陈老师像往常一样早早的来到了学校，正在办公室批改作业，突然有学生报告，邻班的一名女生高婷婷在楼梯口跳皮筋，把头狠狠地撞在台阶上，顿时血肉模糊。当时，学校没有车辆，爱生的本能使他毫不犹豫地抱着受伤的学生向校外冲去，一个人拦车急忙赶往镇卫生院，挂急诊、交费、拿药，跑上跑下，医生当时还以为他是孩子的家长。教学中，陈老师用真心去爱自己的学生，用实际行动培养孩子们“只有真诚才能换来真诚”，“送人玫瑰，手留余香”这种意识，潜移默化的影响中。他的实际行动让学生自然把这种爱传承下去，2008年汶川特大地震发生后，他所带的四（2）班积极带头捐款，为灾区小朋友尽了一份绵薄之力。

一个上进的人是不会有满足的。尽管陈老师在各项表现已得到了大家较为充分的肯定，但他绝不会以此居功而沾沾自喜。他说：“我会把自己归位在新的起跑线上，会一如既往地探索、进取。我相信我会用我的言行影响着其他教师，特别是年轻老师，成为他们学习的榜样。我更坚信我的最大成功还是在未来！”

师德先进个人事迹材料篇9

20xx年9月，带着青春的无限激情，满怀对教育事业的真诚，我踏入了三尺讲台，成为一名光荣的人民教师。时光匆匆流逝，转眼间从事教师工作已经XX年了。十年如一日，在三尺讲台上无私奉献着自己的青春，用真情和爱心浇灌着一棵棵幼苗茁壮地成长。为了教育事业，我将全身心地投入到工作中去，奉献自己的一生。

一、爱岗敬业，教书育人

作为一名普通的人民教师，我一直把“爱岗敬业，成为一名合格的人民教师。”作为自己毕生的追求。我从1999年参加工作，一直教语文，成绩突出。我遵循教育规律，努力实施素质教育。采取循循善诱方法，因材施教，诲人不倦，既教书又育人，在重视基础教学的前提下，结合教材教育学生热爱祖国、热爱人民。讲好人好事的故事，给学生树立英雄人物的典范，激发学生学习兴趣、树立为祖国的建设努力学习，同时使学生学会做人、学会学习、学会做事，做新一代文明的学生，收效良好。我善用教材内容，落实好教育学生，把德育工作做到位。

二、有爱才有教育

我从当老师的第一天起我就下定决心：尊重学生，热爱学生，一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生。十年的教学工作，使我更加明白，热爱学生才能教好学生，我爱学生，对那些平时所说的学困生，我更是加倍爱护。作为一名班主任，既教书又育人，时刻把学生放在心上，有的学生没吃饭，我会给他钱让他买饭吃，下雨天，有的学生忘带雨具，家长没时间来接，我会把他们送回家。学生有什么困难，都愿意跟我说，我成了学生的知心朋友。

三、提高素质，完善自我

从参加工作至今我始终没有停止学习。尽管工作繁忙，我还是参加了自学考试，相继拿到了专科、本科毕业证书，

使自己的文化素质又上了一个新台阶。在教学实践中，除了读一些教科研刊物以外，还结合着教研活动和新课改来发展自己，提高自身的业务能力。

人生的意义在于奋斗，回首来时路，自己洒下的不仅有汗水还有泪水，我一路走来，一路收获。历年所教学科成绩显著，赢得了学生及家长的好评，XX年度被评为市优秀教师，多篇教学论文分别在国家、省、市等不同级别的评选中获奖。

在今后的历程中，我将继续用执着和热爱续写人生的新追求，用拼搏和实干获取事业的新辉煌。

师德先进个人事迹材料篇10

我叫高霞，女，1984年9月出生，小学教育本科在读。现任卧龙区英庄镇后英庄中心小学语文老师兼班主任，学校政教处主任。作为一名年轻教师，凭着对教育事业的强烈责任感，我把自己的愿望和抱负全部都倾注在我所热爱教育事业上。工作中没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动人故事，我只是以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在，不为取悦偶然路过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着他们的成长变化，看着他们变得懂事成熟，那是一种特有的人生享受。为了他们，我在这条道路上践行着我曾经的誓言。一路走来，有喜有忧，有笑有泪。下面将我的工作情况给大家做个交流：

一、爱岗敬业，默默奉献

“人格之于人，恰如花香之于花。”人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业应该不仅仅像蜡烛，更应该像泥土，使每一颗种子都能从中汲取丰富的营养而健康成长。我觉得作为一名教师，不仅要教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。正如教育家苏霍姆林斯基所说：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。工作中能顾全大局，从不搞特殊。在校领导的指导下，能密切联系家长，协调好各方面的关系，工作不分份内份外，从无怨言。面对天真可爱的学生，我坚持着一丝不苟的工作作风。坚持每天早来晚走，经常深入教室排查班级矛盾和孩子们的学习困惑，与学生同劳动、同学习、同休息、同锻炼、同欢乐、同悲伤。

二、洒下爱心，收获快乐

自踏上三尺讲台那日起，我就明白自己肩上的担子，一头担得是义务，一头担的是责任。我的两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。我扪心自问时，问的是良心，我倾情付出时，洒的是爱心。热爱学生是做好教育工作的前提，也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。每当接手一个新的班级，面对着不同的学生，我总会找她们身上的闪光点，不偏爱，不歧视任何学生，关心关爱每一个孩子，让每一个孩子都能健康快乐的成长，让每一个孩子都能在课堂上展示自我，找到自信。我始终坚持：“多一点耐心，多一点爱心，多一点理解，多一些鼓励。”使优秀学生变得更加优秀，点燃发展生学习的希望。正因为这样，所以当我嗓子哑了的时候，总会有孩就偷偷的放润喉片在我的桌上；当我难过的时候，细心的孩子都能发现，总是写小纸条、画画来安慰我；当我生日的时候，他们会给我意外的惊喜。我还会常收到在初中、高中学生发来的与我分享成绩、给我说自己心思的短信，对于我来说这些已经足够了，孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。

三、尊重学生，用心教育

作为班主任，在班级管理工作中，我牢固树立“严师、慈母、挚友”的教育理念，既严格要求学生，又尊重学生的人格，情感。我认为，良好的师德存在于老师的内心，是看不见的，但正确的、率先垂范的做法却是学生能够看得见的，这正是师德的最佳表现。一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。没有心理教育的教育是残缺的教育。许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有做人的需要和前进的动力。如今，我班的智障学生白金柱已可以和其他学生一起做游戏、上课，每分钟还可以跳绳100多次。

四、虚心学习，追求卓越

我深知作为一名小学教师，要想让孩子得到一碗水，自己必须有源源不断的自来水，所以我与时俱进，认真学习，不断提高自己的业务水平。“尺有所短，寸有所长。”工作中，我向身边所有的老师学习，扬长补短，促进自己教育教学的不断发展，并在实际教学中认真思考推敲。在每次教育活动交流时，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对自己说：“这并不是过了，就结束了。过后还要仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会更好。”通过一次次的自我反思与实践，我的教学水平突飞猛进，成为我校教育教学中的佼佼者。在业余时间，我会去图书馆翻阅有关资料，上网查找参考一些优秀教师的案例并汲取别人好的教育教学方法，溶入到我的教学中来，探索出更适合小学生的上课形式及方法。

路漫漫其修远兮，教师之路任重而道远，我会把工作中取得的成绩归零，把工作中存在的不足努力改进，以种种不足为契机，努力学习，奋起直追。将永恒的爱播撒人间，将爱的火苗继续延续。作为一名教师，尤其是一名班主任，以“爱满天下”的精神，去爱每一位学生！通过丰富多彩的活动营造文明、道德氛围，陶冶学生高尚的道德情操，提高学生的综合素质，多给他们奉献爱心，让爱的阳光温暖他们的心灵，让爱的雨露滋润他们的心田，让祖国的花朵们在阳光雨露的滋润下健康茁壮地成长！

师德先进个人事迹材料篇11

“学高为师，德高为范”，这是每一个教师都应该铭记在心，并且用来作为自己行动指南的一句话。它表明，一个优秀的教师不仅要具备丰富的知识，更要具备良好的师德，使自己所教的学生，不仅在学业上有所收获，更要学会如何做人。

本人平时在做好知识的传授的同时更注重对学生的思想教育，做到关心他们的生活，尤其是家庭困难的学生对他们的体贴入微，照顾好每一位。在接收新班级时先对学生的家庭有一个系统的了解，掌握他们的性格和脾气，爱好和特长，努力寻找出因人而宜的灵活的教育方式。

一、爱岗敬业，默默奉献，迎难而上，勇挑重担

严于律己，为人师表是师德的具体表现。我平时能始终保持良好的心态，从不因自己的过错而迁怒学生，去打骂学生，去污辱学生的人格尊严。和学生友好相处是我的长期保持的优良传统。我始终保持旺盛的精力投身教育教学之中，要求学生按时到校，我本人从不缺席迟到，要求学生写好字，读好书，扫好地，我首先做出榜样。我总是和学生和颜悦色，早晨以微笑迎接每一位学生，晚上还是以微笑送走每一位学生。处处以自己的文明举止去影响感化每一位学生的心灵。

今年九月，我在一次骑车途中，意外受伤，造成脚部受伤，当医生告诉我至少一个月方能基本康复时，我不由得哭了起来。医生当时很不理解，说：“这不是什么大不了的伤，好好歇几个月就行了，看把你吓的！”我却说：“我还有一个班的课呢！我一个月才能上课，我的学生怎么办？”人被迫离开了教学第一线，心却留在了那里。我让同年级的老师把学生的作业、试卷捎回来，通过批改作业和试卷了解学生学习情况。刚能一瘸一拐走路，我就迫不及待地地上班了。累是必然的，再加上是未能康复就上的班，一天下来后，受伤脚都是肿痛难忍，坚强地履行着一个教师应尽的职责。一分付出，一分收获。在全乡统考中，我所任的科目中取得了第三名的好成绩。

二、以身作则，培养学生健全人格，言传身教，引导学生健康成长

以身作则，不令则行。在学生的眼中，教师是一个完美的人，是一个值得可信的人，是一个值得可敬的人。你的言谈举止都能潜移默化地影响孩子。强调师德不是强调理论说教，更重要是要塑造良好的教书育人的形象。我平时注重学生的学习与实践相结合。教育学生认真学习科学文化知识，在充分理解的基础上与实践相结合。让学生在实践中增长才干，陶冶情操，让在丰富多彩的实践活动中识社会，了解自然，为今后工作打下坚实的基础。

今年我所接任的班，学生来自各处，不仅学习成绩参差不齐，素质修养更是悬殊。针对这种情况，我深入班级，去了解每一个学生的具体情况，然后针对他们不同的思想状况做工作。班上一个女学生，从生活到学习都不习惯，情绪很是低落。了解到这一情后，我先从生活上去关心他，病了，我带他去看医生，用自己的钱为他买药，几次去他的住处看望他，甚至让她有一种在家一样的感觉；然后在学习上给她讲法，帮他制定科学的学习计划，让她树立信心，最终帮他走出了失败的低谷，成绩上升了。教师节她给我来了一张贺卡，上面写着：老师，我不会忘记你对我的帮助。你在办公室给我谈心的场面，是我记忆中一道最美的风景！我在心中说：“不，既然你们的父母把你们交给了学校，既然学校把你们交给了我，把你们带好就是我义不容辞的责任！”在我的感化下，这个班上好几位学生非常感慨地说：“老师，你用实际行动告诉了我们什么是责任心！我们知道以后该怎么做了。”我的努力没有白费！

学生有了健全的人格，才能健康地成长，教师，更是兼任着传道、受业、解惑的重担。在平时授课过程中，我特别注意增强学生的文化修养，告诉学生很多做人的道理，引导学生健康地成长。现在很多学生给我的来信中都会说起这些，他们认为正是这些讲解培养了他们深厚的文化底蕴，培养了他们健康的心理，影响了他们的人生。有一位学生在来信中说：“老师，在学校，我印象最深的，记得最牢的还是你给我们讲解的一些做人的道理。你在讲台上讲解的画面是我记忆中一道最美的风景！”

我是一名普通而平凡的小学教师，我只是做了一些我该做的工作。但我认为我的人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；我的生命是有意义的，因为我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言；我的生活是精彩的，因为我已桃李满天下！

师德先进个人事迹材料篇12

“学高为师，德高为范”，这是每一个师范生都应该铭记在心，并且用来作为自己行动指南的一名言。它表明，一个优秀的教师不仅要具备丰富的知识，更要具备良好的师德，使自己所教的学生，不仅在学业上有所收获，更要学会如何做人。

由于我在教实践中贯彻了这种理念，因此我的课深受学生喜爱，每次学生评议都名列前茅，特别是1999年任高三毕业班课时，更是以满分的学生评议名列全校第一。自1998年任高三毕业班课到现在（20xx年以来连续4年任补习班课），每年都取得了优异的高考成绩，特别是20xx年、20xx年高考个人成绩为全市B组第一，20xx年高考中除个人取得优异成绩外，我所带的班集也以88%的本科升学率名列全校第二。先后参与国家级课题“中国汉语文母语教学环境的人文透视与改善对策研究”、“创新写作教学研究与实验”研究，并被聘为“全国教育科学‘十五’规划重点课题实验研究员”；先后在国家、省、市级刊物上发表教学论文十余篇，并有两篇被评为“语文教学科研成果一等奖”。由于成绩突出，我除在年终考评时获优秀、嘉奖外，先后被评为魏县一中首届名师、“十佳青年教师”、“职业道德标兵”、“优秀班主任”、“十佳班主任”，两次在校举办的“教师观摩课评比”活动中获二等奖，被评为魏县“十大教学能手”、魏县“三八红旗手”，并获得“市骨干教师”荣誉称号，获“邯郸市第二届青年教师优质课评比”二等奖、“全国中小学生优秀作文大赛指导奖”等。

爱岗敬业，默默奉献迎难而上，勇挑重担

去年九月，我在一次早自习辅导到校的途中，意外受伤，造成脚骨骨折，当医告诉我至少一个月才能下地、三个月方能基本康复时，我不由得哭了起来。医生当时很不理解，说：“这不是什么大不了的伤，好好歇几个月就行了，看把你吓的！”我却说：“我上午还有四节课呢！我一个月才能下地，我的学生怎么办？”

人被迫离开了教学第一线，心却留在了那里。我让同年级的老师把学生的作业、试卷捎回来，通过批改作业和试卷了解学生学习情况。高三第一次月考时，我在床上躺着改完了补习班三分之二的试卷。好多人知道后，对我的说的第一句话就是：你真行呀！

拆掉石膏，我马上下地练习走路，刚能一瘸一拐走路，我就迫不及待地上班了。由于特殊原因，我一上班，就接任了三个班的课，累是必然的，再加上是未能康复就上的班，一天下来后，受伤脚都是肿痛难忍。

正在这个时候，我女儿患了一种很少见的病——胯关节滑膜炎，如不及时治疗或治疗不到位，就会导致股骨头坏死，造成终生残疾。一边是教师的职责，面对的是将近二百双求知的眼睛，一边是母亲的职责，面对是需要自己照顾的女儿，权衡轻重，我是哪头都不能扔呀。于是，我拖着尚未完全康复的脚，奔波于学和孩子之间，坚强地履行着一个教师和一个母亲应尽的职责，即使是女儿住院期间，我也未耽误学生一节课、一节辅导。有一次，眼看辅导的时间快到了，而丈夫还没来医院，我就跟孩子商量：“你自己在病房呆一会儿，看会儿故事书，爸爸一会就来，让妈妈去学校行吗？”女儿怯生生地说：“妈妈你别去学校了，我一个人在这儿呆着害怕。”望着女儿稚嫩的脸，我强忍内心的酸楚，对女儿说：“你已经是三年级学生了，要勇敢些，知道吗？”在女儿不情愿的目光中我眼含热泪带上房门匆匆而去，那一晚，我是一路流着眼泪到学校的。

为了保证教学质量，我往往是给女儿补完课，置好孩子后，再开始备自己的课，每每都是要到深夜十二点以后才能休息。那段时间，我真的是身心疲惫，脚也由于得不到充分休息，疼得更厉害了，走路的时候瘸得更厉害了，学生这时却说：“庞老师，我们觉得你这走路的姿势，是我们心中一道最美的风景！”

今年开学后，学校又给我一个班，担任四个毕业班的语文课，这可是魏县一中历史上前所未有的！

要想高质量地完成教学任务，不是一件简单的事。先说备课。四个班，是四个层次，有文有理，有实验班，有非实验班还有特殊班，要想高质量地完成教学任务，必须进行不同的课时、课型、练习的准备，备课量之大可想而知。

再说上课。我每天要上八节课！不说别的，光是一天八节课站下来，腿就会肿胀起来，更何况还要因材施教！上课时，学生为我准备好橙子，但为了不影响学生听课的情绪，我从来没有坐着讲过课。有一次星期六下午的第八节课，学生说：“看，别班的学生都开始饭后的散步了，而咱们还在这里上课，这应该是魏县一中校园里一道最美的风景吧！”

再说辅导。我每天八节课已属超负荷工作，学校允许我晚上可以不来辅导。但我考虑到教辅是一体，如果辅导不到位，也难以让学生巩固学习效果。于是我坚持每周三个晚上的辅导，而且每天晚上是三个自习，往往是下了自习，已将近晚上十点，这个时候回家去，路上只是我孤零零一个人，每次都是提心吊胆的。哪天晚上有辅导下午下课后就来不及回家吃饭了，只能到学校食堂吃点，回办公室休息一会儿，就去教室辅导。有时实在太累了，就在办公室泡一袋方便面对付一下。就这样，我从来没有因为时间紧而辅导迟到，更没有以上课累为理由耽误过学生一节辅导！

一分付出，一分收获。在两次市模考中，我所任的理科班语文在所有的参考科目中成绩最好。

师德先进个人事迹材料篇13

我是回民小学一名普普通通的班主任及语文教师。我忠诚于党的教育事业，热爱本职工作。在20年的教学生涯中，我时时以一名优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业，热爱学生，团结同事，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生的喜爱，家长的信任，同时赢得了同事和领导的认可，因工作突出多次获得政府奖励。

一、踏实工作，认真执教，从本职工作做起

20年来，我始终注重提高自身的品德修养和文化素养。我一直认为，教师自身形象对学生的教育起到重要的潜移默化作用。正所谓“亲其师，信其教”，“身教重于言教”。在工作中我是这样想的，也是这样做的。孔子说过：“学然后知不足，教然后知困”。这在科学技术飞速发展的今天更是如此。为此，我平时博览群书，扩大知识面，侧重关注教育教学的最新动态，经常阅读《小学语文教学》、《小学语文教师》等杂志、书籍，利用网络观看优秀教师的课堂实录，坚持做读书笔记，并学以致用。

二、从爱出发，甘心奉献，取得教育教学最好成绩。

“德为师之本”，作为一名教师，自身的修养是最重要的，在平时的工作中，我都处处为人师表，用自己的人格魅力去打动别人，感化人，把我对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。XX年，我新接的一年级班，由于孩子年龄小，自理能力差，老师说的话根本听不懂，面对课堂上爱插嘴，上课随意说话的学生，我没有发脾气，也不曾采取粗暴强硬手段，而是尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励、表扬，让这些学生的优势得到发展。课后我又晓之以理，动之以情。两年过去了，这部分学生已养成了良好的学习和行为习惯。课堂上，他们心理有什么想法要说，一定会先举起手来。他们的口头表达能力越来越强。在他们的带动下，课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，班级整体成绩稳步上升。

我愿把爱洒向每一个孩子的心田。我是这样想的，我也是这样做的。课堂上、课余间，我都会关心每个学生，不会因为学生的成绩好坏而另眼相待。我班有一位学生叫金柳明，很笨，基础知识很差，每次的考试成绩只有三四十分，老师们很是头疼，我发现他很爱劳动，于是我经常关注他，课堂上经常给他机会，发现他的一点点进步，我都会给予表扬和鼓励。这给了他很大的信心，他进步很快，课堂上由从不举手发言到积极举手发言，回答问题的正确率也越来越高。第一学期期末考试达到及格成绩。为了让他有更大的信心去学习，为了让他有更大的进步，我自己花钱买了小星星、作业本，对他进行奖励。现在，他的语文成绩已能到达80分以上。我相信，老师把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才是真正的成功。

三、用自己的言行去影响每一位学生。

教师是以其全部行为和整个人格来影响学生的。教师的一切行为应该成为学生的表率。在日常生活中我一贯严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。要求学生不讲脏话，我带头使用文明用语。寒冷冬日，我带头提前到校，开始时，往往是我第一个进入班级，后来，比我早的学生越来越多，整个上学期，很少有学生迟到的。劳动、清扫我也干在前面。要求学生讲卫生，我从不任班级吐一口痰，每次我都把讲台收拾

得干干净净。要求学生节俭，我和学生一起将易拉罐，矿泉水瓶，废纸收集后卖出，并利用这些钱作为班费为学生买学习用品……这些做法对学生形成良好的思想品质和道德起到了潜移默化的作用。

四、用高尚的师德完善自己的人格。

人们说，教师是人类灵魂的工程师，而师德则是我们教师的灵魂。传道，不仅传学问之道，更要传为人之道；授业，不仅要传授学业，更要催发学生的求知欲望；解惑，不仅要解共同之惑，更要解个体的特殊之惑。师德中爱学生是至关重要的，只有爱学生，才会认真备课、上课；只有爱学生，才会有责任心、事业心；只有爱学生，才会理解孩子，信任孩子。教师的使命在于毫无保留地贡献自己的精力，用心灵、用人格魅力去接触学生，用爱唤起学生的自信、自尊，构筑起学生精神生活大厦。我常想，既然选择了教师这一职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣的使命——敬业爱生，教书育人，为人师表。

师德先进个人事迹材料篇14

时间的车轮飞速的旋转，蓦然回首，我在教育的沃土上已经辛勤地耕耘了30个春夏秋冬。30年的教学生涯，我觉得我是一棵枝繁叶茂的大树。师德是我绿色的血液，是我闪光的灵魂。学生是我枝头的小鸟，我要使之羽翼丰满，离开我飞向更高更远的蓝天。我所做的一切都源于心底汩汩流淌的爱的溪水。我爱广阔的蓝天，爱我枝头的小鸟，爱使我枝繁叶茂的脚下的这片沃土。

一，爱岗敬业，工作第一

我热爱我的岗位，就像轮船热爱海洋。海洋给轮船塑造了乘风破浪勇往直前的灵魂；教育事业提高了我生命的高度，发挥了我人生的最大价值。我总把工作放在第一位。作为一个老教师，我从没有倚老卖老的行为。一直积极，主动，勤奋的工作。工作几十年了，我上班从来都是提前一个小时到校。都是先改完前一天布置的作业才上当天的课。我的家离学校很远，我骑车风雨无阻。妻子总是半埋怨半心疼地说：“你把自己卖给了学校，都五十岁的人了，还那么拼搏干嘛？”而我认为工作嘛，就要尽自己的最大努力，全力以赴。凡事只要对集体工作有利，只要我能做，需要我做，不管是不是我的责任我都愿意去做。我的工作态度，工作表现屡屡被同行称赞。

二，业务精湛，水平第一

为了让自己有精湛的业务能力，我无时无刻不在学习。首先，我要丰富我的知识，对所传授的知识负责。教师所传授的内容必须准确科学，教书育人是一项职责重大的严肃工作。来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正的知识。作为教师不能用照本宣科满堂灌的方法来教学生。这样就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解。如此才能在教学过程中才能做到游刃有余。知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成知识传授的过程。其次，我虚心学习先进的教学方法，不断反思改进自己的教学方法，使之更有益于学生的学习。课堂上，我会随时根据学生的情况用不同的教学方法，语言风趣而又严谨，学生可以随时提问，我会耐心解答。我注重培养他们积极主动的学习态度，和善于思考，善于解决问题的能力，使之成为学习的主人。我让每一个学生制定学习目标，学习计划并贴在墙上，实现目标的同学就撕下来并给予表扬和鼓励。学生学习的劲头很足，并且学生很喜欢是我的课，气氛活跃，方式灵活，内容丰富，课堂教学质量很好。

三，一腔热忱，学生第一

我爱我的每一个学生，关心他们的生活，学习等方面。我曾经在村小学干过几年。路很远，条件很艰苦。但是我骑车从没有迟到过。不管雨有多大，路有多滑，北风有多冷，我都风雨兼程。因为我知道那里有一群孩子在等着我盼着我。我不能让他们失望。冬天我曾经把孩子们冻得通红的手放在我温暖的手里，每天都给他们生炉子弄的一身灰；夏天中午我把自己的饭给没带饭的孩子吃。平时经常和他们做游戏聊天讲故事，孩子们都喜欢我。记得有一年夏天，一天中午下了很大的雨。我们村小学南面地势低洼，积了很多的水一片汪洋。很多同学在上学的路上不知所措，有的还哭了。我看见了，立刻穿上靴子，打着伞顶着大雨一步一滑地去背孩子们。孩子们看见我眼睛里闪烁着兴奋的光芒，后来又来了几个老师和我一起把孩子们一个一个背了过来。回到班级我发现有一个孩子的衣服全湿了，在那里瑟瑟发抖。我赶紧让他换上我的衣服。他穿上我的衣服又肥又大，但是他高兴的很，因为他感到了温暖。同学们都对他投去了羡慕的目光。我的所作所为在当地受到了家长的一致好评，传为佳话。

在学习上我对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。从我一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负责。必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们各个方面的发展。我绝不让每一个学生掉队，绝不放弃任何一个学生

。每一节课每个学生都参与讨论研究提问回答问题。特别是那些学习有困难的学生，我更是给予了高度的重视。我把他们平均分配到不同的学习小组，组里的其他成员时刻关心帮助他的学习，如果该生有了进步给小组加分给他一颗红星做为鼓励。不仅如此，我经常牺牲自己的休息时间找这样的同学到办公室单独的补课，谈心，和他们交朋友，关心他们的生活，使之感受到我的温暖，知道我没有嫌弃他们，知道我是爱他们的。同时也了解他们学习不好的真正原因，并给予心理上的鼓励支持。如有其他的困难我也千方百计的帮助解决，尽自己的最大努力帮助学生扫除学习上的一切障碍。记得我班有个叫白振川的同学，以前，他学习很不好，考试从来不及格，平时也不说话。经过我他的谈心交朋友，他喜欢我了，爱跟我说话了。他的父母在外地打工，他常年和奶奶生活在一起，奶奶也没什么文化，对他的学习过问的也少。我一点一点地疏导他，晓之以理动之以情。使之明白学习的目的，上课时我经常表扬他鼓励他，渐渐的他对学习感兴趣了，一点一点的进步了。期末时考试打了84分的好成绩。他天真的问我：“老师我不是差等生了，是吗？”我告诉他：“我从来没有认为你是差等生，我对你一直都有信心，努力吧，我相信你一定还会取得更好的成绩。你一定是父母的骄傲。”他听了眼睛里闪烁着自信的光芒。我不仅仅是他们的老师，我还是他们最知心的朋友，他们有事都愿意和我分享，我也愿意聆听他们心灵的声音，这样能更好地了解他们的情况，更好的开展我的工作。我有多少个学生就有多少个朋友，彼此平等，诚实信任。

我对学生的未来负责。对于教育是一个长期发展的过程，同时又是环环相扣的过程。每一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务，为后代着想，为家长负责，为我们祖国的千秋大业负责。所以，我认真地上好每一节课，不忽视一点一滴的积累，让学生打好基础。同时，我教育学生从小树立远大的理想。让他们背诵关于理想的名人名言，让他们意识到天下兴亡是自己的责任。写关于理想的文章，并把自己的文章贴在墙上，时刻激励自己。从而使其生活有了目标，学习有了动力。我时刻鼓励他们为了理想而努力奋斗，为自己和祖国的未来而努力奋斗。

教师作为一种职业，在人类社会的发展中起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨的任务。我们只有不断提高自身的道德修养，才能培养出明礼诚信，自尊自爱自信和有创新精神的高素质人才。我要用我心中的爱点亮他们心灵的灯光。我要尽我全部的力量让他们羽翼丰满，使之飞得更高更远，让他们成为蓝天的骄傲。

师德先进个人事迹材料篇15

我是一名普通的党员教师。18年的党性修养，坚定了我忠心奉献教育的决心；18年的教育实践，形成了我行动诠释师德的作风。从教生涯中，我始终以师德标准严格要求自己，爱岗敬业，乐于奉献，关爱学生，团结同事，在自己的岗位上努力践行师德规范，不断赢得学生的尊重、家长的信任和同事的认可。

一、爱岗敬业，乐于奉献

从教多年，我几乎每年都担任班主任工作。我始终秉承敬业、奉献的精神，坚守岗位，默默耕耘。在担任班主任期间，我在思想上关心学生，情感上亲近学生，生活上关怀学生，所带班级班风正、学风浓，曾荣获“20xx年度省级优秀班集体”、“20xx—20xx年度市级优秀班集体”荣誉称号，本人也先后8次被学校评为“优秀班主任”、2次“师德标兵”；20xx年2月，因工作表现突出，被学校授予“爱校奖”。利用自己善于做学生思想工作的特长，我经常在课余时间给学生做心理辅导。自20xx年起，一直被学校聘为“心理辅导教师”。

二、为人师表，率先垂范

“德为师之本”，作为一名教师，自身的师德修养是很重要的。为此，我经常翻阅《师道》、《教师的人格修养》等书籍来加强自身修养。人们常说，“教师无小节，处处是楷模”。日常生活中，我严格要求自己，处处给学生做表率。要求学生不讲脏话，我带头使用文明用语；要求学生保持教室清洁，我亲自拾起地上的废纸；要求学生不穿奇装异服，我首先做到衣装得体……我认为，这些做法会潜移默化地感染并影响学生，对他们良好行为习惯的形成起着重要作用。

三、严谨治学，精益求精

教育教学工作要求我们不断地学习和总结。为提升班级管理水平，由我和王向阳主任于20xx年申报的省级课题《生命化教育理念下高中班级管理研究》，在校领导的关怀指导下，经课题组成员通力协作，现已进入成果鉴定评审阶段，并有望于本月结题；为提高教学成绩，我及时探究、总结教学规律，积极参与省、市、县级论文评选，并多次获奖。因教学成绩突出，20xx年荣获县级“教育教学成果奖”。

四、廉洁从教，以身作则

多年来，我始终以《中小学教师职业道德行为规范》来衡量自己，自觉与有损教师形象的行为做斗争。我经常给学生做课业辅导，却不收一分钱辅导费；我给温泉辅小上了三年小学英语，从未向他们提起过任何课时费；我从未在课堂上随意接打手机；从不讽刺挖苦学生；从不体罚或变相体罚学生。因表现突出，被温泉镇授予20xx年度“先进个人”荣誉称号。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发