

幼儿园中班个人计划通用16篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/5881.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

幼儿园中班个人计划（通用16篇）

时间过得可真快，从来都不等人，很快就要开展新的工作了，不妨坐下来好好写写计划吧。计划怎么写才不会流于形式呢？以下是小编为大家整理的幼儿园中班个人计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班个人计划篇1

游戏是幼儿最喜爱的活动，而自主性游戏最适合幼儿身心发展的需要。幼儿在游戏中通过扮演主角，运用想象、创造性地反映个人生活经验，促进了幼儿的个性和社会性的发展。而不一样年龄幼儿的自主性游戏有着不一样的特点和水平，它对促进儿童发展有不容忽视的价值。而随着课程改革的进一步深入，幼儿的很多时刻都在区域里进行小组或个别学习活动和游戏活动。因此本学期，我们将在区域活动的创设和主角游戏的开展方面作出必须的调整。

一、班级状况分析：

通过中班上学年的游戏开展，幼儿的交往潜质、语言表达潜质有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有必须的的游戏规则，会深入的投入到游戏主角中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏主角又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自己的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自己拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的潜质有需加强；游戏时声音较大；对不一样游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自己加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

二、游戏总要求：

- 1、巩固幼儿对区角游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 2、通过自主性游戏，增强幼儿的主角意识，培养幼儿的主角意识、交往潜质和语言表达潜质。
- 3、通过结构游戏，使幼儿学会基本搭建技能，培养幼儿的合作潜质。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。
- 5、培养幼儿独立解决问题的潜质。
- 6、通过科学游戏，激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手潜质。

7、通过艺术游戏，培养幼儿明白美、感受美的潜质。

8、通过各类游戏培养幼儿的想象力、创造力。

三、游戏总指导

1、为游戏区域带给足够的、可操作的游戏材料，让每个幼儿都有操作、探索的机会，并随着游戏资料得更换和深入增加游戏材料。

2、说各个游戏的玩法，让幼儿对区域活动有一个大概的了解，然后在以后的游戏中进一步摸索新的玩法。

3、在幼儿游戏时，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏状况，观察幼儿是如何处理纠纷的，在适当的时候进行一些必要的指导，促进幼儿游戏进一步成熟、完善。

4、建立必要的游戏常规，让幼儿能井然有序地进行游戏。

5、注重游戏的评价，充分运用教师评价与幼儿互评、自评结合的方式，使幼儿的区域活动更趋规范化，让幼儿在游戏中得到各方面潜质的提高。

四、晨间桌面游戏

在中班上学期游戏的基础上，引导幼儿能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。引导幼儿掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

五、区域设置

在上学期原有的一些游戏区域(娃娃家、幼儿园(报告总结、玩具店等)的基础上，随着中班下学期幼儿的知识层面和生活经验的提高，需要创设一些新的活动区域。主要计划有如下区域设置的设想：

1、手工区

在这个区域中，我们为幼儿带给剪刀、浆糊、纸等，并根据需要请幼儿自带水果、蟹壳等辅料，利用一些自然材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手潜质和创造潜质。并带给必须的墙面给幼儿进行展示。

2、阅读区

在阅览角中，带给图书、字卡、学过的儿歌全文以及一些识字玩具等，供幼儿使用，培养幼儿对阅读的兴趣，复习所学过的汉字，也有利于老师进行个别指导。另外，还带给一些如剪刀、双面胶等，让幼儿修补弄坏的图书，在修补的过程中既锻炼了动手潜质，也培养幼儿爱护图书的情感。

3、表演区

在表演角中，为幼儿带给音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，让幼儿自由选用适宜的东西，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈以及主角表演，巩固幼儿所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

4、探索区

探索角根据教学资料的需要，作适当的补充，如：科学活动《奇妙的磁铁》过后，可在探索角放置磁铁，以及一些常见的铁制品和非铁制品，供幼儿在区域活动中继续探索，加深幼儿对磁铁的认识。这样，探索区就能够作为科学课堂延伸活动的场所，让幼儿有充分的时刻和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

5、生活区

在本区域中，带给鞋子模型让幼儿练习系鞋带;布娃娃以及衣服，让幼儿为娃娃穿衣服，练习扣纽扣;带给筷子、勺子进行夹物训练等等，主要锻炼幼儿的生活自理潜质。

幼儿园中班个人计划篇2

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际状况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在简单、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的用心性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。散文网：

二、教育观念的创新

新时期的教师更要学会创新，教师只有不断地改善自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不一样的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们带给更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维潜质。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。用心开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、发奋提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的潜质完成到最好，这才是教师职责心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、用心做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育职责的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理推荐。
- 2、用心邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、如遇特殊状况及时向家长汇报或持续电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 4、邀请家长用心参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。
- 5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的状况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习状况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们发奋，我们必须能够出色地完成任任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和职责心，换取每个家长的放心。

幼儿园中班个人计划篇3

学海无涯，知识是无止境的，因此每个教师都需要终身学习。教育工作是动态的鲜活的进步的，作为一名教师，要紧跟社会时代的步伐，这也需要不断汲取新的理念。特制订本学期个人进修计划。

一、指导思想

以科学发展观为宗旨，以提高自身素质为目标，以更好地服务教学为中心。

二、基本状况

本人已取得汉语言文学本科学士文凭，系统学习了有关语文教学的专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作，还需继续发奋。在日常工作中，本人善于学习，能珍惜各种学习机会。

三、进修目标

- 1、提高自己的教育教学专业水平。
- 2、丰富自己的教育教学理论素养。
- 3、综合提高自身素质。
- 4、丰富自己的文学素养。
- 5、提高自己的课堂授课潜质和创新潜质。
- 6、提高自己的语文教学教研潜质。

四、方法措施

第一、勤奋刻苦发奋学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

- 1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。
- 2、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客语文园地。

- 3、做一名学习型的教师，充分利用课余时刻，坚持每一天一个小时的学习时刻。
- 4、利用一切资源，校内多向同事学习，并用心走出去，向教育界名师寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

- 1、做一名善于反思，勤于积累的教师。
- 2、坚持认真撰写课后反思，并用心反馈于教学工作。
- 3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。
- 4、善于思考善于创新，用心探索教学规律，遵循教学规律的基础上构成自己的教学特色。

第三、用心创造精彩的语文课堂，用心展示自我。

- 1、在日常工作中，用心创造精彩语文课堂，多打造精品，在此过程中，学习提高。
- 2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。
- 3、用心上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心理解同事的评价和推荐，从而提高自己的课堂授课水平。

第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研潜质

- 1、学校每周五的教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研。
- 2、在教研组活动中，用心提出问题，用心探讨问题解决方案。
- 3、用心参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自我素质。
- 4、用心参加相关的课题研究，用课题促进自己教研学习，增强教育科研潜质。

五、学习安排

- 1、《教育学》《心理学》。
- 2、《论语》《老子》《庄子》。
- 3、《宋词》《唐诗》。
- 4、《史铁生作品》
- 5、新课标推荐世界名著。
- 6、《古代文学》。
- 7、撰写读书心得。
- 8、浏览相关报纸杂志。

幼儿园中班个人计划篇4

幼儿园的工作四繁琐的，为了更好的开展教学工作，也为了给学生营造一个好的环境，我制定了如下个人工作计划：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

- 1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。
- 2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作潜质进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。
- 3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有好处的教室，是教师、幼儿共同的职责。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选取，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。
- 4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅仅能够开发幼儿的智力，还能够培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮忙幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对群众的归属感
- 5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一齐解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我必须吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿状况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

幼儿园中班个人计划篇5

一、状况分析：

1、幼儿状况分析:

本学期我们班共有40名幼儿，其中有2名是新生插入。原小班升上来的孩子，在通过的幼儿园生活，基本已构成了必须的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，在各方面都取得了许多进步。如：每一天都能高高兴兴的来园；会在成人帮忙下愉快的进餐，穿衣、裤、鞋；会整理自己的玩具；会简单的与同伴交往；会听成人的口令做事。然而转入的一名幼儿，对群众生活充满着陌生感，也由于以前一向在家，生活方面成人包办较多，由此自理潜质也较差。而在老生中，有些方面发展比较欠缺。同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想，平时活动中，有时还会出现打人、抢玩具等现象。物归原处的习惯还不够好，看见玩具在地上不会主动捡起来。虽然大部分幼儿愿意说话，但语言不够丰富，不够完整。本学期针对这些状况，加强引导、注重培养，因此，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有效渗透相关教育，期望通过这学期的发奋，让幼儿在各方面的潜质都有必须的进步。

2、家长状况:

通过一年的家园联系，与家长的接触和了解，教师与家长之间已初步建立了平等与信任的合作关联。同时我们还发现，随着孩子的年龄增长，家长对孩子的学习越来越关注，他们在关心孩子在幼儿园学习生活的同时，还期望了解一些科学育儿的知识，以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我园主题活动的认识也是全新的，也需要我们老师的宣传和沟通。

3、教师分析：

我们班有两名教师和一名保育员，都有许多年的教育经验，平时工作中，我们都能相互配合、取长补短、关心体贴对方、关联十分融洽，这些都是为了一个目标“带好这个班”。

二、学期工作目标：

- 1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，初步对自己能做的事表现出自信。
- 2、能借助各类器械进行活动，在活动中初步尝试和创造新的资料和玩法。通过活动使动作简单、自然、协调。
- 3、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，学做礼貌人，学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮忙。
- 4、明白和遵守群众生活常规及公共卫生规范，初步学习控制自己的情绪和不良行为。
- 5、喜爱阅读，学习有顺序地翻阅图书，能初步看懂书的资料。在群众面前大胆举手发言，态度大方，声音响亮。
- 6、乐意亲近自然，学习用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。
- 7、结合日常生活，学习并识别数字，初步明白数量、颜色、方位、等概念，学习比较和测量的方法。
- 8、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所明白的食物和自己喜爱的主角。

三、教育工作及措施：

1、保育工作：培养幼儿生活有规律，构成良好的进餐、整理物品等习惯，构成基本的生活自理潜质，持续班级的卫生。

措施：

- (1)对幼儿进行班级卫生与值日生的安排。
- (2)向幼儿说身体的主要功能。
- (3)对幼儿进行自我服务潜质方面的培养。
- (4)对幼儿进行安全与自我保护意识的培养。

2、教育工作：培养幼儿在计算、语言、认知等方面发展，重点在计算、语言方面、为以后打下基础。

措施：

- (1)教育幼儿能主动、有礼貌地与老师同伴交谈、情绪愉快、喜爱阅读图书。
- (2)让幼儿养成在群众中说普通话、发言清楚、声调较准确。
- (3)教育幼儿能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关联，产生探索的兴趣。
- (4)认识1—10的数字，明白其实际好处、会用数字表示物体的数量。

3、家长工作：请家长参加半日活动，了解幼儿在园的表现，并能给我们的工作提出宝贵的意见，以便把工作做的更好，更到位。

措施：(1)认真办好“家长园地”，为家长说各种教学、保健知识，同时使家长们更好、更快的了解本班教学动态。

- (2)和家长持续联系，取得家长们对老师，对幼儿园的信任。
- (3)利用接送孩子的机会，了解家长对老师、对孩子的要求，并及时给予答复。
- (4)写好每月的《家园联系册》，实事求是的让家长了解近阶段孩子的发展状况。

幼儿园中班个人计划篇6

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面：

- 1、继续深入学习《纲要》，并根据纲要中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
- 2、在教学中为幼儿创设简单、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往潜质和语言表达潜质。
- 4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，发奋尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
- 5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立潜质，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

- 1、充分利用早接和放学的短暂时刻，用心主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的状况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭消息箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活状况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和推荐，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿园中班个人计划篇7

九月已经悄然来临，新的学期也随即拉开帷幕。为了使本学期自己的工作更有序有效的地进行下去，特制定如下个人计划：

一、思想工作

在新的学期里必须要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、潜质发展

期望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿状况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

三、发奋方向

本学期我制定了以下目标及措施：

- 1) 尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学潜质。
- 2) 发奋提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。
- 3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

- 1) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学潜质。
- 2) 自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关联更进了一步，本学期将继续发奋。除了及时关注论坛外，还要加快家园联系窗资料的更换频率，为家长带给更优质服务。除此之外，我还务必做到每周向家长反馈幼儿在园的状况，经常了解家长的需求，发奋使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。
- 3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时刻，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

五、家园共育方面

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和推荐，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离，还要加快家园联系窗资料的更换频率，为家长带给更优质服务。除此之外，我还务必做到每周向家长反馈幼儿在园的状况，经常了解家长的需求，发奋使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

以上，是我本学期的计划及目标，我必须发奋去完成，也期望各位同事及领导加以督导和指正。期望在园领导的培养下、在自己的发奋下，有所收获有所成长。

幼儿园中班个人计划篇8

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，我们又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇，应对新课程的改革，如何将新的教育理念逐步转化为教育行为，又如何付诸于教育实践中？应对一批接近五周岁的孩子，培养他们的学习、行为、卫生习惯显得至关重要的，现根据本班幼儿的年龄特点及所任学科的特点，特制定本学期教学

计划如下：

一、总体思路

今年我将以“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指南，坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。二、工作目标本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承担了本班特色课英语的教学。

（一）健康领域

- 1、喜爱参加幼儿园各种群众活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理潜质。
- 3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。
- 4、用心参加体育活动，要求动作基本做到简单协调。

（二）科学领域

- 1、对周围新奇、搞笑的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。
- 2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜爱探索和提问。
- 3、喜爱与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、喜爱在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。
- 5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

（三）英语学习的目标

- 1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。
- 2、幼儿掌握正确的英语发音。

（四）保育目标

- 1、配合生活老师做好班级内与
外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。
- 2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不能够挑食，饭粒不能够掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

（五）常规教育目标

- 1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌礼貌的好孩子、能友好与他人相处。
- 2、课堂活动纪律要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规；不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

三、教学措施：

- 1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。
- 2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。
- 3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。
- 4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

2、家园沟通

- 1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。
- 2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊状况要冷静、有条理地进行交流总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得最佳的教育效果。

幼儿园中班个人计划篇9

游戏是孩子最喜爱的活动，而自主性游戏最适合孩子身心发展的需要。孩子在游戏中通过扮演主角，运用想象、创造性地反映个人生活经验，促进了孩子的个性和社会性的发展。而不一样年龄孩子的自主性游戏有着不一样的特点和水平，它对促进儿童发展有不容忽视的价值。而随着课程改革的进一步深入，孩子的很多时刻都在区域里进行小组或个别学习活动和游戏活动。因此本学期，我们将在区域活动的创设和主角游戏的开展方面作出必须的调整。

一、班级状况分析：个性名称

通过中班上学年的游戏开展，孩子的交往潜质、语言表达潜质有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有必须的的游戏规则，会深入的投入到游戏主角中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏主角又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自己的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自己拿到的物品不愿与别人分享；孩子生活经验不足，造成孩子游戏情节比较单一；独立解决问题的潜质有需加强；游戏时声音较大；对不一样游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中孩子自己加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使孩子的游戏水平再上新台阶。

二、游戏总要求：

- 1、巩固孩子对区角游戏玩法和规则的掌握，逐步增强孩子的规则意识。
- 2、通过自主性游戏，增强孩子的主角意识，培养孩子的主角意识、交往潜质和语言表达潜质。帮会名字
- 3、通过结构游戏，使孩子学会基本搭建技能，培养孩子的合作潜质。
- 4、丰富孩子的生活经验，深化游戏主题。
- 5、培养孩子独立解决问题的潜质。
- 6、通过科学游戏，激发孩子的探索欲望，培养孩子的动手潜质。
- 7、通过艺术游戏，培养孩子明白美、感受美的潜质。
- 8、通过各类游戏培养孩子的想象力、创造力。

三、游戏总指导

- 1、为游戏区域带给足够的、可操作的游戏材料，让每个孩子都有操作、探索的机会，并随着游戏资料得更换和深入增加游戏材料。
- 2、说各个游戏的玩法，让孩子对区域活动有一个大概的了解，然后在以后的游戏中进一步摸索新的玩法。
- 3、在孩子游戏时，教师尽量不干预孩子，以一个旁观者的身份进行观察，掌握孩子游戏状况，观察孩子是如何处理纠纷的，在适当的时候进行一些必要的指导，促进孩子游戏进一步成熟、完善。
- 4、建立必要的游戏常规，让孩子能井然有序地进行游戏。
- 5、注重游戏的评价，充分运用教师评价与孩子互评、自评结合的方式，使孩子的区域活动更趋规范化，让孩子在游戏中得到各方面潜质的提高。

四、晨间桌面游戏

在中班上学期游戏的基础上，引导孩子能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。引导孩子掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

五、区域设置

在上学期原有的一些游戏区域(娃娃家、孩子园(报告总结、玩具店等)的基础上，随着中班下学期孩子的知识层面和生活经验的提高，需要创设一些新的活动区域。主要计划有如下区域设置的设想：

1、手工区

在这个区域中，我们为孩子带给剪刀、浆糊、纸等，并根据需要请孩子自带水果、蟹壳等辅料，利用一些自然材料进行一些小制作，培养孩子对自己动手制作的浓厚兴趣，提高孩子的动手潜质和创造潜质。并带给必须的墙面给孩子进行展示。

2、阅读区

在阅览角中，带给图书、字卡、学过的儿歌全文以及一些识字玩具等，供孩子使用，培养孩子对阅读的兴趣，复习所学过的汉字，也有利于老师进行个别指导。另外，还带给一些如剪刀、双面胶等，让孩子修补弄坏的图书，在修补的过程中既锻炼了动手潜质，也培养孩子爱护图书的情感。

3、表演区

在表演角中，为孩子带给音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，让孩子自由选用适宜的东西，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈以及主角表演，巩固孩子所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

4、探索区

探索角根据教学资料的需要，作适当的补充，如：科学活动《奇妙的磁铁》过后，可在探索角放置磁铁，以及一些常见的铁制品和非铁制品，供孩子在区域活动中继续进行探索，加深孩子对磁铁的认识。这样，探索区就能够作为科学课堂延伸活动的场所，让孩子有充分的时刻和操作材料，满足孩子继续进一步探索的需要。

5、生活区

在本区域中，带给鞋子模型让孩子练习系鞋带;布娃娃以及衣服，让孩子为娃娃穿衣服，练习扣钮扣;带给筷子、勺子进行夹物训练等等，主要锻炼孩子的生活自理潜质。

幼儿园中班个人计划篇10

伴随着新年的脚步，我们又迎来了新学期。上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了

一些成绩。因此，本学期我们老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下：

一、班况分析

本学期我班幼儿人数为26人。开学初对新生进行了家访，掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境，对老生也相继进行了电访。经过中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好事帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行两个特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌节奏等方面取得较好发展。但同时也发现许多不足之处。因此，本学期重点：在常规中，充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面促进幼儿发展。

二、指导思想：

认真学习新的《幼儿园教育指导纲要》（试行），加强管理，提高保教质量，开展心理健康课题实验。树立科学的教育观，儿童观，发展观。以“省示范幼儿园”为标准，结合本班幼儿的实际情况，组织开展各项活动。发挥中班的力量，齐心协力进行班级的教育教学工作，增强工作的责任感，促进我班幼儿身心全面健康和谐发展。

三、工作重点：

- 1、创设健康，丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性，情感的养成。
- 2、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识，体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。
- 3、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。

四、具体工作目标与措施：

健康卫生方面目标：

- 1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。
- 2、能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。
- 3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。
- 4、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识。
- 5、能及时收拾和整理小型体育器械。

措施：

- 1、加强幼儿生活自理能力的锻炼，通过各种体育活动培养幼儿对心理环境的适应能力。
- 2、开展丰富多彩的早操活动，做各种简单的身体模仿性动作。
- 3、在日常生活中，引导幼儿爱护公共财物，注意团结协作，提高自我保护意识。

4、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

语言方面目标：

- 1、知道文学语言与日常生活语言的不同，能运用恰当的语言，动作表现自己对文学作品的理解。
- 2、初步了解图书的基本构成，能看懂单页多幅的儿童图画书，初步获得预知故事情节发展和结局的能力。
- 3、有主动探索汉字的愿望，初步了解汉字与实物，图片之间的对应关系。
- 4、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

措施：

- 1、让幼儿欣赏优秀的文学作品，学习其中优美的词语，创设情境，让幼儿再现其中的内容与情节。
- 2、准备丰富的幼儿图书材料，引导幼儿认真地翻阅，了解图书内容的情节，初步培养幼儿阅读图书的兴趣。
- 3、组织专门的科学识字活动，并注重日常生活中的随机识字教育。营造说普通话的氛围，引导幼儿坚持说普通话。

社会方面目标：

- 1、初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。
- 2、初步学会大胆地，有效地表达自己的愿望，意见，和创造力。
- 3、关心社区生活，主动与人交往，愿意了解社会生活。

措施：

- 1、可通过组织专门的教育活动，以及与其他教育领域的渗透来实现对幼儿的社会知识，社会情感及社会行为的培养。
- 2、在日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆，勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。
- 3、通过参观，散步等活动，让幼儿了解周围的社区生活。

科学方面目标：

- 1、能主动地，专心地进行数学操作活动；观察，比较，判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。
- 2、培养儿童关心，爱护动植物和周围环境的情感与行为。
- 3、引导儿童能用自己的语言描述自己的发现，并与同伴，教师交流。

措施：

- 1、教师可设计一定的情景，引导幼儿去观察，提出问题让幼儿思考，最后让幼儿学习解决问题。
- 2、教师为儿童创设一个宽松，和谐的环境，提供各种科学活动设备和丰富多样的有结构性的材料，激发幼儿的好奇心，进行科学探究活动。
- 3、教师要重视正规性及日常生活中科学活动的有机结合，相互联系，相互交流，引导幼儿进行观察与探索。

艺术方面目标：

- 1、让幼儿感受二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣。
- 2、学习分辨音乐中比较明显的高低，快慢，强弱，音色变化，体验这些变化所表达的情意。
- 3、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美，色彩的变化与统一美；知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。
- 4、初步学习在画面上安排物体的上下，左右关系；在小班基础上学习用纸折出，剪贴出简单的现象。

措施：

- 1、选择一些不同题材，不同性质的适应当中演唱形式的歌曲；另可选择一些易被幼儿模仿的，较形象的模仿动作，让幼儿在有音乐的伴奏下，合乎节拍地做动作。
- 2、选用一些有标题的，性质鲜明，结构适中，且有一定内容和情节的器乐曲供幼儿欣赏。
- 3、教师可通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，让幼儿形成对外在事物的印象。
- 4、教师要尽可能地给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，同时发展他们的手眼能力和动手能力。
- 5、开展"3，8"妇女节，"六一"等联欢活动。让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

五、家长工作重点

见家长工作计划

六、主题活动安排：

- 1、我家附近的……
- 2、美丽的春天
- 3、各种各样的交通工具
- 4、你快乐，我快乐。
- 5、顽皮一夏

七、每月工作安排：

二月份：

- 1、做好开学的各项准备工作，创设整洁，温馨的环境迎接新学期；
- 2、做好新生家访工作，了解新生的发展情况，为他们建立档案袋；
- 3、和幼儿一起收集，自制开展区域游戏的材料，玩具。

三月份：

- 1、创设活动的主题环境，做好拍照和记录工作；

2、开展“3月8日”与妈妈同乐活动。体验妈妈的辛劳，教育幼儿尊敬长辈。

3、召开班级家长会。

四月份：

1、家长开放日活动。

2、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。

3、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

五月份：

节日安全教育及谈话

教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

继续抓好一日常规教育。

迎接“六一儿童节”准备文艺节目

六月份：

1、开展六一庆祝活动。感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好暑期放假的各项工作。（做好各项幼儿测评工作及班级各类总结工作）。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作。

幼儿园中班个人计划篇11

一、班级情况分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏，

幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。

首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式，

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼。

最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。

同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造

幼儿园中班个人计划篇12

一、设计意图：

在日常生活中，我发现我们班幼儿对自己的身体器官很感兴趣，常常会提出一些很值得思考的问题，我也发现有部分幼儿对一些器官的重要性及保护方面的知识却知道得较少，如眼睛是我们人体重要的器官，同时，《纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿生命和促进幼儿的健康放在工作首位。因此我设计了此次活动，此活动来源于幼儿，又服务于幼儿，既符合幼儿的现实需要，又利其长远发展。

二、目标定位：

来说说我的目标，考虑到大班幼儿的年龄特点及实际情况，为满足幼儿的认知、能力、情感需要，并结合（布鲁姆）《教育目标分类学》，我将把目标定位如下：

- 1、认知目标：知道眼睛的各个组成部分，这也将作为活动的难点；
- 2、能力目标：学会做眼睛保健操；
- 3、情感目标：逐步培养幼儿保护眼睛的情感和体验到保护眼睛的快乐。

三、活动准备：

接下来说说我的活动准备，《纲要》指出“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。”所以我做了如下准备：

- 1、物质准备：眼睛的挂图、课件一份、镜子每人一个、眼保健操音乐。
- 2、经验准备：幼儿已经具备一些关于眼睛的知识，知道一些不良的用眼习惯。

四、教学方法：

这一环节我将展示我的教学方法，灵活多样，生动有趣，且适合幼儿年龄特点的教学方法能充分调动幼儿参与活动的积极性和主动性。

因此我适宜地采用了一下教学方法：

- 1、谈话法。
- 2、讲解示范法。
- 3、游戏法。
- 4、练习法。

使幼儿在看看、想想、做做、讲讲等活动中，能够感受到建构知识的成功喜悦之情。

五、活动过程：

要想使活动目标顺利实现，要想使活动重难点得以突破，那就要取决于活动过程的开展，我从激发幼儿兴趣开始入手，采用环环相扣的形式开展我的教学过程：

1、游戏导入，激发幼儿的兴趣：

活动一开始，我会先领着幼儿做一个指“五官”的游戏，想让幼儿再一次熟悉一些自己的五官，为谜语做铺垫，“今天呀，老师给小朋友带来一个谜语，聪明的宝贝儿们一定可以猜到，两只葡萄黑又亮，只能欣赏不能吃。白天陪我看世界，晚上伴我入梦乡。

小朋友快来猜一猜啊。”通过谜语来激发幼儿兴趣，集中幼儿的注意力。

2、了解眼睛的各个部位：

这一环节我会采用提问法，先让幼儿说说自己的可以干什么，接着让幼儿拿镜子来观察自己的眼睛，因为这一环节是活动的难点，我还会让幼儿之间互相观察，相互了解，然后我再出示眼睛的挂图，我觉得这样幼儿应该更容易接受些。

3、懂得学会保护眼睛和做眼睛保健操：

这一环节是活动的重点，我依旧用提问法，让幼儿自己说说在日常生活中自己都是如何保护眼睛的，在幼儿说完以后我会做出总结，然后教给幼儿眼睛保健操。

我讲解示范眼睛保健操，（眼睛向上、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手轻轻按摩眼睛周围肌肉，按摩眼睛上面肌肉，下面肌肉，太阳穴等）接着让幼儿练习一会儿，我会仔细看幼儿练习情况，发现做的不到位的，我会个别辅导。然后我会播放音乐与幼儿在轻松的音乐中一起做眼睛保健操。

4、活动的最后，为了巩固这节课的重难点，我会做一些恰当的延伸。让幼儿回家后，做一回“小老师”，教父母做眼睛保健操。让幼儿在玩与教中体验成功与快乐。

六、活动亮点与特色：

在本次活动中，我运用了丰富多彩的教学组织形式，同时师幼互动较频繁，在第一个环节中，我用了亲切的形象与生动的语言，和孩子们交谈，从而营造了一种平等、自由的氛围，使幼儿在快乐的环境中体验学习的乐趣。

幼儿园中班个人计划篇13

一、研讨主题：

如何在一日常规教育教学中实现“游戏是幼儿园基本活动”的原则表演游戏的组织方法与指导

二、主题简析

儿童游戏的生活理论明确阐述了“游戏就是儿童的生活，儿童的生活就是游戏”。

儿童始终生活在游戏中，它通过虚拟情景以再现成人的社会经验与人际关系，从而使儿童认识周围世界。

游戏是儿童的天性，天性永远都是正当的，爱玩的孩子往往蕴藏者更多的潜能。

游戏是儿童早期特有的一种学习方式，是儿童的主要活动。

游戏是儿童产生高级心理现象的重要源泉，是儿童社会化的最重要途径。

儿童游戏的心理发生机制是“本我唯乐”原则的体现，幼儿通过游戏可释放自身的情绪和情感，儿童自主游戏时的心态是的心态，它有助于儿童身体、情感、认知、社会性的发展。

孩子的“聪明”从那里来？“从玩中来、从思考中来、从探索中来”，他通过游戏和多种活动在与环境的接触中积极主动的感知、操作、探索、发现，并与人交往，从中获得多方面的经验和能力。

因此，从实际意义上说，幼儿园教育的灵魂就是游戏。

三、具体措施：

（一）加强理论学习。

- 1、认真学习《纲要》，在《纲要》精神的指导下实施游戏课程目标。
- 2、认真学习刘焱的《游戏论》，从理论上了解幼儿园各类游戏年龄的适宜性、游戏发展的阶段性等，以便指导教师的实践，并在研讨中不断完善。
- 3、组织专题讲座，进一步提高教师对开展游戏活动意义的认识。
- 4、学习、研讨幼儿园游戏制度，不断完善幼儿园游戏制度。

（二）在游戏—研讨—再游戏—在研讨的行动研究中落实游戏是幼儿园基本活动的原则，不断提升教师教师组织与指导游戏的水平

- 1、各班制定一周的游戏安排，体现动静交替原则与游戏内容的丰富。
- 2、在日常教学管理中检查各班教师落实游戏的情况，做好检查记载。
- 3、开展游戏案例的研讨，从案例的研讨中寻找问题的解决方法，收获经验。

游戏前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。

游戏中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

游戏后反思，在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流。

4、组织教师观摩游戏活动，以年龄段为单位，小班、中班、大班、托班推荐一个班组织一节游戏活动全园教师观摩。

活动前，教研组负责人要组织大家开展教学研讨，从游戏选择——目标制定—游戏准备—游戏过程——反思，教研组全程参与，做好资料的收集。

5、以中大班为重点，开展表演游戏的观摩，同时聘请专家到园进行游戏的现场指导、专业引领。

6、学期末开展优秀游戏案例的评选

7、教师要注重日常工作中组织指导游戏经验的不断积累，期末写出质量较高的经验总结和案例。

四、具体安排：

9月份：理论学习：

游戏为什么是幼儿园的基本活动？

如何在一日活动中开展游戏？

那些游戏适合本班幼儿？

10月份：常规游戏的活动观摩

11月份：表演游戏观摩

12月份：专家下园指导一日活动

元月份：资料收集、经验小结、交流

幼儿园中班个人计划篇14

一、思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、能力发展

上学期，由于自己的松懈，工作没有取得理想的成绩。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

三、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1.争取成为幼儿园优秀教师。2.争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。3.踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

幼儿园中班个人计划篇15

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位孩子、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进孩子身心各方面的健康发展，根据孩子园工作计划，结合本班的实际状况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境

三位老师共同维护班级卫生，给孩子创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的孩子活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

因本班是英语特色班，为了孩子能在简单、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的用心性，其潜力很快就会表现出来。孩子的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让孩子融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改善自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不一样的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们带给更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强孩子的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向孩子讲清常规、要求，并采用多种形式对孩子进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培养孩子能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养孩子之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展孩子的观察力和思维潜质。鼓励孩子多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使孩子加深对日常事物的认识。用心开展分享阅读课题研究活动，以促进孩子全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好孩子识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为孩子进入小学打好基础。

三、发奋提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的潜质完成到最好，这才是教师职责心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察孩子的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、用心做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育职责的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理推荐。
- 2、用心邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、如遇特殊状况及时向家长汇报或持续电话联系，如有生病未返园的孩子，坚持电话追踪问候。
- 4、邀请家长用心参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。
- 5、结合各种方式向家长了解孩子在家的状况，同时向家长反馈孩子在园的生活学习状况，促进孩子之间及家园之间的交往与交流。

孩子园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们发奋，我们必须能够出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和职责心，换取每个家长的放心。

幼儿园中班个人计划篇16

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优秀幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20xx年的新学期的，我会专心关注每一位幼儿的成长，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20xx年个人工作计划：

一、教育教学工作

- 1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。
- 2、每周按时完成教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿积极地介入，从学习中体会快乐。
- 3、开展有趣的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。
- 4、多开展一些有意的活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的活动，同利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织。抓晨间磨练，充实调动幼儿按时来园的积极性，对经常迟到的幼儿，与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。
- 5、培养幼儿做好小小值日生工作，自己收拾餐后桌面，培养孩子的自力性和自觉性。
- 6、认真剖析本班幼儿的个人差异，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较好的提高。
- 7、时时刻刻把安全放在第一位，开展安全教育的活动，让幼儿受到教育。

二、幼儿卫生保健工作

- 1、在进餐、上厕所、做操时，让幼儿有秩序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到不时通风，日日消毒，为幼儿创设一个卫生，整洁的环境。

- 2、在穿衣服午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力。
- 3、不带危险物品入园，与其他小朋友能和和睦善相处。
- 4、组织开展多样化的体育活动，让幼儿磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的场所。配合保健医给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，日常平常多注重提醒幼儿喝水。

三、积极和家长沟通

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长。所以家长工作由为重要，只有做好家长工作，才能促进班级的管理，我会积极和家长取得沟通，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，缩短家长和老师之间的距离。以上是本学期的工作计划，在今后工作中，我将争取更大的进步！也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发