

小学三年级班主任工作计划精选11篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/5880.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小学三年级班主任工作计划（精选11篇）

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，又迎来了一个全新的起点，是时候开始写工作计划了。可是到底什么样的工作计划才是适合自己的呢？下面是小编收集整理的小学三年级班主任工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学三年级班主任工作计划篇1

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是三年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一向这样跟过来的。能够说跟班级的学生已经比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，因此对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要资料，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有好处的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。发奋探索班级工作的新特色。

二、学生概况：

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有上进心、潜质较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、礼貌的群众。

四、工作重点：

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，构成必须的潜质。

五、具体工作：

一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且资料要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会和晨会的时刻学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
- 2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有群众。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮忙。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，务必要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到搞笑，又有动力，而且能够在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生简单休息的时刻，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而简单的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可让调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每一天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，

学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注意个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：礼貌小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我坚信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改善。

小学三年级班主任工作计划篇2

一、班级基本状况和目标：

我班共有学生33人，其中男生15人(有两名学生转出，七名学生转进)，本班学生学习发奋，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、潜质较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

二、具体措施：

(一)、因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，用心引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)、多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时刻勤学苦练。

(3)、从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)、对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的群众氛围

(2)、对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面状况，共同研究教育资料和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)、做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生用心参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，持续衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，持续班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范潜质，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范潜质。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学飘过马路注意交通安全。

(三)、狠抓班群众建设。

1、培养-支守纪、职责感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的潜质，构成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解状况及时反馈处理。

2、建立班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到"有借有还，有损必赔"。

小学三年级班主任工作计划篇3

本班共有学生XX名。学生来源附近村组，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

一、学生思想状况

通过一学期的班主任工作，使我清楚的认识到了，本班大多数学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，关心班集体，有集体主义观念。并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平还是参差不齐的，还是有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、扰乱班级的正常学习生活秩序。急需在本学期初作为重点去抓。

二、学生学习状况

班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，通过上一学期的努力，如今全班学习态度还比较端正。但是经过开学这三天的观察，再次发现，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的同学积极进取，有个别同学好像对自己已经失去了信心，存在消极思想。

三、生理心理方面

学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等根据年龄对比，基本合理，近视率较低，超龄学生存在。总的来说，多数学生身体素质较好，在社区服务活动表现突出。

四、工作思路

全面贯彻落实县教育工作会议精神，认真贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期班主任工作的特点、途径、规律，构建新时期班主任工作管理模式，努力提高班主任工作的主动性、创新性、针对性和实效性。进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为初中部送去一个个合格的小学毕业生。

五、具体工作

进一步强化做人，成长教育，切实利用好现代远程教育信息平台进一步发挥远程教育方面的特长。争取在课内打基础，教授给学生更多的知识。在课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生学会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

六、重点工作

为了能够继续树立先进班集体的班级形象，将继续培养具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

- 1、首先以民主评选形式组建新的班委会成员。
- 2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约。
- 3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。
- 4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。
- 5、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好待进生。所以，转化待进生特别是强化优秀生，争取考入疆内初中班的工作显得异常重要。是所有工作的重中之重。
- 6、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，更要加强辅导力度使他们不断取得进步。
- 7、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。本学期将要求班委干部学会发现同学们思想上的变化，并且协助班主任去完成对待进生的帮辅工作。
- 8、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

七、工作措施

（一）抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的班级活动。

（二）深入改革，提高教学质量。

（三）加强体卫工作，提高学生身体素质。

- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。
- 3、完善卫生检查评比。

小学三年级班主任工作计划篇4

学校对学生进行德育教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育工作的全过程和学生日常生活的各个方面，与各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

一、培养目标

本学期以学校发展为主题，围绕学校德育工作安排，根据我班学生情况和特点，以提高教育教学质量为中心任务，以学生的养成教育为重点，以增强学生的环保意识为目标，进一步树立团结意识、环保意识、服务意识、质量意识、创新意识，加强班级管理，推进班级建设。培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱环境的思想感情

和良好品德;遵守社会公德意识和文明行为习惯;良好的意志品格和活泼开朗的性格;自己管理自己,帮助别人,为集体服务和辨别是非的能力,为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,打下良好的思想道德基础。

二、基本内容和要求

班级德育工作主要是向学生进行热爱祖国的教育;热爱人民的教育;热爱集体的教育;热爱劳动,艰苦奋斗的教育;努力学习,热爱科学的教育;文明礼貌,遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育;辩证唯物主义观点的教育。

三、实施途径

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合,形成合力,创造良好的教育环境,共同完成德育任务。主要途径:各科教育;校级、班级教育和各种教育活动;少先队教育活动;和校外教育活动。

四、教育原则

坚持正确的政治方向;热爱学生,了解学生;加强针对性;坚持正面教育;提高道德认识和行为训练相结合;集体教育与个别教育相结合;言传身教,为人师表;保持教育的连续性和一致性。

五、具体措施

- 1、认真抓好班级管理,做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型,发掘后进生中的闪光点。以优促良,以优带后;以人促人,以人育人。使学生在相互学习中共同进步。
- 2、有计划、有组织的开展好主题班会,及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风,帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感,以形成良好的班风、学风和生活作风。
- 3、关心和爱护学生,耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑,使其卸下心理包袱,轻装上阵,全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动,使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖,令其开心的学习,愉快的生活。
- 4、以落实学生个人量化积分为主线,以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力,扎扎实实地搞好德育工作。组织丰富多彩的课外活动,组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等,激励广大学生奋发向上。通过劳动创造绿色美丽的校园环境,陶冶学生情操,培养学生的环保意识。

小学三年级班主任工作计划篇5

本学期我又接手一年级的班主任工作,虽然带过几个一年级了,再次接手一年级,内心依然很忐忑。因此,为了扎实有效地开展班集体的建设,建立良好的班风、学风,提高学生的综合素养,为一年级孩子的健康成长服务,特制定班任工作计划如下:

一、抓好学生的常规

由于一年级的学生年龄小,对学校的很多、纪律还处于朦胧状态,加上他们天生好动、好奇、贪玩,因而违反纪律的现象会时常发生。作为班主任要时刻想着学生,从孩子的视角去理解他们的行为,引导他们认识学校、热爱学校。从他们违纪中去分析、走进孩子的内心世界,注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

- 1、文明礼貌教育。教他们学会使用礼貌用语,见到老师同学主动问好,上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱,不打架、不骂人。
- 2、遵守纪律的教育。教育他们按时上学、放学按时回家。不迟到、不早退,严格请假制度。上课专心听讲,大胆发言,不搞小动作、不交头接耳,认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯。课间不在校园追跑打闹,教室内外活动轻声慢步,上课铃响立即进教室在座位上坐好,等待老师来上课。

- 3、利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。
- 4、热爱学习的教育。通过讲小、小笑话等多种方式讲学习知识的用处，教育学生自觉主动地学习。
- 5、讲卫生的教育，利用班会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。
- 6、进行热爱劳动和自我服务的教育。针对学生在家中衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

二、培养得力的班干部

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立x个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部。同时多深入学生中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

三、做好与家长的联系工作

本学期刚开始，由于学生年龄小、自制力差，师生之间的熟悉度不够，我也会借助微信、短息、电话或者直接找家长沟通孩子的在校表现或者在家表现，以便有针对性地进行指导。特别是对于差生来说，这项工作尤为重要。差生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。作为班主任，要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

四、对自身的要求

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和家庭情况复杂的学生，应投入更多的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

班主任的工作是一项繁琐而又考验人的工作，需要我们花时间和耐心去琢磨。当然，我也会在这繁琐的工作中严格的要求自己，不断寻找新方法，不断老经验，相信在实践中会让自己的班主任工作更有意义。

小学三年级班主任工作计划篇6

本学期我担任了五年级的班主任工作。在几年的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢?根据本班情况制定计划如下：

一、本班学生基本情况分析

本班学生思维不够活跃，个性却很张扬。成绩不够理想，学习习惯较差，成绩不够理想，心浮气躁。有些学生上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，协作精神差，集体观念不够强，缺乏基本的纪律观念。

二、工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施

- 1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人

的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的，不使一个学生掉队。

- 2、加强学困生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。
- 3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
- 4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访x次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。
- 5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。
- 6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。
- 7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。
- 8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

小学三年级班主任工作计划篇7

一、指导思想。

以学校德育思想为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针和素质教育。营造和谐学风，努力提高教育质量，培养德智体美劳全面发展的新一代。

二、工作目标。

- 1、勤奋好学，团结活泼。
- 2、认真教好每一节课，尤其是学科课。认真完成每一项作业。
- 3、积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。
- 4、班干部要分工明确，提高学生管理能力。

三、关键任务。

- 1、对学生进行思想道德教育，端正学习态度，明确学习目标，增强学习兴趣，使学生积极学习，提高学习成绩。
- 2、组织学生积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。
- 3、家访：电话家访以有准备、有计划和有目的的方式进行。结合家访了解到的信息，做好后进生转化工作；在具体工作中，主动与家长联系，得到他们的支持和理解，使家长和学校有机配合，共同教育和关心学生的成长。
- 4、完善班干部管理，持续培养一批称职的班干部，找到第二梯队，激发学生潜能。

四、主要工作。

（一）加强德育教育，举办主题班会和德育课。

利用班会、晨会、主题班会对学生进行思想教育。本学期每周五进行个人“种植红苹果”评比活动，鼓励学生树立集体荣誉感，形成良好的行为习惯。认真学习德育书籍，探索德育方法，拓宽德育渠道，利用班会生动活泼地对学生进行综合道德素质教育，培养学生热爱祖国，具有团结协作、礼貌待人、诚实谦逊、卫生纪律、自信自尊等良好品质。利用晨会对学生进行自然灾害、交通安全、自我保护教育，组织编写安全公约，做好学生假期安全教育；利用小组会议发展学生的能力，建立集体合作意识。在参与学校的各种团队活动中，要培养学生独立参与意识、合作意识和实践能力，关注人的关怀。

（二）做好平时的日常工作。

1、保护校园，热爱学校教育。每天组织学生做好卫生清洁工作，采取多种形式管理班级卫生。针对初三学生不适合大卫生区、自我意识不形成、难以管理的特点，轮流做值日班长，互相监督。班长和卫生委员会主要负责奖励卫生好的学生，管理班级卫生。学生的卫生习惯正在逐步培养。

2、组织学生开展评比活动，每月树立典型样板，让学生从身边找榜样，学习榜样。

3、充分利用报纸和专栏展示学生的优秀作品，鼓励学生继续努力，取得更大的进步。

（三）开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

1、爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园。组织学生开展节水节电的环保活动，写宣传标语，开一次主题班会，向大家宣传节水节电的小窍门，评选节约环保小明星。

2、开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

3、培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

小学三年级班主任工作计划篇8

时光流逝，我从私立学校出来，成为一位农村小学教师已经有五年了，这五年中一直担任班主任工作，这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾，但我最大的感受是充实，这一点可能是所有班主任的心声。班主任是班级学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人，是联系班级与科任教师，沟通学校与学生家庭以及社会教育力量的桥梁。它不仅需要爱心与细心，更需要创造，因为你面对的是充满创造力的孩子，而且随着社会的发展，孩子的问题也越来越多了。因此，我们的班级工作也应当富有创造性，下面我就谈谈我在班级管理的一些管理方法。

一、班主任要善于表扬，巧妙批评，以典型作为榜样。

案例：我们班的汤刚健同学，父母在工厂上班，平时和奶奶生活在一起。他的行为习惯差，经常不按时完成作业，老师批评几句就逃学，在班的影响也很大。后来，我就到他的家里去，跟他的奶奶和他多次谈心，从正面、侧面去了解他。期间，只要他取得点滴进步，我都采取不同程度的鼓励，使他产生了亲切感、信任感，愿意与我们心灵交流，这样使他从思想上认识到错误，改正错误。在班里也给他自我表现的机会，使他感觉到了自己的价值所在。于是，我在班内就汤刚健同学做改正缺点的典型，去感染和他有类似毛病的同学，带动他改正缺点。

分析：小学生喜欢得到老师的表扬和鼓励，这对他们是荣誉的享受，更能增强他们的勇气和力量。当然，“金无足赤，人无完人”，由于每个学生的家庭环境、社会环境、自身的心理素质不同等方面的影响，学生中存在着较大的差异。有的勤奋守纪，有的厌学做坏事。做为教师，要正视学生的差异，对于问题学生，要从关爱的心态出发，对

他们要晓之以理，动之以情，用人格力量去感化他们。

二、班主任要以身作则。

案例：我们六年级的同学，经常在学校劳动，如：拔草、整理校园等，有些同学会做，而有的同学不会，这时我就拿起工具和他们一起干，有时也亲自教教他们，同学们看到老师和他们一起干时，都争着、抢着干；打扫卫生时，有的同学很自觉，有一些同学和其他同学不合作，自己扫一点就丢下卫生工具去干别的，我经常教育他们要合作，培养团结意识，甚至我替他们扫，渐渐的同学们养成了好习惯，把卫生打扫的干干净净的，这样教室的环境卫生非常好；我有时写字时一点粉笔掉在地上，或一小张纸掉在地上，都亲自把它捡起来送到垃圾箱中，同学们看在眼里，记在心里。后来，同学们每遇到劳动，不但积极参加，而且还保质保量的完成。

分析：班主任凡要求学生做到的，自己首先要做到。可见榜样的力量是无穷的，何况是自己的老师呢？

三、班主任要对学生一视同仁

案例：预备铃响之后，我拿着书本走进教室，看见黑板上还留着上节课的内容，眉毛便拧在了一起，大声地问道“今天谁值日？为什么不擦黑板？”班上鸦雀无声。我见没人答应，火气上来，提高嗓门又问了一遍。这时，坐在后排的姚奇斌跑上来，匆匆擦了起来。这是一个学习较差的学生，成绩靠后，经常拉我班成绩的后腿。只见他认真而有力的擦着黑板的每一角落，弄得教室内粉尘飞扬。此时，我说：“同学们，都瞧见了，这就是由于一个人的不负责造成的。”不知是谁小声嘟囔了一声：“今天不是他值日。”我的心微微一怔，这时，一个成绩优异的学生慢腾腾地站了起来，用几乎听不到的声音说：“今天……是……是我……值日。”我愕然了，干咳一声，说：“你先坐下，下回注意。”这时，姚奇斌同学擦完黑板，低着头走到座位上。我无意中听到学生的窃窃小语：“汤琳琳不做值日，老师就不会责罚她；上次，我忘了擦黑板，就被罚了。”“谁叫你的成绩不好？”“老师就是偏心”……我呆住了，陷入了深深的沉思中。那节课，我不知怎样上的，当我直视姚奇斌时，只见他在回避我，下课了，我叫他去了办公室，第一次让他坐在椅子上，面对面我向他表达了我的歉意。

过这件事，我体会颇深，下面就谈谈我从此事中得到的一些个人体会：

首先，一个合格的老师要平等对待不同学生。

不少教师认为只有学习好的学生才是人才，对他们总是高看一眼，平时的态度和评价也是较为积极的，而对那些学习有困难的学生则打心眼里看不上，认为他们根本不是读书的材料，将来不会有出息，对他们的评价总是消极的。通过这个案例，我明白了，由于环境的急功近利，从校内到校外、从教师到家长，一提到学困生，似乎叫人担忧。社会上的人听说是学困生，就摇头；家长知道自己的孩子是学困生，心里面就有说不出的难过；班主任听说是学困生，就不愿接受。我自己在这件事中，也因带了有色眼镜对待学困生，才导致引起学生的纷纷议论；也影响了自己的教师形象。作为教育者既要培养尖端人才，又要面向全体学生，一视同仁，平等对待，这才是正确的教育。

其次，一个优秀的老师尽量发掘学困生的闪光点。

和优秀生相比，后进生并不是一无是处，如果经常深入班级，细心观察就不难发现，每个后进生的身上都有闪光的地方，都有可爱之处。学生是发展中的人，有较大的可塑性和矫正的可能性，班主任要努力寻找并及时发现后进生身上的闪光点。如案例中的学困生姚奇斌，他的闪光点很明显：热爱老师，关心集体，爱护同学，有责任感。如果今后我能充分利用他的闪光点，给予充分的信任，深信姚奇斌同学定能发挥所长，为班集体做出贡献，也定能转差为优的；也达到了我们要红花盛开，也要绿叶郁葱的教育效果。

再次，一个有责任感的老师应该尊重爱护学困生。

美国作家爱默生说“教育成功的秘诀在于尊重学生。”因此，尊重是爱的具体表现形式，是建立师生感情的基础。在学习中，学生的情感得到的尊重，他们潜在的能力得到充分的释放。尤其是对学困生的尊重更是对他们一种最大的激励，也是给了他们一种向上的动力。教师的尊重和爱护会使学生感到温暖。只要我们教育者多给他们一份爱，每个人都来关心学困生，爱护学困生，促使学困生向积极方向转化，是完全做得到的。案例中，我就疏忽大意没有做到尊重梁继荣同学的一片苦心，不及时给以表扬；让其他学生误认为“差生无论做什么有益于集体的事，都是不会得到老师的赞赏的。”从而更自暴自弃了。这是我需要补救的工作。

最后，一个成功的老师更应加强自身修养。

一位老校长曾语重心长地告诉我：“一个教师爱好学生是正常的，爱学困生是难能可贵的”。韩愈先生也说：“师者，所以传道、授业、解惑也。”实践证明，一个成功的班主任，要依靠自己的高尚品德和智慧，依靠自己的感召力、吸引力，从德、智、体、美等方面对学生进行培养、训练、陶冶、感染、示范，将他们集中凝聚在一起，以达到教育之目的。这就要求我们老师不断地加强自身修养，具备崇高的思想品德，坚定的信念，为人师表，要像蜡烛一样，把自己的全部光和热献给光明；要像粉笔一样，为播种文明献出自己洁白朴素的一生。原苏联教育家加里宁曾经指出：“教师所专门接触的是人才，而且是最年轻和最富于敏感的人才。”他们是未来的建设者、创造者。因此，我们不仅要爱那些天赋较好的学生，也要对那些缺少天赋而自卑的学生以理解和尊重，对那些“有毛病”的学生以爱护和严格要求，要处处关心他们，多和他们谈心，多倾听他们的心声。处事公道、仪态大方、奖惩得当、有领导艺术，学生才会信任，教师才有威信。

小学三年级班主任工作计划篇9

一、指导思想

以弘扬和培育民族精神为核心，以学校德育计划为指导，以养成教育为主线，以丰富多彩的少先队活动为载体，培养学生良好的行为习惯，并运用多种教育手段，培养学生学会学习，学会做人，为培养高素质的人才打下坚实基础。

二、班级情况分析

我班现有学生30人，其中男生16人，女生14人，本区本块的15人，本区外块的2人，台湾3人，华侨子女2人，外省市户口的9人。每个孩子都活泼可爱，有上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有些学生的自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面呈现两头分化的趋势，有的同学学习认真，成绩优良，各方面表现优异。有的同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩不够稳定。还有个别学生，学习自觉性很差，作业不能按时完成，上课也不认真听讲，对什么事都无所谓。对于这些后进生，本学期我要重点关注，并予以心理的疏导和帮助，激发他们的学习兴趣，培养他们的学习习惯。

三、工作重点

1、重视行为习惯的教育，强化行为习惯的内化。

(1) 制定计划，明确目标。

开学初，组织学生深入学习《小学生守则》、《光启小学在校一日常规》、《光启小学日常行规要求》要求，根据本班实际情况，查找不足，提出整改措施，制定《班级公约》，使每位学生有明确的目标。

(2) 加强管理，规范言行。

进一步完善班级行为规范“五星奖”的评比，实现科学的标准化管管理。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。加强值日班长的管理力度，学生的行为表现，及时作好记录，并且作好教育，一周作好总结工作，真正从细小处入手，把行为规范落到实处。

进一步细化评比要求，做到每周有重点，周周反馈，月月小结，每月评选出单项“十美学生”和综合“十美学生”，大力宣传“十美学生”的事迹，挖掘各方面人才，以“每月之星”的展示，树立学生们的身边“榜样”。促进学生由他律向自律发展，养成文明守纪好习惯。

2、结合重大节日，展有意义的主题教育活动。

继续推进“我们的节日”主题文化活动，设计节庆主题教育活动方案。在春节和元宵节期间，突出“辞旧迎新、团圆平安、尊老爱幼”主题；在清明节期间，突出“纪念先人、缅怀先烈”主题；在端午节期间，突出“人与自然和谐共处”主题。设计制定出符合不同年龄段学生认知和发展规律的体验性教育活动方案。以此深化中华民族优秀传统文化传统教育。

(1) 元宵节：开展赏花灯，猜灯谜活动，让学生深入了解中国的传统节日元宵节的习俗。

(2) 学雷锋日：摘抄雷锋故事或雷锋语录，每人写一篇读后感，开展“今天怎么学雷锋”的大讨论，学做“小雷锋”，做好事，关心他人。

(3) 三八妇女节：以“学会感恩”为主题，对妈妈进行一次小调查，进一步了解自己的妈妈；观察妈妈一天的生活，体会妈妈的辛劳；为妈妈送上一句祝福的话；自制一张贺卡；为妈妈或（外婆、奶奶）做一件力所能及的事，表达自己的感恩之心。

(4) 植树节：开展护绿活动，培养学生爱护花草树木的良好品德，鼓励学生自带花草来美化教室。

(5) 五一劳动节：开展“劳动最光荣”主题活动。每人学做一件家务事。清除墙壁脚印。

(6) 六一节：发挥学生的特长，让学生充分展现自我。

(7) 进一步完善社会实践基地活动方案，充分发挥社会实践基地的作用，利用快乐活动日，有计划、有目标的精心组织学生到实践基地开展各类学习体验活动，培养意志品质，体验道德教育。

3、高度重视安全教育。

(1) 认真上好《法治教育》和《光启小学预防意外伤害事故教育读本》，针对各年级小学生的认知水平、心理特征、知识结构和实际需要，结合小学生身边的案例，深入浅出地阐释基本法律常识，教育小学生从小学法、懂法、守法，做遵纪守法的好队员、好少年。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，增强师生、家长和全社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。使安全教育有声有色、入脑入心。

(2) 积极参加《上海市中小学生“幸福生活，安全文化”创意作品大赛》，使学校安全文化教育更具针对性、有效性、营造人人、处处、时时讲安全的校园安全文化氛围。

4、继续加强队干部的培养，提高队干部的管理能力和责任心。

加强队干部的培训，实行干部轮换制，使人人都有参与学校、班级管理的机会，为学生搭建自我管理能力的平台。每周召开一次班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、关爱后进生，帮助他们树立自信，端正思想，养成良好的学习习惯。

经常与后进生谈心，进行心理疏导，积极鼓励他们，帮助他们正确认识自己，树立自信。同时也要指出他们的缺点，给他们指明方向。加强家校联系，定期做好家访，做好与家长的沟通交流工作。

小学三年级班主任工作计划篇10

一、指导思想：

坚持党的教育方针，结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

二、班级基本情况：

本班共有学生23人，学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还远远不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

三、工作目标：

1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。

2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

3、小学毕业测试全班同学达标。

四、本学期基本工作要点：

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

五、具体措施：

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和各科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

小学三年级班主任工作计划篇11

这学期我担任三年级的班主任，随之而来的是工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官。

班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、班级基本情况和目标：

本学期三年级人数多而分班，学校让我带其中的一个班，为此我为新接手班制定的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘

扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、爱学、乐学”的班风，为学生的成才打下扎实的基础，为教师工作有步骤、避免盲目性，特制定班级工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得非常重要；
- 5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

二、德育工作总目标：

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。
- 3、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。(每月主题活动附注在后面)
- 4、开展形式多样的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。
- 5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

三、教育内容及措施：

(一)、行为规范教育：

一句响亮的口号：学会做人。

抓学生行为习惯的养成，分阶段落实小学生一日常规。

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。
- 3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)、主题教育活动：

- 1、做小主人教育活动

自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做学校的主人。

2、爱国主义专题教育

看1本爱国主义书籍。

听一则爱国主义故事。

画一幅“我心中的祖国”的图画。

(三)、体育、卫生工作：

1、抓好学生的体育达标项目。与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。如：孙行迪、戴夏君等特别胖的学生锻炼。

2、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

3、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

4、定期宣传卫生知识，生活小常识。

(四)、家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、开好家长会，积极引导家长参与教育活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

四、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发