

幼儿园大班教学计划

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/5828.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

幼儿园大班教学计划

幼儿园大班教学计划（一）：

1、学前思想准备：能够透过和家长一齐参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不一样，激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

（1）透过户外活动以及个人卫生等方面来增强幼儿的体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（3）注重安全方面教育。此刻我们班的幼儿在户外活动时喜爱跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

3、独立生活潜质的准备：

（1）透过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的潜质。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写带给条件。

B数学方面的渗透

透过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维潜质。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的潜质。

班级日常工作：

1)本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动带给依据。主题展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达潜质

踏着秋天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的学期对家长来说蕴涵着新的期望，而对老师来说是面临新的挑战，本学期我们两位老师将严格要求自己，认真总结上学期工作，吸取经验，反省不足，根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，集合我班配班老师的实际状况，在新纲要和园务计划思想的指导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个发展。因此，我做出了个人教学计划

所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活带来学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜爱我们班的每一位老师

一、了解幼儿状况

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不一样进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中理解新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

二、日常生活方面

- 1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时刻。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。
- 2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选取的潜质，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮忙幼儿作出选取。玩具架上摆放的物体具有必须的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。
- 3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，构成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件十分有好处的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域带给各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。
- 4、在礼貌礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关联等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮忙的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮忙他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。书村网mcqyy
- 5、结合幼儿普遍存在的状况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。
- 6、学习制定班群众规则，知道自己是大班小朋友，就应遵守自己制定的规则。

三、工作思路

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

一强化教育教学常规管理，重视家园联系。

- 1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、群众教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，资料丰富，有较强的指导价值，并做好记录，构成家园教育合力。

二强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

幼儿园大班教学计划（二）：

幼儿园大班2014下学期计划

一、指导思想

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不一样水平上得到提高。

二、状况分析

我班现有幼儿28人，男孩19人，女孩9人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不一样程度的进步。我们注重每个幼儿生活潜质的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

（一）优势表现：

- 1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜爱参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

（二）弱势因素分析：

- 1、我班有部分幼儿，他们在群众活动中注意力持续时刻短、自我控制潜质弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际状况给予引导和教育。
- 2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

划

日复一日，年复一年，冬去春来，在充满喜气的新年里我们又迎来了新的学期，做为老师的我感到十分荣幸。

新的学期新的计划，我将根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班务工作计划。

本学期的培养目标

（一）身体发展

1. 早锻炼逐月安排

三月份：巩固以前所学的体育知识，学习新的体操，养成坚持每一天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习早操

五月份：选定“六一”节目，用心进行排练。

六月份：练习、巩固以前所学习的体育知识及早操。

2. 动作技能

(1)鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3. 生活卫生习惯

(1)简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写乱画。

4. 自我保护

(1)学会“学习保护自己不受伤害”也要学会不伤害别人

(2)记住自己的家庭住址及电话号码，遇到危险知道求救。

(二)认知发展

1. 语言

(1)主动运用语言与别人交往、大胆运用词汇，体验语言交流对自己的好处。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，用心回答问题。

2. 社会性发展

1. 社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及好处，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

幼儿园大班教学计划（三）：

新学年，新气象。在园领导的正确领导下，新学年新学期的工作紧锣密布地进行着。根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，集合我班配班老师及幼儿实际状况，拟定本学年期工作计划如下：

一、所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活带给学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜爱我们班的每位老师。

二、了解幼儿状况，对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不一样进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中理解新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

三、定期召开家长座谈会，一学期进行一次家长开放日活动，让每一位家长都了解和明白幼儿园的一日活动，放心

孩子在园生活，做好幼儿的家访随访工作，随时向家长汇报孩子在园状况，探讨孩子在学习、生活中出现的问题，和家长达成共识，力求每个孩子都有较明显的进步，让孩子开心，家长放心，老师们工作起来顺心舒心。力争家长参与班的教育教学活动和各项竞赛活动，鼓励家长重视孩子方方面面的教育，让家长在不知不觉中理解我们的新理念、新方法。

四、做好单亲子女，特殊儿童的教育工作，关心关爱单亲子女的衣、食、住，心理以及健康，让他们不孤僻、不自卑、不妄自菲薄，让他们充分感受老师的每一个眼神，每一个微笑，每一个动作对他们的关心和爱护，个性注重特殊儿童的心理及教育方法的衔接，逐步引导他们向完美人格的快速发展，杜绝体罚和变相体罚幼儿的现象发生，尊重孩子的独立人格及自尊心，培养幼儿的自信心和职责感。组织幼儿参加力所能及的自我服务劳动及竞赛活动，让幼儿养成从小自己的事自己做的好习惯，让他们懂得劳动的艰辛及取得成功的不易。组织幼儿参加故事比赛、绘画比赛、体育竞赛、唱歌比赛以及劳动竞赛，让他们透过自己的发奋获得成功的体验，培养幼儿的自我服务意识、竞争意识及参与意识。

五、为幼儿准备进行各种探索活动需要的材料，鼓励幼儿大胆尝试，让教学进入情感领域，激发幼儿的学习兴趣，并凭借为幼儿创设的环境，把知识的教学，潜质的培养，智力的发展以及道德情操的陶冶有机地结合起来，让他们在“试试看”、“试着想一想”、“试着做一做”的提示中看看、想想、玩玩、做做，鼓励他们的自主意识和创新精神，以期到达放养儿童的目的。让他们不再局限于幼儿园、家庭的小环境，而是放眼社会，放眼自然、让那些鲜活的、孩子有兴趣的事物一次次地汇入孩子的观察、思维和探索，让他们一轮一轮地进行有效果的探索活动，从中感受探索的乐趣、体验成功的快乐。带领幼儿进行晨间活动、室外游戏活动、户外观察探索活动、科学实践活动、野外采集活动，还孩子一个自由的空间。搞好卫生保健工作，管好班级各类学具教具及相关财产。预防各种传染病的发生。

幼儿园大班教学计划（四）：

幼儿园大班教学计划

本学期大（1）班共有幼儿41人，其中男孩21人，孩子的基础状况一般，身体发育状况良好，口语表达潜质良好。在语言、艺术领域的教学计划安排如下：

（一）、语言方面：

透过故事《我，喜爱我自己》、《好担心》等的教学，培养孩子乐意与人交谈、讲话及讲话有礼貌的习惯，集中孩子的注意力，倾听他人的讲话，明白别人讲话的资料，锻炼孩子的口语表达潜质，能清楚地说出自己想说的话，学说普通话，并注重培养孩子喜爱欣赏故事、诗歌、散文诗等多种体裁的文学作品，并能有感情的朗诵、讲述、创编、阅读、培养孩子的书写兴趣的同时，课外学习《梅花》、《出塞》等15首古诗，新识字150个。

（二）、艺术方面：

透过学习儿歌《把我的名字唱出来》、《不认输的小火车》、《小雨点沙沙》等教学，培养孩子用心主动地参加艺术活动，大胆地表现自己的和体验，喜爱音乐活动，主动参加音乐活动，并能在音乐活动中用心地表现自己：透过舞蹈《小机灵的歌》等的教学，培养孩子动作的协调性，锻炼孩子用肢体语言表达自己对音乐的明白与感受，培养孩子大胆地、创造性的表现自己的情感和体验。

透过《我的梦想》、《美丽的小学》等的教学，让孩子掌握粗浅的绘画技能，如画面布置、背景添画、运用颜色来表达画面的意境等，透过手工活动的教学，使孩子学会使用剪刀等美术工具，掌握粗浅的制作技能，了解各种美术材料的用法、用途。透过泥工方面的教学，培养孩子的搓、团、挤、压潜质，掌握简单的美工技能，培养孩子的审美潜质及对美的表现潜质等。

透过艺术方面的教学，培养孩子运用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动，并以此来表达自己的情感和体验。

幼儿园大班教学计划（五）：

一：班级状况分析：

本班幼儿这学期有一部分幼儿是从其他幼儿园转入到本班的。他们知道自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹

做榜样，有关心他人的意识。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的潜质都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的潜质都相对弱些。现分析如下：1. 语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。2. 在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。3. 在美术活动中，幼儿的自己想自己画的潜质有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。4. 幼儿在体育活动中，参与的用心性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜爱提出问题。本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的潜质。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控潜质、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮忙老师收集与主题相关的资料，用心与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同发奋，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上状况，并结合本班实际状况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

二：五大领域教育目标

（一）、健康

- 1、在群体生活中，持续愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 2、构成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。
- 3、幼儿有必须的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的职责感及自我保护的潜质。
- 4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意理解医生的治疗。
- 5、有关心他人的意识。
- 6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。
- 7、用心主动参加体育锻炼。
- 8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。
- 9、基本动作到达灵敏、协调、姿势正确。
- 10、开展跳绳等技能的活动。
- 11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

（二）、语言

- 1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。
- 2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有必须的口语表达潜质。
- 3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。
- 4、掌握正确的执笔方法及书写姿势。了解字的结构、偏旁等5、掌握必须的词汇量及常用句子。

- 6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不一样的形式，有情感、有情节地表演。
- 7、学习单韵母和部分声母，能掌握简单的一口呼和双拼的方法。

（三）、科学

- 1、能用心、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。
- 2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，明白零的含义。
- 3、学会10以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。
- 4、会用标准单位进行测量和比较。
- 5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关联。
- 6、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜爱提问，愿意用实验工具去探索和体验。
- 7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。
- 8、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。
- 9、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

（四）、社会

- 1、能正确评价自己和他人，树立自信心。
- 2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。
- 3、待人有礼，明白接纳他人，认识、尊重社会人物。
- 4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。
- 5、了解不一样地域、各族的风俗和文化。
- 6、学习一些自我的保护方法和增强自我保护意识。
- 7、养成这天的事这天做的好习惯。

（五）、艺术

- 1、能用心参与音乐活动，构成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。
- 2、能感受不一样风格的音乐。
- 3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不一样风格的音乐作品。
- 4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。
- 5、准确地按音乐的节奏做各种基本动作（跑跳步、秧歌十字步、）及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。
- 6、能用不一样的乐器进行合奏，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

7、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不一样的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经历。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不一样形式的美术作品。

9、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

10、欣赏不一样文化背景的美术作品，感受美术所表现的不一样的风格及形式。

三：家长工作：

1、根据教育活动有计划地向家长进行半日活动和亲子活动及教育环境的创设。

2、有针对性地召开家长会，配合幼儿园有关的家长学校和教育研讨会。

3、及时向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，及时取得家长的密切配合。

4、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，必要时在幼儿园进行个别照顾。

5、定时向家长发放联系手册，加强互动。

6、对特殊幼儿老师就应主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

7、在幼小衔接工作上加强互动，对家长的推荐虚心听取。

四：卫生保健：

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，持续衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，个别对待，必要时进行隔离。

4、配合医生做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生。

5、给幼儿必须的换牙护齿的常识，和保护视力的意识。

6、加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和潜质。

五：幼小衔接工作：

1、加强幼儿阅读、认字，书写汉字。学习拼音书写拼音和简单的运算潜质。

2、培养幼儿能独立思考的潜质。

3、培养幼儿正确的握笔和坐姿。

4、在活动中适当地延长活动时刻。

5、与家长共同配合，提醒幼儿在家里早睡早起的好习惯，做事情有计划性。布置适量的作业。

幼儿园大班教学计划（六）：

幼儿园大班音乐教学计划

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，带给孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、教学目标：

1音乐游戏。

(1)了解音乐结构、音乐资料。

(2)按规则、节拍进行音乐游戏。

(3)主动参与游戏。

2、歌词、舞蹈创编。

1)能大胆地对歌词进行改编。

(2)在明白歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、时刻安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的资料。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、成果预计

幼儿能够用心地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能明白音乐的资料及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

幼儿园大班教学计划（七）：

一、班况分析：

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、潜质发展状况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到此刻的乐意上幼儿园、用心参加各项群众活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活潜质的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有职责感也是大班孩子就应具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

二、教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的潜质，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手潜质，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱群众、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标：

（一）健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈户外。
- 4、在成人的提醒下持续穿戴整齐、分清左右脚。
- 5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会持续桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。
- 7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。
- 8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。
- 9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

（二）语言发展领域：

- 1、能在群众活动中专心地听老师、同伴发言，能明白简单的指令并予以行动及复述，明白和使用生活中的常用问句。
- 2、在成人的帮忙下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。
- 3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

（三）科学观察领域：

- 1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。
- 2、能观察周围环境的变化，了解首都有的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。
- 3、了解日常生活中的自然现象。
- 4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按必须顺序排列。

（四）艺术：

- 1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。
- 2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要资料和学习评价自己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关联，注意颜色与资料的联系。

(五) 社会性与情感领域：

- 1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加“国庆节”的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。
- 2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。
- 3、在成人的帮忙下，逐步学会控制自己的情绪。
- 4、能恰当的评价自己和同伴的表现。
- 5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。
- 6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

四、七种教育手段和措施：

(一) 作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，透过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在群众活动或分组活动中培养幼儿全面发展的潜质，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

(二) 游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断户外，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关联融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，透过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的潜质，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们用心的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿就应让他们在游戏中懂得遵守规则。

(三) 观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，透过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

(四) 体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，个性是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

(五) 劳动方面：

透过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立潜质，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依靠成人，与成人一齐参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

(六) 日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮忙、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步构成习惯。为了使孩子上小学后能够安全，我们惠新增加安全教育课程。

（七）娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面潜质的培养，鼓励和引导幼儿用心参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往潜质。

五、家长工作：

- 1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面状况，互换意见。
- 2、召开亲子活动，资料为向家长说如何帮忙幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。
- 3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传"幼小衔接"中学习适应和社会适应方面的知识和要求。
- 4、每周发放一次"家长信"，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

六、环境创设：

- 1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展状况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。
- 2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。
- 3、增添自然角资料，根据季节收集、饲养不一样品种的动植物，帮忙幼儿了解大自然的奥妙。
- 4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。
- 5、建立平等友好的师生关联，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向"社会人"的转变

幼儿园大班教学计划（八）：

幼儿园大班教学计划

一、班况分析：

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、潜质发展状况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到此刻的乐意上幼儿园、用心参加各项群众活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活潜质的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有职责感也是大班孩子就应具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

二、教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的潜质，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手潜质，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱群众、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标：

（一）健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈户外。
- 4、在成人的提醒下持续穿戴整齐、分清左右脚。
- 5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会持续桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。
- 7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。
- 8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。
- 9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

(二) 语言发展领域：

- 1、能在群众活动中专心地听老师、同伴发言，能明白简单的指令并予以行动及复述，明白和使用生活中的常用问句。
- 2、在成人的帮忙下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。
- 3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

(三) 科学观察领域：

- 1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。
- 2、能观察周围环境的变化，了解首都有的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。
- 3、了解日常生活中的自然现象。
- 4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按必须顺序排列。

(四) 艺术：

- 1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。
- 2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要资料和学习评价自己和别人的作品。
- 3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关联，注意颜色与资料的联系。

(五) 社会性与情感领域：

- 1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加"国庆节"的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。
- 2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。
- 3、在成人的帮忙下，逐步学会控制自己的情绪。
- 4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

四、七种教育手段和措施：

（一）作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，透过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在群众活动或分组活动中培养幼儿全面发展的潜质，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

（二）游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断户外，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关联融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，透过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的潜质，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们用心的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿就应让他们在游戏中懂得遵守规则。

（三）观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，透过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

（四）体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，个性是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

（五）劳动方面：

透过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立潜质，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依靠成人，与成人一齐参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

（六）日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮忙、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步构成习惯。为了使孩子上小学后能够安全，我们惠新增加安全教育课程。

（七）娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面潜质的培养，鼓励和引导幼儿用心参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往潜质。

五、家长工作：

1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面状况，互换意见。

2、召开亲子活动，资料为向家长说如何帮忙幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。

3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传"幼小衔接"中学习适应和社会适应方面的知识和要求。

4、每周发放一次"家长信",与家长互换意见,了解幼儿在家表现,家园一致共同教育孩子。

六、环境创设：

- 1、增设各活动区域的材料,结合幼儿发展状况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。
- 2、根据主题要求,师生共同设计和制作墙饰,丰富学习环境。
- 3、增添自然角资料,根据季节收集、饲养不一样品种的动植物,帮忙幼儿了解大自然的奥妙。
- 4、在活动市布置语言学习的环境,结合各类物品张贴文字标记,激发幼儿对文字的兴趣。
- 5、建立平等友好的师生关联,培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质,提高社会适应性,加速其向"社会人"的转变。

幼儿园大班教学计划(九)：

幼儿园大班教学计划范文

本学期大(1)班共有幼儿41人,其中男孩21人,孩子的基础状况一般,身体发育状况良好,口语表达潜质良好。在语言、艺术领域的教学计划安排如下：

(一)、语言方面：

透过故事《我,喜爱我自己》、《好担心》等的教学,培养孩子乐意与人交谈、讲话及讲话有礼貌的习惯,集中孩子的注意力,倾听他人的讲话,明白别人讲话的资料,锻炼孩子的口语表达潜质,能清楚地说出自己想说的话,学说普通话,并注重培养孩子喜爱欣赏故事、诗歌、散文诗等多种体裁的文学作品,并能有感情的朗诵、讲述、创编、阅读、培养孩子的书写兴趣的同时,课外学习《梅花》、《出塞》等15首古诗,新识字150个。

(二)、艺术方面：

透过学习儿歌《把我的名字唱出来》、《不认输的小火车》、《小雨点沙沙》等教学,培养孩子用心主动地参加艺术活动,大胆地表现自己的和体验,喜爱音乐活动,主动参加音乐活动,并能在音乐活动中用心地表现自己:透过舞蹈《小机灵的歌》等的教学,培养孩子动作的协调性,锻炼孩子用肢体语言表达自己的对音乐的明白与感受,培养孩子大胆地、创造性的表现自己的情感和体验。

透过《我的梦想》、《美丽的小学》等的教学,让孩子掌握粗浅的绘画技能,如画面布置、背景添画、运用颜色来表达画面的意境等,透过手工活动的教学,使孩子学会使用剪刀等美术工具,掌握粗浅的制作技能,了解各种美术材料的用法、用途。透过泥工方面的教学,培养孩子的搓、团、挤、压潜质,掌握简单的美工技能,培养孩子的审美潜质及对美的表现潜质等。

透过艺术方面的教学,培养孩子运用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动,并以此来表达自己的情感和体验。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能,由[ECMS帝国之家](#)开发