

# 初中体育教学计划

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/5824.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 初中体育教学计划

### 初中体育教学计划（一）：

一、指导思想：以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的群众主义精神。确保每一个学生都能够用心投入到体育锻炼中去。

#### 二、基本状况：

本学期所教的是八年级六个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无户外技能障碍。学生都喜爱户外，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

他们的身体素质各异。正因初四学生面临中考，他们的学习压力十分大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在体育考试中取得好成绩是该学期的首要任务。另外思考到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生用心参与体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异的成绩。

#### 三、教材分析：

结合本校实际状况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

教材资料有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑；跳跃中的跨越式跳高；体操中的单杠动作；球类中的控球技术；

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

#### 四、教学目标和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的户外技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动潜质。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育户外的乐趣，体会体育户外的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

4. 养成良好的锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的项目。

5. 收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合潜质考试。

6. 让他们体验到户外的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

#### 五、初中体育教学计划具体措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造贴合学生年龄特征的、有利于学生学习的户外环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

6. 利用课中或课后的时刻多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。

7. 认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。

8. 课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。

9. 课后做到及时反思总结。

#### 六、学生方面：

1、学习目的明确，用心自觉的上好体育课。用心学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便户外鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

#### 七、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应潜质具有独特的作用，在体育教学中应个性注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和群众主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、用心进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的群众观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材资料安排德育资料。

(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的资料。培养学生的自尊心、自豪感和社会职责感。

(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，用心进取、团结友爱的资料。

(3)、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的资料。

(4)、球类中安排培养团结协作等群众主义精神的资料。

(5)、在体操中安排培养互相帮忙的合作意识的资料

总之，在教学过程中要激发学生用心参与体育活动的兴趣，建立终身户外的习惯。

#### 八、业务学习：

1. 认真领会课改精神，熟练各学段教材资料，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的业务水平。

2. 多听课，评课参与群众研讨，取其长补己之短，丰富自己的阅历。

3. 充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

4. 发奋学习电脑知识，能够制造出相应的课件利于教学。

5. 多与同行共同交流，共同研讨，共同提高。

6. 加强自我锻炼，提高自身素质。

#### 九、评价教育教学：

透过测试和平时的练习采取教师或学生相互评价的方式，分优秀、良好、及格、仍需发奋四个层次：

1. 学习态度与行为：能否以端正用心的心态投入到体育锻炼及体育课的学习中去。

2. 体能与技能：能否正确的将动作掌握与运用状况。

3. 交往与合作精神：能否正确处理好与同伴的合作关联。

#### 十、初中体育教学计划安排：

1. 争取在优质课评选中取得较优异的成绩，以提高自己的授课水平。

2. 在教师基本功比赛中取得好成绩。

3. 与其他同行共同搞好校队的各项训练。

4. 认真落实两操一课活动。

#### 初中体育教学计划（二）：

##### 初中体育教学计划范文

##### 一、基本状况：

本学期所教的是八年级六个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无户外技能障碍。学生都喜爱户外，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

##### 二、教材分析：

结合本校实际状况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材资料有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑；跳跃中的跨越式跳高；体操中的单杠动作；球类中的控球技术；

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

### 三、教学目标和要求

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。
- 2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的户外技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动潜质。
- 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育户外的乐趣，体会体育户外的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

### 四、教学措施

- 1、适时了解、分析学生的学习信息。
- 2、营造贴合学生年龄特征的、有利于学生学习的户外环境。
- 3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。
- 5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

### 五、学生方面：

- 1、学习目的明确，用心自觉的上好体育课。用心学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、着装要轻便合体，穿轻便户外鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

### 六、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应潜质具有独特的作用，在体育教学中应个性注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和群众主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、用心进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

- 1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。
- 2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的群众观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。
- 3、结合教材资料安排德育资料。

- (1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的资料。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感。
- (2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，用心进取、团结友爱的资料。
- (3)、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的资料。
- (4)、球类中安排培养团结协作等群众主义精神的资料。
- (5)、在体操中安排培养互相帮忙的合作意识的资料

总之，在教学过程中要激发学生用心参与体育活动的兴趣，建立终身户外的习惯。

### 初中体育教学计划（三）：

在上一个教学年度，在上级的正确领导下，在分管领导和体育教师的共同帮忙下，我顺利的完成初三体育教学的工作新学期我跟进班级任教初四四个班的体育教学工作。正因任教初四，深感身上职责重大。为了在新的学年里进一步发扬成绩，更好地完成学校体育教学工作，特制定本学期体育教学工作计划如下：

#### 一、学情分析：

我校初四共分八个教学班，我任教1---4班的教学，近200名学生，他们的身体素质各异。正因初四学生面临中考，他们的学习压力十分大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在体育考试中取得好成绩是该学期的首要任务。另外思考到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生用心参与体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异的成绩。

#### 二、指导思想：

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主题地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的群众主义精神。确保每一个学生都能够用心投入到体育锻炼中去。

#### 三、学期目标：

1. 养成良好的锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的项目。
2. 收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合潜质考试。
3. 让他们体验到户外的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

#### 四、具体措施：

1. 利用课中或课后的时刻多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。
2. 认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。
3. 课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。
4. 课后做到及时反思总结。

#### 五、业务学习：

1. 认真领会课改精神，熟练各学段教材资料，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的业务水平。
2. 多听课，评课参与群众研讨，取其长补己之短，丰富自己的阅历。

3. 充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。
4. 发奋学习电脑知识，能够制造出相应的课件利于教学。
5. 多与同行共同交流，共同研讨，共同提高。
6. 加强自我锻炼，提高自身素质。

#### 六、教研课题与研究措施：

课题：寓教于乐于体育教学中

措施：

1. 实践法：以课堂为载体，精心设计每一堂课，让学生能够在玩中学，学中玩。
2. 问卷调查法：透过对学生的调查反馈，加以改善。

#### 七、评价教育教学：

透过测试和平时的练习采取教师或学生相互评价的方式，分优秀、良好、及格、仍需发奋四个层次：

1. 学习态度与行为：能否以端正用心的心态投入到体育锻炼及体育课的学习中去。
2. 体能与技能：能否正确的将动作掌握与运用状况。
3. 交往与合作精神：能否正确处理好与同伴的合作关联。

#### 八、教研课的安排：

1. 争取在优质课评选中取得较优异的成绩，以提高自己的授课水平。
2. 在教师基本功比赛中取得好成绩。
3. 与其他同行共同搞好校队的各项训练。
4. 认真落实两操一课活动。

#### 九、教学进度：

按教研室安排的进度且结合本校实际进行。

#### 初中体育教学计划（四）：

一课的构思：培养学生自主学练潜质是当前体育教学过程中实施《新课标》的需要，也是体现主体性教学的一种现代教学思想。本节课以学生为主，以学生的发展为本，确立健康第一的指导思想。本次课以“户外技能”“社会适应”“户外参与”“心理健康”为主要目标，着重培养学生的创新精神和实践潜质。本次课教学资料是足球运球和足球运球比赛。在教学的过程中，教师先提出问题，让学生自己寻找解决问题的办法，培养学生的发现性思维及多样性思维和自我的创新潜质。在动作技能构成过程中，采用了尝试，启发，点拨的方法。使学生对新动作有个总体的了解，同时根据不一样水平，让学生自主选取辅助练习，完善技能的不一样练习方法，使不一样层次的学生都能尝到成功的乐趣。通运球比赛的游戏，培养了学生的良好的人际关联及合作精神。

#### 二教学过程：

1. 准备：在课的开始部分，用慢跑和徒手操做热身户外，在合理运用情景导入的基础上，更易激发学生的参与精

神。培养高尚的思想品德。

2. 基本资料：在足球运球的过程中，采用了启发式教学，让学生在没学习运球基础上敢于尝试，在实践中发现问题，解决问题。教师即使点拨，诱导，使学生由过去的被动学习，变成主动思考，自主活动，自主创造，自我管理的活动方式，同时心理也获得了愉快的体验。在运球比赛中教师提出要求，透过比赛，带给了自我表现的机会，启发学生对体育学习的兴趣，并在此基础上提高学生的运球潜质。其次，透过运球比赛，提高学生的团结协作精神和竞争潜质

#### 课题

足球运球（外脚背运球）技术

#### 教学目标

户外目标：透过自主地、趣味性地、和谐的专教法，使学生具有用心参与体育活动的态度和行为，培养学生户外的兴趣和爱好。在融洽的教与学的氛围中去充分发挥主体的创造力和想象力。

户外技能目标：使学生在形式多样的练习中学会体育户外的基本技术，提高学生的灵敏协调素质，基本掌握足球运球技术；透过运球比赛，提高学生的团结协作精神和竞争潜质。

身体健康目标：提高学生自学、自练的潜质，培养学生的创造力、竞争力及迎新挑战潜质，使他们体验自主学习与合作学习的乐趣。

#### 重点

1学生学会足球运球技术。

2培养学生的创造力、竞争力、迎新挑战潜质及自主学习潜质

#### 情境

#### 教学资料

#### 教师活动

#### 学生活动

#### 过程目标

#### 组织与示图

1 集合，师生问好

2 课堂常规

3 学生慢跑一圈

4 徒手操6节

A头部户外

B扩胸户外

C摆腿户外

D正压腿

E膝关节户外

F手踝关节户外

1宣布课任务

2教师叫口令，领操

1体育委员集合整队

2了解本课任务

3用心充分做徒手操

1给学生一个学习导向

2让学生充分活动开，为下方的资料做好充分准备

上课队型

OOOOOOOOOO

OOOOOOOOOO

要求：快静齐

OOOOOO

OOOOOO

徒手操队行

我学习我成长

/

体验情境

外脚背带球动作要领：脚触球的部位和外脚背踢球相同。带球时，上体要稍前倾，带球脚的脚尖和髌关节稍向里转，膝微屈，脚腕放松。在向前迈步将要落地前，用外脚背推拨球的后



易犯错误：

A：运球时只是低头看球。

B：运球时不是推球或拨球而是击球，致使球远离自己而失去控制。

1提问：对足球了解多少？知道足球运球怎样做的吗？有几种常见的运球。

2让学生自己寻找运球的方法。

3教师示范外脚背运球，同时强调重难点，诱导学生怎样才能将球带得更好，学生分组自主练习，教师巡回指导

4老师巡回时说脚弓和正脚背部位带球

1学生用心回答，大胆展现自我

2学生自主学习及时担出疑问。

3学生相互交流好帮差，争做小老师。

1在问与答的过程中，缩小与学生间距离感

2激发学习欲望，拓展学生的知识面，让学生建立户外的兴趣。

3用心地参与，认真地练习，养成终身的体育意识

4领悟动作，共同提高

（外脚背）

（外脚背运球）

（正脚背）

团结才力量

运球比赛：

队员排成4路纵队。由排头开始从起点线运球绕过对面标旗，再折回到起点，把球传给下一个人，然后跑到排尾。  
先运球

完的那组为胜。

1教师说明规定

2教师指导分组，清点人数

3决出胜负

1学生按教师要求分组游戏

2学生用心参与相互鼓劲

3小组之间相互比赛，切磋技艺，胜不娇败不馁

1培养团队协作精神，养成终身体育的意识

2提高学生的运球潜质

尾声 / 回忆情境

1小结

2放松

3整理器材

4师生再见

1点评学生本次课的收获

2带学生放松

3师生一齐整理器材

1学生总结自己的收获

2和教师一齐放松

3值日生器材的整理

加深学生记忆回忆情境，到达学习学以致用用的目地

下课队型

OOOOOOOOOO

OOOOOOOOOO

要求：快静齐

场地器材

足球10个田径场标旗4个

初中体育教学计划（五）：

初中体育教学计划

一、指导思想：

以学生身心发展为本，突出“健康第一”，提高学生身体素质与心理素质，以适应新世纪的社会生产和现代生活对人体的挑战，造就一身心健康的社会主义建设者和接班人，立足于“以人为本，健康第一”的指导思想，培养学生潜质，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点，对传统教学模式、教学资料、教学方法进行改革，激

发学生兴趣，用心引导培养学生参加体育活动的兴趣与，学习方法和自我锻炼方法，不断获取持续身心更有效的潜质或适宜的方法。

## 二、教学目标：

- 1、户外参与：具有用心参与体育活动的态度与行为，激发学生在活动中的兴趣，养成自我锻炼的习惯，认真上好体育课。
- 2、户外技能：学会技巧（前滚翻、后滚翻、见肘倒立）并学会适应到生活中，发展柔韧性、灵敏、力量、速度等身体素质。
- 3、身体健康：在投掷或球类游戏中进行各种挥动，投掷的练习，在奔跑游戏中能顺利完成移动闪躲等要求。
- 4、心理健康：正确明白体育活动中与自尊自信的关联，了解体育活动对心理健康的作用。
- 5、社会适应能够体验身体活动能和个人活动的区别，按顺序轮流使用户外场地或设备。

## 三、教学任务：

- 1、重视激发学生和培养学生的户外兴趣，用心地参与体育活动，注意激发学生的学习兴趣。
- 2、重视实践潜质的培养，让学生掌握动作概念和动作要领，教师的指导在学生的练习过程中进行。
- 3、提高学生的心理素质，促进学生的心理健康，透过体育教学的实践活动，来提高学生自尊和自信水平。
- 4、全面关注学生的行为表现，关注学生的学习结果的同时，也要关注学生在体育学习过程和他们在学习中的全面表现。

## 四、教学要求：

- 1、认真备课，上课，提高教学质量，在每堂课务前务必认真学习钻研教材，认真备课，在上课时面向全体学生，采用多种教学手段，丰富教学方法。
- 2、营造一个有利于学生身心健康的良好环境和氛围。在教学中创设良好的教学环境。
- 3、教育方法得当，尊重学生的自尊心，对学生要进行摆事实，讲道理让学生充分认识自己的错误。
- 4、丰富教学手段与方法，明确教学目标，做好课内外体育锻炼的结合的各项工作。加强教学研究，不断总结教学经验，积累资料，探索资料，提高自身的专业素质。

## 五、学生基本状况分析：

要加强学生注意方面的练习，大部分学生已经掌握了一些体育健康课堂中所常见的体育术语，如向前看、向右看齐、报数、半面向左右看齐等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为，有些学生由于缺乏体育基础，身体素质差，在课堂学习活动中感到困难较大，尽管很发奋，也很难跟上教学要求，得不到好成绩，这是造成此刻大部分学生的体质得不到普遍提高的不可忽视的实际状况。

六、教材分析：

- 1、本套教材是以指导身体锻炼实践活动为主，同时充分发挥体育与健康课程的功能，促进学生的身体健康和心理健康。教学资料体现了《体育与健康课程标准（实验稿）》中的户外参与、户外技能、身体健康、心理健康和社会适应五个方面的资料。透过体育锻炼，既重视对促进学生身体、心理、社会适应潜质全面发展的教育作用，又重视了户外项目的文化性，同时编写了部分与体育有关的健康教育的资料。

- 2、教学资料与学生的生活和体育锻炼紧密联系，体现了时代信息，文字精炼，插图鲜明活泼，可读性强。个性是阐述教学资料从问题入手，注重启发学生主动思考和独立解决问题的潜质，为培养学生正确的体育与健康价值观，构成健康的生活方式和习惯，提高生活质量，过健康、礼貌的生活，为学生的终身发展奠定基础。

3、教科书采用了主辅栏相结合的结构。主栏简明扼要地说学生终身学习必备的知识和技能。辅栏侧重学生创新意识和潜质的培养，拓展和丰富体育与健康知识，个性是开发了活动目的，使学生把学到的知识在体育实践活动中应用，从而加深和提高学生对体育与健康的认识。

#### 七、具体措施：

1、备课时研究新课程标准，钻研教材，把握重难点，课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，分部教学方法，练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，制定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，提高学生兴趣。

2、培养学生潜质方面，给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新，有了适宜的机会，才能充分让学生去创造。

3、心理健康方面：正确处理学生生理健康与心理健康关联，既要注意到体育活动能促进学生的生理健康。

4、自身言行方面：教师的言行对学生上课情绪影响较大，要及时的指出学生的优缺点，用表扬，鼓励等方法激发学生练习的用心性，如当学生练习成功时，及时给予表扬，当学生练习失败时，及时给予鼓励，激发学生兴趣，从而构成用心探索，增进学生的团结协作，群众主义精神，促进学生健康心理品质的构成。

5、学生成绩评价方面：建立“课堂表现登记表”的评价制度，每个学生都有100分，根据学生在课堂表现，每节课对表现好与不好的学生进行加减分的制度，由体育小组长进行登记，学期末统一统计，让平时成绩与期末成绩结合，以此激发学生的平时表现，促进课堂管理，以鼓励学生在体育学习中不断的进步，体会学习过程中的快乐。

#### 初中体育教学计划（六）：

新的一学期开始了，作为工作在第一线的体育教师，已尽快入了主角。为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，为此定了本学期的体育教学工作计划如：

#### 一、基本状况

1、学生状况：初一年级二个班，每个班三十至四十名学生。初二年级二个班、三年级各一个班。每个班三十至四十名学生，除每个班有1-2名特殊病生，不能从事体育户外锻炼外其余学生都健康，都能从事体育户外锻炼

2、技能状况：初一、二、三年级学生大部分都喜爱跑、跳、投、和球类等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高

#### 二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际状况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生用心主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

#### 三、教学目的和要求

1、使学生能够根据自己的身体状况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、趣味体育、跑、球类等项目的的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的潜质。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和用心性。培养顽强，拼搏、自觉遵守户外规则，团结协作等优良品质

#### 四、主要工作

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯提高学生学习的质

- 2、抓好学校篮球队训练工作，为本学期区级中小学生篮球比赛做好准备。
- 3、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、立定跳远、跳绳、50米等体育项目的比赛
- 4、写课后反思，心得，总结等理论。

#### 五、具体安排

- 1、抓好九年级学生整体身体素质及基本技术的提高。(立定跳远、实心球200米等)。
- 2、充分利用好早操对学生进行耐力训练
- 3、不断改善教育教学方法，激发学生锻炼身体的用心性，培养他们的兴趣，根据学生的实际状况，进行不一样层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体
- 4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望
- 5、及时掌握学生学习状况，提出新目标，新要求

#### 六、教学措施

- 1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯
- 2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮忙，团结友爱的优良作风
- 3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、用心进取向上。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发