

小学三年级教师教学工作总结(7篇)

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/38031.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小学三年级教师教学工作总结【精选7篇】

小学阶段的第三年为三年级，这是比较重要的一年。因为这个时候已经不像一、二年级那样学习很简单的知识了，以下是小编准备的小学三年级教师教学工作总结范文，欢迎借鉴参考。

随着炎暑的到来，一个即忙碌又充实的学期过去了。本学期我担任三年级的教育教学(此文来自)工作，在工作中，我始终坚持以人为本，体现研学后教精神，时刻让学生做课堂的主人，发挥他们的内在潜能，从而使我的课堂独有特色。

三年级数学是小学阶段的一个过渡阶段，有着非常重要的位置，半年来在日常工作中我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有步骤地开展;在与学生们一起相处、教学相长过程的中，也有不少的经验与反思。现将这学期的工作跟大家娓娓道来，这样既对这学期的辛劳有个交代，也将为下学期的开始做个准备。

一、师德方面：

平时我能自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。作为三(x)班、三(x)班的数学老师，首先认真管理这两个班级，并且能够认真完成两个班的数学教学工作。其实这两个班的大部分孩子都比较乖，自觉性也比较高，所以也比较容易管理。平时我以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。本学期没因个人私事耽误学生一节课，能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与本年级组同事们团结协作，相互帮助，出色完成级组的大小事务。本学期被评为师德标兵。

二、学习态度方面：

我觉得，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们学生会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学(此文来自)之上。同时自己也努力撰写教育心得，本学期德育论文《教学生涯难忘的一件事——一堂失败的好课》获学校征文一等奖。

三、数学教学方面：

著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”三年级是小学的关键阶段，一个转择点，担当着承上启下的桥梁作用，这套教材较难，不好把握。加之三年级教学任务也非常繁重，其中知识点包括两三位数乘一位数、方向与位置、两位数除以一位数，年、月、日的认识，分数的初步认识，长方形、正方形的周长以及统计初步与不确定现象。

我在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。为了激发孩子们对数学的兴趣，我经常尝试用不同的教学方法。比如，他们喜欢比赛，我就抓住这个特点，把全班分成四个大组，一起比赛，上新课时比赛看看哪个组最快发现规律和结论，练习课就比赛看看哪组的同学最快全部做完而且是又快又准确。

平时上课都尽量能穿插和该节学习内容有关的小活动，比如该班学生的反应比较慢，口算能力比较差，为此每天上课之前都抽几分钟做口算比赛。而这些小活动也使学生热情高涨，喜欢上数学了。针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使学生明确学习目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

在“研学后教”理念的引领下，经过本人的努力，所任教班级在期末的检测中获得了理想的成绩，三年(x)班平均分是88.6分;三年(x)班平均分是86.4分，达到了优秀档次。不过在成绩面前，我也看到了自己的不足，这就是在本学期的教学中，我发现学生在笔算算理这一单元教学中，学生对计算掌握熟悉了，可是对计算过程却掌握得不是很到位。

还有估算的教学中部分学生还是书面的估计上，没有提高实际操作的高度上来，这可能在我当时新授教学中没有刻意地去强调有关，又或者与学生对大数的感觉还没有很好的感知。总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在缺点。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。为美好的明天奉献自己的力量。

匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考!不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学

方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

如：解答“某玩具厂生产一批儿童玩具，原计划每天生产60件，7天完成任务，实际只用6天就全部完成了。实际每天比原计划多生产多少件玩具？”一题时，照常规解法，先求出总任务有多少件，实际每天生产多少件，然后求出实际每天比原计划多生产多少件，列式为 $60 \times 7 \div 6 - 60 = 10$ (件)。这时我及时引导启发学生：“还有其它的解法吗？”

学生们经过自己思考、小组讨论，得出了“ $60 \div 6$ ”。理由是7天任务6天完成，时间提前了1天，自然这一天的任务(60件)也必须分配在6天内完成，所以， $60 \div 6 = 10$ ，就是实际每天比计划多做的件数了。毫无疑问，这是一种学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创；反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

(2)创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：

48个星期大约为一年、365天或366天为一年、12个月为一年、春、夏、秋、冬4个季节为一年、24个节气为一年……。

大约4个星期为一个月、30天或31天或28、29天为一个月……。

钟表上时针走2圈为一日、从今天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、24时为一日……。

这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

3、教研组长工作能尽职尽责

带领本组教师积极、认真地完成学校教给的各项任务，积极参加学校组织的各种教学活动，与本组教师团结、协作，互相帮助，共同进步。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，如：如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道;如何注意平时积累自己的教学资料;如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

本学期，我担任三(3)、(4)两个班的数学教学工作，工作中针对学生的年龄特点，结合本班学生的实际以及自己的风格，完成了各项任务。其间的辛苦自不必言，但看到学生的进步和逐渐成长起来的学生，还是辛苦并快乐着。一个学期即将结束，将自己的一些做法写下来，做个小小的总结。

一、学习是永恒不变的主题

学期初，我们教研组就制定了详细的学习计划，我们严格按照计划进行，学习新课标时，我们积极聆听，认真做好笔记(校际间的学习);听完同事的观摩课后，我们畅所欲言，互相交流感受，并及时将自己的感受发到博客的“评课议课”栏目里;授课过程中遇到的问题，及时和大家交流，直到达成共识为止(同事间的学习)。工作之余，我还经常借阅一些杂志，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。

二、教学是教育工作的中心

三年级的孩子正处于成长的一个特殊时期，这个阶段对孩子的发展有很重要的意义。所以在教学中我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，特别是学习重要性的教育。在这个学期，我经常利用契机对学生进行热爱学习的教育，让学生认识到学习的重要性，教给他们学习的方法，教育学生要认真上课，积极思考，积极发言，培养学生敢想、敢思、敢说、敢做。鼓励他们在学习中找回自信，爱学习，能主动学习。

1、教学常规上狠下功夫

备课

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在二次备课中努力体现教师的引导和学生的主动学习相结合。做到了“课前精心二度备课，及时上传教案”。力争在教学中保证讲清重点，分散难点，课堂语言少而精，精而准。

上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。对学生的回答采取“表扬加鼓励”的态度，从而打破了“一言堂”或“老师和几个同学的表演”的局面，学生乐于思考，敢于积极回答问题。

(2)针对教学中的重、难点，我采取让学生先学习、先探究，然后互相讨论、比较、交流的方法，让孩子们做课堂的主人。在讨论中增知识，在比较中辨是非，在交流中长见识。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链;一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

作业

做到精讲多练，有针对性。并且严格执行学校的“周三无作业日”的规定。作业的布置做到了适中而形式多样。学生的作业我尽量及时批改，并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类，哪些是共性问题，需要集中讲解，哪些是个性问题，需要个别辅导，做到心中有数。为了加强作业完成情况的管理，我还将学生分成若干组，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业，并及时收发作业。

2、教学管理系统化，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析。只要有进步的，就给予口头表扬，适当的给予物资的奖励。

在前面分组的基础上，各组之间展开竞赛，测试时小组均分在90分以上的全组给予加分和奖励，这样不仅进步的同学有积极性，组长积极性也挺高。

三、评价让学生树立学习的信心

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了哪些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。比如：“这几天我们学习了较大的面积单位《平方千米的认识》，王同学通过自己的努力，能收集、记录较大的面积，知道如何推测、换算，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

老师的一句话，可能对孩子产生深远的影响，特别是学困生，对他们的表扬和评价有时会转变一个孩子。比如，一个平常总不敢大声说话的孩子，有一天我对他说：“孩子，你的声音很好听，大家都想听听的声音，我想你不会让大家失望，对不对？”学生听了我的鼓励，也鼓起了掌。这个孩子终于鼓起勇气大声地说了一遍，同学们又报以热烈的掌声，自此，这个孩子上课回答问题洪亮起来了。

四、家校联系，共同提高

学生的成长离不开家长的引导和配合，家长和老师一条心，才能形成教育合力。本学期，两班各召开一两次小型的家长会，主要是学困生的家长和学习习惯不太好的学生家长，我给他们适当的指导和建议，把一些要求细化，比如，每天检查作业时从哪些方面检查，书写、格式、单位名称、答语，解题的过程都是检查的范围。还有我的一些做法，比如，什么样的什么样的要求等等。有的家长从家长会上了解了孩子的情况，积极配合老师的工作，学生进步挺大;有的家长呢，已经放弃了，对孩子的任何表现无动于衷，所以孩子的进步很小或没有进步。针对这种情况，我给

他们将家长的作用，讲孩子的可爱之处，讲现在就好比小树，该修剪的时候家长一定要及时修剪，否则旁逸斜出，会影响孩子的终生发展等，还鼓励他们重拾信心，必须和孩子一起成长。只有这样，孩子才是有希望的。咱们不能让孩子在小学阶段就丧失学习的信心。

五、不足让我更加用心学习，增加修养

在教学中，难免有这样那样的不尽如人意的地方，比如，面对调皮捣蛋的学生时，面对屡次不交作业的孩子时，急躁是解决不了问题的。

我们的育人工作是很有挑战性的，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，但是，当你看到一张张冲着你的灿烂笑脸时，你会觉得一切都值得了。

时光如梭，匆匆忙忙一学期又结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研业务、准确传授知识

这学期我继续担任三年级45班和46班的数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期三年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、严格要求学生、不让一人掉队

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨着看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，复习期间共做练习题九份，考试八次，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看。

三、致力于数学教学的优化

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂学习氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获

得成功时，要给予祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给予安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四、对目标完成的效果。

三年级这一学期，我也算满意。尤其是数学这学科，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的集体备课，只要我们一个人想到的题型其他人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗？真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观、世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。是啊，真想自豪、张扬的大笑！但赶快收住，路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导！

五、存在不足及努力方向

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得较好成绩。

回顾一学期，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化作春泥更护花。

时光如梭，匆匆忙忙一学期即将结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓有苦、有甜，而更多的是思考，不过在与学生们一起相处、教学相长、新教育的引导过程中，也有着不少的收获。为了以后更好的发展，现在对本学期教学工作情况进行总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更进一步。

一、基本情况分析

经过近5个月的相处，发现大部分学生的学生习惯和学习习惯有了较大的进步，上课能认真听课，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学生们之间能互相帮助、互相学习、互相团结。个别成绩较差的学生，主要是上课注意力不集中，理解能力较差，因此，在下学期的教学过程中，既要培养学生学习习惯，又要培养学生的兴趣爱好。

二、取得的成绩

- 1、学生经历了从理论到实际生活中的应用，例如质量单位(吨、千克、克)、时间单位(年、月、日、时、分、秒)体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识来解决问题的能力。
- 2、大部分学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 3、大部分学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

4、大部分学生能够养成认真完成作业、书写整洁的良好习惯。

5、我们班学生的计算能力进步许多。

三、不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成，加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

2、在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本内容，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新能力和实践能力的培养。

3、教师运用现代教育技术的能力还比较差，有待于进一步加强。

4、在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课下辅导。

5、教师的教育思想有待于进一步更新，要多掌握一些现代教育理念，并把这种理念转化为自身的思想，切实的知道自己的教育行为。

6、上课的时候语调太平和了，还有就是找学生上讲台演板的时候，自己没有把题目在黑板上写出来，那样才不会显得黑板乱。

7、还有就是只顾自己讲，没有照顾到学生。

8、上课没有给学生说的机会，不能什么都是自己一个人讲，不能是“设问”吗？

9、学生不要太多的集体回答，要有小组合作，单独交流汇报的时间。

10、没有认真地钻研教材，对学生所说的方法过于单一，没有发散学生的思维能力。

11、不知道怎么样布置学生作业，布置多少，难易程度如何都有待提高。

四、今后努力的方向

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待学困生，。口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算可以为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。

3、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：

4、加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

5、利用先进的电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

6、多听听优秀教师的课，提高自己对上课的掌控能力，

总之，本人教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、各教学环节的规定，努力向理想课堂迈进。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训。例如新教育倡导下的有效课堂实施、注意平时积累自己的教学资料等等，今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，虚心请教，争取不断地超越自己。新教育有这样一个口号——行动，就有收获。

在这个学期，本人担任三年级语文课和英语课的教学工作。一学期来，本人能认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将这学期的工作总结如下：

一、德

品德：热爱祖国，热爱人民的教育事业。生活中，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；工作中，认真学习新课改理论，积极参加教师岗位培训，努力提高业务能力。

师德：认真学习教师职业道德规范，在工作中，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚、变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。另外，本人能够严格要求自己，时时处处要求自己，注意教师形象，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。

二、能

本学期，本人参加教研活动，撰写教学心得体会，及时总结研究成果，能够紧紧围绕学校的要求开展各项工作，能够认真备写每一篇教案，能够积极参加学校推行活动，能够自觉强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。

在课堂上，本人能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力建设高效课堂；

在课后，本人能认真及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；我班一直推行分层次布置作业，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；

本人深知听课、评课是提高教学水平的重要途径。因此，本人能认真参加组内、校内、学区内、各级各类的教研活动，虚心向同行学习，博采众长。一学期来，本人共听课23节，超额完成了学校规定的听课任务；

三、勤

人生在勤，不索何获。工作要勤，勤能生财。本人一学期来能严格要求自己，出满勤，干满点，有事严格履行请假手续。

四、绩

本学期，我校的阅读文化特色逐渐凸显，我班的阅读文化建设也初见成效。本学期，我们班能给

学生保证充分阅读时间。除了利用好学校专门开设的阅读课时间，到图书室进行读书。更是在班上坚持中午的“课前阅读”时光和学生与经典相约，每周一次的阅读交流。在教室开辟了一方小天地，建立班级图书角，让图书“漂流”起来举行七色阅读考级，学生热情高、分数高。学校建立图书角的初衷在于为孩子搭建一个分享阅读的平台，为每班配备图书是精心选出来的。学生十分热衷于借阅，可是毕竟借阅的书籍有限，有时喜欢看的书籍

往往十分热门很难借到。这时，我就想让家里的优秀图书最大可能的发挥作用。鼓励学生把家里的好书拿出来，实现真正意义的书籍漂流。我还利用家长会、校讯通、班会等多种途径，向家长、学生推荐三年级学生阅读优秀书目。

一个学期下来，同学们首先是养成了良好的阅读习惯，中午课前打闹的现象明显减少，空闲时间捧着自己感兴趣的课外书认真阅读的同学多了。

五、努力方向和改进措施

1、抓差生的转化工作，耗费了大量的时间和精力，虽然略有成效，牵扯了过多的培优时间和精力，导致优等生没有更长足的进展，今后要注意培优补差两方面兼顾，投入更多的时间，合理安排分配。

2、学生的综合能力薄弱，及今后有必要强化训练。

虽然学生平时学的知识较规范，但是缺乏对知识整合的处理，故失分较多。由于平时在教学中注重教材的系统讲解，引导学生对知识的归类 and 整理及对新旧知识前后渗透的训练相对少些，导致学生对综合性试题缺乏独立分析能力，失分较多。学生对这类新题感到棘手，归根到底是，平时老师教学过程中放手太少，今后要让学生做学习的主人，独立学习，自主审题，十分必要。

3、继续加强学生的阅读训练，利用读书角、图书柜，培养学生良好的阅读习惯，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

寒冬已来，马上就迎来我所教小学三年级的寒假了，而我作为他们的语文老师，我在这学期的工作也快要结束了。经过这一学期的语文教学，我从中获得了一些收获，也付出了我很多的精力，为了把这群学生的语文成绩拉上来，我从中做了许多的工作。以下就是我这学期的工作总结：

一、配合学校工作，做好本职工作

我这学期接手三年级学生的语文，我就充分的配合学校的工作。学校要做相关语文的活动，我都会积极参加，全力打配合，把学校要做的活动都布置好并且在最后都取得不小的成绩，这是我一个教师要做到的。还有就是我自己的工作，我身为语文教师，对我的学生就要付全部的责任。平时每天都备好课，每天也都适当的布置一部分的作业给他们回家做。再一个就是课堂作业的批改，我也都准时批完下发到他们的手上，及时讲解作业中他们不会做或者做错的题目，及时的让他们改正自己做错的题目，并且把知识点都学会。

二、培养学生们的语文素养

在这一学期，我自费买一些适合他们读的书，平时就督促他们读书，培养他们爱读书的习惯。书看的多了，语文的素养慢慢就培养出来了，像这样在平时在学校没有事情做的时候，让他们看一

些书，布置他们每天读的篇章，同时也让他们写读后感和摘抄书中美妙的句子，一达到他们自己理解书中蕴含的道理，从自己的角度先去看问题。本学期采取的这个措施，取得了很好的效果，他们在做试卷上的一些需要见解的题目时，已经能够自己找到问题所在，是很好的开端，下学期再接再厉把学生的语文的素养再提升一些。

三、早自习要他们大声朗读，培养语感

在早自习的时候，我也会陪他们一起读书，我会先带领他们把要读的课文读一遍，把课文重点要读出感情的句子或者段落分出来，在他们读到这些的时候，就让他们把感情也表现出来，如此就可以培养他们读课文的语感，在以后自己读书的时候，就能够自己分辨出哪些需要用感情，哪些需要平常读。在学期末的考试中，这方面就显示出来了，我在帮他们改试卷的时候，他们能够准确捕捉到文字中的感情部分，分数也就拿得多了。

这学期，我做好自己的分内职务，采取一些措施帮助学生们学习语文，达到了我想要的结果，我对此很是满意。那对下学期三年级的语文，我对我的工作就更加有信心了，一定会更好的。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发