

2023学年度学校工作总结模板

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/35732.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

2023学年度学校工作总结模板（7篇）

有没有发现在学校工作总结中不知道该写些什么?写总结有利于我们学习和工作能力的提高，快快来写一份总结吧。下面是小编给大家整理的2023学年度学校工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

为进一步推进学校教育教学的跨越发展，认真落实“智慧学校、生命教育”的办学理念。督导室在本学期工作中，明确目标，理清思路，扎实有效的开展了各项督导工作。提升了我校教育的整体水平，推动了学校教育教学工作的稳步发展。

一、领导的高度重视，推进了督导工作的顺利开展

自本学期督导室成立以来，李董、郭校对督导室的工作非常重视，郭校对督导工作提出了明确的要求，并就具体操作细则进行了深入细致的探讨和规定，使得督导室工作思路清晰，目标明确，可操作性强。

二、主要成绩

全力履行督导职责，为学校的发展发挥督导作用，本学期，督导室积极工作、深入学部、年级开展具体深入的督导工作。

- 1、编写督导室岗位说明书。为提高管理效率，做到岗位责任人的权责明确。在高书平主任的具体指导下，根据人力资源部的要求，督导室完成了编写督导室主任及副主任岗位说明书。
- 2、组织各学部迎接__区教科院第二片区教研员来校调研检查工作。为进一步提高小学语、数、英学科教学教研质量，加强与二学区教研中心的联系，11月20日第二学区语文、数学、英语学科教研员来校调研与指导。本次调研教研员深入课堂听课，评课，对教学指导有力的提升了我们教学工作的质量。
- 3、根据校长《学校质量评价和国际部质量提升的意见》的指示精神，在落实国际部小学教学质量评价办法制定质量评价新方案的过程中深受启发，督导室申请了生命教育子课题《基于生命教育的学生评价研究》并完成了课题申报评审书的撰写。
- 4、组织中小学青年教师基本功比赛报名。根据市区教育有关部门关于组织中小学青年教师基本

功比赛的要求、组织了我校两个学部8位老师参赛。

5、组织了93名新入职教师转正课堂教学评价总结。根据课程中心及人力资源部的安排，督导室对本学期的新入职教师进行了转正课的教学评价，组织学校骨干教师四百多人次听评课，对学校选拔新教师转正工作起到了推动作用。

6、督导室按照董办，校办要求，根据广东省中小学实验室的建设要求、对我们学校初中、高中的物理、化学、生物等学科三处实验室实验开设情况进行了督导。通过本次督导，我们发现各科实验室规章制度较全，所有仪器设备、实验药品等摆放整齐，有记录，账册较完备，无实验事故发生。各实验室新物品到实验室后能够马上验收、登记造册，入室入柜。初中各实验室演示实验开出正常，有学生分组实验，各项实验开出有记录。但也存在一些问题，我们以专题督导报告的形式已上报。

7、加强教学常规督导，推进教师教学的规范化

本学期以来，督导室配合各学部各年级部积极推行校内督导，使学校教学常规督导检查工作制度化、规范化、日常化，使教学常规要求得到了很好地执行。督导室配合三个小学部对基础年级进行跟踪督导，进入班级听课，检查他们的备课笔记、听课笔记、作业批改记录等教学常规，指出问题所在并限期改正。每次就检查情况及时交流。每一位老师都将常规工作真正做到日常化、细致化。这也是教师互相学习、互相交流、共同促进相互提高的途径，也提供了督导室、教师面对面交流、谈心融合的机会。。

8、完成《深圳市__学校小学生综合素质评价方案》

根据校z对小学考试成绩进行合理评价的指导精神，在课程中心主任的具体指导下，督导室以《基础教育课程改革纲要》为准绳，以人为本的发展性评价理念，以提高学生的整体素质为总目标，以突出评价诊断、激励和发展的功能，达到评价促进发展为根本目的。结合我校三个学部的实际，制定出了《深圳市桃源居中澳实验学校小学生综合素质评价方案》框架草案。

9、落实小学段3学部4学科分年级联合集体备课制度。

本学期由督导室组织的三个学部四学科的集体备课，研课活动拉开序幕。通过这种形式的集体备课，有力的推进了小学各年级教师教研水平的提高，提高了教学质量。真正做到了备课改革从实际出发，解决实实在在的问题，让备课为上课服务。使各学部同年级同科教师起到了加强合作与交流，互相学习，共同研究，充分发挥集体的智慧和力量的作用。

10、本学期，督导室还连续三次对食堂学生公寓服务工作进行了督导检查。督导内容主要是食堂的就餐卫生及服务;学生公寓服务;整体消防安全等相关安全设施和防范措施。全面了解了学生食堂、公寓的安全管理和安全教育工作。同时对生活服务等内容有做了全面详实仔细的了解。

11、制定期末考试方案。为落实“把提高质量作为教育发展的核心任务”的文件精神，实现学校“双一流”办学目标，改革创新课堂教学，打造“智慧型生命课堂”，改进教学工作，提高教学质量，根据学校课程教学计划，按校委会对期末教学质量检测的要求，督导室参与制定了学校期中、期末教学质量检测方案。

12、本学期我校高中部引进了日语课程，为了解学生学习日语课程后的心理变化及学部是否严格

按照课表计划上课等问题，我们采取了走进课堂及调查问卷的形式进行了督导。

三、今后工作计划

- 1、按照国家课程要求督导落实开齐开足课程，不随意增减课时、不挤占非考试科目的教学时间;按规定要求开展实验教学。
- 2、督导检查落实各学部集体备课、上课、作业布置与批改、考试评价等方面的教学常规。
- 3、进行课堂教学督导，平均每周听课不少于6节;整理汇总各类课堂督导评价资料并形成督导报告;反馈存在的问题，跟进整改措施和效果。
- 4、继续推广落实小学段3学部4学科分年级联合集体备课制度。
- 5、督导学校餐饮中心、学生公寓管理中心服务质量。

本学期，督导工作全面、顺畅地开展，对学校建设起到了积极促进的作用。但工作中还存在着某些不足。对某些工作的督导虽有过程，却无能力解决发现的问题。对各学部、各年级的业务工作了解不深，督导难以细化。对老师们提出的合理化建议虽积极反映，协助解决，却因客观原因不能让老师们如愿。我们坚信，在李董及郭校的正确领导下，在课程中心高主任的指导和帮助下，督导室一定会最大限度地发挥督导室应有的职能，有效促进学校全面工作的有序开展，为学校发展做出更大成绩。

在学校领导的正确领导下,总务处根据学校的工作目标和任务，密切配合其他部门以及全体师生做好各项后勤保障工作，努力人本化地为教育教学活动提供优质服务,为师生的和谐发展提供最好的援助。

一、树立为教学为师生和谐发展的服务思想，做好后勤工作。

教学工作是学校的中心工作，因此总务工作的首要任务是为教学服务，为师生服务。做好总务工作是办好学校、完成教育教学任务的基础。总务处全体人员时刻以服务学校、服务师生为宗旨，以建设“节约型校园”为本，以学校和师生的和谐发展为前提，坚持正确的工作态度，在工作中积极思考，合理建议，树立良好的个人工作品牌，提高服务质量。

二、坚持校产管理制度化。

本学期总务处在校产管理方面，结合上级领导的指示精神和本校实际，制定了较为详细的校产管理、公物支领、公物检查及公物损坏赔偿制度等，明确了责任。做到财物有人保管;坏了有人报告;毁了有人赔偿;丢了有人查找。

1、校产管理：

为了使学校资产能够合理使用、妥善管理，对固定资产和仪器设备等定期检查，同时又依据上级部门关于固定资产清查的办法，每学期一次，对我校的固定资产逐室的进行详细登记，保证了固定资产存在的真实性。确保了帐与物的相符。针对清查中出现的问题和管理上的漏洞，我们及时的进行分析研究，总结经验教训，并提出了改进措施，做到尽量减少或杜绝固定资产的流失。

2、公物保管与支领：

建立健全公物保管与支领制度，保证一线教学用品，杜绝不必要的浪费是公物保管的重要职责，建立了必要的借用手续和制度，继续推行支领签字制，做到支领有记载，有签字，个别物品有校领导的批示。低值易耗物品、文具纸张等，设立了购入、支领明细登记帐，做到了随买、随领、随结，帐物相符。

3、班级公物管理：

在班级公物管理中，思想教育工作是非常重要的，不能见物不见人，管物不管人。加强与德育处的联系，通过德育处经常对学生进行爱护公物教育，把校产管理工作列入学校工作的议事日程，同时在班级中推行公物管理责任制，重新下发《损坏公物赔偿制度》并将损坏公物与文明班的评比结合起来，开展了公物管理优胜班的评比活动。通过以上措施的推行，大大的提高了学生爱护公物的自觉性，使公物的使用出现良好趋势。

4、公物的检查与维修：

为了更好的提高公物的使用率，延长公物的使用寿命。总务处全体人员克服人员少的困难，坚持早晚巡视，重点放在师生的桌椅、玻璃及卫厕用品上，发现问题及时进行处理。人为损坏由班或责任人负责资金，随坏随修，大修由总务处负责安排，提交预算经审批后进行维修，保证在最短时间内到达现场进行处理，做到不花金能办事，花金钱办好事。

时间过得很快，转眼间这学期即将结束了。这一学期我们语文组在教导处统一部署下，出色高效地完成了本组各项教研活动，取得了骄人的成绩。现将本学期语文教研组工作总结如下：

1.优化校本教研，高效搭建教师专业成长平台。

我们语文组在全体语文教师的共同努力下，不断优化校本教研的形式与内容，使校本教研能真正成为教师专业成长的平台。在校本教研的实施过程中我们坚决贯彻教导处提出的三个工作措施要求：强化学习培训，促进教师专业成长;优化教学常规，提高课堂教学效率;强化教研措施，发挥以研兴教的作用。本学期我们精心组织了严俊、任燕玲和吕汉兵三位老师的校内公开课以及桂迎忠老师的校际公开课(大枫初中语文老师来我校听课)教学。这些公开课教学都获得同仁好评。我们以此为契机，把集体备课、上课、评课等环节贯彻到每个教师的课堂教学中，语文组的教研氛围空前浓厚。我们语文组每周一下午的教研活动都正常开展，且活动形式多样(大组活动与小组活动相结合)，每次活动都有详细记录(见《语文教研组工作札记》)。这些活动的开展有力地保障了校本教研的落实，提高了全体教师的专业素质，促进了广大语文教师的专业成长。

2.精心组织业务检查及期中、期末、中考模拟试题的制卷工作。

本学期我们按教导处的要求与安排，精心组织了8次业务检查，对各位教师的教学设计、大作文、小作文等做了如实的记录，且进行了中肯的评价。在业务检查方面大家都做得很好。七、八年级的期中、期末试卷我们组采用互出的方式进行，效果很好。九年级“三模”试卷是全体九年级语文老师在精心钻研20_年中考语文考纲上共同制定出来的，质量很高。此外，我们还给兄弟学校制定了不少高质量的语文试卷，受到了他们的好评。

3.教研成果硕果累累。

本学期我们语文组的教学论文硕果累累。江晓玲老师的论文荣获区论文一等奖;桂迎忠、张健琳、章谋浒、张玉珍等老师的论文获区论文二等奖;张礼进等老师的论文获区论文三等奖。我们组的桂迎忠老师还获得宜秀区第二届继续教育“优秀学员”称号。在区教育局组织的“迎奥运，促和谐”中学生演讲比赛中，严思敏同学荣获二等奖，金洋滨同学荣获三等奖等等。

总之，在本学期中，我们语文组的教研活动开展得丰富多彩，且成绩显著。在下学期中，我们会“百尺竿头，更进一步”。有我们这些务实而有创新精神的语文教师，我们的语文组前景一片辉煌!

罗中语文组

20__-6-30

本学期，在校长室的领导下，小学教研室的指导下，围绕金山教育总要求，努力践行金山教育精神，深化学校教学整体改革，完善管理机制，提高管理实效;以校本研修为平台，聚焦课堂教学，提高教学实效，营造良好氛围;扎实推进课程建设，以“基于课程标准的教学与评价”项目为抓手，关注学生兴趣与习惯的培养，提高育人价值;整合资源，推进信息技术应用，着力进行教育特色建设，提升学校教育发展品位。

一、稳步推进课程建设，以课程引领学校发展。

组织课程标准的解读与学习，结合统编新教材培训，提高课程标准对教学、评价等的指导作用，根据学科定位和目标，设计符合实际的教学实施方案和教学研究项目。学期中，分期召开一~五年级教师会议，领会课程意图，把握教材特点，并制定相应教学活动内容，以教师的学科建设推动课程完善。

完善课程结构体系。结合学校发展目标，以“快乐学习、幸福生活”为理念，推进各类课程建设，全面提升基础型课程校本化实施水平。以满足学生多样化发展的需求为目标，初步形成具有学校特色的校本课程结构体系，并在实践中不断完善，全面提升学生的综合素养。

提升课程品质，加强课程开发力度，横向拓宽科目设计，丰富同类科目群，纵向深入项目设计，发展科目层级性，满足学生发展的选择需求。以创新培育为基础，以课程建设为路径，以学生发展为本，开展基于高级思维能力培养的教学研究，并在开发一、二门创新课程上作了新的尝试。

学校将每周五下午定为“快乐半日”活动日，共十八周。第一堂课为专题教育团队活动，第二、三堂课为自主拓展活动。探索“快乐活动日”管理考核评比机制，规范开展“校级社团”活动，加大管理和监督，提高活动质量;提升班级拓展微型课的授课质量，进一步完善校本拓展微课程的文本资料;鼓励青年教师率先开展微课程的开发研究，逐步形成一批较高质量的校本拓展微课程。同时，以课程引领，组织开展“快乐30分”拓展活动，整合多种资源，培养学生学习兴趣、学习习惯，促进学生健康成长。

二、以推进重点实施项目为契机，深化小学教育整体改革。

本学期完善学校深化小学教育整体改革领导小组，由校长任组长，卢益平任副组长，各职能部门参与。领导小组定期召开会议，确定本学期主攻方向及重点研究领域，着力开展“基于课程下的

学生‘兴趣与习惯’培养的课堂教学评价方法、策略探索”的研究。认真学习《小学低(中高)年级学科基于课程标准评价指南》，积极落实基于课程标准的教学与评价要求，各教研组、备课组本着“关注学习素养提升”的教学理念，进一步完善课程优化实施方案，制订课程实施计划、学科总体目标和阶段目标，优化教学进程。

加强统编教材的学习和培训。组织一、二年级教师将各种资源整合起来，完成教学任务，其他教师不断学习，共同加强研究，探索新教材特点。落实一年级为期四周的“学习准备期”各项工作，开展有针对性的“家长开放日”活动。

整合市“基于课程标准的教学与评价”及区“学科基础素养综合评估”项目，参与并运用“金山区学科基础素养综合评估等第制评估网络平台”，通过多形式评估提升学生学力。开展“等第制”评估，着力探索好语文、数学、英语学科的校本化实施有效模式，指导教师开展学科基础素养等第制评估。全年级严格落实“等第制”评估工作，分板块评价学生学习成果，发挥评价的引导功能，帮助学生树立学习自信心，同时为学生调整学习明确努力方向。

着力推进“兴趣与习惯”项目实施的步伐。学期内，在前期调研的基础上，进一步关注对学生学习兴趣激发和学习习惯培养的探索和研究，聚焦课堂，关注学生学习参与，通过改变教学行为、实施评价引导等手段，引导学生有效参与学习。关注学习兴趣激发和习惯培养，建立关注与评价相关指标，借助平台开展每月一次的评价工作，与学校“六会”教育相结合，每月一次开展学习表现优秀学生评比，通过评价引导学生学习有榜样、行动有方向。

各年级学科结合学科课程标准的修订，完善学科评价标准。一年级以“小脚丫起步了”为主题，以等第制和评语相结合的方式，特别是围绕“兴趣习惯”开展基于课堂的真实性评价，每一课学生进行自评、互评，一个阶段后进行教师评和家长评。二年级以“小脚丫快点长”为主题，围绕“学习习惯”、“学习能力”进行周学习评价，侧重进行自评和教师评，其他年级在平时检测时，也采用等第制评价，提高学生学习兴趣与能力。

本学期中，利用思来氏公司来校测试契机，组织进行了一、二年级学生语、数、英基础素养评估活动。并将反馈结果及时与家长沟通，共同促进学生素养提升。期末，学校又对一年级学生进行以游艺闯关为主体的综合素养评估，分语、数、英、综合四大模块，学生在快乐的氛围中参与活动，并使能力得到发展。

三、优化课堂教学模式，以课堂促进教师专业成长。

积极探索以学生为本理念下的课堂教学模式和策略，增强“减负增效”意识，提高课堂教学的有效性。树立向随堂课要质量意识，按照学校“绿色指标”整改意见，优化教师教学方式，关注教学过程，提升教学质量。

结合区“新苗杯”等活动，以三类课研究活动为方式，探索课堂教学，关注教学全过程，切实提高课堂教学的质量。本次“三类”课的主题是：改进评价方式，提升专业素养。第7周进行青年教师课堂教学评比暨“相约课”活动，11位青年教师执教了相约课，展现了良好的教学素养。第13~14周进行了实践课活动，15位教研(备课)组长执教了实践课，第15、16周开展了展示课活动，5位青年区级骨干教师执教了观摩课。全体老师参与了听课、评课活动。磨课、观课、评课等系列活动，使我们教师对教材把握更精准了，也使我们的课堂精彩纷呈，更让全体学生受益。

在区“新苗杯”初赛中，陈伟、陈忆馨、王春兰、彭欲祎、王贝儿五位青年教师脱颖而出，入围

区“新苗杯”比赛，五位老师精心准备，反复磨课，较为成功地执教了参赛课，并进行相关内容答辩，展现了我校青年教师良好的风采。

以区级展示活动为突破口，着力进行课堂教学研究，10月9日、10月11日、12月10日，围绕落实课标，基于学科特征，分别举行了英语、数学、语文三次区级课堂教学展示活动，6位青年教师执教了观摩课，展现了我校课堂教学研究的成果，区相关学科教研员作了点评，肯定了我校考研的水平及教师的成长。

深化课堂教学研究，认真编制学科、学期、单元目标，开展基于目标制定和落实的教学实践，形成学生积极的学习品质。一学期中，英语、品社、自然等学科教研员来校指导，开展课堂教学微环节的研究，以此学校组织教师，结合日常教研，引导教师选择课堂导入、提问、作业等某一环节或并联观察、分析、比较，形成教师的反思源，引导教师依据课程标准实现教学方式的转变，提高学生的学业水平。

四、完善教学流程管理，增强教师的工作质量意识。

一学期来，学校严格执行课程计划，开足、开齐、开好各类课程。以新教材理念指导日常教学实践，以教学常规要求约束、提升教学行为；加强专课专用等常规检查力度，使二期课改精神有效落实在各项教学工作中。

认真落实学校教学工作管理制度，根据修订后的各类常规制度要求，通过教学巡视、年级视导、常规检查等途径关注教学过程，及时通过反馈提醒教师改进存在的问题。9月26日、11月3日，区数学、自然学科对我校进行了“教学管理规范化”调研，与会专家聆听了青年教师的课堂教学，查阅了相关资料，召开了系列座谈会，对我校有效落实教学管理给予了充分的肯定。

学校召开“金质10”学业成果反馈会，分析现状，提出了相应的整改要求。以金山教育“金质10”落实为契机，将全科质量教学纳入“基于课程标准的教学与评价”工作中，引导全体教师上好每一门课，并关注教学质量的有效提升，切实提高学生的学习素养和学科素养。

进一步加强教学过程管理，落实好每月一次的知识技能评估工作，通过阶段分析及时了解教学现状。在全面落实“等第制”评估的基础上，通过“答题正确率”评价指标跟踪评估各班各学科的教学质量，及时作好分析反馈工作，对教学质量下滑的班级进行跟踪随访，落实改进措施。

加强听课评课力度。教导处、教研组长加强对教师的了解性、普及性和指导性的听课，使教师能不断提高自己的教学水平，提高教学质量。不断完善立体式的教学管理网络。班子人员每人蹲点一至二个教研组(备课组)，参与活动，加强指导。各年级组与教研组、备课组加强联系与协调，相互监督，共同做好教学流程管理工作。

本学期以教学考评小组建设为契机，对一~五年级进行教学视导活动，积极开展课堂教学与作业设计，学科单元教学设计的研究、指导，并重视视导后的反馈与措施跟进。结合市级项目研究，引导教师关注学科知识点之间的逻辑关系，以多种教学形式相结合，关注单元内容的综合运用，设计评价方案，体现单元学习的完整性、层次性。

五、立足校本研修，完善教研方式，提高活动质量。

充分发挥教研组、备课组的研究功能，使其真正成为教学研究实体。本学期，各备课组、教研组

以“提高教学质量为中心，通过同伴互助，发现问题、分析问题、解决问题”开展活动，以活动质量推动教学质量的提高，力求活动收到实效。重视对教研组长、备课组长的培训工作，积累有价值的活动案例。每月召开一次组长例会，引导组长重视学习，强化责任意识，引领办公室平时研讨工作，促使教师提升专业化水平。学期末，召开教研(备课)组长交流会，进行优秀、合格教研组(备课组)评比验收活动，促进各组追求实效，提高质量。

通过建立健全校本研修制度，逐步规范教研组、备课组研讨活动，引导教研组长、备课组长加强对校本研修活动方法方式的探索与研究，规划好学期活动、策划好每一次活动方案，并及时做好活动记录和相关材料的收集整理。继续开展“备课组——教研组——学校”三个层面的校本研修工作，每次活动做到“时间落实、地点落实、内容落实、人员落实”，研修做到有计划、有记录、有检查、人人参与，提高活动质量。

加强“校本培训”制度建设，促进教师专业化水平提高。发挥区、校骨干教师的作用，以实践课、研讨课形式供教师学习和研究。认真组织好教师的“全员培训”工作，完成各项任务，并把学到的相关专家教学理念、策略运用于教学实践中，不断提升专业化水平。

以“小微团队”建设为抓手，加大青年教师培养力度。在青年教师中，开展“小微团队”研究项目，通过“三小二微”内容建设，提升青年教师教育教学能力，营造良好的研究氛围。通过活动，彭欲祯、陈忆馨等一批青年教师茁壮成长。11月27日，校长谢元奎在“金山教苑论坛”作了题为“建小微团队，成共同愿景”的专题发言，并论坛交流，得到市相关专家的赞许，并勉励学校将这项工作进行更深层次的研究。

根据学校办学特色及教师个人发展需要，配合支部制定骨干教师、青年教师培训专题方案，且在平时学校工作中得以落实。发挥区、校骨干教师的作用，以示范课、研讨课形式供教师学习和研究，对骨干教师实行动态管理，建立骨干教师成长档案。认真落实新教师校内带教制度，切实提高培训效果。学科成立以分管教导为组长的结对学习考评小组，通过每月1-2次的听课会诊等渠道帮助结对教师提升学习效率。

六、完善教学质量监控体系，促进教学质量持续提高。

牢固树立提升教学质量需关注教学过程、提高课堂效率的意识，加强管理和引导，帮助教师从提高课堂效率、提高作业效率、加强个别辅导等主要途径入手，有效提升教学质量。同时，要引导教师特别是班主任关注班风、学风建设，努力营造良好的班集体学习氛围。

严格做好教学质量监控。每位教师明确“教学质量是学科的生命线”，重视培养学生良好的学习态度、作业习惯。以小学生学业质量绿色指标测试情况为依据，开展针对性的解读和分析，完成学校“绿色指标”整改报告，组织教师围绕“绿色指标”开展项目研究，初步构建校本化的学业绿色指标评价体系。

进一步加强教学过程管理，落实好每月一次的知识技能评估工作，通过阶段分析及及时了解教学现状。在全面落实“等第制”评估的基础上，通过“答题正确率”评价指标跟踪评估各班各学科的教学质量，及时作好分析反馈工作，对教学质量下滑的班级进行跟踪随访，落实改进措施。

各备课组把好每单元的教学质量关。加强平时不定期的质量抽查，发现问题，及时责令整改，并进行跟踪检查。完善管理例会制度，通过每月一次教学质量分析会、学科质量分析会帮助教师分析现状，提出改进措施，引导全体教师重视对学习困难学生的个别化辅导。注重质量监控后的反

思和行为跟进，针对薄弱环节及时制订应对对策，提高全体学生的学习能力。

充分利用学校教学考评小组，认真分析绿色指标数据，除了抓差还得培优，降低良好率提升优秀率，着力提高全体学生的高层次思维能力。根据区“金质10”评估相关要求，各年级学科按要求认真完成教学任务，关注全科质量。学期末，继续组织开展了非语数英学科的综合质量评估，促进学生全面发展。

七、全面实施素质教育，为学生提供广阔的发展前景

学校根据实际，组织开展“读书节”、“科技节”等综合活动，并将这些活动纳入课程范围。认真落实“体艺科2+1+1”活动内容，促进学生健康成长。各学科积极组织学生参加市、区各类活动，专人负责，扎实训练。积极探索与课程相关联的青少年课余社团建设，规范各类兴趣小组建设，丰富学生校园生活，培养和挖掘学生潜能。

努力营造浓郁的校园书香氛围，倡导让读书成为生活习惯的学习理念，引导全体师生开展多读书、读好书活动，以“金山教育阅读平台”建设为抓手，推进图书馆规范化、现代化建设，优化学校图书馆环境。学期内，借助小思阅读平台，有效引导部分学生借助网络平台和图书资源，逐步培养学生对阅读的浓厚兴趣，同时，确保红读活动的持续开展。

本学期，在金山区第十三轮青少年民族文化技艺培训(中国书画项目)特色项目验收的基础上，以书画美术教学为龙头，巩固和发展书画写字教育特色。健全学校书法写字教研组管理功能，加强研究，寻找突破口。规划各年级写字训练，充分利用午间写字活动，有侧重地对三、四年级进行软笔训练，提升学生的写字质量。在区学生写字等级考试中，我校学生的成绩在原有的基础上有大幅提升，受到区书法教研员的表扬。

以实施“学生健康促进工程”为抓手，落实体育节相关活动，引导学生养成终身锻炼习惯，形成健康生活方式，确保“一小时校园体育活动”落到实处。全面实施《国家学生体质健康标准》，加强体育课、体育活动课规范化和有效性，提高“三课二操二活动”的质量。继续做好阳光体育训练，巩固排球联盟学校的地位，围绕跳踢项目进行分阶段训练，确保形成学校特色。在本学期的区学生体质检测中，我校获团体第一名。

进一步凸现“机器人”创新教育工作，以点带面，推进我校的科技创新教育。组织好科普社团活动，做好机器人联盟学校常规工作，以创建上海市“走进未来”创新实验室为契机，让机器人教育走入课堂，在机器人竞赛中取得好成绩，并以此为突破口，发挥教师的特长向其他科技项目延伸。规范学生进实验室上课要求，加强实验规范操作学习，重视学生实验的规范开展，提升学生实验操作水平。

推进教育信息化工作，制订了学校教育信息化实施方案，完善信息化环境建设和制度管理，全面提升学校信息化应用水平。立足区三个平台，实现区域教学资源共享。以青年教师为主，积极推广13个市级信息技术项目应用成果。费道良老师拍摄的信息专题片获全国、市相关比赛三等奖。同时，结合学科组活动，加大网络教研活动的力度。充分发挥录播室的功能，通过网络收看和点评推进网络教研活动。

重视学校卫生工作，进一步加强校园环境卫生的整治和师生卫生习惯的养成教育。学期内组织多次卫生讲座，做好卫生宣传工作，着重加强对学生进行卫生行为习惯的培养，预防各种流行病在校的发生，季节性流行病的防控和疫苗接种工作，提高学生的免疫力。同时做好学生体格检查，

落实好各类应急方案。

一学期来，学校一大批学生在全国、市、区比赛中频获奖，共获区级以上团体奖10项，个人奖项76项。

八、加强特殊教育，让每位孩子健康、快乐成长

以《上海市心理健康教育三年行动计划》为指导，充分发挥心理咨询室功能，完善开放制度，做好学生的心理疏导工作。重视学生心理辅导教育个案的撰写和收集工作。本学期，四年级学生开设心理健康辅导课，由专职教师任教，确保小学生心理辅导工作的有效落实。

积极贯彻落实上海市特殊教育工作会议精神，有效落实《金山区推进特殊教育工作方案》，做好我校特殊教育工作，引导教师关注每一个随班就读生，实施分层教学，主动与家长沟通，引导家长重视对特殊孩子的医治工作。

总之，过去的一个学期，在谢校长的领导下，全体教师共同努力，学校教学秩序良好，各项工作有序进行，学校成功举办多次区级展示活动，并在区相关活动中进行了专题交流，教育质量也在原有的基础上有所提高。当然，也存在着一些问题，教学质量也须再提高，这有待于我们今后继续努力。

学校安全工作一直是我校最为关注和重视的工作，我校在上级安全部门的领导下，认真贯彻落实各种安全会议精神，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教师关心和支持学校安全工作的局面。从而切实保障了师生安全和财产不受损失，维护了学校正常的教育、教学秩序。

一、加强组织领导，落实安全责任制。

我校以提高安全意识为主线，建立和健全了学校安全领导小组，强化层层管理。为更好地发挥学校安全领导小组的职能作用，我校坚持做到安全工作校长亲自抓，分管领导重点抓，实行“一岗双责”及专兼职人员安全工作责任制，与班主任签定安全责任书，层层落实、责任到人。定期全面展开校园安全排查，对查出的安全问题，坚持“谁主管，谁负责;谁检查，谁负责;谁验收，谁负责”的原则，限期整改。

二、完善安全制度，加强安全管理。

为规范学校安全管理，我校建立了一整套学校安全管理制度：如《门卫24小时值班制度》、《节假日教师值班制度》、《安全工作值班制度》、《安全工作巡查制度》等等。通过建章立制，达到规范师生行为，增强师生安全意识的目的。同时学校还修订和完善了《学生安全管理与安全教育制度》，教学楼内安排教师轮流值日，值班领导定期检查，并记好值日记录。及时发现处理问题，确保学生安全。通过细化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个角落，每一个角落，每一个时段，使安全工作制度化、规范化、常态化。

针对学校有可能发生的意外事件，我校对火灾、交通安全事故、食物中毒事件、突发治安事件、体育活动事故、自然灾害事故等突发的公共事件，制定了相应的应急预案，明确了应急救援队伍和应急处理的具体方法，并通过每学期一次的应急演练提高全体师生的应急反应和救援水平，最大限度地保障师生的生命财产安全。

三、强化责任意识，加强防范管理。

我校实行封闭式管理，加大门卫和值班教师的管理力度。做到校内以学生就有老师，巡视和规范学生活动。放学时段，确保学生安全离校。严格控制学生在校时间，做好师生出入学校请假审批制度，学生到校后无特殊情况不准外出，确需外出的要有家长来接，班主任同意其离开。校外人员来访需做好外来人员记录，并确认本校接待人后才同意其进入。由于上述措施到位，严格控制了社会闲杂人员进入校园，确保学校正常的教育秩序。

四、强化安全教育，树立安全意识。

抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我校根据学校教育的实际，建立安全教育长效机制，有针对性地开展内容丰富、形式多样的法制宣传教育，不断提高全体师生的法制意识，防范意识，安全意识。

利用班队会，学校领导、教师对安全工作进行专题讲解和安全知识宣传，而且还针对部分偶发安全事件进行剖析，以此来带动全校师生对安全知识的重视和预防。每周的集体晨会，均将安全放在头条，教育的内容有：不准在公路上追逐、嬉耍、猛跑；不准在公路上踢球、跳绳、溜冰、表演玩耍；一到三年学生不准骑自行车；人人都知道火警报警电话119，急救电话120；学生骑自行车规定：严禁十二周岁以下学生骑自行车或其他机动车辆，自行车严禁搭人；不吃过期食品，不饮小摊上的饮料，不买“三无”食品，严禁学生在校外小摊小点上购买无质量保证的食品和其他物品；注意个人卫生，饭前便后要洗手等。以此来带动全校师生讲安全的良好氛围。广泛利用校园宣传橱窗、教室黑板报、手抄报等途径，大力宣传创建“平安校园”的重要性。各种活动的开展，既培养了学生团队合作精神，又进一步提高了师生的安全意识。全校形成了人人讲安全，事事看安全，安全无小事的良好局面，时刻保持对安全工作的高度敏感性。

五、定期研究安全工作，落实长效机制。

学校建立、健全安全检查制度，落实长效管理机制。在每学期初和每个单周周一都定时召开安全工作会议，会上共同讨论学校当前安全工作要注意的问题，研究做好安全工作的方法，对全体教师提出了严格安全工作要求，使大家充分认识“学习和知识固然重要，但孩子的生命比一切更主要”的思想。

在学校安全管理中，我校由于领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，齐抓共管，我校的安全工作真正落到了实处。本年度中，学校无重大安全事故发生，犯罪率控制在“零”。当然我们也深深知道，安全工作是一项关系到社会稳定和家庭幸福的重要工作，在今后的的工作中，我们将继续坚持“安全责任重于泰山”的方针，严格执行各项安全制度，对师生的安全教育工作做到天天抓、周周抓、月月抓，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

在学校党政领导班子的正确领导之下，在全体教职工的大力支持下，经后勤处全体同志共同努力，圆满完成了学校交办后勤处的各项工作任务，确保了教育教学工作的顺利进行，也为全体师生员工努力地创造良好的工作，学习和生活的的环境。

现将后勤处的工作总结如下：

一、服务到位，质量第一

坚持以教育教学为中心的原则，根据教育教学工作的实际需要，认真做好服务保障工作。

首先，按照中心物资。购的要求，及时的购入教育教学所需各种物品，并保质保量，及时发放，确保教育教学及各种活动的顺利进行。

其次，为全体师生及时的，保质保量的供应纯净水，并为全体员工家庭供应纯净水，确保了师生和家庭饮水卫生和身体健康。

第三，为全体员工适时购入大米，豆油，水果，蔬菜等食品，保证了全体员工的生活的福利待遇不断提高。

二、团结协作，克服困难，勇于奉献

在后勤处的几位同志团结协作，克服种种困难，牺牲许多个人时间，共同完成了以下主要工作：

教学楼，大小宿舍楼，室外厕所的维修工程;

校内的外墙粉刷工程;

阶梯教室，校长室，会议室的装修工程;

教学楼，大宿舍楼，室外厕所的屋顶防水工程;

校园内灯箱维修项目;

校园内体育器材，护栏，车棚，车架等的油漆项目;

铺设运动场边的道板和教学楼南侧的道板工程;

校园内下水工程的维修与改造;

教学楼内的网线，闭路线，电源线及电话线的维修;

固定围墙拉线和护栏的维修;

安装暖气12组;

四个实验室下水设施及管道的维修;

配备教学设备教学物品，发放生活的物品;

一般性常规维修。

三、改善环境，绿化校园

在校园绿化环境管理工作中，后勤的同志们能够努力做到对花坛，草坪，花草树木及时锄草，适

时施肥，规范剪枝，增加品种，使校园更优美，环境更舒适。为全体师生的工作和学习提供了优雅的环境。

四、存在的主要问题：

- 1、在后勤服务工作中还存在工作不够细致，保障不够到位的现象;
- 2、解决问题不够及时，存在工作不够扎实的现象;
- 3、服务质量不高，标准不高，不规范的现象;

以上问题有待今后工作中解决，为学校发展做出新的贡献。

学年来，我校各项工作在上级的支持指导下，坚持“以人为本，培养学生人格健全，德智体美全面发展”的理念，积极进行课改，全面实施素质教育。通过学校领导班子的齐抓共管和全体教职工的不懈努力，良好完成本学年预定工作目标和各项工作任务，并取得了较为突出的成绩。

一、强化管理，各项工作凸显成效。

1.抓好班子队伍建设。

去年暑期，联区领导对我校领导班子进行了调整，刚调整的领导班子各成员充满信心，干劲十足，勇挑重担。为不辜负领导的信任和教师厚望，曹校长接任后，各成员团结一心积极带领全体教师卓有成效地开展工作，取得了较为突出的成绩。

2.加强教师队伍建设。

一是重视教师的专业化成长，抓好教师的培训。今年以来，凡是有上级举办的有关教育教学、教改科研的各种培训、学习的机会，学校都派老师出去学习培训。通过“走出去”吸取他人先进的教育教学和管理经验，不断提高教师自身专业化成长和教育教学能力水平。

二是抓好教师的继续教育，要求教师认真学习继续教育教材，促进教师教育理念的不断更新。通过学习，不断提高教师的教育理论、教学业务能力和教学水平，教师队伍整体素质良好，大多数教师敬业爱岗，具有吃苦耐劳、拼搏、创新、奉献精神。在教学上，把新课程理念运用于日常的教育教学活动之中，取得良好的教育教学成果。

三是完善教师的教学管理制度，进一步规范教师的教学行为，提高教师课堂教学的有效性，不断提高学校的教学质量。

四是加强教师的日常管理，严格教师的考勤制度，增强教师守纪意识，提高工作的积极性和主动性。

通过加强对教师队伍的管理，教师的素质得到较大提高，教风得到很大改善。

二、加强德育教育管理，促进学生文明行为习惯的养成。

1、始终坚持把关爱学生，尊重学生人格，平等、公平对待学生作为德育工作的核心内容。健全学校德育机构，完善“学习-实践---反馈---纠正 ---总结”的德育研究模式，建立学校、家庭、社会“三会一体”的德育网络，共同承担对学生的教育，较好的发挥了育人的整体功能。

2、强化养成教育，学生良好习惯的逐渐养成。重视学生日常行为规范的教育，坚持每天做午间操，对学生每天的早读、清洁卫生等进行检查，并将检查结果及时反馈给班主任，班主任针对存在的问题，采取相应的教育措施，使学生逐渐养成了良好的文明行为习惯和卫生习惯。

3、加强爱国主义教育。坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话，对学生进行爱国主义教育。

通过加强学生德育教育管理，使学生的纪律性得到加强，学生的学风有了很大改观。

三、抓好教学常规管理，教学质量不断得到提升。

1.我校认真贯彻执行上级教学常规管理的有关要求，使学校的教学管理正在向制度化、规范化的目标迈进，教学质量也得到不断提升，使今年中考与往年相比取得很大进步。

2.以新课程理论为先导，用新的课程理论指导教学实践，并积极进行教改。认真抓好教师的业务学习和培训。能按照上级有关要求，精心组织教师学习新的课程理论、课程知识和继续教育培训教材，不断提高教师对新课程理论理解，更新教育理念。使教师在教学中，能按照大纲要求，开展有效的、学生参与面广的教学活动。注重面向全体，重视培养学生独立思考能力、创新能力、实践能力和自主学习的能力，教学质量不断提升。

四、重视安全教育与措施防范

设立安全教育领导机构，行政值班24小时制，定期进行校园安全大排查和管制刀具排查工作。经常开展安全教育，加强对师生的人身、财产、交通、消防、食品卫生管理，积极开展“平安校园”、“和谐校园”的创建工作。认真贯彻落实上级有关部门的规定和要求，建立健全各项制度并落实责任。开设法治安全、疾病、交通、消防、地震的安全讲座与演练，加强对教师和学生安全教育，提高了教师和学生安全防范意识和自我保护的能力。加强对学生的教育和管理，有效防止校园内伤害事件的发生。制定应对各类突发事件的应急预案，提高应急能力。主动沟通、协调、配合有关部门共同做好学校安全工作，合力构筑“学校特别安全保护区”。

五、抓好校园建设，校园整洁，注重特色教育。

六、规范教育收费，搞好收支账目公开。

学校严格按照上级教育收费政策进行收费，做到收费项目、收费标准公开，提高家长、学生对收费的知情度和透明度，无乱收费现象。加强财务管理，严格执行财务政策和财务制度，有计划合理使用经费。

七、存在问题

总而言之，一学年来，在上级部门的大力支持和指导下，在学校领导和全体教师的共同努力下，圆满完成了本学期预定的各项工作计划，取得了一定的成绩。在这些成绩面前，我们也看到了不足的一面，一是学校的常规教育工作还有待加强，虽然大问题不出，但小问题不少。二是职工的

思想政治工作还需加大力度，工作的方式方法上还需要改进，以提高工作的实效性，增强职工队伍的稳定性。三是在教学管理上还需要不断探索、总结，以全面提高教学质量。四是学校不少辅助教学设备、办公设备已陈旧老化，不能正常使用。这些问题都需要上级的支持和急需解决的问题。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发