

最新学年度学校工作总结模板

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/35731.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

最新学年度学校工作总结模板（7篇）

怎么写一份学年度工作总结才能发挥它最大的作用呢?不经意间，工作已经告一段落，回顾这段时间的工作，一定有许多艰难困苦，是时候仔细的写一份工作总结了。下面是小编给大家整理的最新学年度学校工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

光阴似箭，岁月如梭，转眼20__年画上了圆满的句号。回首20__年，小学全体师生发扬与时俱进、敢为人先的时代精神，圆满地完成了学校的各项工作。现就一年来学校工作做如下总结：

1、教学相长 不断求索

教学工作是学校工作的生命力。我校教学工作始终坚持以提高教育教学质量为中心，以狠抓教学常规管理为切入点，以校本研修活动为载体，以落实教学过程为实效。

精细管理 扎实常规

抓好常规管理是提高教育教学质量的保障。我校定期进行教学常规工作检查，并及时将检查结果进行反馈。

以研促教 教研相长

我校注重构建教师研讨的平台，扎实开展形式多样的研讨活动，提升了课堂的教学质量，促进了教师专业素养的提升。

展风采 促成长

“课堂打磨，教学比武”是我校促进新教师成长的首要途径，在一次次的历练中，我校青年教师教学技能逐渐成熟，教学艺术得到提升。

社团课程 精彩纷呈

为了进一步深化素质教育，挖掘学生的潜能，培养学生的特长，按照“学校办学有特色，学科教学有特点，学生发展有特长”的思路，我校成立了书法、绘画、舞蹈、泥工、葫芦丝、跆拳道等绚丽多彩的社团，丰富了学生的校园文化生活，努力使学校成为孩子张扬个性、快乐成长的乐园

!

2、德育展风采 活动显魅力

德育是学校工作的灵魂。我校始终坚持育人为本，德育为先的原则，丰富德育内容，拓展德育途径，创新德育载体，强化德育实践，提升德育实效，开创了__小学德育工作的新局面。

3、家校共育显智慧 携手并进促成长

家长作为一种隐性的教育资源，具有丰富性和可再生性。我校立足学校教育实际，通过“家校共育”途径，有效地挖掘孩子在成长中的教育潜力，逐步形成家校联手共育英才的良好态势。

家长会架起学校教育与家庭教育的桥梁，真正达到家校携手，共同为孩子的健康成长保驾护航!

4、安全始于心 平安重于行

学校安全工作重于泰山，我校始终把安全放在第一位，通过开展一系列安全教育活动，增强了学生的安全意识和自我保护能力。

5、硕果累累 喜讯连连

一分耕耘一分收获，在全体师生的共同努力下，20__年，我们硕果累累，喜讯连连!

6、奖教奖学 崇文重教

奖教奖学的设立，作为物质与精神的双重奖励，激励了我校教师教书育人的热情，坚定了__学子立志成才的信念。

忆往昔初心不忘，迎新程未来可期。回望过去，我们深受鼓舞，展望未来，我们深感任重而道远。站在新的起点上，我们将继续遵循着“给学生最美好的童年，教给学生最有用的东西。”的教育理念，不忘初心，砥砺前行，为谱写__小学更加辉煌的篇章而不懈努力!

一学期来，我校在__市教体局和刁镇教育办的坚强领导下，认真贯彻教体局教育工作会议精神，秉承和谐教育理念，培养具有优良的品德、灵活的知识、创造的能力、文雅的举止、健康的心理、健壮的体魄的和谐发展的学生，不断谱写和谐教育的华美乐章。

一、关注安全，关爱未来，让学生在和谐平安中成长。

安全无小事，校园安全是和谐校园、和谐教育的必要条件，是全体师生健康生活学习的保障。你们把孩子交给我们，我们有责任和义务去看护好孩子。一是严格安全管理制度。

实行安全工作一票否决制和安全工作责任追究制。使人人肩上有责任，有担子。二是加强领导。学校成立以领导班子为首的安全巡逻小组，消防安全小组，轮流值班，发现情况，

及时记录、即时处理，即时汇报。三是加强对师生的安全教育，提高安全意识和自我保护意识，杜绝校舍安全事故、饮食饮水安全事故、校内大型活动安全事故的发生。真正做到

对学生负责，对家长负责，让学生安心，让家长放心。

二、锐意改革，不断提升教育教学质量。

1.打造智慧课堂，提高课堂教学水平。

教学的落脚点是课堂，课堂效率高低直接影响教学质量。学校着力打造和谐智慧课堂，我们开展了全员听课、骨干教师示范课、青年教师评优课、外出学习教师汇报课等一系

列的听评课活动，提高教师课堂教学水平，促进课堂教学质量的提高。

2、培养智慧教师，为教师搭建学习和展示的平台。

首先，学校定期组织教师外出学习。本学期，先后组织教师到2东北师范大学、南京、天津、滨州、济南、泰安等地听课学习，做到取长补短，不断丰富自己的教育教学理念。

其次，教师在活动中，提升素质，完善自我。组织教师积极参加各级各类教育部门组织讲课、听课、评课、研讨等教育教学活动，让教师在活动中，提升素质，完善自我。第三，

校内搭建教师自我发展的平台。暨学校一直坚持开展一师一周，一周一师活动。活动包括每周二的个人成长汇报、周三的课堂教学展示，周四的特长展示以及周五的活动总结等内

容。在校内为教师提供锻炼、交流、学习的机会，促进了教育教学能力的提高。本学年，赵立华、柴苗两位老师获得__市优质课一等奖。

通过打造智慧课堂，培养智慧教师，使我校的教育教学成绩稳居全市第一集团。

三、坚持德育为先，促进学生的全面和谐发展。

在追求教育教学质量的同时，我们积极对学生进行德育教育，要求学生不但要学好习，更要做好人。

1、狠抓学生行为习惯常规管理。学校依据自身实际，将养成教育细化为学生的规范手册，对学生进出校、仪表着装、课堂表现、课间活动、文明礼仪等方面做出具体规定，使学生

有章可循，有制可依，提高了养成教育的实效性。

2、以文明礼仪1234活动为载体，创新性地开展德育工作。即：1为课前一支歌;2为说好两句话：您好!谢谢!;3为做到三个好：走好路、扫好地、敬好礼;4为课后四件事：学习用品摆整齐，坐凳轻轻放原处，身边垃圾捡起来、活动入厕讲文明。通过行为规范示范班级，行为规范标兵，环保小卫士的评选，强化学生行为规范养成教育，促进学生良好习惯养成，培养学生良好思想道德品质。

3、实施百分制班级量化管理制度。我校坚持自主教育、自主管理、自主约束、自主服务的工作方针，以学生自主管理委员会为依托，从文明礼仪、环境卫生、校园安全、两操活动、纪律规范五个方面进行全面量化。每天由学生会干部进行执勤检查，检查结果及时记录，每周小结，每月

大结，利用每月初升旗仪式进行总结，对年级量化优胜班级颁发学生自主管理流动红旗。这一活动的开展，极大改善了学生的精神面貌，细化了文明行为习惯教育。

4、定期组织丰富多彩的主题活动。科技节、体育节等主题活动既丰富学生的精神生活，又有利于学生的全面发展。国学达人比赛让学生在传统文化中得到精神滋养。我的班级秀明星班级评选活动，强化学生行为规范养成教育，确保德育效果。

四、积极开设创新课程，打造和谐教育课程体系。

1、机器人创新教育。以科学教研中心为依托，以建创客空间为载体，最大限度的为学生们提供工具、材料、专业知识，鼓励学生将创新思维付诸实践。在__市中小学创客节暨机器人大赛中，我校代表队参加了机器人巡线比赛和3D打印、机械动力展示活动，均取得优异的成绩。区教体局领导对我校的创客教育作出了高度评价。

2、陶艺制作。建立黑陶展室，开设陶艺制作兴趣小组，培养孩子的动手操作能力，传承优秀历史文化。

3.特色阅读课程。以书香校园活动为依托，打造特色阅读课程。书香校园活动由以古诗文诵读为主的书声校园，以硬笔书法练习为主的书法校园和以语文大阅读为主的书海校园三部分组成。本学期，学校还开展了亲子师生共阅读活动，学校统一每个年级的阅读书目，要求家长、孩子、教师共读一本书，并记录读书笔记，写出读后感，探索以课堂为主体，课外校外为两翼的大阅读教育模式，形成鲜明的特色阅读课程，不仅使学生开阔了视野，积累了文学素养，而且写作水平显著提高。在__片区学生作文比赛及各级征文比赛中，我校参赛选手均取得优异成绩。

4.开展丰富多彩的社团活动。目前我校舞蹈、合唱、篮球、书法、机器人、科技、陶艺等15个社团，涵盖面广，内容丰富，促进了学生和谐发展。。

五、积极开展家校合作教育。

家庭是孩子的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师，家庭教育工作开展的如何，关系到孩子的终身发展，关系到千家万户的切身利益，我校基于这个思想，着力搭建家校合作教育平台，形成教育合力，打造和谐优质教育。

一是成立家长委员会。家长委员会是学校与家长之间沟通的桥梁。通过这个平台，让家长充分参与学校管理，有效体现家长对学校教育工作的知情权、评议权、参与权和监督权，希望通过家长委员会发挥全体家长的优势和特长，与学校紧密协作，在依法治校、学校管理、校园文化建设、学校周边环境治理、开展校外教育实践等方面，积极为学校和学生办实事、办好事，为学校的发展创造良好的外部环境。

二是组建学校家长群(梦翔@爸妈群)，为家长们提供及时交流互动的平台，学校的工作动态也及时在群内发布。同时，每天安排部分学生上传古诗文、经典美文诵读录音，社会实践活动视频等资料，给学生一个展示自我的平台。

三是开通学校官方微信平台，让家长关注学校工作动态，参与学校活动。目前，我校微信平台关注人数超过10000人，得到了家长和社会各界的热切关注。

四是邀请家长进学校、进课堂，让家长零距离接触学校教育。邀请家长参加开学典礼、毕业典礼、表彰会、体育节、参观晨读等活动，受到家长的一致好评。举办家长汇报课活动，邀请家长和孩子一起参与课堂教学，老师们精彩的课堂再次得到了家长们的广泛赞誉。

五是举办家长教育讲座，提高家长们的家庭教育水平，更新家庭教育观念，更好的为学校的教育教学提供外力支持。千里始于足下，高山起于微尘，我校的和谐教育正稳步推进，内涵不断拓展，构建和谐教育，成就幸福师生，已成为我校办学的追求，希望和谐教育的阳光照亮每个孩子的梦想，温暖每位教师的心田!我校要抓住刁镇教育发展的良好历史机遇，借力__快速发展的大好环境，全面深化改革，和谐推进提升，为建设文化__小、魅力__小、和谐__小不懈努力!

光阴荏苒，时光易逝，本学期在紧张和忙碌中悄然而去。回眸过去一个学年，我园在姜堰区教育局和桥头中心小学的正确领导下，在区学前教育集团的大力帮扶和鼎力支持下，全体教职员工凝心聚力、精益求精，立足岗位、奋勇争先，谱写了桥头幼儿园发展新篇章。现将本学期工作总结如下。

一、规范教师行为，创建优良园风

统一员工思想，规范员工行为是园风建设的重要途径，我园利用每周的政治学习组织教师学习一些有关教师职业道德、教师素质、教师礼仪规范等方面的文章，注重在日常工作中督促教师树立良好的教师形象，特别重视检查和规范教师们的教育行为，使教师们的言行符合师德规范，成为幼儿的表率。同时，我园十分注重园内人文环境建设。以真实、诚实、朴实为座右铭，提倡人与人之间友好合作，以诚相待，营造了一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。

二、保育、教育稳步推进。

幼儿园工作无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，而我们的教师却肩负着双重任务，既是保育员又是专任教师，可他们却凭着一颗敬业之心去做事。例如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具等教师必须消毒，必须保证每个幼儿安全上下车，吃好、睡好、孩子们上厕所帮他们提裤子、擦屁股等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。每一次有领导来检查、姐妹园来学习时都会情不自禁地说一声：你们幼儿园好干净、好温馨呀!简单而平凡的一句话，对我们老师辛勤的付出作出了充分的肯定。

半年来，我园注重抓教学管理，提升教师的教研水平。首先从四个方面来抓，一是抓问题。在教研过程中，发现教师容易将关注点放在感觉和现象上，而不是真正的问题，在探讨的过程中，就要求他们把感觉和现象变成明确的问题表达出来，变成真正的问题，提升为有价值的问题，然后通过学习讨论，推动问题的解决。二是抓反思。我们通过集体备课，小组研讨，写教后反思等来改变教师的思想和行动。三是抓专业指导。我园注意抓不同层次的引导，特别注重同伴之间的相互学习，注重发挥骨干教师的力量，使他们在教研工作中不仅提升了教研能力，同时也使幼儿园形成了一个民主、和谐、共进的教研氛围。四是抓教研形式的创新。我们以课例为载体，通过教育笔记、教学反思、上一堂好课等多种形式来开展幼儿园的教学研究。本学期的十五节教研课上得都很成功，在活动的组织上，教者能轻松自如地组织活动的各个环节，整个环节由浅入深，循序渐进，充分体现了玩中学的特点。教者并能充分发挥幼儿的主体作用，把时间、空间大量的留给幼儿，让幼儿通过操作相互发现问题、解决问题，幼儿在相互交流、学习的过程中完成活动目标。其次抓教学细节管理，稳步提高保教质量。一是我们要求各年级组认真制定教学计划，有效地防止在教学工作中的主观性和随意性。定期和不定期检查教师备课、教育随笔、观察记录等

。二是落实一日教学常规，通过一日三巡加大对一日常规各个环节的监督和调控，发现问题及时沟通。三是通过请进来、带出去的方式，10月份，为了给年轻教师们提供自我展示的平台，我园邀请本集团园长和骨干教师来园通过听课、评课，提高年轻教师的课堂教学能力。同月，我们与泰州市寺巷幼儿园和高新区实验幼儿园开展了园际交流活动，以此为契机，提升教师的专业发展。本学期，我园还分别派教师去南京、苏州、泰州、姜堰等地观摩学习，拓展了教师视野，开阔了教师眼界，提高了教师的专业素养。半年来，我园先后组织了示范课展示活动、教师演讲比赛、才艺比赛、家长半日开放活动、家园游艺会、幼儿故事比赛、教师周周画、日日练等活动。在这些活动中，老师们的专业素质得到了提升，教学才艺得到了展示，教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。本学期，我园申小锦老师在参加全区幼儿教师基本功大赛中荣获一等奖，陈彦婷、王小梅、仇小梅三位教师在参加区才艺比赛中分别荣获二三等奖。

三、抓一日活动，做好保健工作

1、常规性与季节性卫生保健工作相结合。坚持做好每日的晨、午检工作，照顾好病儿和体弱儿；常规的卫生及消毒工作一直长抓不懈，并做到每周定时检查评比，坚持做好消毒、晨检、全日观察、因病缺勤等记录。本学期认真做好全园幼儿的入园体检和评价工作，派员参加泰州市保健员培训，组织全体教职工进行保育知识培训。

2、严格执行一日生活作息制度，开展形式多样的户外活动、区角游戏活动，促进幼儿体能发展。坚持开展户外体育活动，把晨间活动、户外活动作为每天、每周有计划的活动。针对教师组织区角游戏的畏难情绪，组织大家观摩区角游戏获奖视频、设计区角游戏方案、完成区角游戏观察记录每月更新区角游戏材料，每天检查区角游戏活动的开展。

3、注意一日生活中良好行为习惯的培养，特别是幼儿礼貌、卫生等方面，要求幼儿注意个人卫生，勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲，勤洗手；要求幼儿会主动问老师好，跟家长说再见，同伴之间友好相处。

四、密切家园联系，形成家园教育合力

幼儿教育不仅是幼儿园的教育。幼儿园、社区、家长的一体化教育能促进家长，社区对幼儿园教育的认识对幼儿园的信任度会大大提高。

1、坚持开展了家长开放活动，以不同的形式邀请家长积极参与，让家长了解孩子在园一日的学习与生活。本学期，小中大班各召开了一次家长会，举行了一次半日开放活动，家园游艺会，大班开展了相聚重阳，其乐融融家园互动活动，在这样一个传统的节日里，孩子们拉上自己年迈的爷爷奶奶，携手登台，载歌载舞，用属于自己的方式传递着稚嫩但却纯洁的爱。中班开展了浓浓粽香情家园互动活动，通过活动让孩子们了解粽子的由来和民间习俗。

2、坚持办家园专栏，发挥了家教资源导向作用，每月一次新的内容吸引了家长的目光，每周公布教学工作计划及温馨提示。

3、家访工作坚持多角度开展。建立班级QQ群，电话家访与上门寻访相结合，通过老师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，达到了家园共育的目的。

五、强化安全工作，落实安全措施

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。半年来，我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患。

2、做好幼儿的接送安全工作。

(1)进一步健全凭卡接送幼儿制度。

(2)做好校车接送的安全工作。

3、注重班级安全工作

六、存在的问题及努力的方向

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的有几点：

1、钻研不够。无论是园长还是老师，在加强管理的实践与研究，钻研业务的同时，要认真学习法律法规，要知道什么是对的，什么是错的，什么事情能做，什么事情不能做。

2、在区角游戏活动的组织中，我们的老师还在扮演着导演与救火队员的角色，没能让幼儿自主性地选择自己喜欢的角色。

3、交流不够。除了进一步加强和园内老师的交流外，更要注重和外界的交流。交流是学习的机会，交流是提高的机会，我们要主动把握时机，做好园内外的交流与合作，进一步推动幼儿园的发展。

光阴荏苒，时光易逝，本学期在紧张和忙碌中悄然而去。回眸过去一个学年，我园在姜堰区教育局和桥头中心小学的正确领导下，在区学前教育集团的大力帮扶和鼎力支持下，全体教职员工凝心聚力、精益求精，立足岗位、奋勇争先，谱写了桥头幼儿园发展新篇章。现将本学期工作总结如下。

一、规范教师行为，创建优良园风

统一员工思想，规范员工行为是园风建设的重要途径，我园利用每周的政治学习组织教师学习一些有关教师职业道德、教师素质、教师礼仪规范等方面的文章，注重在日常工作中督促教师树立良好的教师形象，特别重视检查和规范教师们的教育行为，使教师们的言行符合师德规范，成为幼儿的表率。同时，我园十分注重园内人文环境建设。以真实、诚实、朴实为座右铭，提倡人与人之间友好合作，以诚相待，营造了一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。

二、保育、教育稳步推进。

幼儿园工作无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，而我们的教师却肩负着双重任务，既是保育员又是专任教师，可他们却凭着一颗敬业之心去做事。例如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具等教师必须消毒，必须保证每个幼

儿安全上下车，吃好、睡好、孩子们上厕所帮他们提裤子、擦屁股等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。每一次有领导来检查、姐妹园来学习时都会情不自禁地说一声：你们幼儿园好干净、好温馨呀！简单而平凡的一句话，对我们老师辛勤的付出作出了充分的肯定。

半年来，我园注重抓教学管理，提升教师的教研水平。首先从四个方面来抓，一是抓问题。在教研过程中，发现教师容易将关注点放在感觉和现象上，而不是真正的问题，在探讨的过程中，就要求他们把感觉和现象变成明确的问题表达出来，变成真正的问题，提升为有价值的问题，然后通过学习讨论，推动问题的解决。二是抓反思。我们通过集体备课，小组研讨，写教后反思等来改变教师的思想和行动。三是抓专业指导。我园注意抓不同层次的引导，特别注重同伴之间的相互学习，注重发挥骨干教师的力量，使他们在教研工作中不仅提升了教研能力，同时也使幼儿园形成了一个民主、和谐、共进的教研氛围。四是抓教研形式的创新。我们以课例为载体，通过教育笔记、教学反思、上一堂好课等多种形式来开展幼儿园的教学研究。本学期的十五节教研课上得都很成功，在活动的组织上，教者能轻松自如地组织活动的各个环节，整个环节由浅入深，循序渐进，充分体现了玩中学的特点。教者并能充分发挥幼儿的主体作用，把时间、空间大量的留给幼儿，让幼儿通过操作相互发现问题、解决问题，幼儿在相互交流、学习的过程中完成活动目标。其次抓教学细节管理，稳步提高保教质量。一是我们要求各年级组认真制定教学计划，有效地防止在教学工作中的主观性和随意性。定期和不定期检查教师备课、教育随笔、观察记录等。二是落实一日教学常规，通过一日三巡加大对一日常规各个环节的监督和调控，发现问题及时沟通。三是通过请进来、带出去的方式，10月份，为了给年轻教师们提供自我展示的平台，我园邀请本集团园长和骨干教师来园通过听课、评课，提高年轻教师的课堂教学能力。同月，我们与泰州市寺巷幼儿园和高新区实验幼儿园开展了园际交流活动，以此为契机，提升教师的专业发展。本学期，我园还分别派教师去南京、苏州、泰州、姜堰等地观摩学习，拓展了教师视野，开阔了教师眼界，提高了教师的专业素养。半年来，我园先后组织了示范课展示活动、教师演讲比赛、才艺比赛、家长半日开放活动、家园游艺会、幼儿故事比赛、教师周周画、日日练等活动。在这些活动中，老师们的专业素质得到了提升，教学才艺得到了展示，教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。本学期，我园申小锦老师在参加全区幼儿教师基本功大赛中荣获一等奖，陈彦婷、王小梅、仇小梅三位教师在参加区才艺比赛中分别荣获二三等奖。

三、抓一日活动，做好保健工作

1、常规性与季节性卫生保健工作相结合。坚持做好每日的晨、午检工作，照顾好病儿和体弱儿；常规的卫生及消毒工作一直长抓不懈，并做到每周定时检查评比，坚持做好消毒、晨检、全日观察、因病缺勤等记录。本学期认真做好全园幼儿的入园体检和评价工作，派员参加泰州市保健员培训，组织全体教职工进行保育知识培训。

2、严格执行一日生活作息制度，开展形式多样的户外活动、区角游戏活动，促进幼儿体能发展。坚持开展户外体育活动，把晨间活动、户外活动作为每天、每周有计划的活动。针对教师组织区角游戏的畏难情绪，组织大家观摩区角游戏获奖视频、设计区角游戏方案、完成区角游戏观察记录每月更新区角游戏材料，每天检查区角游戏活动的开展。

3、注意一日生活中良好行为习惯的培养，特别是幼儿礼貌、卫生等方面，要求幼儿注意个人卫生，勤洗手、勤换衣、勤剪指甲，勤洗手；要求幼儿会主动问老师好，跟家长说再见，同伴之间友好相处。

四、密切家园联系，形成家园教育合力

幼儿教育不仅是幼儿园的教育。幼儿园、社区、家长的一体化教育能促进家长，社区对幼儿园教育的认识对幼儿园的信任度会大大提高。

1、坚持开展了家长开放活动，以不同的形式邀请家长积极参与，让家长了解孩子在园一日的学习与生活。本学期，小中大班各召开了一次家长会，举行了一次半日开放活动，家园游艺会，大班开展了相聚重阳，其乐融融家园互动活动，在这样一个传统的节日里，孩子们拉上自己年迈的爷爷奶奶，携手登台，载歌载舞，用属于自己的方式传递着稚嫩但却纯洁的爱。中班开展了浓浓粽香情家园互动活动，通过活动让孩子们了解粽子的由来和民间习俗。

2、坚持办家园专栏，发挥了家教资源导向作用，每月一次新的内容吸引了家长的目光，每周公布教学活动计划及温馨提示。

3、家访工作坚持多角度开展。建立班级QQ群，电话家访与上门寻访相结合，通过老师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，达到了家园共育的目的。

五、强化安全工作，落实安全措施

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。半年来，我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患。

2、做好幼儿的接送安全工作。

(1)进一步健全凭卡接送幼儿制度。

(2)做好校车接送的安全工作。

3、注重班级安全工作

六、存在的问题及努力的方向

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的有几点：

1、钻研不够。无论是园长还是老师，在加强管理的实践与研究，钻研业务的同时，要认真学习法律法规，要知道什么是对的，什么是错的，什么事情能做，什么事情不能做。

2、在区角游戏活动的组织中，我们的老师还在扮演着导演与救火队员的角色，没能让幼儿自主性地选择自己喜欢的角色。

3、交流不够。除了进一步加强和园内老师的交流外，更要注重和外界的交流。交流是学习的机会，交流是提高的机会，我们要主动把握时机，做好园内外的交流与合作，进一步推动幼儿园的发展。

本学期，在上级的正确领导下，在全校教职员工的团结协作和努力拼搏下，我校坚持“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，坚持依法治校，认真抓好学校各项管理工作，着力构建和谐校园，较好地完成了本学年的工作任务。现将一学年来的工作总结如下：

一、强化师风师德建设，促进校园和谐发展

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德不是简单的说教，而是一种职业精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养!

- 1、领导重视，抓住思想教育不放松。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。
- 2、营造良好氛围，注重思想教育实效。为了做好教师政治思想工作，学校采取多种形式，理论联系实际，努力提高教师的政治思想道德素质。通过坚持全校教师政治学习制度，提高教师的政治理论水平和贯彻执行党的教育方针政策水平，在校内营造一种政治思想教育的良好氛围。
- 3、开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，蹲下走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长;二是严禁教师体罚和变相体罚学生;三是禁止教师私自为学生乱订刊、乱收费补课。
- 4、学校将师德师风建设与年度考核、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，以期促进师德师风建设的各项措施落到实处。

通过开展师德师风自查活动，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。学生、学生家长对教师工作的满意度大幅度提高。

二、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

本学年教学工作坚持以教学质量为核心，以教学常规管理为切入点，强化本学期的教学工作。

- 1、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，学校做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。除坚持每月进行一次教学常规检查并及时通报检查结果外，平时教学管理人员还对教师授课进行不定期的抽查。

学校将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科、分教研组进行指导，将检查结果及时反馈给教研组长和任课教师，教研组长负责提出改进意见，不断完善和提高备课水平，确保了课堂教学的容量、密度和内容能面向全体学生。

严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、评课的力度。对教学中出现的问题及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施。

认真组织了中期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期的检查了教师备课、听课、业务学习及作业批改等情况并及时记载，作为学期结束教师绩效考核的依据之一。各位教师重视基础训练，作业分层管理，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，

做到了精而少，辅导及时、针对性强。特别重视个别辅导，充分体现了面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

- 2、抓好教师队伍建设，提高教师素质。

继续开展帮教活动，“以老带新，以新促老”。我校青年教师较多，青年教师培养已经成为教师队伍建设的重点。学校每学期集中安排两个公开教学周，通过听课、评课，反馈教学情况，使新教师比较迅速地成长起来。

加强校本培训，不断提高教师业务素养。组织全体教师参加听课，各教研组也根据各自的学科特点举行了各种组内校本培训学习。

发挥骨干教师、教学能手的示范和引领作用。在教研室的统一部署下，我校组织了语文数学老师参加了听课、讲课、评课活动。此外，学校还参与开展了一系列教研活动，促使教师学习课改精神和理念，积极钻研新教材，推动课程改革深入进行。

3、严格执行“减负”规定，向课堂教学要效益。学校要求每位教师要树立“四十分钟质量意识”，充分利用好课堂教学平台和优质教育资源，切实提高教学质量。任课教师都能够结合专业和学科特点，提升自己的专长，为全面提高教学质量发挥应有的作用。同时改进教学方式和学习方式，引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的学习能力、独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长，取得较好的效果。

三、加强学校安全和后勤服务工作，强化安全管理责任

学校安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好后勤服务工作。

强化安全意识，紧抓安全工作不放松。

开学初，签订了教职工特别是班主任安全目标责任书。

对学校教学设施、体育设施、电路等，不定期进行了检查，发现问题，及时整改。

进一步完善了各项安全制度和应急预案。

加强门卫安全保卫工作，严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保校园安全。

五、工作中存在的不足和努力方向

回顾一学年来的工作，每一项成绩的取得都离不开全体成员的共同努力，我们在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们认为在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促；教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高；学校的各项考核奖励制度等需要调整修改完善，以真正起到激发全体教师的工作积极性作用。

总之，今后我们将继续在上级主管部门的领导下，在新课程理念的指引下，紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取开拓创新，力争在下一学年的教育教学各项工作有更大的突破。

本学期，我校深入贯彻落实县局教育教学工作要求，坚持以“关注内涵发展，塑造学校品牌”为工作目标，把创先争优活动的要求与学校中心工作紧密结合起来，提升学校办学形象，丰富学校办学内涵，走可持续发展之路，为教师专业发展提供了良好的平台，为学生健康成长营造了优质的环境。各方面工作得到了长足发展，取得了可喜的成绩：20__年12月，学校顺利通过了“广东省安全文明校园”复评；学校少先队大队被评为20__年度“红领巾促和谐行动”先进集体；由陈继新、黄粤英老师所带领的“我体验·我快乐”小社团被评为“梅州市优秀红领巾小社团”；学校在蕉岭县第26届中小学生运动会中获团体总分第一名，并获得优秀组织奖；学校在蕉岭县第一届中小学科技节中成绩突出，获得优秀组织奖；黄粤英老师所设计的队日活动方案参加第二届“飞扬的红领巾”广东少先队队日竞赛活动获得省二等奖和三等奖，粤英老师也被评为优秀指导老师；郭玲老师代表我县参加全市的小学数学优质课评比活动，以生本模式授课光荣获得一等奖并代表我市参加明年全省的比赛；张宁丰、陈金凤等6位老师获得了广东省中小学心理健康教育“C级培训”资格；黄粤英老师撰写的心理健康教育论文《阳光工程，照亮每个孩子的心田》在国家级刊物《小学德育》中发表；江涛声同学被评为“广东省优秀少年志愿者”；吴依倪同学被评为“梅州市优秀少先队员”；邓依桐同学被评为“梅州市品学兼优的中小学生”；师生共188人次分别在各类比赛中获奖。这一切都见证了县小全体师生用自己的智慧与汗水在学校教育教学工作中的坚持与付出。

为了总结经验，更好地做好下学期工作，明确思路，现将本学期工作总结如下：

一、坚持育人为本，推进德育创新

(一)强化德育管理常规——管理育人

加强德育管理必须遵循德育管理的客观规律，我们首先建立起一整套切实可行、符合学校实际的德育管理常规，以严密德育管理过程。在实际工作中，我们建立的德育常规主要包括确定目标、制定计划、完善制度、组织实施、精选人员、检查评价等若干相互作用的环节。学期初，学校德育部门依据德育目标制定出工作计划，并指导年组、班级逐级分层次地制定年级德育工作计划、班队工作计划，把德育目标分解落到实处。同时，德育部门依据班级、年组组的德育工作计划，定期进行检查、监督，肯定成绩，发现问题，及时予以纠正。也正是由于有了实用性和可操作性强的计划和相应的检查、评价体系，才使我校的德育管理工作得以有的放矢地开展。

(二)营造良好的德育氛围——环境育人

育人环境主要有自然环境、德育环境、教学环境等。学校经过逐步建设完善，校园环境优美怡人。我们在工作中着力保持校园环境的整洁、美化，及时清除垃圾、杂草，使校园卫生始终干净整洁，让优美的环境给师生员工带来一份好心情。

在优化自然环境的同时，我们注重加强校内外文化建设，营造良好育人氛围，努力优化德育环境。一是加强校内文化建设，各楼内外标语，宣传栏、展示栏精心布置，对各班级教室的文化建设布置，每月由级长不定期进行交叉评比，将评比结果纳入文明班评比中。校园内的宣传栏、黑板报定期更换。二是挖掘德育资源，搞好校外德育基地建设。我们充分利用本县各德育教育基地，组织学生前去参观学习。这种寓教于乐的方式得到了广大师生的欢迎，称赞这是“无声的教育、多彩的课堂”。三是充分发挥学校、家庭、社会三结合教育网络的教育功能，积极调动社会各界力量共同承担校外德育工作任务。四是办好家长学校，加大家教知识的宣传力度，提高家长素质，促进家庭育人水平的不断提高。为了促进学校与家庭的联系，充分展示我校良好的校风校貌，让家长更全面地了解自己的孩子、了解学校、了解教育，本学期，我校分别召开了普通班、生本班、毕业班三场家长会。为筹备此次家长会，展示学校的风采、班级的风采、学生的风采，各班主任都准备了详实的材料，并精心布置了学生成果展。古校长根据不同类型的学生家长，分别作了主题为《培养好习惯，收获好人生》《与孩子一起成长》《为了孩子的明天》的讲座。讲座内容实例和科学理论相结合，对帮助家长提高家教水平具有重要的指导意义。这次家长会，家长有看头：看到了自己孩子和其他孩子的成果展；有听头：听到了古校长精彩的家教讲座；有学头：学到了许多提高家教水平的好方法；有劲头：对今后教育好孩子有了明确的方向，信心十足。

(三)开展丰富多彩的活动——活动育人

在德育管理工作中，针对小学生求知欲强，精力充沛这一身心特点，我们把活动育人做为一项重要的工作来抓。把丰富多彩的少先队活动作为德育的有效载体，每学期都有计划地开展一系列教育活动，在活动中实现了育人的目的。

1.结合重大节日纪念日开展活动

九月，学校开展“尊师爱师我先行”主题教育活动，通过“了解老师”活动，让每个学生从自己的角度去了解老师的多重角色、调查老师的身体状况、了解老师的工作性质，使学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从内心产生对教师的崇敬之情；通过“走进老师”活动，让学生观察老师每天的工作，近距离感受老师工作的辛苦，热情讴歌教师工作的崇高和伟大，使学生知道怎样做才是尊师，大力表扬学生的尊师行为，同时也指出一些有违尊师的现象，从而激发同学们对老师的热爱之情，搞好师生关系，使教学工作顺利进行；通过“感恩老师”活动，引导全体同学共同回忆自己与老师之间的难忘的故事，表达对老师的感激之情，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！最后通过评选“尊师好少年”，在学生中树立榜样，引导学生用自己的实际行动去尊师、爱师。“了解老师”、“走进老师”、“感恩老师”这一系列教育活动，一层层递进，使学生在活动中亲身体会、充分认识、深刻感受，由衷地想要将内心认识内化成自己的实际行动，收到了良好的教育效果。十月，学校开展爱国教育系列活动，学生通过“我骄傲，我是中国人！”、“做星星火炬下的好少年”、“喜迎亚运，做文明县小人”、“祖国发展我成长，红领巾飘扬我自豪”等主题教育活动，了解祖国革命史、发展史、荣誉史，了解家乡的发展变化，受到深刻的爱国主义教育，同时，我们还通过评选“爱国小队员”，来激发学生参与活动的热情。

2.开展专题教育活动

(1)校园礼仪特色活动

本学期，我们继续深入开展“校园礼仪特色活动”。各年级坚持每天交叉检查、每周总结，发现问题，及时整改。

期末，学校根据累计得分的高低，评选出“特色年级”，年级评选出“特色中队”，班级评选“文明标兵”。

(2)“雏鹰争章”活动

本学期，我们继续开展具有农村地方特色的“雏鹰争章”活动——“集卡争章——争做星级少年”。结合我们山区学校的特性，针对少年儿童的各种需求，开发设立了农村小学校本特色奖章，通过各种评比活动，结合体验教育活动，人人参与此项活动。学校在校园报《我们的校园》专门开辟“雏鹰展翅”栏目，刊登学生的活动感受、心得体会等文章，同时还利用“校园心声广播”，专门开辟“身边的榜样”专栏，宣传星级少年的主要事迹，号召同学们向他们学习，用榜样的力量推动全体学生。争章活动的开展，极大地激发了同学们创先争优的意识，起到了奖励先进、鞭策后进的作用。

(3)法制安全教育活动

为使法制教育工作深入、有效地开展，我们开辟多种途径，深化了法制教育工作。我们经常与我校的法制副校长取得联系，邀请法制副校长到校进行法制安全知识讲座，学校也利用法制专栏、安全黑板报等各种宣传媒介进行法制安全知识的宣传，提高了法制安全教育效果。

(4)心理健康教育活动

各班按照学校要求，在教室一角精心布置“心语屋”，通过书信交流，为学生心理咨询、心理教育活动提供了良好的平台。各年级充分利用“阳光小屋”，积极为有心理问题的学生展开个别辅导，真正提高学生抗挫折能力和自我心理调节能力，减少心理障碍及其他心理问题。使每个学生都能达到智力正常，情绪健康、意志健全、行为协调、人际关系适应的心理健康标准，全面提高学生心理素质。大队辅导员黄粤英老师结合学校的做法撰写的心理健康教育论文《阳光工程，照亮每个孩子的心田》还在国家级刊物《小学德育》中发表。

二、强化教学管理，推进素质教育

(一)加强常规管理，优化课堂教学

教学质量是学校的生命线，提高教学质量最有效的手段是改革创新，而教学改革都必须建立在抓好教学常规环节的基础上。加强教学常规管理，实现教学管理的制度化、规范化、科学化，是建立正常教学秩序，提高教学质量，完成学校教育教学任务的基本保证。

1、订好计划。

学期初，每个教研组都能根据学校的教学工作计划，结合学科特点与学生实际，制定切实可行的教研组计划、进度计划，并以此为根据，时时、处处把工作落在实处，把计划既当作是对工作的指导，又当作是对工作的监督。为进一步促进各项教育教学常规工作的有效落实，使每位教师的工作实绩得到客观评价，我们制定了一系列检查量化实施细则。

2、加强理论学习，努力提高数学教师的教学理论水平。

我们积极组织科组老师参加各类有关新课标、新教材的培训，看光盘、观看课例、分析个案等。老师们还坚持做好读书笔记，撰写单元反思和教学论文，通过这些学习活动及进行学习反馈总结等大大提高了科组老师的思想觉悟，增强了老师们的专业素养。期末，每位老师都有论文总结，这是对一学期来的一次经验与理论的完美结合，使教师的教学业务素质进一步得到提升。

3、积极开展教研活动。

各教研组坚持每周两次的教研活动，认真钻研教材，根据教材内容及学生实际，紧扣新课标和我校“五个一”课堂教学模式进行备课，共同探讨教学中存在的疑难问题，教研中各老师经常反馈自己在课堂教学过程中暴露的矛盾，困惑与问题，并把一些带有共性的、经常的、典型的、有价值的问题，进行讨论、分析，共同制订并寻求解决问题的方法。通过每周进行两次教研，在解决教学疑难问题的同时，提高自己的专业水平。第五周，全县小学语文“如何把练笔挤进课堂”研讨会在我校举行。徐召庆老师代表我校上了一节体现“如何浓缩理解，如何进行课堂练笔”的研讨课，反响较好。

4、精心设计课前小研究。

开学初，老师们都对学生进行了对课前小研究预习的指导，对学生预习小研究的情况也严格进行了检查与督促，让小研究真正起到了实效性。我们根据学生实际，教材的目标、重点、难点进行精心设计课前小研究。小研究的设计遵循“一课一得，重基础”的原则，“想一想”突出了该节课的重点、难点，“考一考”与例题相互对应，“练一练”既有巩固例题的基础题，也有略综合的变式题，这样既能让后进生吃饱，又能让优等生吃好。真正体现了“可操作性和实用性”。

5、坚持抓好第二课堂活动，丰富学生精神生活。

本学期，老师们能围绕学校工作计划，积极开展第二课堂活动，为学生提供丰富多彩的学习素材，激发学有余力并对其他学习领域有浓厚兴趣的学生，致力于挖掘其潜能。老师们均能注意发掘有特长的学生，根据学生的年龄特点和生理特点，开展多样性的第二课堂活动，如：国画、剪纸、英语小歌手、数学小天地、葫芦丝等。既丰富了学生的精神生活，陶冶情操，使学生学到多种新鲜知识，又有助于培养学生的兴趣和爱好，发展学生的智能。期末，学校还组织各个兴趣班进行活动成果展示，大大激发了学生的兴趣。

6、锐思班的教学工作

这学期，本着开阔学生视野、启迪学生思维、发展学生智力，但又不影响学生其他课程学习的思想，我校成立了“锐思班”。上课老师能根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

同时在教学工作中注重对学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到不同程度的发展和培养。

(二)落实“五个一”教学模式，推进课堂教学改革

为切实推进我校的课堂教学改革，摒弃以前课堂教学中“满堂灌”的现象，真正体现“学生为主体，教师为主导”的课堂教学思想，最大限度地提高课堂教学效率，我们在总结以往的经验中继续实践与探讨，推进“五个一”课堂教学改革。课堂上老师们都努力创设情境激发兴趣让学生自主、合作、探究，真正体现以学生为本，使学生在开放、互动、实践中学会知识、学会求知、合作、竞争。“五个一”的模式在采用过程中老师们都不死搬硬套，一切从教材实际、学生实际出发，顺其自然，课中的每一个细节我们都根据学生的“学”来组织进行，讲究实效、灵活进行。使学生学得有趣，学得实在，确有所得，40分钟有效益。老师们互学互促，扎扎实实立足课堂，夯实双基。经过不断的实践，“五个一”教学模式切实大大提高了课堂效率。不仅在课堂上就能完成学习任务，而且教师教得轻松了，学生也减轻了学习负担，学习的效果也很明显。

(三)加大特色创建工作，培养德艺敦行的少年君子

每周一下午，孩子们翻开校本教材《诗苑》，在老师的引领下，赏析、妙用诗词。他们沉醉其中，时常被诗人高尚的情怀而感染，而激励。师生赏析妙用诗文后，我们便引导孩子们欣赏旁边的书写示例，师生就一些难写字在田字格中的占格、笔画穿插和特殊笔画的处理进行讨论，然后孩子们开始临摹。每天下午的预备课，孩子们还在舒缓的古筝乐曲声中临摹本周学习的古诗，领略民族文化的精髓，感受祖国方块字的美观、协调。经过一个星期的书写练习，孩子们再把诗文正确、均匀、美观地书写在学校特制的田字格中。然后在班级的诗书园地里展出较优秀的作品。这些作品，作为考级的依据之一。每个月，语文组组织老师们在学校的移动展板上，展出各级的小书法家的作品或年级中书写进步大的学生作品。日积月累，孩子们在扎扎实实的书写练习中磨练意志，提高书写水平，完善个人素质，提升个人修养。期末结束时，每位语文老师对学生进行严格的书法考级，并颁发考级证书。

(四)以课题实验研究为切入点，积极开展教学活动

课题工作方面，我们强调实效科研，向做思考型、研究型教师要质量。本学期，教科室重点抓好科研工作的过程管理和成果展示。各个课题组在引领中实践、在实践中创新、在创新中收获。例如由勇奎老师主持的“小学数学学生自主学习方法的实践与研究”课题，在专题的指引下，每个老师都上了一节研讨课。通过研讨，我们一致认为要使学生自主学习，就要创设学生熟悉的生活情境，激起学生的探究欲望；提供生活素材，引导学生动手实践；解决生活问题，增强应用数学的意识。

三、后勤、财务工作规范透明

(一)财务经费使用情况

本学期学校能继续认真贯彻执行上级的对所有学生实行“免收学杂费”的政策，有关的代收项目也能严格执行上级的规定，能坚持不乱订、滥订课本资料。学校财务管理规范，手续完备，做到了有公开和有审查监督。学校的固定资产进行了建档更新和加强管理。本学期，学校在保证日常办公经费的正常使用的条件下，在上级行政教育部门和和社会的支持下，进行了一些重要和必要的校园设施设备建设。本期学校自筹资金投入近万元保证了全校40个班的班主任每月50元的津贴。学校各项支出都能执行节约资金，不乱花钱的制度。从资金方面有效地保证了教师日常办公学习和学生学习的需要，为改善提高师生的学习、工作条件、为学校工作更上一层楼做了积极贡献。

(二)图书、教仪管理

本学期学校图书室继续对学生实施了电子化的图书借阅，大大地增强了学生图书的借阅方便和科学管理。投入了资金约一万四千多元，增加了1000多本(种)图书报刊，为全体师生提供了更加丰富的阅读资料;投入6万多元购置了200多套固定桌椅和一台投影液晶电视，把新楼电教室改造成了一个有200多个教师座位和50多个学生座位的阶梯式多媒体教室，投入四千多元新添置了一批科学、数学、体育教学仪器。学生图书阅览室这学期继续对本校学生进行了全天性的阅读开放;学校做到了学生人人有借书证(卡)，学生阅读有管理，进一步丰富了学生的业余生活，提高了学生的阅读能力。

图书和教仪教器都做到了帐册齐全，管理有序。

(三)校园建设与安全

本学期学校对原来只有一边有楼梯的校本部第4栋教学楼增建了一个楼梯，极大地方便了教师和学生的上下出入，也方便了特殊情况下的应急疏散，从而极大地增加了师生的安全。进行了对门卫的具体指导，加强了学校门岗的保卫工作，各年级、各功能场室继续完善了定期与不定期的设施设备的安全防范检查汇报制度，措施到位，做到了管理员、班主任、年级长、科组长、学校等的分层分级监督、管理，保证了全校师生的教育教学安全。

一学期来，经过我们的不懈努力，学校各项工作开展得扎扎实实、卓有成效。但我们深知：我们所从事的是一个创造性的职业，是一个不断升华进取的职业，成绩只是昨天的句号，耕耘开拓才是永恒的主题，我们定当继续努力开拓进取，为县小的美好明天，贡献所有的才智和力量。

在过去的一个学期里，我校在上级教育主管部门的正确领导下，坚持“以人为本，促进学生全面发展;打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，把落实党的教育方针同我校的具体实际紧密结合，坚持校本教研，扬长避短，内实外扬，顺利地完成了本年度的各项任务。学校上上下下齐动员，对照规范的标准，进行了全面的分析与规划，找出自身不足，制定落实措施，取得了很大的成绩。以科研兴教为先导，着重提高教师素质，努力提高学校的教育教学质量。教职工思想稳定，士气旺盛;教科研工作向纵深推进，对外交流进一步扩大，校园文化氛围充溢着时代的气息，办学特色日俱明显，现代化管理与运用成为学校最新的亮点。学校工作取得可喜的成绩。目前，学校全面落实管理规范的要求，实行精细化管理，努力创建现代化学校，为培养各行各业优秀人材而努力。

一年来，学校以年度工作目标为指导，以强化学校管理为切入点，以提高教师课堂教学水平，全面提升教育教学质量为中心。自加压力、创造条件、顽强拼搏，在困难中求发展，在发展中求创新，在创新中求实效。学校初具现代化学校的规模，强管理、重科研、育名师、创名校已经成为竹林桥小学的未来发展思路。

一、强化目标管理，提高学校管理水平

竹林桥小学在信息技术教育方面取得了骄人成绩。学校确立了“以科研为先导，以规范为根基，以质量求生存，以创新求发展，全面提高教学质量，努力创建现代教育技术学校”的办学思想。明确了学校未来几年的发展思路，在学校经费紧张，办学条件困难的情况下，上下一条心，齐抓共管，自加压力、负重发展。

学校一贯坚持依法治校，充分落实校长负责制的要求，积极进行学校的人事制度改革，每学期进行量化考核。学校定期召开教职工大会，积极听取教职工的意见与建议，及时调整发展目标，为学校工作全面落实打下了坚实的基础。学校领导班子团结协作，凝心聚力，工作责任心强，掌握一定的教育理论，胜任相关学科的教学工作，有强烈的责任感、事业心，工作中求真务实，与教师同甘共苦，管理中注重科学化、规范化、民主化，是教师信服的领导集

体。

二、打造教师队伍，提高教师课堂水平

振兴教育的关键在教师，振兴学校的希望也在教师。因此我校将建设一支政治与业务素质过硬的教师队伍，始终放在学校工作的重要位置。我校现有教职工32人，全体教师学历合格，教学能力过硬。为了使这样一支教师队伍适应现代化教育发展的需要，学校首先狠抓师德规范教育，为进一步贯彻落实教师职业道德规范，提高教师的职业道德水平，增强教师对规范的认识，使教师牢固树立依法执教，文明从教的意识。严格要求广大教师认真学习《师德基本要求》，不体罚或变相体罚学生，不搞有偿家教。

学校还充分开展“请进来、走出去、搭台子、压担子”的方式培训广大教师。让教师有充分发展的舞台，组织青年教师分学科、分年级开展汇课、赛课活动；在教师中积极开展“拜师结对”等活动；学校先后派出老师去外地听课学习，还组织了全体教师参加信息技术整合培训。利用我校网站加强交流互动。通过培训学习，教师的教学行为发生了深刻变化，一大批在教科研和教学第一线的青年教师脱颖而出。尊重学生、关心学生、教学民主、创设良好的课堂氛围，已成为了教师的自觉行为，课堂教学有力地促进了学生的个性发展。

三、面向全体学生，全面提高学生素质

学校首先把德育贯穿于教育教学及管理的全过程，渗透到每一个环节。把培养学生良好的文明行为习惯作为重点，把《日常行为规范》通过结合身边的事等多种形式的教育贯穿始终。每周一的升旗仪式成为亮丽的风景，多方位切合学生实际的讲话成为榜样的召唤，是每一个班集体展示风貌的机会，更是爱国主义教育的具体化。

永安小学通过开展丰富多彩活动，全面提升学生素质。本学期开学以来，学校积极组织学生开展作文征文、安全手抄报、美术绘画、六一汇演、大课间等竞赛和活动，通过竞赛和活动，既丰富了学生的课余生活，又锻炼了学生动手动脑能力，全面提升学生素质。

四、强化教学科研工作，提高教学质量

教学、科研工作是学校的中心工作，只有抓好这个中心工作，才能不断提高教学质量。本学期我校认真贯彻和落实市教育局的规范办学文件精神和要求，深化教育管理，积极建构规范有序的长效管理制度，并扎实、创造性的开展课堂有效教学，全面提升我校教育教学质量。

1、狠抓教学，提高质量，切实提高课堂教学有效性

(1)扎实开展青年教师课堂教学展示活动

我们举办了青年教师课堂教学展示活动，经过大家的精心准备，集中研讨课展示。为了让活动开展地扎实有效，不流于形式，每节展示课教导处都组织本教研组的教师前去听课、记录，听完课再进行集中评课、说课。此项活动我们通过听、记、说、评、议的一系列教学活动，不仅提高了教师们自身的课堂教学能力和教科研能力，也从多方面提高了其他业务素养。活动的开展对于教师的个人成长和学校的教育教学综合水平的提高也是大有帮助的。闫春辉、姚瑞瑞等教师在授课中认真准备，仔细推敲教法，受到了学校领导与老师的称赞。

(2)改革备课内容，落实集体备课

集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。本学期我们竹林桥小学积极响应县教育局教研室的号召，开展了集体备课活动。开学初制定了详细的计划，各学科备课组确定了每周的主备人，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。在进行集体备课时，我们采取主讲人轮值制。首先由主备人选定课题，写好教案初稿，并充分作好发言准备。同时预先通知各个成员，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。我校强化教师的积极参与意识，把集体备课变成每个教师的自觉行动，让每一个教师都能真正参与到这一活动中。

(3)积极开展课外阅读，营造书香校园

这学期，我们学校积极实施“加强课外阅读提高语文素养”工程。开学初，我们制定了课外阅读教学计划，各备课组

进行了积极的研究、探讨。一学期下来,各班学生品读课外读物已蔚然成风,课外阅读的开展开阔了学生的视野,发展了学生的智力,陶冶了学生的情操,为孩子奠定了书香人生。为了使学生有书可读,有好书可读,学校专门建立了图书室,为学生提供优质的课外读物。为方便学生借阅,学校还安排了专人管理,引进了先进的电子借阅系统,让学生随时都能看书、借书。图书室的建立,使各班学生的读书热情更高了。我校规定每天学生在校要有20分钟的课外阅读时间。除了规定学生在校的读书时间外,还要求老师家庭作业要以阅读为主。让课外阅读延伸到家庭,保证了孩子有充足的课外阅读时间。

2、扎实开展校本培训和教研活动

(1)加强备课组和教研组的管理

备课组坚持每周定期开展一次活动,两周开展一次教研组活动。通过集体备课、上课、评课、反思等形式总结教学中的得失,教师通过交流,能认真把自己新的教学方式、好的教学经验展示出来,能及时发现教学过程中的不足,共同讨论找出改进提高的方法。本学期随着新课程改革深入开展,学校对教研组活动的管理也大力加强了,做到开学有计划、记录,期末有总结,时间、内容、主持人早落实,教导处每次进行督促检查。

(2)加强教学理论学习和业务学习。

为提高教师的教学能力,教导处利用教研活动时间引导教师认真学习新课改,新课程等有关文件精神,用新理论来指导我们的教学工作,认真组织教师学习新课标,进一步增强教师的质量意识,促进教学手段的科学化,教学过程的规范化,教学效果的最优化,努力探索适合我校学生实际的,提高教学质量的成功教法。学校经常安排老师出外听课学习,利用校外教学观摩活动达到取长补短,共同交流,共同提高的目的。如今,参加教研活动、听课、评课已成为教师的常规工作,教研活动的次数增多了,内容更丰富,教研气氛更浓了。

五、营造育人氛围,创建现代化学校

学校紧紧围绕建设整洁的校园环境为基本出发点。以校园文化建设为突破口,创建和谐校园。办出有特色、有内涵的城区学校,做到科学规划,整体实施。在资金非常紧张困难的情况下,千方百计筹措资金,争取外援,配齐了各项电教设备,开通了学校网站,完成“农远”二期工程的装配。“绿化、净化、美化、育人化”在这里得到鲜明的体现,让校园真正成为育人的乐园。

我校成立了校园环境管理工作领导小组,把学校的环境工作纳入了学校工作计划,并作为学校工作考核、评比的重要内容。坚持定期研究、部署、指导、检查和总结学校环境工作。学校管理工作领导小组负责对全校的教学、卫生、环境设备、学生的体育锻炼作总体部署。总务处、少先队负责全校卫生保健的教育与检查工作、定期为学生作健康讲座。加强对学生的卫生知识宣传工作,帮助学生养成良好的卫生保健习惯,教师在平时作学生的表率。学校制定每月、每周的评比制度和每天清扫制度。学校将卫生区划分到各班,定期和不定期地进行检查,强化学生的环境意识。学校还将卫生工作作为评优的重要条件之一。每个班教室做到坚持每天清扫,消灭纸屑,消灭痕迹;桌椅摆放整齐,教学设置安放整齐,教室布置大方整齐,每周评选,激励学生良好习惯的培养。

六、总务后勤统筹规划,服务教学做好保障

1.进一步规范学校财务管理。财务后勤人员早计划、早动手、早安排。办事本着精打细算,货比三家,质比三家,价比三家的购物原则,以最低的价格购进最优的商品,计划开支,节约经费,加大对教学基本设施的资金投入,完善相应的硬件,为学校的教育教学工作做好了有力的保障。

2.不断改善学校办学条件。学校从实际出发,本着大的建设慢慢筹,小的改进常常有的指导思想,对校园环境进行了进一步的优化,进一步提升了学校的办学品味,校园更具现代化气息。

3.加强综合治理,创建安全学校。牢固树立“安全第一”的思想,把尊重和确保生命安全放在最重要的位置。一是健全制度明确责任,学校制定了《安全工作制度》和《安全应急预案》,并层层签定责任书,明确要求和责任。二是定期进行安全排查,及时消除安全隐患。三是通过专题讲座、黑板报、宣传资料和警示标志等对学生进行安全教育。四是通过避震演习等活动培养了学生减灾自救的意识和能力。

七、工作中存在的不足

在一年的目标管理当中，我们也清醒地看到发展中存在的不足，主要有：

- 1、学校的校舍还比较陈旧，尤其是教室的内墙与地面急需维修改造，专用室的设备不能满足师生的教学需要。校园文化的层次急需提升。
- 2、教育教学质量需要提升，部分教师的课堂教学水平有待提高，教师的专业结构与小学教学存在明显的不协调现象。严重影响学校的教育教学成绩。
- 3、教育科研工作与教学工作衔接不紧，教科研不能充分发挥效益。需要解决的重点工作是让教科研能力转化为教育教学成绩。

八、下学期工作重点

为了更好更快地发展，我校领导班子对学校情况进行仔细分析，研究出明年的工作重点与工作思路，即：一个中心、二项工程、三项任务、四项措施。以教育教学为中心;完成质量提升工程和教师打造工程;完成县规范化管理示范校、教育信息化示范校、市特色学校的创建任务。

主要措施是：

- 1、强化规范管理，着力构建良好的激励机制，完善学校的奖罚条例，完善师生的评价制度，以规范促管理，向管理要效益。
- 2、打造品牌教师，重点培养骨干教师，继续抓好师德师风建设，打造一支思想品德好、业务过硬的师资队伍。
- 3、努力提升教育教学质量，科学安排校本课程。积极开展课改、科研活动。强化特色教育，探寻学习新途径。落实好各项制度，使学校特色更明显。一年一个台阶，力争教学质量有新的突破。
- 4、整治校园环境，改善办学条件。调整教师办公室，更新校园文化，提高办学品味。

在过去的一年里，竹林桥小学的广大教师锐意进取，不断努力，有多少教师忘我工作，舍小家为大家，为学校的发展尽心尽力，为学校的振兴献计献策;有多少次面对困难和挫折不气馁，奋勇向前，勇攀新的高峰;在目标完成过程中，也存在诸多的问题与不足，但同进也看到了希望与信心，我们愿继续努力，在今年的工作中争取更大的成绩。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发