

2023年教师实习工作总结汇报

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/34300.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

2023年教师实习工作总结汇报7篇

2023年教师实习工作总结汇报大家写好了吗？一段辛苦的实习生活已经告一段落了，回顾这段时间的实习，知识和能力都得到了很大提高，以下是小编精心收集整理的2023年教师实习工作总结汇报，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

作为一名大四的学生，很荣幸能有机会在这个学期来到一七中学，进行为期四个月的实习，通过这四个月的实习支教生活，我得到了全面的，较系统的锻炼，不仅掌握了教学的基本教学技能，还学会了承担责任，学会了与学生相处，也提高了与他人教际的能力，为以后步入社会积累了一定的经验，成长了不少。

这段期间，无论是在工作上，生活上我都尽我所能。

例如将在教学工作方面，我认真钻研教材备课，虚心向指导老师请教修改意见，从第一次上课的紧张，不懂得控制课堂，到验收公开课的淡定从容，让学生感受课堂的快乐，我实现了极大的提升，同时我还经常参加听课评课活动，教研活动，还利用课余时间给学生辅导，如听写等。经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己无论是在教态、板书设计，课堂语言还是课堂组织能力方面都有了极大的提高。

在班主任工作方面，我能虚心向我的指导老师，同时也是初二年级的级长邓小黎老师请教管理方法，积极主动地协助邓老师工作，管理班级的能力迅速提高。我全心投入学校组织的活动，如指导学生校运会方针表演，排练班级文艺汇演节目等。

总而言之，在支教这段时间中，一七中学成就了更好的我，我也会牢记自己的责任，保持这股工作热情，将所见的所学的应用到以后的教学中去！

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。因为实习，让我们每天都有看得见的收获；因为实习，让我们切实感觉到每天都在快乐的成长；因为实习，让我们在这半年间突然间长大了；因为实习，让我们找到了自己……在这实习的四个多月中，我们脱离了学校，我们实现了主角的转变，由学生转换成了老师，从单纯的学校环境进入了复杂的社会环境。

现将这过半的实习生活做一下简单总结。

（一）日常管理

云南衡实呈贡实习小组成员认真遵守实习学校的纪律，每天按时上班打卡，从不迟到早退，遇到特殊情况时还会自觉加班，一切以教学为重点。小组成员从未懈怠，按时按点进班，主动帮助学生解决学习上的问题。因为我们知道正常的教学进度一旦落下是很难与别的班级齐平的，更何况我们所教的班级，学生的自学能力不强，自控力较差，本着对学生和学校负责的态度，从未在正常的教学期间做规定以外的事情。

（二）人际交往

我们也很好的处理了我们与当地老师和学生的关系以及我们之间的关系。在与当地教师的相处中，谦虚向老老师学习，要通过他们了解该地的具体情况，了解自己所在学校的学习氛围，管理制度。我们谨言慎行，对待中学生，他们具有叛逆精神，活泼好动。我们首先树立起了一个严肃的形象，让学生知道不可以在我们的课上调皮捣蛋，不可说闲话，不可做小动作。当然我们也本着仁爱之心，倾听理解宽容欣赏学生学会倾听，时常与他们用心交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的老师和朋友”。最后就是我们之间的关系，我们小组4名同学住在两个宿舍，相处融洽，互帮互助。实习期间，我们几乎从来没有闹过不愉快，这为我们实习工作奠定了良好基础。

四个月的顶岗实习转瞬即逝，我不仅拥有了一群可爱懂事的孩子，还得到了以下收获：

1、教学技能方面

尽管实习前在学校进行了培训，但虚拟的演练和现实还是不一样的。比如在教学中要以学生为主体，结合学生实际选择教学方法，再根据新课标拟定教学过程。教学工作的五个基本环节必不可少：备课、上课、课外作业的布置与批改、课外辅导、学生学业成绩。首先，备课是一堂课的基础。只有认真研读课本，拟定教学方案，制作简单精炼的课件才能够备好课。上课要重难点突出，语速适中，板书工整，讲解最好做到幽默风趣，少些齐声回答，多些个别回答，最后及时总结知识点并进行随堂检测。课下作业必不可少但是要适量，并找单独学生进行辅导。课后要及时总结与反思，既要反思自己也要反思本堂课，一点一点收获，一点一点进步。

2、人际交往方面

第一印象很重要，穿着打扮要干净得体，在沟通时要让对方体会到尊重，如果和长辈聊天时要用“您”来尊称，要懂得倾听并恰当地给予反馈。要不吝啬自己肯定和赞扬的话语，学会真诚地赞美别人，集体生活要学会替他人着想，学会宽容和谅解并关心帮助他人。要保持微笑和积极乐观的心态。

3、综合素质方面

身份的转变使周边的环境也跟着改变，我可以很快的适应环境并融入其中。在班主任实习期间，每天带领学生跑步，身体素质得到了锻炼。在教学工作中，要谦虚谨慎的向其他老师请教，要多去听其他老师的课，言传大于身教，真正参与到课堂中会有意想不到的收获。优秀教师的教学理念和教学方法值得我们每一个人去学习，因此我的专业技能得到了巩固和提高。在处理学生问题时懂得尊重和沟通，不能一味的去肯定或者否定，公平对待每一位学生。老师不只是一要教书更要育人，所以在教学时要把正能量传递给学生并告诉他们一些道理。

当前中学美术课堂教学方法，主要还是以简单的绘画技巧来评定学的好坏，忽略了对学生的审美

想象能力和审美观的培养。要改变以往的美术教育教学模式，应更新以往的教学方法和教学理念。我认为要从以下几方面入手。

1注重学生对新事物的理解，提高学生观察能力

观察是对具体事物和抽象事物察看。观察能力的培养存在于每一学科的教学，只是各有侧重。而美术学习过程中的观察能力培养，则显得尤为为重要。因为无论是对事物的构想或表现，还是美术绘画学习过程本身，都应把观察能力的培养放在重要地位。在初中美术教育教学的实践中，要重视学生美术观察能力的培养，在教学活动中，主要是从理论研究、绘画训练、临摹欣赏和评论教学四个方面进行实施的。给学生讲授整体的观察方法及对比的观察方法，使学生学会怎样正确的观察所要描绘的物体。只有掌握正确的观察方法才能在绘画训练中准确的描绘各种物体。当然还要在绘画训练的同时欣赏优秀的作品进行临摹，来取长补短提高自己的绘画水平。

2以欣赏、临摹教学的实施，提高学生观察能力

美术作品的欣赏与临摹教学对学生认知能力和观察能力的培养起到了非常重要的作用，尤其是对学生绘画观察能力的提高。与绘画教学不同之处，临摹、欣赏教学中是以作家和学者的成功创作为观察和学习的对象。那么在对作品欣赏和临摹过程中的观察就不能只局限于这些成功作品表面，在通常情况下，要考虑作者绘画时的内心世界和作品创作过程中所处的历史年代，这是欣赏作品中所必需的常识。在欣赏教学中，利用电脑的有利条件，将图片进行放大处理，学生们就会看到许多在课本上模糊不清的地方。例如在欣赏我国著名的油画艺术家董希文所创作《开国大典》时，要让学生了解作者、作品的时代背景以及引导学生观察作者刻画人物的生动表情以及所反映的内心世界。该作品是一幅深为群众欢迎的革命历史画。它表现了新中国开国大典的宏伟壮阔的场面，再现了“中国人民从此站起来了”这一划时代的一刻。

通过对油画《开国大典》的讲述与欣赏，使学生了解中国现代绘画艺术的伟大成就，提高学生对油画中国民族化特点的欣赏能力和观察能力，激发学生的自豪感和爱国主义热情。

在临摹教育教学过程中，应把教学的目的放在以形式美为主要出发点，以作者情感体验为辅。对于画的形式的临摹，要求学生可以选择不同的方式：一种是用坐标格作准确临摹；另一种是自由而准确的临摹。比如选择一些写实范本。有利于初中学生理解和接受，也便于学生分析和把握。有时，要求学生采取不同的临摹方法，不过在临摹过程中不能脱离成功作品的风格和特点。这样就能在教学当中培养学生的创新能力。

3通过评论教学的开展，提高学生对观察能力培养

在培养学生的观察能力的过程中，除了有教学上的构思和环节设计外，在评析教学的过程中，也能够得到一定的培养和提高。在教学设计上，要有展评过程，这样学生可以对彼此的作品各抒己见，谈看法、谈观点，这不仅培养了学生的变相思维能力，也培养了学生的辩解和语言表达能力，可谓事半功倍。生活中美无处不在，对于画家与对我们来说，不是因为他们是艺术家，而是因为他们具有艺术家的观察力，具有观察美、发现美、创造美、塑造美的能力。通过初中的美术教学，我们的要求不是要培养艺术家，而是要培养学生具有像艺术家那样的观察、创造和审美能力，教学将为我们提供这种创造精神与能力培养的宽广沃土。

总之，在初中美术教育教学过程中注重教学方法的更新，注重学生的心理感受和个性发展，就能够使学生的观察方法、审美观不断的得到提高。

20__年x月x日开始了我的顶岗实习，13日抵达我的实习学校。我所在的实习学校是芷江二中分校竹坪铺中学，它是一所寄宿制中学。踏入校门的那一刻，意味着我个人的角色从一名大学生转换成了一位教师。教师的一言一行，总是在无形之中影响着学生。我被安排给江老师，由她指导我的实习工作，也就意味着我要担任七年级81班的班主任，同时也负责七年级81班和82班的英语教学工作。

人生有很多的第一次，在竹坪铺中学，我第一次站上讲台为人师表，第一次以老师的身份监考，第一次以老师的身份和老师们探讨教学问题，在这里我经历了很多的第一次。在实习学校有关领导和指导老师的细心指导下，我充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作。在这三个月的时光中，我学到很多，感受很多，领悟很多。在整个实习过程中，我认真听课，虚心学习，接受老师们提出的意见及建议，并能及时做出教学调整。以下是我这次教育实习的一些体会和感受。

一、英语教学工作

实习期间，我担任的是七年级81班和82班的英语教学工作。教学工作有以下几个方面：

1、听课

教学工作最基础的方面是听课，实习教学工作的第一件事也是听课，而实习期间的听课不再是以以前读书时那种专门听老师讲课的内容，而是听指导老师讲课的教学方法，讲课思路等等；学习指导老师的教学经验，和处理课堂的方法，与学生互动的技巧等等。

江老师让我多听课，听不同老师的课，学习他们不同的教学风格和教学方法。她也让我去听不同科目的老师的课，吸取教学经验。因此，在实习期间，我听了这个学校所有英语老师的课，同时也听了一些其他科目的课，如马老师的语文课，曹老师的数学课等等。

听课不只是听而已，还要评课。江老师对我说评课应该注重几点内容：先是学生在课堂上学到什么、解决了什么问题，其次是教师对重难点的区分和处理。

最后是师生交流情况等。这次听课、评课让我们觉得，学校教学要求的不仅仅是学科教育知识，还有很多其它的技能技巧。自那天起，我根据课程表去听课，做好详细记录，以能在最短时间内提高自身水平。

2、备课

教学工作的第二个方面就是备课。一般在实习的第一周以听课为主，但听课的同时要准备好自己上课的内容，也就是备课。备课是教学的开始，备课不仅仅要联系书本上的内容，还要和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。在备课的时候，我的教案教案一般是祥案，一字一句把上课的每一句话写出来。在备好课后，首先要把教案交给杨老师修改，杨老师会告诉我哪些地方需要更多的加重，提醒那些地方该更多的与学生互动，那些地方注意引导学生勾勒重点等等。在备好课后，首先要把教案交给指导老师修改。指导老师会告诉我们哪些地方需要更多的加重，提醒那些地方该更多的与学生互动，那些地方注意引导学生勾勒重点等等。在老师指导完初稿后，会再次整理，整理后交给指导老师检查，最后老师决定是否有资格上讲台讲课。这一系列的环节我都非常认真地对待，以争取在讲台上发挥出更加好的效果。

3、讲课

教学工作最重要的环节就是上讲台讲课，而这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去的重要一步。在这个过程中，就可以看到每位教师的真正实力，每位教师是否在前面的过程中认真对待，是否把上讲台讲课当作一件重要的事，是否对实习学校、对学生负责。

4、练习

教学工作的最后阶段是检查练习，从中才可以知道自己上课中存在的问题，具有查漏补缺的效用。学生们做的同步练习时一方面，另一方面是上课的时候讲解课堂练习。我认为每堂课后学生们直接做练习，老师讲联系是最考验每位老师的。这既可以检验出每位老师的思维敏捷度，又可以检验出他们课堂反应能力。

二、班主任工作

顶岗实习期间我担任81班的班主任。81班共有学生43名，其中女生24名，男生19名。我的工作主要情况如下：每天早上6点二十起床，6点半去操场

检查学生出早操情况。出完早操去教室上早自习，早自习时，必须要监督每位学生是否按时到到教室，是否认真读书，是否在赶作业或睡觉等情况。接下来是课间操，老师必须到，监督学生做操情况。午自习是从下午1点钟开始到1点半结束。老师得确保学生全部在教室，并且管理教室纪律。晚自习时间是从下午6点半到9点。同样的，必须确保每位同学都在教室，回答学生的学习上的或是生活上的问题，以及通知班级规定或日常事务。除了这些日常规定的作息工作外，班主任老师会做一些其它的事，如帮学生在教务处办理借阅证，给学生做心理辅导工作，清理学生上交的照片，批改学生周记，检查学生交作业情况，主持召开班会，组织学生集体活动等等。总之，班主任的工作较杂，为班级同学服务，为班主任减轻负担就是我们实习生应该做的事。

要想完全把好这关，还要经常与学生的家长取得联系，了解学生在家里的情况，给家长一些建议，让家长多关注自己的孩子，对孩子的错误能够正确引导而不是一味得责骂。老师的计划，也可以将家长充分考虑进来。我们还可以把班干部的工作能力运用到这一过程中，班干部是一个班级的主心骨，班主任主要就是通过班干部来取得与班级的联系，了解班里的情况。一定要重视班干部的工作。学生们的情况我就是通过与一些班干部的交流了解到的，这个小团伙的成员、平常的学习和生活情况，主要就是靠班干部这座桥梁。同时，可以让班干部主动接近接近这些同学，用自己的学习兴奋点去感染她们，让她们在学习上能够有所起色。这在多方面的配合下，学生们就能健康学习，健康生活。

在这三个月里，虽然自身的专业素质有所提高，但仍需改进，尤其是自己上课时语言的流畅度还不够，在今后的工作中要不断加强。对于班级管理上，还是很难看出学生的心思，情绪的变化，相信这需要在工作中不断摸索改进。相信在不久的将来，我会成为一名合格的人民教师。

由衷的感谢这次的顶岗实习，感谢竹坪铺中学的领导和各位老师在我实习过程中给予的关怀和帮助，感谢他们在教学和班级管理上对我的指导和教诲，感谢81、82班这些可爱的学生们，让我尝到了一名教师的苦与甜。

实习是我们师范生从学生向教师转变的重要尝试。踏上神圣的三尺讲台，终于体会到身作为一名教师肩上的重任，我们担负着家长的期望、学生的信任，一言一行都影响着学生。3个月时间其实

不长，当我们才渐渐进入角色，发现自己有一群可爱的学生、开始觉得教书也是件挺有趣的事时，实习已经接近尾声。

这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，获益良多，受益匪浅。在这个过程中，我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西太多了。只有坚持自我，不断努力，有良好的思想品德素质才能有成功的一天。

我实习所在学校是__市第一中学，实习基本资料包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情景如下：

- 1、课堂教学：完成教案数3份，上课数4份
- 2、班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动
- 3、教育报告：完成一份教育调查报告

经历了六个星期的实习生活，让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的职责，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自我的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和教师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

一、数学教学工作

我教的是高一理科实验（1）班的数学，经过向教师了解和几天的答疑情景，我发现这个班的数学基础还不错，但由于初高中知识的跨度相当大，大部分学生对前段时间的数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“教师，数学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，高中知识相对初中知识能够说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自我的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。”给他们学好数学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮忙他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。

我主要经过培养他们的数学思维本事和解题本事来提高他们的数学学习本事。体此刻平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于初中知识与高中知识脱节较严重的状况，给他们那进行了相关知识的补充，如十相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等资料。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

为了尽量给学生更多的课后辅导，每一天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习数学的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。经常在一个班一答疑就是一节课，根本抽不了空到另一个班去。为了公平，只能一节课去一个班。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如二次函数最值问题，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率十分低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给

他们讲解，避免让他们太过依靠教师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情景，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向教师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考和期中考试的评卷、统卷工作，学会了如何使用eXcle软件进行统计、排行。

上课阶段，学校给我们安排的课不是很多，共四节，并且给我们安排的课时间间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与队友组成的数学备课组一齐讨论教法、例题、习题设计等资料，进行团体备课，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情景改了有改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率到达。然后才交给明白教师审批，在指导教师地批改和提议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每节课指导教师都会十分负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学提议，并且肯定了我的亮点，鼓励我构成具有自我个人特色的教学风格。在教师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自我也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时期望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。

上课之余，我还进取去听学校其他教师的课，如本实习队所有数学指导教师，还有一中最为有名气的阮贵荣教师和巩福德教师的课都一有空就争取去听，做好听课记录，和教师交流，学习教师们的长处和丰富的教学经验。

二、班主任工作

(1) 在工作准备方面

我担任高一理科实验(1)班的班主任，首先我经过指导教师较快地了解了整个班的情景特点和个别好动生的基本情景，同时了解班级地一些日常工作。

其次，我经过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情景。每一天早读和晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班团体。学生也很喜欢实习教师，能像朋友一样和我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得十分融洽。

在给孩子们上最终一课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自我善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也明白我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次“教师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好教师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却能够选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为我赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的

收获。

(2) 在班级日常管理方面

在六周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每一天早上都很早到教室，巡视早读情景，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早读效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，理科实验(1)班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，偶尔有看课外杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那三四个学生身上，只要管理好那三四个学生，整个班就能够正常化了。所以我采取各个击破的方法。首先向班主任指导教师了解了那四个学生的一些情景，如学习情景，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住的教育时机对他们进行个别教育。

个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自我的缺点和不足。学生对自我的缺点还是有必须认识的，有些还是清楚地认识到，但约束不了自我去改正。认识得不到位的，我再以“教师发现，教师觉得……你觉得是不是呢？”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得教师半点夸大；但，是就是，能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里理解教师的教育，认真思考教师的教诲，真正去努力改善。

(3) 在班级活动方面

学生较喜欢打篮球，在实习期间，很庆幸有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对篮球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，组织班赛过于频繁，心思都放在篮球赛的组织 and 开展上了，很难投入到学习中来。所以，我们教师对打篮球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来，顺利完成初中到高中的转变。

__月份，在学校举行的田径运动会中，我给学生加油，与学生玩在一齐，拉近了师生间的距离，本班在本次运动会上取得了不错的成绩、

(4) 互相关心，相互学习

实习期间，与队友团结合作完成的任务，相互帮忙，团体备课，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不一样队友身上学到很多不一样的教学风格，班主任工作技巧。

三、教育调查

我们实习队的调研课题是《__一中中学高二学生文理分科选择》，分别对未分科的学生、已分科学生、学校的领导教师进行了问卷和访谈调查。队友们进取配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

四、结束语

回顾这40天的时间，我是用心的，但用心不必须等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我应对的是一颗颗纯真的心。

本次教育实习，顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，仅有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，必须要和严结合，并且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

一、基本情况

实习时间为20__年10月10日至11月18日。实习进程分为四个阶段进行：

第一阶段为实习准备阶段，主要由班主任和指导教师组织实习生在校内备课试讲。

第二阶段为教育见习阶段，主要是在实习点见习试讲。

第三阶段为教育实习阶段，主要是在实习点实习。

第四阶段为实习总结阶段，主要是总结实习情况，评定实习成绩。

教育实习的任务包括三个方面：教学实习、班主任工作实习和教育调查。

班主任工作实习的任务包括每个实习生必须实习，学会制订班主任工作计划、举行主题班会，指导学生开展文体、科技等课外活动，培养学生干部，研究学生思想等。教育调查的任务是围绕师范教育如何适应基础教育改革和发展的需要等专题进行调查，收集、分析有关资料，实习结束时完成一篇教育调查报告。

二、主要工作成绩

在实习学校领导和指导老师的指导下，经过实习师生的共同努力，教育实习顺利结束了，圆满完成了教育实习的各项任务。回顾总结实习队的教育实习工作，主要取得了以下成绩：

（一）提高了师范生对教师工作的认识，增强了事业心和责任感。

通过教育实习，师范生在实习学校既担任教学任务，又担任班主任工作，还兼少先队的辅导员，从早到晚，从课堂教学到课外活动，从知识学习到生活管理，乃至纪律、安全、卫生等各方面全方位地对教师工作进行了历练，同学们对教师工作都有了切身的感悟，才真正认识到当个中学教师不容易，教师工作的确光荣而又辛苦。同学体会道：“师者，传道、授业、解惑也”，教师的任务是全面贯彻党的教育方针，培养造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业的建设者和接班人。通过实习，我认识到教师的任务有三：

一是向学生传授科学知识和基本技能；

二是发展学生的智力和能力；

三是陶冶学生的思想品德。

所以，我们说教师是教育方针的执行者、科学知识的传授者、智能的开拓者、思想品德的陶冶者、一代新人的培育者。实习队队长也说：教师不仅要传授科学知识，而且要开发、培养学生的智力和能力。在21世纪，尤其要重视培养儿童的创新精神和实践能力，这是一代新人不可缺少的素质。教师要培养学生好发问、会观察、善思考的好学精神，培养爱科学、肯钻研、会操作的实践能力。实习队的很多同学体会到：知识就是力量。用人类积累下来的科学知识武装下一代的头脑，是教师的光荣职责。教师传授科学知识，一要精，二要新，三要活。过去说“教师要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。现在时代不同了，学生需要的“水”不是一碗，而是一“池塘”，那么，教师的“水”就应是“水库”。这样，才能传授给学生丰富的知识和规律性的知识。通过实习，同学们提高了对教师工作的认识，自觉加强了教师修养，他们认为：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。适应“三个面向”的需要，教师自身要不断学习，努力进取，实现“可持续发展”。所以，教师自身还要充当自我发展的角色。教师应当是不断创新的勤学者、教育科学的研究者、教育艺术的探索者。“创新，是一个民族兴旺发达的标志”。要适应21世纪的新要求和新挑战，教师就得不断学习进取，不断创新。教师对自己所教的课程达到了“理解得明白透彻，记忆得准确牢固，运用得纯熟自然，讲述得通俗易懂”。但这还不够，还要不断学习，学习新思想、新理论、新教法，探求教育教学的新计谋，不断培养发展自己的创新精神和创新能力。

（二）锻炼提高了师范生从事中学教育工作的实践能力。

人们常说：“实践出真知”，“实践长才干”。古人也有“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的诗句。通过教育实习，同学们对此都有了更为深刻的体会。

首先，通过实习，师范生对教育工作的全过程有了比较全面的认识，尤其是对教学工作的基本环节，诸如备课、上课、辅导、批改作业、检查考核和评定学生的学业成绩等环节，有了明确的认识和体会，也都基本掌握了教学工作的方法和常规。许多同学在实习中做到了“五认真”，即认真备课、认真上课、认真辅导、认真检查、认真考核。同时，对班主任工作的重要意义也有了清楚的认识，初步掌握了当好班主任的工作方法和常规。其次，通过实习，锻炼提高了师范生从事教育工作的实践能力。这主要表现在具体的教育教学中。同学实习中注意课堂教学艺术化，巧设引人入胜的开头，创设耐人寻味的结尾，灵活运用教学手段，充分发挥语言的魅力，设计精美的板书，将教材内容、教学方法、师生双边活动以及时间运筹等融为一体，调动学生的学习积极性，取得了满意的教学效果。

（三）增强了师范生热爱学生的思想感情。

教育实习，实习生每个人都轮流当班主任，师生在活动中广泛交往，使师范生更加深入地了解和研究学生的心理特点，认识学生的内心世界，从而更好地因材施教，因势利导。不少实习生在谈到自己的实习体会时说：我们要用爱来呵护学生成长，爱是打开学生心灵的钥匙，爱是架起师生之间相互理解和信任的桥梁。我们要将爱的阳光撒向每个学生的心田。要像爱护自己的孩子一样爱护学生，对学生倾注全部的爱心。实习队的郑敏同学说：加大情感投资，是教师与学生沟通的纽带。我们愿意让自己的汗和学生的汗流在一起，让自己的笑声与学生的笑声合在一起，让自己

的心与学生的心连在一起，使学生感到可亲、可近、可信、可敬。实习队的__同学在谈到自己的体会时说：中学教师应具备“五心”：

要有持之以恒的爱心；

要有与时俱进的童心；

要有高度的责任心；

要有诲人不倦的耐心；

要有活到老学到老的上进心。

（四）增强了师范生初步的教育科研能力。

本次教育实习包括教育科研的任务。通过教育调查活动，我们组织实习生围绕专题进行调查，让实习生注意收集、整理和研究分析有关资料，在实习结束时每个人完成一篇教研小论文或教育调查报告。

实习生在指导老师的指导下，按照以上专题进行调查研究，了解中学教育的现状，分析存在的问题，然后整理材料，每个人都写出了自己独立思考的调查报告。

通过教育调查研究实习，提高了师范生对教育科研重要性的认识，初步了解和掌握了教育科研的常用方法，也培养发展了初步的教育科研能力。

三、存在问题与今后意见

以上成绩的取得，与分院领导重视，合理安排并精心组织分不开。特别是实习准备工作做得扎实、认真、细致。实习前在校内的充分准备，组织实习生学习了有关文件，安排指导老师下班辅导，引导实习生分析教材，编写教案，制做教具，进行试讲，还观摩优秀教师的现场示范课，组织实习模拟示范课。由于准备工作做得扎实细致，所以实习进行得比较顺利，也取得了满意的效果。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发