

最新关于教师实习工作情况总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/34299.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

最新关于教师实习工作情况总结7篇

最新关于教师实习工作情况总结你写好了吗？紧张而又充实的实习生活结束了，回顾过去的实习经历，倍感充实，收获良多，以下是小编精心收集整理的最新关于教师实习工作情况总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

这一个月来，我受到了老师和同学们的热切关注。他们以真诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。

同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步！

我，以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师李老师、分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。

日月如梭，光阴似箭，为期两个多月的实习生活转眼即逝。这是我学生生涯中唯一的一次实习生活，也是对我四年来所学师范专业知识的大检验。在美的小学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换，为人师表。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在教学工作方面，我大概上了40节课。这期间，我认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语

言表达清晰流畅，虚心听取指导老师廖洪毅老师及我们湛师指导老师铁新城老师和1的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

在班主任工作方面，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、课间餐、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。同时，组织“团结与自律”的主题班会，并且得到原班主任袁永华老师“准备充分，符合小学生心理”的高度评价。

在宿舍管理工作方面，认真做好宿舍管理工作，以团结友爱文化、道德的第六阶段为策略让学生养成良好的作息习惯为目标。对每天的检查结果及时告知原宿舍管理老师——曹老师，对违纪学生及时通报，使宿舍工作能够正常进行。保证了学生的正常休息。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。如粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。争取做一名合格的人民教师。

参加实习已经有一段时日，虽然不是正式工作，但是我一直认真对待，十分投入，尽量做好本职工作的同时学习掌握更多的知识，下面是我的实习自我鉴定：

我想回顾这些日子的点点滴滴，第一次听指导老师_老师的课，我学到的是认真负责的态度，激情大方的教态，和如何调动学生积极性及活跃课堂气氛。

第一次备课写数学教案，我学到了每个环节都需要全面兼顾，才能实现课堂结构，明白了备课需要有遇见性，需要多了解学生，周密安排，查找资料，以便应对教学过程中出现的意料不到的情况；第一次上台讲课，这是一个将纸上内容付诸实际操作的环节。

难忘指导老师的反复指导，同伴间真挚的鼓励和下面孩子们包容的笑脸，让我觉得很放心，大胆地说着，渐入佳境，原来一切都是水到渠成的事。

教态从容，头脑冷静是关键，语言要平稳，动作要沉着，重点要突出，按部就班地完成各个教学环节，使教学过程成为一个有机整体。这些都在以后的教学中一一改进。再如多次的评课，在互相的评价中总结经验教训，明白是非优势，长短得失，取得不断进步。

一切有付出的过程都会有一个美好的，就象辛劳的耕作会有好收成，努力的学习会上好大学，勤恳的工作会有更好的生活，一切都象大自然一样无比自然。实习的日子也是这样，很纯粹，远离了城市的喧嚣，住进了这个看似有点荒凉的郊外，却让人心里平静。

关于班主任工作，在和这些孩子们接触的日子里，我一路收获感动。这些十七八岁的孩童，给予我的不仅有年轻的活力，纯真的童心，还有对待生活的那份热情。

与他们的情结暗生在一次次清晨的早自习，暗生在每次课间操“时代在召唤”的旋律中，暗生在“天天读，天天唱”这些充满娱乐性与知识性的活动中和每次都热闹非凡的班会上，与他们交流需要用心，需要换位思考，需要融入他们的世界。

这些也是作为一个班主任所必须具备的，但是_个月的时间是不够的，我们还要有更好的磨合和

更深入的交流，而这些我做的还远远不够。

“教师这个职业既是导演、编剧，又是演员”，确实，只有将这三个角色扮演好，才能导出一出好戏一堂好课，即使不华彩也平实。

这次的实习给予自己的不仅仅是走走过场那般简单，它在我的整个人生路上也留下了许多痕迹，我们要学的还有很多。

话说“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。在今年的学校实习中我很幸运，不仅幸运地参加了今年的国培计划，也很幸运地走进了李市小学。我将在这个学校实习三个月，这将是我人生的一个重要组成部分。

在这实习快一个月了，这里使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近一个月的实习，现在想想，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。

一、在生活中

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在李市小学一个月的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们两个来自不同地方、不同学校的人住在一起，友情确一天天升温。在实习前我们也不是非常熟悉，但在差不多一个月的实习期间，我们几乎每天早晨一起去学校，一起放学，一起吃中饭；在学习上，学校老师领我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，在我们遇到难题的时候总是想办法一起解决，在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们虽然各自的忙碌着，但我们却都在进步与成熟着。

实习学校在教宿楼给我们租了一个套间不仅给我们提供了良好的住宿环境也保证了我们的财产生命安全，学校还包了我们的两餐，早上稀饭馒头或者面包和鸡蛋汤等，中午一荤一素有时候还多加个荤菜，总的来说还是很符合我们的营养标准和胃口的，晚上由于学校不是住宿学校无法跟我们在学校安排好晚餐，校长就为我们在住宿的地方安了煤气灶让我们能自己解决晚餐问题，为此学校还为我们每人每个月补助了200元的生活补贴。每次在学校遇到校长，他们都会问我们在生活上缺少什么，如果我们缺少什么学校都能及时的满足我们。这个学校还真的是很为我们着想，真心觉得很不错！

二、在教学中

虽然，在实习前也有过一些试讲活动，但是真正的中学教学对我来说，这还是第一次。从学生转变为实习老师，这之间需要付诸一定的努力。首先，在实习第一周，我们也试听了一些老师的课，从中我们也学到了许多的东西，并且也为以后我们自己上课做了一些准备做了。为了上好第一堂课，我深钻教材，备好第一堂课，勇于创新，进行新教法尝试。然后，开始上课，而在这期间，我向学校老师请教教学方面的知识和hold住课堂的能力，我还与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。

教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一

碗水，自己就要有一桶水”。所以在上课之前的我们都要根据要上的内容备好课，当遇到不能理解的地方我会向我的指导老师求教，只有自己懂了才能讲给学生们听帮他们弄懂问题。在教授音乐课的时候我会搜集很多关于歌曲的相关的知识和一些简单的舞蹈动作，让学生们学会如何根据音乐编排简单的动作，我不会墨守成规只上课本上的歌曲，我还会搜集一些好听有趣味性的民歌如：《数蛤蟆》、《摘菜调》等歌曲，增加音乐课堂的趣味性。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上数学还是音乐我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的学习和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。俗话说“要一碗水端平”不要偏爱一个学生，这样就会让别的学生感到不公平，这样才能融洽的处理师生关系。在课后与学生交往中要多关心学生，关心他们的学习、生活与心理健康，课后可以进行“辅优补差”，尽量使学生成绩达到平衡。

这一个月的实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

在教学中，我们总会遇到一些成绩平平的班级，班里的学生也经常容易被老师忽略甚至没有被赋予任何希望。正如我前段时间刚刚接手的高一年级497班，这个班是高一年级里十分普通的一个班级，学生也大多都被贴上了不上进的标签，但是一段时间的接触后，我渐渐发现这个班里的学生也是都非常有上进心的，他们很希望被老师多加关注，渴望老师可以在他们身上寄予希望和重视。

我永远都会记得在97班上的第一堂课，我用PPT向同学们讲解本学期很重要的一节内容“DNA的复制”，整堂课全班学生都听得很认真，还积极主动地配合我所提出的问题，那时我深深地感受到学生们从内心是真切地想学习、想获得老师的认可的。所以从那时起我就暗暗下定决心，我一定要尽自己最大的努力来帮助他们，哪怕能使他们进步一点点也好。

的确，我们应该承认，这个班学生的基础真的比较差，大多数学生都无法对已经学过的知识有更好地掌握，这体现在做题上，也体现在上课的回答问题的情况上。所以为了使这些基础比较差的学生夯实基本功，我在带学生复习减数分裂后，给学生们布置了一项作业：每个人在作业本上绘制减数分裂各个时期的图像，并根据课上总结的笔记在作业本上自己总结染色体的行为特点。这次学生又一次让我惊喜的是他们的作业，这个班的学生之前从未写过自我总结知识点的作业，但第一次作业虽然有4名学生没有上交作业，但只要是上交了的作业学生都写得很认真。于是我趁热打铁，在批改作业的同时，用手机拍下了学生们广泛存在的问题以及在本次作业中最优秀的作业，逐一将照片贴在幻灯片上，并在下节上课前10分钟为大家强调作业中普遍存在的问题，并通过优秀的范例作业鼓励大家。在整个过程中我可以深刻地感受到学生对于这种新颖的教学方法的认同，在每一名同学的眼睛里都充满了一种渴望，一种希望自己的作业也能被老师认可的渴望。

昨天我又收了一次97班作业本上自我总结知识点的作业，这次更令我惊喜的是包括班里公认的一名从不学习的学生，全体学生都上交了他们最用心、最认真的作业。这是学生对我在这次顶岗实习一次教学工作的认可，也是学生们自己渴望被重视、渴望进步的体现。因此，我们不要轻言放弃那些人们眼里不上进的学生，他们其实也真的很想得到人们的认可，只是需要我们更加努力地

去发掘。

一、基本情况

实习时间为20__年10月10日至11月18日。实习进程分为四个阶段进行：

第一阶段为实习准备阶段，主要由班主任和指导教师组织实习生在校内备课试讲。

第二阶段为教育见习阶段，主要是在实习点见习试讲。

第三阶段为教育实习阶段，主要是在实习点实习。

第四阶段为实习总结阶段，主要是总结实习情况，评定实习成绩。

教育实习的任务包括三个方面：教学实习、班主任工作实习和教育调查。

班主任工作实习的任务包括每个实习生必须实习，学会制订班主任工作计划、举行主题班会，指导学生开展文体、科技等课外活动，培养学生干部，研究学生思想等。教育调查的任务是围绕师范教育如何适应基础教育改革和发展的需要等专题进行调查，收集、分析有关资料，实习结束时完成一篇教育调查报告。

二、主要工作成绩

在实习学校领导和指导老师的指导下，经过实习师生的共同努力，教育实习顺利结束了，圆满完成了教育实习的各项任务。回顾总结实习队的教育实习工作，主要取得了以下成绩：

（一）提高了师范生对教师工作的认识，增强了事业心和责任感。

通过教育实习，师范生在实习学校既担任教学任务，又担任班主任工作，还兼少先队的辅导员，从早到晚，从课堂教学到课外活动，从知识学习到生活管理，乃至纪律、安全、卫生等各方面全方位地对教师工作进行了历练，同学们对教师工作都有了切身的感悟，才真正认识到当个中学教师不容易，教师工作的确光荣而又辛苦。同学体会道：“师者，传道、授业、解惑也”，教师的任务是全面贯彻执行党的教育方针，培养造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业的建设者和接班人。通过实习，我认识到教师的任务有三：

一是向学生传授科学知识和基本技能；

二是发展学生的智力和能力；

三是陶冶学生的思想品德。

所以，我们说教师是教育方针的执行者、科学知识的传授者、智能的开拓者、思想品德的陶冶者、一代新人的培育者。实习队队长也说：教师不仅要传授科学知识，而且要开发、培养学生的智力和能力。在21世纪，尤其要重视培养儿童的创新精神和实践能力，这是一代新人不可缺少的素质。教师要培养学生好发问、会观察、善思考的好学精神，培养爱科学、肯钻研、会操作的实践能力。实习队的很多同学体会到：知识就是力量。用人类积累下来的科学知识武装下一代的头脑

，是教师的光荣职责。教师传授科学知识，一要精，二要新，三要活。过去说“教师要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。现在时代不同了，学生需要的“水”不是一碗，而是一“池塘”，那么，教师的“水”就应是“水库”。这样，才能传授给学生丰富的知识和规律性的知识。通过实习，同学们提高了对教师工作的认识，自觉加强了教师修养，他们认为：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。适应“三个面向”的需要，教师自身要不断学习，努力进取，实现“可持续发展”。所以，教师自身还要充当自我发展的角色。教师应当是不断创新的勤学者、教育科学的研究者、教育艺术的探索者。“创新，是一个民族兴旺发达的标志”。要适应21世纪的新要求和新挑战，教师就得不断学习进取，不断创新。教师对自己所教的课程达到了“理解得明白透彻，记忆得准确牢固，运用得纯熟自然，讲述得通俗易懂”。但这还不够，还要不断学习，学习新思想、新理论、新教法，探求教育教学的新计谋，不断培养发展自己的创新精神和创新能力。

（二）锻炼提高了师范生从事中学教育工作的实践能力。

人们常说：“实践出真知”，“实践长才干”。古人也有“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的诗句。通过教育实习，同学们对此都有了更为深刻的体会。

首先，通过实习，师范生对教育工作的全过程有了比较全面的认识，尤其是对教学工作的基本环节，诸如备课、上课、辅导、批改作业、检查考核和评定学生的学业成绩等环节，有了明确的认识和体会，也都基本掌握了教学工作的方法和常规。许多同学在实习中做到了“五认真”，即认真备课、认真上课、认真辅导、认真检查、认真考核。同时，对班主任工作的重要意义也有了清楚的认识，初步掌握了当好班主任的工作方法和常规。其次，通过实习，锻炼提高了师范生从事教育工作的实践能力。这主要表现在具体的教育教学中。同学实习中注意课堂教学艺术化，巧设引人入胜的开头，创设耐人寻味的结尾，灵活运用教学手段，充分发挥语言的魅力，设计精美的板书，将教材内容、教学方法、师生双边活动以及时间运筹等融为一体，调动学生的学习积极性，取得了满意的教学效果。

（三）增强了师范生热爱学生的思想感情。

教育实习，实习生每个人都轮流当班主任，师生在活动中广泛交往，使师范生更加深入地了解和研究学生的心理特点，认识学生的内心世界，从而更好地因材施教，因势利导。不少实习生在谈到自己的实习体会时说：我们要用爱来呵护学生成长，爱是打开学生心灵的钥匙，爱是架起师生之间相互理解和信任的桥梁。我们要将爱的阳光撒向每个学生的心田。要像爱护自己的孩子一样爱护学生，对学生倾注全部的爱心。实习队的郑敏同学说：加大情感投资，是教师与学生沟通的纽带。我们愿意让自己的汗和学生的汗流在一起，让自己的笑声与学生的笑声合在一起，让自己的心与学生的'心连在一起，使学生感到可亲、可近、可信、可敬。实习队的__同学在谈到自己的体会时说：中学教师应具备“五心”：

要有持之以恒的爱心；

要有与时俱进的童心；

要有高度的责任心；

要有诲人不倦的耐心；

要有活到老学到老的上进心。

(四) 增强了师范生初步的教育科研能力。

本次教育实习包括教育科研的任务。通过教育调查活动，我们组织实习生围绕专题进行调查，让实习生注意收集、整理和研究分析有关资料，在实习结束时每个人完成一篇教研小论文或教育调查报告。

实习生在指导老师的指导下，按照以上专题进行调查研究，了解中学教育的现状，分析存在的问题，然后整理材料，每个人都写出了自己独立思考的调查报告。

通过教育调查研究实习，提高了师范生对教育科研重要性的认识，初步了解和掌握了教育科研的常用方法，也培养发展了初步的教育科研能力。

三、存在问题与今后意见

以上成绩的取得，与分院领导重视，合理安排并精心组织分不开。特别是实习准备工作做得扎实、认真、细致。实习前在校内的充分准备，组织实习生学习了有关文件，安排指导老师下班辅导，引导实习生分析教材，编写教案，制做教具，进行试讲，还观摩优秀教师的现场示范课，组织实习模拟示范课。由于准备工作做得扎实细致，所以实习进行得比较顺利，也取得了满意的效果。

我实习所在学校是__市第一中学，实习基本资料包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情景如下：

- 1、课堂教学：完成教案数3份，上课数4份
- 2、班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动
- 3、教育报告：完成一份教育调查报告

经历了六个星期的实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的职责，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自我的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和教师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

一、数学教学工作

我教的是高一理科实验(1)班的数学，经过向教师了解和几天的答疑情景，我发现这个班的数学基础还不错，但由于初高中知识的跨度相当大，大部分学生对前段时间的数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“教师，数学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，高中知识相对初中知识能够说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自我的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。”给他们学好数学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮忙他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。

我主要经过培养他们的数学思维本事和解题本事来提高他们的数学学习本事。体此刻平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于初中知识与高中知识脱节较严重的状况，给他们那进行了相关知识的补充，如十相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等资料。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

为了尽量给学生更多的课后辅导，每一天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习数学的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。经常在一个班一答疑就是一节课，根本抽不了空到另一个班去。为了公平，只能一节课去一个班。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如二次函数最值问题，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率十分低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依靠教师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情景，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向教师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考和期中考试的评卷、统卷工作，学会了如何使用eXcle软件进行统计、排行。

上课阶段，学校给我们安排的课不是很多，共四节，并且给我们安排的课时间间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与队友组成的数学备课组一齐讨论教法、例题、习题设计等资料，进行团体备课，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情景改了有改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率到达。然后才交给明白教师审批，在指导教师地批改和提议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每节课指导教师都会十分负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学提议，并且肯定了我的亮点，鼓励我构成具有自我个人特色的教学风格。在教师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自我也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时期望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。

上课之余，我还进取去听学校其他教师的课，如本实习队所有数学指导教师，还有一中最为有名气的阮贵荣教师和巩福德教师的课都一有空就争取去听，做好听课记录，和教师交流，学习教师们的长处和丰富的教学经验。

二、班主任工作

(1) 在工作准备方面

我担任高一理科实验(1)班的班主任，首先我经过指导教师较快地了解了整个班的情景特点和个别好动生的基本情景，同时了解班级地一些日常工作。

其次，我经过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情景。每一天早读和晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班团体。学生也很喜欢实习教师，能像朋友一样和我聊天

、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得十分融洽。

在给孩子们上最终一课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自我善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也明白我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次“教师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好教师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名同学记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却能够选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为我赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

(2) 在班级日常管理方面

在六周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每一天早上都很早到教室，巡视早读情景，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早读效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，理科实验(1)班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，偶尔有看课外杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那三四个学生身上，只要管理好那三四个学生，整个班就能够正常化了。所以我采取各个击破的方法。首先向班主任指导教师了解了那四个学生的一些情景，如学习情景，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住的教育时机对他们进行个别教育。

个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自我的缺点和不足。学生对自我的缺点还是有必须认识的，有些还是清楚地认识到，但约束不了自我去改正。认识得不到位的，我再以“教师发现，教师觉得……你觉得是不是呢？”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得教师半点夸大；但，是就是，能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里理解教师的教育，认真思考教师的教诲，真正去努力改善。

(3) 在班级活动方面

学生较喜欢打篮球，在实习期间，很庆幸有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对篮球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，组织班赛过于频繁，心思都放在篮球赛的组织 and 开展上了，很难投入到学习中来。所以，我们教师对打篮球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来，顺利完成初中到高中的转变。

__月份，在学校举行的田径运动会中，我给学生加油，与学生玩在一齐，拉近了师生间的距离，本班在本次运动会上取得了不错的成绩。

(4) 互相关心，相互学习

实习期间，与队友团结合作完成的任务，相互帮忙，团体备课，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不一样队友身上学到很多不一样的教学风格，班主任工作技巧。

三、教育调查

我们实习队的调研课题是《__一中中学高二学生文理分科选择》，分别对未分科的学生、已分科学生、学校的领导教师进行了问卷和访谈调查。队友们进取配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

四、结束语

回顾这40天的时间，我是用心的，但用心不必须等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我应对的是一颗颗纯真的心。

本次教育实习，顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，仅有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，必须要和严结合，并且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发