

# 毕业实习自我总结报告优秀

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/33665.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

### 毕业实习自我总结报告优秀模板

毕业后，大家要认真参加实习工作。实习的过程是快速成长的过程，实习能提前接触职场，实习是一个将理论应用实践的过程，实习是确定职业规划的途径，实习是增加阅历的机会。下面是小编给大家带来的毕业实习自我总结报告优秀，希望能够帮到你哟!

时间匆匆转走，现在的工作已经渐渐变得顺其自然了，这或许应该是一种庆幸，是让我值得留恋的一段经历。一个多月的试用期下来，自己努力了，也进步了不少，学到了很多以前没有的东西，我想这不仅是工作，更重要的是给了我一个学习和锻炼的机会。

在各部门的帮助和支持下，我做好统筹及上传下达工作，把工作想在前，做在前，无论是工作能力，还是思想素质都有了进一步的提高，较好地完成了公司宣传、人事管理、职工培训、档案管理、后勤服务及公司保卫等多方面的任务。为了加强对人、财、物的管理，我完善了过去的各种管理制度，突出制度管理，严格照章办事，进一步明确了工作职责，完善了公章使用、纸张使用、电脑使用、请假、值班等各种常规管理，充分体现了对事不对人的管理思想，各项工作井然有序。

做好办公室工作，有较高的理论素质和解决问题的能力。通过各种途径进行学习，为此各办公室都配备了电脑，利用网上资源学习与工作有关的知识，不断开阔视野，丰富头脑，增强能力，以便跟上形势的发展，适应工作的需要。提高了理论水平、业务素质和工作能力。

工作上我认真、细心且具有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，具有工作热情;性格开朗，乐于与他人沟通，有很强的团队协作能力;责任感强，确实完成领导交付的工作，和公司同事之间能够通力合作，关系相处融洽而和睦，配合各部门负责人成功地完成各项工作。

在某某-x上班的日子里，我渐渐喜欢上了这个地方，喜欢上了这份工作，想在这里慢慢成长成材，成为一名合格的正式某某-x里的职工，一个月的学习与工作，让我成长了很多，今后我会继续努力，一如既往地保持着优良的作风，不断地完善自己，作出一番成绩。

从开始实习生活以来我一向以严谨的态度，用心的热情投身于自己的学习和工作中，有失败的辛酸，也有成功的喜悦，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到：成为一名德智体全面发展的优秀学生的重要性，实习当中不能说我有怎样的成绩，但我觉得收获不少，我想这些对于我今后的学习和工作会有很大的帮忙的。

我体会深刻的一点是：理论要与实践相结合。其实很多东西在学校的时候我都学习过，但明白都是理论，明白操作步骤，却没有多少实践，甚至都没有思考到按照这些步骤去做的时候，也会出现很多的问题以及要如何去解决这些问题。在遇到问题的时候我全面的思考，不让自己的思想有局限性。

我谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老员工的指导，对于别人提出的工作意见，能够虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

工作中踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维；具有必须的开拓和创新精神，理解新事物较快，涉猎面较宽，有自己的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好处事原则，能与同事们和睦相处；用心参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

实习结束了，我学到了很多的东西，也觉得自己成长了很多。丰富了自己的知识面，也开阔视野，实习是一个过程，需要我们不断的积累和更新，也需要我们的坚持。

## 一、实习的目的与要求。

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。具体表现在三个方面：

### 1、运用和检验教学成果。

运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

### 2、了解和熟悉学校的运行。

对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

### 3、预演和准备就业工作。

通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

## 二、基本情况。

我们\_\_月\_\_日来到\_\_县\_\_中学，到\_\_月\_\_日实习结束。我被分到高一\_\_班进行实习。

实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下：

### 1、课堂教学：

完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

### 2、班主任工作：

组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次；找学生单独谈心、了解情况十一人次。

### 三、实习总结。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当一名老师真不容易啊！

试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀化学教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的

教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。这一点我深有体会，比如有一次我分析基础训练的时候，有一个题目是说“往饱和的碳酸钠溶液里通入二氧化碳气体时会有什么现象发生？”此题只要知道了碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小，就能得出“可见到有白色晶体析出”的结论。由于事先我觉得此题很简单，也就没有深入地思考。出乎我意料的是，无论我怎么讲，同学们也无法理解为什么碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小就会有晶体析出。后来只好向他们的原任课老师请教此处该如何表达。

通过这次的经验，我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。

在当实习班主任的过程中，我从他们原班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如如何与学生谈心，如何帮助后进生转化成为先进生等等。虽然这些经验都是非常宝贵的，但是我也没有完全照搬，第一是我觉得我的身份毕竟与他们原班主任不同。第二是我觉得我与学生年纪相仿，不象原班主任一样与他们或多或少地存在一些代沟，这是我的优势所在

，应当加以利用。所以，在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。比如说我和我们班上一位同学谈心的时候，她告诉我她读初中时成绩很好，几乎每次考试都是班上的第一名，数学成绩尤为突出，用她自己的话说就是“那时候学数学简直就是一种乐趣”，但是现在情况就完全不同了，不仅整体成绩直线下降，就连自己的强项数学也到了岌岌可危的地步。当我问及其中的原因时，她告诉我，由于中考的失误，进入高中以后她就失去了信心，再加上高中的课程本身就比初中的要难，使她的成绩更加后退了，以至于现在对读书失去了信心，想一心从事自己的爱好去学声乐算了。而这些她都没有和原班主任说过，原因是班主任“太凶了”。我听了之后并没有直接反对她的观点，而是从客观条件、学习条件以及以后的前途等方面和她分析了她的这种想法，使她明白了学习和爱好之间谁轻谁重，并引导她自觉地把心思放到了学习上来。

## 实习生自我小结

三个月的试用期转眼就要过去了。这段我人生中弥足珍贵的经历，给我留下了精彩而美好的回忆。在这段时间里您们给予了我足够的宽容、支持和帮助，让我充分感受到了领导们“海纳百川”的胸襟，在对您们肃然起敬的同时，也为我有机会成为冠华天视的一份子而惊喜万分。

这段时间，在领导和同事们的关怀和指导下，我通过不懈努力，各方面均取得一定的进步，现将我的工作情况做如下汇报：

### 一、通过理论学习和日常工作积累我对系统工程较为深刻的认识，工作总结《实习生自我小结》

我进公司拿到的第一份资料是《北京电视中心工程投标文件技术部分》，然而对其中内容的认识只是停留在字面上，这里的一切对我来说都是新鲜挑战，不懂就学，在这段时间里，我复习了以前制作WEB的知识，阅读了各方面关于WEB的资料，从网络上获得了不少知识和素材。并且完成了关于北京电视中心触摸屏的WEB制作。而后在成都出差的一段时间了，不仅对培训资料详细阅读，而且在设备日常的配置与设置的时候留意观看并深记，所以对成都乘客咨询引导信息发布系统有了较为深刻的认识，并能独立对软件INFOTV、VNC4.0、系统维护软件、网络监控软件进行操作。通过日常完成领导交给的任务，认识并熟悉了公司所做工程的其他设备及配件如INFOTV，高清板卡等。

### 二、明确岗位职能，认识个人技术能力不足。

根据岗位职责的要求，我的主要工作及学习任务是

- (1) 各种制作软件学习；
- (2) 系统工程的安装与维护；
- (3) 相关工程的策划及筹备；
- (4) 担任讲解培训工作；
- (5) 领导交办的其他工作。目前在软件、工程筹划等方面存在不足。为了让自己做一个更称职的人员，一定努力学习并克服各种不足。



### 三、提出自己努力计划。

- 1、学无止境，时代的发展瞬息万变，各种学科知识日新月异。我将坚持不懈地努力学习各种技术知识，并用于指导实践。
- 2、“业精于勤而荒于嬉”，在以后的工作中不断学习知识，通过多看、多学、多练来不断的提高自己的各项技能。
- 3、不断锻炼自己的胆识和毅力，提高自己解决实际问题的能力，并在工作过程中慢慢克服急躁情绪，积极、热情、细致地的对待每一项工作。

半年实习时间，在不经意间就从手中溜走了，在这期间有太多太多东西值得记住了，比如我的学生。第一次品味到了作为一位实习生即将离开自己老师和学生的那份依依不舍。

还未来实习顶岗前，我便满怀期待和憧憬迎接未来的路，我想象过实习时会遭遇的哪些困难，可是梦里走的再远，醒来还是在床上，终究要行在实习的路上才知道会发生什么，遇到什么，会收获什么，会得到什么。

我实习的学校是一所县级中学，学校规模较大，学生大概有八百人左右，分重点班。你去任何一个班都有各自风格，他们活跃的，开朗，有积极向上的求职精神，在这样的环境里，我看到了一种崭新环境的成长舞台，我看到了一种千载难逢的好机会，在这样的学校里实习，既能检验自己所学的知识，也能接触到最真实的基础教育。我努力珍惜这样的机会，利用所有可用的条件，进行教学，班级管理学习，希望自己早日成为一名合格的人民教师。

下面，我对半年的顶岗实习工作作以下总结：

#### 一、思想观点方面：

作为一名大学生，作为一准教师，享受青春的赞誉，拥有求知向上的精神，是国家的未来的建设者，在实习期间，我肩负起我的使命，认真踏实，严谨努力，我十分珍惜这样来之不易的好机会。力求把工作做到最好，我在学校学习了就为了成为一名教师不断的锻炼自己，只为自己在踏入讲台上没有那么费力，这次的实习，我主要教授初三化学，在大学期间，我所学的专业是教育学，经过自己的认真踏实的学习，教授们的辅导和百年师大浓厚底蕴的熏陶下，具备了良好的专业知识，但是由于实践不足，离合格的教师还很远，我还需不断的努力。

#### 二、教学工作方面：

##### 1、听课

来到实习地点，和指导老师见面后，进入的忙碌的实习生活，对于一个完全没有教学经验的人来说，踏上真正地讲台又是完全不一样的，在学校里虽有微格训练但那毕竟都是自己的同学，与初中生是有很大的不同的，你面对他们的突发状况是该采取的措施，你怎么把知识有张有节的传授给学生，多大难的难度他能接受，得不断的观摩和学习才能了解，我的指导老师是学校理化生组的组长，有二十年的教学经验，怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点，刚开始的一个礼拜的任务是边听课边上课，在这一个礼拜里我主要听张志亮老师的课，他带九年级三四两班的化学，我带九年级五六班的化学课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，先自己试着备课，内心

里盘想如果是自己讲怎么讲，怎么将才能讲清，学生他们的反应如何，我都在听课时认认真真的记着，听完之后，与指导老师讨论，看看有什么我为发现的地方，和那些想法。吸收老师的优点，同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

## 2、备课与上课

听课是一个铺垫，是一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西。国庆回来后开始上课，且上课量逐渐增加，首先当然是要自己构思教学设计，制作多媒体课件。

我的第一次上课是讲复习第一单元《走进化学世界》，当自己站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与老师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位老师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，特别是请指导老师，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被指导老师指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件非常细致的工作，教经验丰富的老师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次，张老师这样点评，“我们老师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。可是，我们说的学生又会记住多少呢？所以我们还是应该放手让学生自己多说，多做。”杨老师的这些话既委婉地指出了我这堂课的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为下次课做好准备。通过诊断——提高这样的过程，我的教学水平得到了一定的提高。

通过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学内容，多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自己的特长寻求最为合适的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，总结出了以下教学方法：

- 1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。
- 2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣的调动具有非常重要的作用，引起了学生很高的兴趣。
- 3、对比之中见真知。对比的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服结论。
- 4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学提供大量多媒体实景资料，直观生动。

## 三、班主任工作总结。

在这几个月当中，我做了大量的班主任工作，包括班会，组织活动，监督学生们的自习课等，让我对学生有了进一步的了解，从而也初步体验了如何管理一个班级。通过班主任工作，加深了我

和学生之间的感情，对他们的了解越来越深刻。当然，作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去当班主任，还是有很大差距的。以下是我对班主任工作的总结：

首先，必须要树立良好的班风和学风。一个班级，首先要有一个良好的纪律。古人说：无规矩，不成方圆。一个班级的纪律，也就是一个班级的规矩。班级没有纪律，学习就不能正常而有秩序地进行，只有班级有规矩才可能有序的进行下去，一个班，同学之间都会相互学习，有个良好的学风是一个积极良好班级的表现和必要条件，因此首先要树立良好地班风学风，加强纪律管理。

其次，选好小助手作为班主任，要认真选好班干部，一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对集体有着以点带面的作用，是班主任的左右手。所以，唯有慎重地选拔和培养班干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。通过选取优秀班干部才能是整个班级成为有组织有纪律积极向上的班集体。再次，了解学生、沟通交流作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在实习的头一周内，我通过班主任了解情况，拿著名单挨个的询问每一名学生的情况，周一下午第三节课，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，努力了解学生的基本情况，包括学生的学习现状、优秀生，家庭情况和后进生等。利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。然后，作好计划、繁而不乱古人云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。做任何事都要有计划的进行，如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能达到预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。在实习期间写一份详尽的计划对我的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

最后，奖惩要公平。用奖罚作为提高教学效率，建立课室及校园秩序的工具，是教师必须掌握的基本功。重要事项的奖罚准则，大抵学校都会写得清楚，但是作为一些学生的小错小误，不可能都要学校处理，班主任也会具备一些技巧，公平的奖励与惩罚，是令奖罚这一工具发挥正面的功效首要原则。奖罚不公，在学生眼中，是无可饶恕的罪过；这样的老师，日后无论说话多动听，做事多勤快，学生只视作掩饰错误，欺骗感情的补救举动，终归失去学生的信任。

#### 四、教育调查和研究

课堂教学是当前学校教学的主要形式，在可以预见的将来，它仍将是学校教学的主要形式。但是，我们现在进行着的课堂教学，却又存在着不少的弊端。它严重地影响着课堂教学效率的提高，影响着教学质量的提高。所以我们小队积极响应学校的安排，对广平三中新课堂教学做了深入、探讨、科学的研究。为了使大多数教师尽快适应新课标，转变教学观念，提高课堂教学效益，更好的课堂教学，所以本次调查分两方面进行，一是调查三中教师，而是调查学生。两方面都采用了调查问卷的方式。调查内容主要针对课堂教学，包括学生的学习热情、课程体系安排、教学互动程度、教学方式、学生的约束机制和课堂教学评估等几个方面。

经过这次调查我们发现学生还是喜欢分组教学这种教学模式的。学生们普遍认为其主动性得以发挥，课堂上有了新的生成，学生的思维也更加的积极和活跃了，善于放手的教师，学生在课堂上能描述自己的体悟，学生有了真情实感的流露，而不是照本宣科地读教材，有时课堂可以出现一番争论，生动活泼而又其乐融融，学习活动是一种享受。

真正实现让每位学生都学习，让每个学生都进步。这是分组教学(小组学习)的优势，也符合实际，进入学校的小学毕业生来自不同学校，差异较大。有优秀生，也有学习相当困难的学生，在小

学养成的不良学习习惯很难改变，总之“后头”很大，基础很差，只靠教师的力量显得很微薄，分组教学可以适当弥补其不足，通过小组互助，结对帮扶，可以解决一些问题。有位领导举了这么一个生动的例子：这就好像几个人一起走路，走得快的拉着走的慢的，不走就拽着走。这也许就是实实在在的农村基础教育的写照(其形成的因素是多方面的)。

其次是导学稿，学困生是可以学会一些简单的知识的。导学稿设计的基础性问题，学困生通过自学和帮扶多少可以学点东西，可以在导学稿上做些题目，尤其是课堂活动，学困生比成绩优秀的学生参与积极性高。学困生群体中活泼好动的居多，展示过程中它们显得很从容，虽然时常会出现一些不尽人意的地方。总之，优秀生在辅导学困生时会对学习内容理解的更深刻，学困生也不像以前无所事事，能够学些东西，教学相长，共同得到提高。所以，每个学生都学习，每个学生也都能有所进步。这样的课堂也少了许多不和谐音符。原本好动的孩子们有了活动的时间和空间，有了自己交流的机会，不遵守纪律的学生少了，自然，顶撞教师的也就少了。

半年的实习时间飞速就过去了。虽然只有短短五个月，但是我却收获了课堂上四年从来没有收获的东西，我想起曾经自己的老师说过，一名合格的老师三分的是专业知识的能力，还有七分是表达和传授的能力。如果你专业知识很深厚，但是表达能力很逊色，学生理解和消化不了你的讲解，最终的教育也都是归零。对于这一点，这段时间来我深有体会。初中的知识点相对来说难度不大，但是要求很精确。而且作为老师，你的授课方式如何才能让学生很轻松的接受，学起来不那么痛苦，这也关键。教育是一个互动的过程，老师认真投入教学，学生积极热烈的配合，这是一种很开心很自豪的过程!实习虽然很辛苦忙碌，教学条件虽然简陋，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢广平三中给了我一次这样的经历，也感谢指导老师给予我全方面的指导和帮助。

我于\_\_年x月x日开始到贵公司工作，从来公司的第一天开始，我就把自己融入到我们的这个团队中，不知不觉已经二个月。下面，我就这二个月的工作情况向各位领导与同事作个简要汇报，以接受大家评议。

作为一名刚刚毕业的大学生，四年的专业知识学习，养成了对于实践的东西接触的少，对于许多实际应用问题不了解。面对这种情况，能够依靠自己的认真的学习，将理论迅速运用到实际工作中。在实践中学习，不断提高工作能力。在接触到新的陌生的领域时，缺少经验，但是在领导同事的帮助下，能够很快克服这种状态融入到崭新的工作生活中。在日常生活中，认真服从领导安排，遵守公司各项规章制度和各项要求，注意自己的形象，养成良好的工作作风。

技术服务工作是一个特殊的岗位，它要求永无止境地更新知识和提高技能，并且要有足够的耐心。为达到这一要求，我十分注重学习提高：一是向书本学。工作之余，我总要利用一切可利用的时间向书本学习，认真阅读公司所发的新产品技术文件。二是向领导学。这段时间以来，我亲身感受了各位领导的人格魅力、领导风范和工作艺术，使我受益匪浅，收获甚丰。三是向同事学。我觉得，我们公司的每位同事都是我的老师，正是不断地虚心向他们求教，我自身的素质和能力才得以不断提高，工作才能基本胜任。

进入贵公司以来，由于一些个人原因，而且加之对生活习惯一时很难不适应，造成工作学习的耽误。通过二个月的体验以及在领导同事们的关怀与培养下，认真学习、努力工作，积极投身到工作中，已经逐渐适应了这里的工作环境。对于领导与同事们的关心和关怀，我受到了很多鼓舞，争取在以后的工作生活中以更加努力的优秀成绩来回报，努力工作是我最大的追求。

在我的实习期间，我努力工作，努力工作，自我激励。真诚、开朗、求知欲强，能正确对待和处



理生活和工作中遇到的各种困难，思维积极，有较强的接受能力和独立性，有较强的团队精神和集体荣誉感。工作认真负责，责任心强。有较强的自强意识和奉献精神，有较强的环境适应能力，能迅速融入集体

工作中遇到不懂的事情，可以虚心请教有经验的前辈，善于思考，并从一个例子中得出推论。你可以虚心听取别人提出的工作建议。如果时间有限，加班完成任务。能够将在学校学到的知识灵活运用在具体工作中，保质保量地完成工作任务。同时，我严格遵守公司的规章制度。实习期间，我从未无故缺勤，迟到早退。我脚踏实地地工作，并努力做到这一点。我的工作总是以“热情和细心”为指导。当你遇到你不理解的问题时，你应该主动问你的同事。在同事们热情帮助下，问题会很快得到解决。虽然这短暂的实习生活很紧张，但你会收获很多。但这只给了我初步的经验积累，这还不足以让我将来走出社会

通过实习，我明白工作往往不是一个人的事，而是一个团队。在完成一个项目的过程中，如何与团队中的其他同事保持沟通和沟通也是非常重要的。一位高级人力资源专家曾经对团队精神的能力有过这样的看法：与他人沟通和沟通的能力以及与他人合作的能力。合理分工，可以使大家在工作中充分发挥自己的优势，与团队合作，默契合作，共同成功。如果我想成功并取得好成绩，我必须牢记一条规则：我永远不能把个人利益置于团队利益之上。在团队合作中，我将受益于我自己的帮助。相反，我从中受益。这是确保我成功的最重要因素之一

我相信通过我的不断努力，我将有动力取得巨大成就，有成为领导者的雄心，不断提高我的综合素质，在磨合期减少碰撞，在与社会接触的过程中加快融入社会的步伐，在人才高地站稳脚跟，扬起理想的帆，驶向成功的彼岸

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发