

学校教育科研工作总结报告

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/31931.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学校教育科研工作总结报告（7篇）

学校是指教育者有计划、有组织地对受教育者进行系统的教育活动的组织机构。是向社会输送人才的地方，以下是小编准备的学校教育科研工作总结报告范文，欢迎借鉴参考。

本学年在校领导的正确引导下，在各教研组以及全体教师的共同努力下，圆满地完成了各项教研任务，现将工作总结如下：

一、指导思想

为了真正让素质教育走进课堂，把教研活动作为教学工作的突破口和重中之重，切实改进教研工作，形成浓厚的教研氛围，为实现教学质量的全面提高、学生的全面提高奠定良好的基础。

二、加大培训工作

1、培训目标：通过校本培训，解决学校、教师所面临的具体实践问题，改进学校的教育教学，不断提高学校的办学水平和教师的教育教学能力，从学校实际出发，最大限度地开发和利用学校自身的各种资源和潜力，推动教师主动学习，自我完善，自我发展，建设一支师德高尚，素质优秀，业务精干的科研型、创新型教师队伍，促进学校的全面、整体发展。

2、培训思路：确立“人人为本、科研兴校、理念治校、质量立校。”的思路。把过去的工作加以改进，把教研活动的形式和方法作大胆的创新。

三、主要工作

(一)、狠抓学习与交流，针对教师的理论功底还很薄弱的现状，我们采取了如下形式进行学习。

1、形式上集体学习和个人学习相结合，理论学习培训与课堂教学实践相结合。

2、内容上除学习外，还要求教师有针对性地学习新的教学理念，阅读有关教育教学的杂志和刊物，并摘抄新的教学理念，学习新的教学方法。

3、加强教师之间的交流，利用教研活动经常组织教师对新教育教学理念和新的教法进行交流，共同解决课堂教学中的困惑。交流有针对性，时效性，督促教师学习和自觉运用新的教育教學理

念，实践好的教育教学方法，提升教师教学水平。事实证明：“通过学习，教师各方面素质都有了提高”。教研活动推动了新课程改革，使开学初计划落到了实处。

尤其是田霞云老师的数学课，她除了利用了多媒体，教学环节和方法安排的新颖，课堂气氛活跃外，学生的学习积极性高，教师启发得当，还培养了学生动手动脑的实践能力，寓教于乐渗透了思想教育，培养了学生的自学能力。向彩霞老师的作文示范课体现了小组探究的合作方式，在教师的正确引导下，学生能主动寻找合作伙伴探究问题，并及时反馈，学生在浓郁的学习气氛中自主学习发表自己的意见，培养了学生的创新能力，教学效果良好。

4、倡导教师撰写学术论文，积极鼓励教师参加业务进修，自我提高培训。本学期我校一至六年级各级分别选派一名语、数教师分批到铜仁听专家和名师授课，有效地提高了自身业务素质，也带动了其他教师的学习，整体提高了本校教师的素质。

(二)以教师“认真备好每一节课，上好每一节课。”为宗旨，组织教师有计划，有条理地进行了备课、上课。有效推进道德课堂顺利进行。

1、狠抓集体备课：

教师集体备课前熟悉学生，做到“四结合”：即理论与实践相结合，公开教学与日常教学相结合，公开教学与课题研究相结合，教与学相结合。

集体备课以年级组为单位进行备课、听课活动，坚持每周集体备课制度，各教研组长、年级组长负责，分科分组定内容学习、备课、热点、难点问题进行讨论，不断优化教学目标、过程和方法，以做到熟悉教材、研究教材，提高教学质量的目的。

2、加强常规听课，鼓励教师多出精品课，认真备好、上好每一节课，规定每位教师每学期听课不少于10节，中层领导每学期听课不少于20节，听课注意评课，同时实实在在针对课堂中出现的难点、重点问题进行评析，且做好了记录。

3、倡导推门听课，为提高教师的基本素质和基本技能，提高教师心理调控能力。在本学期中，我校积极倡导推门听课，教研组长及中层领导不定时推门听课，并做好指导。各教研组长推门听课节数每学期不少于10节。

4、指导课后评课，对于每一节课，每一个做课教师来说，只听不评达不到提高的效果，所以，指导教师确实有效地实事求是地进行评课，并提出建设性意见、导向性建议。并做好记录，以达到共同进步，共同提高的目的。

四、组织保证措施到位

为了使教研活动的开展得到保证，行政领导要主动配合教研组长、年级组长，督促和指导教师积极开展教学研究活动，以保证教研活动顺利有效的开展。

五、总结经验，稳步发展

一学年来，我们坚持了每周教研活动，收效很大。但由于能力有限，工作中还有许多不足，希望各位领导批评指导。

在今后的教学过程中，我校会在上级领导的正确指导下，不断总结经验，使校本教研工作更上新台阶。

本学期是我担任教研组长的第一个学期，在学校领导的指导下，同事们的帮助下，教研组工作完成得较为出色，下面简单回顾如下。

一、校内教研课开展得有声有色——教育教学能力得到提高。

按照学校惯例，45岁以下的老师每学期应当上一堂教研课，本学期四、五年级老师的课在家长开放日上对家长开放，获得家长好评。其他年级有廖湘、朱帅、刘胡艳、周迎祥四位老师上了主题研讨课，本教研组老师积极参与听、评课，活动十分踊跃。

二、周四下午准时召开教研组活动，理论知识不断丰富。

单周四下午为区教研活动时间，教研组老师能在接到通知后积极参加，双周四下午为学校教研活动时间，由我、丁丽、曾兵轮流主持开展，有课题研究、知识学习、听评课等等，每次邀请教科室郑主任进行指导，并接受了区教研室的检查。

三、继续进行课题研究——教育科研能力得以提高。

区级课题《怎样提高数学教师的数学素养》以教科室郑主任、张春花、潘玉红为主，全体数学老师参加，本期校内教研活动就以课题研究为主开展，分别有我、丁丽、潘玉红、杨洋、杨霞在教科室郑主任指导进行了主题讲座，老师们都做到了积极参与、及时记录，给课题研究提供了丰富的资料。

四、组织学生开展各级竞赛活动——丰富学生活动，培养学生能力。

各年级组分别组织学科活动，我在办公室老师的配合下组织五年级学生开展了两次竞赛，分别是平面图形面积计算竞赛和计算竞赛，从活动设计到开展及评奖都井井有条。另外组织学生报名参加趣味数学竞赛、童星大奖赛、希望杯竞赛，为学生提供了锻炼机会。

五、学科知识竞赛喜获丰收。

在经过长时间的准备之后，全体教师参加了区教研室组织的学科知识竞赛，有以郑主任为首的多人分获一、二、三等奖，并获得团体第一的可喜成绩。

一学期的时间是短暂的，可又是漫长的，得到的是成长，要说的是感谢!

时间的车轮不停地转，转眼间，一期的又近尾声。在学校领导的关心，我们全组教师努力、踏实地着，默默地耕耘着。一些非教学上的形式让我们感受到了压力，同时，这种压力也成为影响我们做好教育教学的阻力。总结本学期英语教研组的，我们一直朝着以下几个方面努力，虽然没有还没有知道我们的教学是否取得进步，但是至少让我们学会做一些非教学方面的活动。下面是我们组之余完成的一些事情。

一、加强学习，提升素质。

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

1、校本研究：全组教师利用课余时间抄写很多学习教案，内容包括：新方法、新理念、新技能等。当然，学校在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。在抄写的过程中，知识已经无形中进入我们的大脑。同时，我们拓宽学习渠道，尤其是在没有课的情况下，我们进入互联网查找学习资料、共享教学资源等，从而不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、根据学校的中继教的要求。

本学期，结合学科专业和自身需要我们先自学了《怎样听课与评课》，同时还写了心得体会，从中受到很多启发，通过这次读书活动使我们每位教师对的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的，热爱自己的，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合，本学期，学校要求每位教师每个单元要有教学反思。

二、抓好教研组业务，促进教师专业化发展

1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。

2、组织校内公开课，开展听课、评课活动。本学期安排了全组九位教师上公开课。当然，因为时间、精力的因素并不是每一位上公开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法，而是抽出典型性课进行说课及评课;全体教师都参与评课并由一位组长主评。教研组还组织教师集中办公室利用因特网学习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学调整方案。

3、计划开展课题研究，但是没有得到支持，计划夭折。其实，只有“以科研促教改，以教改谋发展”才能更好地提高学生英语水平，提高教学效果。

三、开展自我反思

少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，只有经常对自我教学进行反思才能总结出自己在教学上的得与失。在上文以提到本学期我们的教学反思任务。

四、方面的不足之处：

1、琐事太多，有些组内活动只能蜻蜓点水，不能做到具体化、实质化;

2、组内教师作业多，但是因为学生英语水平低，作业只有数量，没有质量;作业内容没有向知识的深度和广度延伸。

五、今后设想：

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

3、开展课题研究。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献;我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的道路上，我们决心再接再厉，努力，为把学校英语教育教学得到提高而努力。

本学期，我校紧紧围绕区教育局提出的工作重点和学校的发展方向，在全体教师共同努力下，大力开展教育创新，努力发展教师专业水平，积极探索提高有效课堂的途径;不断丰富学校内涵文化，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。在实践中提高了教师以学生为中心的意识，逐步形成稳定的、科学的教科研的有效策略。以下为我校教科研工作总结。

一、本学期开展的工作回顾

(一)继续做好教学常规建设，提高课堂教学的有效性

1、抓教学常规管理，确保教学工作有序进行

本学期继续以科组为管理单位，各科实行科组长负责制，科组长在学校教学工作框架下，把教学中的各环节要求动态的具体化，做到既规范管理，又能充分发挥教师的特长，提高了构建教师教学特色的意识。在教学中，优化过程管理，重视学生的学习过程和学习效率，教会学生学习和思考问题的方法，评价时注重学生的进步程度。

2、建立“同课同构”和“同课异构”的课例研讨活动机制。以行政听课和科组教研听课为载体。全体行政每周一第三节下班听课，分两个小组进行听课，在听课的过程中把上课教师的课录制下来，教导处专门建立“互助角”共享文件夹，下分学科、教师子文件夹，每个教师在上完课后找听课的老师评课，完成后写反思和形成一个新的教学设计。最后把原教学设计初稿、评课后的第二稿、反思、上课的课件等材料放在同一个文件夹。

各小组以书面的形式给上课老师提出优点和建议。以此提高了课例研讨的质量，积累了一线教师的基础资源，为促进教师的专业发展奠定了良好基础。各科组本学期安排了一到两次以学习方法或教学主题为研究对象的“同课同构”活动。在开展以课题为主导的模式基础上，探索以方法、主题为研究内容的“同课异构”、“同课同构”的模式，为“同课异构”和“同课同构”的教学模式注入了新的内涵。

3、构建互助学习，引领教师在互助中成长

本学期，继续鼓励教师参加科研自组织、“3+7”校际联盟、中小衔接等互助团体，并勇于承担团体的工作;校内以科组教研为单位，发挥科组教师的力量进行教学设计、教学组织、学困生辅导等的互助行动;在教师专业发展上采用了“行政、科组、骨干教师、新手教师”及行政跟踪与辅导模式。

(二)加强课堂教学和学习诊断研究，深化课程改革

1、以问题研究为主的课堂教学

教师在备课和实施课堂教学时，要提高提问的意识和能力，根据本班学生的实际情况，设置多级问题，以问题为导向，采用启发式教学，通过问题引导学生主动学习、主动思考、创新思考、培养兴趣，发展其高级思维。在设置问题时认真研究问题的有效性和针对性，通过问题引导学生主动学习，发展其高级思维。

2、确实落实“一二一”教学模式

教师在实施课堂教学时，大多数教师都能贯彻精讲多练的原则，创造机会让学生在参与活动中体验和运用知识。讲课的总时间一般能控制在15—18分钟之内，课堂实施以学生讨论、学习活动、当堂训练、师生共同归纳整理知识规律等为主。但是要求课堂结束前用五分钟左右时间给学生质疑和布置预习作业，课后拓展以重点识记和分层探究练习为主等还需要加强。

3、做好测试结果的分析，及时查漏补缺

本学期要求英语、语文教学质量精细测评价系统，数学用精细分析表，把成绩通过系统的统计分析，针对问题提出解决的具体策略，重点对期前、期中、期末的测试要把测试结果进行精细测评的分析，并把分析报告上交教导处的M盘相应文件夹里。针对每次的分析结果，要设计相对应梯级练习，组织学生对知识进行巩固与提高。

(三)加强课题研究，构建理论联系实际的机制

本学期，学校要求各课题实验人员把课题研究融入课堂教学中，使课题研究草根化，常规化，使课题研究真正促进教师专业发展，转变教师理念，提高课堂教学有效性。

(四)其它

继续贯彻“减负精神”，提高课堂教学效率

学校高度重视学生的课业负担问题，各科教师继续贯彻教育部关于减轻学生课业负担的规定，严格控制学生的作业量，坚决按照教育局规定的作业量时限布置作业，各学科之间要注意协调作业总量。休日布置以动脑与动手，书面与实践相结合的课外作业，体现了活动性，趣味性，丰富性相结合的原则，留给了学生充分的自主学习空间。

二、存在问题及展望

1、继续开展项目学习活动，是研究性学习中最常用的一种学习方式

基于项目的学习通过专题来综合各学科已学的知识，安排围绕专题的真实学习任务，在合作学习的环境下，设计并实施一系列的研究活动，并通过作品呈现来进行表达和交流，使学生不仅能学到解决问题的知识和技能，也能获得如何应用知识的能力。

在信息技术环境下，强调信息技术在项目学习中作为搜寻信息和知识的工具，处理和分析信息的工具，表达思想和知识的工具，以及交流传播信息和知识的工具。通过项目学习，促进帮助教师转变教学方式和学生的学习方式，以学生为中心，培养学生可持续发展的能力。

下学期重点开展科学科的项目学习研究，同时数学和英语科开展信息技术环境下资源的运用研究

活动。

2、教师教学方式的转变，以课例研讨为突破口

继续开展课例研讨，为进一步拓展课例研讨促进课堂教学和教师专业发展的功能。把教学设计、课例、反思等资源上传篱笆桩，借助更高层次的专家、老师的帮助来提高;完成这些程序后，该任课教师要回来认真分析他人提的建议，以达到逐类旁通的目的;集累并优化资源，给下一个接任教师作参考和借鉴。

3、提高课堂教学的有效性。

各科组重点做好根据目标、教学重难点进行设置环节问题的研究。在教学活动中进行三级设问、分级布置练习、分级布置课外拓展活动的探索。一二一课堂教学模式。教师在教学中要精讲多练，把课堂时间还给学生，保证学生有足够的时间去体验和消化教师讲解的知识，要求各学科根据不同的课型，有意识地运用。

下学期，每周一第三节继续安排行政下班听课，了解一线教学，了解一线教师的教学水平、教学方法、了解每一位教师在教学工作中需要什么帮助，以便更有利于指导和决策。以赛促研。继续组织教师参加教育行政部门组织的各项比赛，以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。进一步加强科研课题研究的指导的监督工作，引领课题研究与课堂教学相结合，提高研究的实效性。

4、探索以问题为导向的读书活动

开展师生同共同精读一本书活动，教师在了解书的内容后，按照需要设置若干问题，学生带着教师拟定的问题去阅读，以提升读书兴趣和效率。根据课堂教学需要，制定几种基本的操作实施标准。分别是《写字评价标准》、《阅读指导手册》、《作业标准》、《课堂听课评价表》、《欠交作业通知书》等，以此来进一步规范学校的发展。

5、做好前测工作，促进学生迅速进入学习状态

下学期继续对全校学生进行开学前的测试，以检验寒假学习效果，加快其进入学习状态。安排统一印刷。难度、针对性及题量参考本学期末考试情况。具体负责及分工由科组长全权负责。请各位老师以高度负责、认真细致的态度，按质、按量、按时地完成，本次测试由科长全权负责，各位老师务必配合学校工作。

回顾一学期来的工作，每一项工作都是全体扎扎实实、一步一步地按照我们的理念和方法无能为力完成，是全体教师的共同努力的结果，面对下学期的工作，充满机遇和挑战，希望全体教师在上级教育部分和学校领导的带领下紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争在新的一年有更大的突破。

本学期，学校教科室以学期工作计划为指导，紧紧围绕“科研兴校”的宗旨，不断改革创新教育教学工作，紧密结合学校工作实际，进一步加强教师队伍建设，以促进教师专业成长，认真完成了上级下达的各项任务，使各项工作均迈上了一个新台阶。现就本学期工作总结如下：

一、更新理念，营造氛围，研教合一。

进一步加强教师的科研意识，通过多种途径，使教师们在工作中获得从事教育科研工作的认同感，纠正教师的本职是教好书，搞科研是额外负担的错误认识，把教学过程和教育科研过程有机统一起来。学校要求每位教师在每次教学后积极反思课堂活动，鼓励老师及时总结教育教学经验，撰写论文参加各级各类论文评选活动、在各级报刊杂志发表研究文章，进一步提升科研水平。

二、积极引导教师切实转化教科研成果。

学校教科研工作归根结底要服务于教育教学工作，为进一步加强教科研工作的实效性，学校要求从课题立项到研究，要紧紧密结合我校教育教学实际展开。鼓励广大教师尤其是青年教师把优秀研究成果应用于教育教学实践，以教育教学实践检验教科研成果。本年度，学校又教师获得县镇骨干教师等称号若名。教科研工作促进了教师的成长、学生的进步、学校的发展。

三、积极开展课题研究活动

本学期，继续以县级课题“提高语文小组学习效率，促进学生语文素养迅速提高”为抓手，进行校本科研。以“创新能力的培养”为核心，以课堂教学为主要渠道，探索运用信息技术培养创新能力的教学模式，在学科教学中积极培养学生的创新意识，充分发挥学生的主体性。同时，进一步做好课题研究的衔接工作。加强课题管理，提高科研水平，推广科研成果，逐步形成科研条件现代化、管理结构科学化、科研效益最优化，具有我校学校特色的教育科研体系。

配合教导处开展“人人一节优质课”教学模式探讨，旨在以学科常态教学为研究载体，关注课堂教学策略的有效运用，关注师生互动中的知识构建，关注常态下富有生命活力的教学呈现，关注体现课改理念的教学细节，改进常态教学行为，提高教学效率。

四、搞好教师培训工作

1、认真落实校本培训计划

教科室以新一轮三年发展规划制定为契机，组织教师制定新一轮三年发展规划，将个人专业成长与学校发展密切联系。

2、加大师培师训力度

加强骨干教师队伍建设。本学期我们制订了新一轮骨干教师培养制度与计划，形成后备县、真级骨干教师培养梯队，分别提要求、压担子，加大骨干教师培养力度。为充分发挥骨干教师的辐射作用，本学期开展了“骨干教师示范课”活动，通过学科骨干教师的教学展示，在全校形成了浓厚的课堂研讨氛围，以促进骨干教师的茁壮成长，真正发挥骨干教师的作用，不断推动我校校本培训工作的深入开展。

加强青年教师队伍培养“骨干教师示范课”活动的开展不仅促进了骨干教师的成长，更促进了青年教师的发展。学校要求35周岁以下青年教师必须按要求进行听课、评课活动，并专门利用学习时间开展评课培训活动，帮助青年教师快速成长。

五、做好资料归档工作

教科室严格按照高标准、严要求来开展工作，教师保质保量地完成了相关工作任务。教科室在期

未组织对每个教师的教科研活动记录在册。对相关资料进行收集、整理、装订、归档。

在以后的工作中，我们将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，使科研带动教研，促进教育质量的提高。

为进一步贯彻落实国家和我省《中长期教育改革和发展规划纲要》及省教研室《关于开展全省义务教育阶段校本教研和普通高中课程实施情况的调研通知》(青教研〔20__〕03号)精神，我校照例在本学期进行了校本教研工作。以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了提提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研方案，为保证活动有效顺利开展，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

为此学校成立校本教研活动领导小组：

组长：

组员：

本期的校本教研采取教师业务理论学习，课题研究，集中探讨，组织讲课评比，教学反思，教学观摩，多媒体教学等多种形式进行。

1、 教师业务理论学习

把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

2、 课题研究、集中探讨

在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合;优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合;课后反思与校本教研经验交流结合;多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合;校本教研与教师的业务能力考核结合。使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

。

3、组织讲课评比

把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

4、教学反思

在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

(1)记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

(2)记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

(3)记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

(4)记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

(5)记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

5、教学观摩

我校与兄弟学校相互听课，取长补短、提高教师业务水平。

6、多媒体教学深入课堂，优化教学。

为了提高教师课件制作的水平，每学期举行优秀课件制作评比活动，对优秀的教师进行奖励，在这样的大环境下，使教师的多媒体课质量大幅度提高，为了满足教师上多媒体课的需求，学校全天开放大多媒体室，为了使平时的多媒体课有条不紊的进行，教师上多媒体课前提前到电教室申请登记，由学校统一安排，全力支持多媒体教学。

由于校本教研是一个崭新的事物，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

我校教育科研工作紧紧围绕“发展为目标、改革为动力、细化管理为抓手、提高教育质量为根本”的中心，用心走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，增强教师实施课程改革的使命感和责任感，深化以课堂教学为中心的教育教学改革。充分发挥教育科研的先导功能，以课题研究为载体，学科课堂教学为基地，努力提高教育科研质量。现将本学期教育科研工作总结如下：

一、学习研讨，全员参与

1、为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用群众与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自我的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。本学期，我们充分利用业务学习时光，继续组织教师透过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料，透过学习笔记、网络博客交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。鼓励教师撰写教学科研论文。

2、人人尝试做研究。本学期，学校以《运用“五环三步教学模式”实现学生主体参与的实验研究》课题为切入点，来促进教师的专业成长。先学习，后尝试，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自我的教学计划进行评估与分析;对自我的教学行为进行决定与审视;对自我的教学结果进行反思与总结;对学生的品质、学习行为、学习方式进行分析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究潜力。

3、搭建平台，深化教研。本学期学校透过网络平台定期开展网上教研活动，教研室和各课题组定期发表科研专题，透过学习、讨论，交流、互动，点评、小结。提高了教师网上教学科研的潜力，对“高效课堂”的改革，起到了有力的促进作用。

二、整体布局，构成课题研究规划

我校的课题研究工作依据我校的实际状况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。构成三个课题组：国家级子课题《小学班主任与班级管理研究》，市级课题《运用“五环三步教学模式”实现学生主体参与的实验研究》和《一日活动中幼儿良好行为习惯培养的策略实验研究》。各课题组在组长的带领下，认真制定研究课题方案，有计划的开展课题研究、并进行记录、总结，与展示活动。我们还坚持“立足课堂，营造特色，提高质量”的原则，以应用性课题研究为主，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，构成百舸争流的局面。

三、用心认真地开展课题研究和管理工作

学期初，学校召开了科研会议，对“__”课题进行了总结，同时对“__”规划课题作了展望。学校将继续根据办学方向和特色建设，在如何全面提高学生素质，提升办学质量方面作进一步的探索与研究。本学期我校对《现代教育技术与课堂教学有效整合的研究》这项课题进行了研究，该课题将引领我校信息技术教学，以新颖的网络教学形式，激发教师学生利用网络资源自主学习意识与兴趣，从而提高教学质量。

教研室进一步加强市级立项课题研究和管理工作，实行课题组长负责制，定期召集课题组成员开展专题研讨，总结阶段成果，提高研究深度，在理论总结上力争档次，求提高;在实践中开展实验状况阶段性总结，务求认真落实。我们透过开展校级课题研讨汇报活动，查看资料、方案总结、听观摩课、展示实验成果等形式，加强对各级各类课题的管理工作。

四、重视成果总结，提高科研品位

1、每位课题研究教师都要有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自我的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写必须数量且有较高质量

的课题反思、论文，不断提高认识，逐步构成自我的理论认识结构。本学期，教研室组织教师参加了各级各类科研科研成果的征集。

2、认真开展优秀论文的选送活动。对于上级主管部门组织的论文评比，教研室都将尽早通知每位教师，认真组织论文选送，加强对外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。

五、存在的不足和工作措施

在越来越深入的课题研究中，我们自身的水平不能满足研究的需要，尤其在我们的学校“小课题”研究中就能够看出，理论知识不完善、研究工作缺乏思考、课题题目的不规范等问题突涌而至，可见教师们的科研潜力还亟待提高。同时我们部分教师的研究热情还不足，我们的创新精神还不够，我们研究的外部环境还不尽人意。

在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践，指导我们的课题研究，真正使学校里有一股研的氛围，教师们一齐拿起智慧的钥匙打开这座一贯认为神奇的大门，跨过教育科研这座被视为高不可攀的大门，走进教育教学研究的行列，成为一名研究者。“向科研要质量，以科研促发展”已成为广大教师的共识。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教育科研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!回顾本学年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改善、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，带给信息交流的场所，使我校的教育科研工作稳步前进。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发