

幼儿园2023春季园务工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/31928.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

幼儿园2023春季园务工作总结（7篇）

幼儿园是对3岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。园务则是一段时间里幼儿园的所有事务的总和，以下是小编准备的幼儿园2023春季园务工作总结范文，欢迎借鉴参考。

我班有幼儿18人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的工作学习，我在各个方面都有了很大的提高，幼儿园的日常生活，与孩子沟通，与家长交流都已基本了解。我接的这个班孩子这一学期也有了很大的进步，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

1.在教育教学工作中，我分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，准备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了各个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2.我重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。通过儿歌教育幼儿在游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

二、家长工作方面

在家园工作中，我总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，我和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，我班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快，动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调;喜欢绘画和动手操作活动;口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达;有良好的学习，生活、行为、习惯;有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，这都有待于我在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

- 1.进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
- 2.加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
- 3.发挥与其他老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。
- 4.加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
- 5.加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我的各方面在下学期更能提高进步。

满怀着希望与憧憬，满载着收获和喜悦，实小幼儿园又走过了艰辛、难忘而又创新发展的一学期。一个学期以来，我园坚持以《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康快乐成长。工作小结如下：

一、规范制度，强化园内管理。

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的发展目标，对幼儿园各项工作和对岗位人员的要求加以系统化、条理化，对完成幼儿园各项任务，建立正常秩序，提高各岗位工作效率有很大的作用。因此，只有建立完善的规章制度才能保证各项工作目标的顺利实施。

开学以来，我园一直不断的完善各岗位规章制度和工作职责，如：卫生检查制度、健康检查制度、园长工作职责、教师工作职责等从上到下各岗位的工作制度和职责，用严格的制度和职责规范教师的工作行为，让各岗位教师自觉照章行事，各司其职，上下团结一心，共同搞好工作。

二、完善师资队伍建设，努力提高师资水平。

教学之本是教师。本学期，我们一如既往的重视教师队伍建设，努力提高本园教师的教育教学能

力。一是加强政治业务学习的力度。二是抓教师专业技能的提高。三是通过听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

完善教研活动，推动幼儿发展。本学期，对集体备课进行了完善，首先确定同一年级组每门学科主备课人名单，由主备课教师针对所教学科课程进行重点规划与分析，包括教案编写和教具的准备。提前一周由主备课教师把每节课教学过程和思路说与大家分享，再由其他教师进行补充完善。每周一次这种形式的备课，老师们对于教学内容能做到提前准备和深度思考，解决了教师们教育教学当中遇到的困惑，有效的提高我们的教育教学水平。

公开课促进教师专业成长。公开课是学校教学活动中不可或缺的重要组成部分，它可以检验一位教师的综合素质。每一次的公开课都是对老师的心理历练和提升教师的课堂驾驭能力。本学期第三周起，每隔一周安排三位老师(大中小班各一位)上公开课，教师们精心准备，反复打磨，给孩子们带来了一节节精彩有趣的教学活动。

- 1、小班曹晓丽老师语言课《拔萝卜》准备充分，设计合理，课堂气氛活跃。
- 2、中三班李萱霖老师的科学活动《西瓜虫》教师语言幽默风趣，环节安排合理，活动过程设计环环相扣，注重激发幼儿学习兴趣。
- 3、大班吴海宁老师绘画活动《京剧脸谱》，每个环节清晰紧凑，设计合理，课堂效果非常好!
- 4、小班组冯梦晗老师《动一动真有趣》，思路清晰，幼儿积极性高，气氛活跃。
- 5、中班组陈莹老师科学活动——《找空气》活动题材选取了幼儿知道但并不是特别熟悉的空气，通过五个简单的小实验，孩子们知道了空气是无色无味，看不见，摸不着的气体，活动中孩子们积极性较高，活动最后情感教育部分，孩子们知道了空气污染的危害，萌发了保护环境意识。
- 6、大班组王雅琼老师的科学活动《恐龙的秘密》虽然恐龙时代离我们很久远，幼儿对恐龙的兴趣却十分浓厚，尤其是大班孩子，探索欲望强烈。通过本次活动，王老师带着孩子们更深一步的了解恐龙，知道不同恐龙的特点，并能通过特殊的方式给恐龙分类，孩子们兴趣高涨，较好的完成教学目标。
- 7、小班郭敏老师的数学活动《比较多少》，郭老师穿上围裙扮演妈妈的角色，整节课都在妈妈和孩子这一情境下进行，课堂氛围亲切而自然。
- 8、中班胡敬敬老师的美术活动《水墨画》，这节课突破了传统的美术画法，用科学的方法创造出很有艺术性的水墨作品，非常有意思。

课后利用集体备课时间，全体教学人员集中起来，共同探讨课堂的得失。每次点评活动先由上课教师简述自己的课堂活动目标及活动过程，进行深刻的反思，再由其他的听课老师进行专业的评价及建议。每次评课活动，实际上就是一次专业理论提升的机会。

三、开展特色活动课程，全面提高幼儿素质。

1、非洲鼓进课堂

节奏是音乐的重要元素，感受音乐应从幼儿开始，孩子们在学习节奏过程中能增加手脑的协调能力。而非洲鼓这种节奏型乐器，正是适合幼儿学习音乐启蒙教育的打击乐器。我园开展的幼儿非洲鼓课程，采取多人齐上的方式，能使幼儿在集体活动中真正体会到节奏乐的作用，以及和小伙伴之间团结合作的乐趣，开发孩子的右脑发育和左脑平衡能力，增强孩子的观察力、记忆力、想象力、思维力及人际交往能力，使内向的孩子变得开朗、活跃、自信，可以大胆的在众人面前展示自我。对孩子协作精神的培养有非常大的优势。

学期初，李玉婷老师精心编写教案认真备课，每周三、四晚办公时间带领老师一起学习非洲鼓。所有参加的老师都能够认真练习，参与其中的老师最大的感受就是，敲鼓时一点儿烦恼都没有，同时当大家齐心协力共同敲出相同的节奏时，更多的收获是一种成就感，这就是非洲鼓的魔力。

大班幼儿的非洲鼓课程在老师的精心指导下，取得了很大的进步。最基础的低音高音都能很好的掌握!能熟练的敲击简单的《我有一只小羊羔》《火车开了》等曲目。孩子们对非洲鼓课程非常感兴趣，每周都盼着有非洲鼓课的那一天，家长们对我园安排的课程特别满意。学期末，在大班毕业典礼上，孩子们展示了一年来的学习成果，孩子们小脸上充满着自信与快乐的表情，当孩子们的鼓声响起时，带给全场家长朋友的感觉就是：整齐而震撼!

2、感受围棋的魅力。

“琴棋书画”，是中国古代文人雅士的必修课程，可以体现出一个的素质和修养，是现代社会重视孩子教育的家长的梦想。其中尤其是围棋，具有经久不衰的魅力。幼儿围棋是一项很好的游戏，既益智又怡情，还有助于培养孩子坚韧不拔的毅力，提高他们的专注能力、计算能力和逻辑推理能力，真可谓一举多得。近来也越来越为更多的家长所青睐，不但对孩子智力、专注力和全局观念提升都有很大的好处，还能让孩子逻辑思维更缜密。下围棋，能有效帮助孩子养成爱动脑、勤思考的好习惯。

本学期我们邀请专业围棋教师来我园授课，每周一次围棋课，一段时间的学习，大班的孩子们不仅对围棋产生了浓厚的兴趣，在日常的学习生活中也养成了静下来思考问题的好习惯，还有利于孩子早期智力的开发。

3、全园开展“我是故事大王”讲故事比赛。

开学初，各班根据园内总体方案，每天安排1—2名幼儿讲故事。开始的效果不尽人意，很多幼儿胆怯，语言表达不清甚至不敢大声说话，几轮故事讲下来，随着锻炼的机会越来越多，慢慢的，孩子们渐渐大胆起来……十三周全园范围内总决赛，决赛中涌出了一批讲故事小能手，他们口齿清晰，语言表达准确，表演生动可爱，学期末，园方分别给他们颁发了奖状和小礼物。我园与县图书馆合作，周日安排部分孩子在图书馆作小志愿者，为在那里看书的小朋友们讲故事，孩子们走出校园，走向社会，充分展示我园良好的园风和学风。

通过活动，全园小朋友都有机会在众人面前表现自己，真正做到了教育平等。参赛的小朋友不仅口语表达能力有了提高，性格变的开朗，知识更加的丰富，视野更加开阔;讲故事还培养孩子的社会交往能力，让孩子可以充分表达自己的意愿和愿望;增强孩子的想象能力和创造能力。拥有了学会分享、换位思考、关心他人等好品质。

全体幼儿通过听故事，不仅培养了倾听能力，幼儿还通过理解故事内容，懂得了许多的道理。经过激烈的比赛，孩子们的表达表现能力得以发展，与人沟通和交流能力得以提升，更练就了良好

的心理素质，在选择故事、演绎故事的过程中，好故事也时时刻刻对幼儿成长发挥潜移默化的积极作用，让孩子受益匪浅。“开讲啦”活动，也会一直在我园持续进行，希望通过活动，每个孩子都能站在更大的舞台上尽情绽放!

四、努力促进家园共育

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”根据《纲要》的指导思想，我们围绕争取家长的理解和参与、提高家长教育能力开展我们的家长工作：

一是通过家长园地、家长会、访谈、学前教育月宣传等形式，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教理念，使家长了解幼儿教育，获得教育孩子的方法。

二是发动家长参与到主题教育中来，与孩子一起通过查找图书，音像、报刊、参观等途径获得与主题有关的知识、信息，使孩子与家长在一定程度上共同获得发展。

三是组织亲子活动。春天“摘草莓活动”，“小鬼当家，跳蚤市场”“亲子手工饼干活动等，增进亲子感情，同时也拉进了家长与幼儿园的亲密关系。

五、切实做好卫生保健工作，确保幼儿身体健康

做好幼儿卫生保健工作是确保幼儿身体健康的重要环节。首先，做好常规卫生保健工作，如园内的清洁卫生打扫工作、空气和物品的消毒工作、预防幼儿疾病工作、晨检、体检工作等。二根据天气变化、活动前后随时为幼儿增减、更换衣服等工作。三有针对性地根据季节和疾病的流行情况，通过微信群、q群、微家园等方式，向家长宣传育儿保健和护理的科学知识，使家长有针对性地配合幼儿园做好卫生保健工作。四通过幼儿园一日常规训练，有计划、有针对性地对幼儿进行卫生健康教育和幼儿良好行为习惯的培养。

六、重视校园安全工作，确保师幼生命和财产安全

校园安全工作是幼儿园的首要工作，我园全体教职工保持有“安全第一”的意识，并认真做好安全工作。值周组长每周认真对幼儿园的设备、设施、房舍等进行检查，发现问题及时整改，杜绝一切不安全事故的发生。班级老师认真组织指导幼儿的各项活动，每日有针对性对幼儿进行有关的安全教育。食品采购人员能切实把好进货关，杜绝一切饮食事故的发生。幼儿入园离园时，有2名门卫3名值周教师把关，持卡接送，无卡登记，确保幼儿安全进出幼儿园。

七、我们的成绩

在全园教职工的共同努力下，我园获得徐州市学前教育“先进集体”荣誉，本学期代表学校参加睢宁县“先进师德”单位的评选。在教育局组织的幼儿园教师基本功比赛中，我园吴海宁、冯梦晗两位老师分别获得了一、二等奖的好成绩。李玉婷老师参加徐州市学前教师优质课比赛，荣获市二等奖。

回顾一学期工作，虽取得一点成绩，但也存在一些问题和不足，针对不足我们将作以下调整：

1、提升教职工主人翁意识，自觉维护集体利益。

- 2、提高教职工自主性治理、探索与实践的意识。
- 3、提升教学质量，让每个孩子学有所获。
- 4、教师科研意识薄弱，要激发提升教师的科研创新意识。
- 5、加强园内档案管理。
- 6、课程游戏化质量有待提高，需加强课程创新性。

下学期，我们全体教职工会继续发扬优点，克服不足，争取来年取得更好成绩。一路走来，有汗水、泪水，但我们走的快乐、充实，我们信心百倍，我们相信，实小幼儿园的明天会更好!

时间老人的脚步在不知不觉中悄悄的迈过，紧张而又充实的一个学期又要过去，去年还在哭哭啼啼的孩子们马上就要升小班，成为哥哥姐姐了。伴随着孩子们阳光般的笑脸，看着这群可爱的孩子们，不禁回想起与他们共同生活、共同收获的点点滴滴我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

班级情况

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。平时，我们相互配合，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动以及完大型玩具时，更是加强巡视，在排除安全隐患的同时注意个别提醒，及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护!”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈等时间，不断的给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险游戏，不吃不卫生的东西，不跟陌生人走等等。同时，为提高幼儿身体素质，我们通过户外活动、早操、体育游戏等形式，教会幼儿掌握了走、跑、跳、投、爬的技能，培养了幼儿的意志品质。使幼儿体质提高了，生病率降低了。

在自理能力的培养上，我们先对幼儿已掌握的能力进行巩固和训练，然后逐渐提高要求，使幼儿在原有基础上又学会了整理玩具、摆放图书等。另外，在大家的引导和帮助下，孩子们每天起床后基本都能独立、迅速的穿脱衣裤，同时还能帮助同伴，自理能力方面有了很大进步。

保育方面

本班幼儿由于年龄偏小,故将幼儿一日生活细节作为着重点,做到：

吃饭:吃热饭,吃饱饭,鼓励幼儿自己吃,但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助;

喝水:会主动喝水,能认识自己的杯子,会自己倒水,并专心喝完,不会将水洒在桌子或地板上;入厕:会告诉老师要大小便,能主动排队入厕,并逐步学会自己穿裤子;

睡觉:会主动高兴的上床,能自己动手脱简单的衣裤鞋,上床后不交谈,起床能穿简单的衣裤鞋。老师要及时给幼儿盖好被子;

安全:杜绝不安全隐患,训练好常规,把好每一环节,培养幼儿团结友爱,做到不争抢,不打架;

卫生:培养幼儿良好的卫生习惯,常洗手,不乱丢垃圾,保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。经常晒太阳。

教育教学方面

本学期学期初,我一直执教健康、社会、美术、科学这几个领域的课程。我根据大纲的要求和托班幼儿的年龄特点,制定了一系列切实可行的教育教学计划,并取得了一定的成效。通过一系列的活动我班的幼儿在各领域发展方面因个体差异,都取得了不同程度的进步:

健康:

我班幼儿比较注意卫生,具体说来有:及时添加衣服、口渴就去喝水、打喷嚏咳嗽捂住口鼻、不乱扔垃圾、自己擦鼻涕、自己洗手、了解一些社会生活上的卫生习惯每天户外活动时我们会提供各种设施设备组织幼儿进行晨间活动,锻炼幼儿的身体,培养他们坚强意志。美术:

我班幼儿在执笔画画上仍有所欠缺,大部分幼儿已经可以辨别几种常用色并且能耐心平涂,在周老师的鼓舞下也学会了剪刀的使用,会对橡皮泥进行简单的搓、团、捏、压,对于粘贴画也有一定的基础。科学:

会去思考为什么,乐于观察,乐于探索,乐于求知。比如《糖跑到哪里去了》孩子们会好奇糖跑到哪里去了?怎么知道糖溶解到水里去了?还有什么也会像糖一样能够溶解到水里去?对一些偶发事件,注意抓住教育时机,适时引导幼儿观察一些自然现象,满足孩子的好奇心、求知欲。社会:

我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对性的教育,培养幼儿讲礼貌、团结友爱、乐于与人分享、诚实勇敢、不怕困难等良好的品质。并且知道一些安全知识,每次问道“我们要注意什么?”小朋友都会异口同声地回答道:“注意安全”(很是无语),他们知道:不能更陌生人走、合作力量大、我们一起玩、我来帮你吧、一些简单的社会用语教研工作

家长工作

我们非常重视家长工作,通过期初家长会、家园联系栏、家园在线、幼儿缺勤上门家访以及平时早晚接待时的随机面谈等形式开展工作,充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察,主动与家长交流做到家园同步,共同教育好孩子。面对不同素质、不同要求的家长,我们一视同仁、坦诚相对,站在家长角度去想去做,并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与理解。期末进行全面家访,从而更好地了解幼儿们在家的情况,以便今后更有针对性的对幼儿进行教育。

存在不足之处

1.经过一学年的教养,班内幼儿有了非常明显的进步、提高,但在常规方面还存在一些不好的现象,如幼儿的常规未够稳定,个别幼儿有争抢玩具和不爱动脑筋,懒动手的不良习惯;用餐时,有个别幼儿吃饭教慢,有些孩子喜欢挑食;个别幼儿行为比较倔强,自我约束力较络,需要家园继续配合好,共同引导教育好孩子。

2.加强幼儿的语言表达能力,引导幼儿学说完整话。

努力方向

经过一学期的努力，班级各项工作已走向正轨，老师和孩子建立了感情，特别是家长工作，打下了良好的基础。下学期，将会有更多的工作任务等着我们，我们将从以下方面做进一步的努力：注重对幼儿特长的培养。教师要善于观察，及时发现幼儿的闪光点。继续抓好幼儿活动常规，对几个特别幼儿加强引导，使之与集体同步。

要大力加强幼儿的语言表达能力。幼儿一个主要生活环境就是家庭，因此，对其进行语言培养，要在家园共同配合中进行。我们要请家长配合，完善巩固坚持以正确的口语和孩子交谈。

有待下学期以更丰富的更新颖的活动吸引幼儿的兴趣，并继续丰富各区角的游戏材料，争取把班的工作做的更好。

教师自身要不断提高素质，丰富知识，提高教学方法增进年级组之间的交流，学习其他班级的好经验。

以上是我们小二班的一学年的班级工作总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强挑战，争取更大的进步！

回首一学期来的忙碌工作，饱含了艰辛与喜悦，蕴藏了成功与失败。本学期我班幼儿共有32名，其中，新增幼儿1名。经过这一学期的学习与培养，本班幼儿在各方面都有了明显的进步。在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，本学期我们班里三位教师以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班里的各项工作。具体体现在以下几点：

一、保育工作方面

小班幼儿年龄小，生活自理能力较弱，保育工作显得尤为重要。个别幼儿经常尿裤子，我们就定时提醒他们上厕所，平时的生活护理更是常抓不懈，每次小便后都帮孩子们整理好衣裤，不让孩子们因为肚皮露在外面而受凉。我们把好卫生关，从小养成良好的卫生习惯，教育孩子不乱扔纸屑、不乱倒点心，教会他们正确的洗手方法，定期对卧室、教室、水杯、毛巾等进行紫外线消毒，让孩子们生活在干净、整洁的环境里。特别是在手足口病流行期间，我们认真做好预防工作，坚持每天做到"一看、二问、三检查"以确保每位幼儿的健康。而后的禽流感病毒的警报一来，我们提高警惕，更是严把卫生关。由于我们的精心呵护，使得每一位孩子不仅有健康的身体，更有一颗快乐的心。针对小班幼儿各方面能力的特点，我们有计划地开展了常规训练和日常生活教育，现在大部分幼儿的生活自理能力都得到了提高，他们能自己吃午餐，自己穿脱衣物、鞋子，自己收拾玩具等，部分幼儿还能主动地帮助同伴，形成了良好的行为习惯。

二、教育教学工作方面

"幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验"。围绕这一《指南》精神，我们根据小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动。二月份幼儿刚入园，我们开展了主题活动"上学精神好"，让长假归来的幼儿继续感受幼儿园生活的快乐，也帮助新生尽快适应幼儿园生活。三月份开展了"我爱妈妈"主题活动，让孩子自己制作爱心贺卡来表达对妈妈的爱意，感受妈妈的辛劳。四五月份开展了"我为六一献礼物"主题活动，通过舞蹈、歌表演等形式的排练为快乐六一做准备，让孩子们在活动中大胆的表现，感受六一节快

到来那份喜悦。六月份开展了"我爱朗诵"的主题活动，在朗诵中培养幼儿的表达能力，大胆的参与、大方的表演，体验朗诵带来的快乐，并学会朗诵的一些技巧等。通过开展以上的主题活动，有目的地指导了孩子观察、了解、发现、探索，并把活动中的材料、图片等在主题墙中张贴、展示，使幼儿的各方面能力都得到很大提高。

本学期我们注重环境对幼儿的教育作用，加大了环境创设的力度。根据小班幼儿的年龄特点为幼儿创设了丰富多彩的区域活动内容，有图书角、小小建筑师等，结合主题内容，投放和设计了大量适合小班幼儿的操作材料，定期增添新区内容，改变旧区新玩法，并根据幼儿的不同发展水平投放了不同的操作材料。做到既自主又不混乱;既自由又有秩序，幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

三、家长工作情况

在家园工作中，我们深刻地感受到，家长是否合作取决于教师是否了解他们的心意，合作是否满足了他们在教育孩子方面的要求。当教师在了解家长心理的基础上合理满足家长的需求时，家长的热情就会越高，态度也会越积极。因此我们加强了与家长的情感沟通与信息交流，尽可能地满足他们的合理需求，激发了他们参与幼儿园教育的兴趣和热情。如：书晓小朋友每天来园时总是哭闹，我们及时安抚她的情绪，并及时与家长沟通，让孩子的妈妈配合教育好自己的孩子，尽快适应幼儿园生活。他的妈妈非常支持我们的工作，积极配合，很快书晓每天都能愉快的到园，并主动与老师问好。

在幼儿园中，与家长交流是教师必不可少的一门功课。每天早晨，当家长领着孩子走向教室的时候，我们总是以灿烂的笑容迎接他们的到来，不仅热情接待孩子，还主动向家长问好、问早。幼儿离园时我们都用轻松的笑容把孩子交到家长的手中，并热情地与他们说再见，让家长深刻地感受到我们老师是发自内心地关心、爱护每一个孩子。我们充分利用"家园共育"及时向家长展示所学内容，使家长更加了解我们的教学进程，积极配合我们做好相关工作，由此，家长亲身体会到老师对孩子的付出与关爱，同时也看到了短短几个月来孩子取得的进步，因而家长们对我们工作的责任心及工作态度赞叹不已。对于个别幼儿存在的问题，我们都会利用家长接送幼儿的时间与部分家长用聊天的方式交谈，在聊天中把孩子一天的各种表现反馈给他们，在一次次的聊天中，家长们从心底里信任我们，他们在育儿方面有了烦恼时也喜欢找我们探讨一番，而我们也经常用教学中积累的经验与他们交流，拉近了老师与家长之间的距离。随着幼儿园课程改革的不断深入，需要家长配合的地方越来越多，在此基础上我班的家长也给予了我们非常大的支持和帮助，使我们在家园共育方面达成了共识。

忙碌而又充实的一个学期即将过去，在看到成绩的同时，我们也找到了自身的许多不足如：活动区材料的及时调整还不够到位，户外体育活动内容有待进一步丰富等。在这一学期中，我班老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，回首所做过的工作，我们总结经验，反思不足。力争在今后的工作中一如既往的以孩子为中心，以工作为重心，将《指南》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。继续为幼儿园大集体做出应有的贡献!

岁月无痕，时光不经意从指缝间悄悄溜走。本学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，在各位老师的通力合作下，认真贯彻《3---6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》的精神，继续坚持理论学习和教学实践想结合的模式，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展各项活动，圆满地完成了各项工作，现总结如下：

一、教育工作追求务真。

加强组内学习。开学初，教研组长带领全组老师认真贯彻《幼儿园指导纲要》《幼儿园一日活动规范》《3~6岁儿童发展指南》《幼儿园园务计划》，使“要我学，变成我要学”。本学期，教研组长能严格按照开学初制定的教研组计划，有计划，有目的的带领教师进行理论知识的学习和业务上的研讨。如在每个新主题开展之前，由安梅梅、马敏两位教研组长带领本组教师进行研讨，从区域活动的内容、环境的创设、家长园地等方面，使大家在研讨、交流中进一步理解主题的意义，为更好的开展主题活动奠定基础。本学期，为了提高教师上课、看课、评课的能力，教研组能认真、扎实的开展组内“说上评活动”。赵君君、李梦雅、汤燕群等老师在“说上评”活动中逐渐成熟，在整个说上评活动中，上课教师能认真准备，大胆创新，评课的过程中，教师们都能准确抓住活动所体现的亮点、并结合自己的经验提出完善的意见和建议，让教研活动“研”的氛围更浓了。

二、年级组活动追求丰富多彩。

为了给教师和孩子提供发展与展示自己的舞台，为了能够让孩子在活动中张扬个性、增强自信，结合《3---6岁儿童发展指南》、中班幼儿的年龄特点、主题教育活动、节日等，开展了丰富多彩的活动。

二月份举行了小小开学典礼，对幼儿提出了新的要求和希望，各班结合主题创设环境;三月份开展了“我为妈妈。”庆三八活动，结合植树节，还进行了“珍爱绿色，保护家园”系列活动，激发了幼儿从小树立保护环境，爱

护家园的意识，同时还评选了“绿色小标兵”;四月份，各班进行了“寻找春天”活动，孩子们观察中、交流中、发现中，知道了春天的季节特征，各班举行了“小小故事王”幼儿讲故事比赛，中1张建泽小朋友用那抑扬顿挫的语言、丰富的感情、生动而俏皮可爱的肢体动作，把故事情景活灵活现地展现在大家面前，获得了第一名的好成绩;结合世界卫生日，加强了春季传染病预防知识宣传，评选“小白鸽”。五月，开展了“劳动最光荣”系列活动，鼓励孩子们人人爱劳动，争当勤劳的小蜜蜂，开展“香袋制作过端午”亲子活动，中二、中六亲子包粽子、中三班的亲子编手链，中七、中八班亲子编鸭蛋网等，一张张笑脸，一串串笑声，到处洋溢着快乐和温馨;六月，迎来了“艺体”节，无论是百米长卷中家长和孩子的其乐融融，体育游戏中孩子的欢声笑语，还是班级特色站牌的精彩呈现，都体现了“幼儿以游戏为基本活动”的需求。孩子们的节日“六一儿童节”，老师和孩子们一起唱、一起跳，庆祝孩子们的节日;本学期的教师基本功比赛，更是如火如荼的进行着，折纸、绘画、弹琴、舞蹈、手工制作等，在充分展现教师们扎实的基本功的同时，涌现出了一些专业突出的青年教师，如__等。

三、互帮互学，共同提高。

本学期，中班组老师年龄、教龄分化比较大，有工作10几年的老教师，也有刚工作的新教师，针对这种情况，组内提倡互帮互学，师傅帮徒弟、骨干教师帮青年教师等，无论是组内“说上评”还是园区的评优课、观摩课，大家共同研究、共同出谋划策。研讨氛围较浓。各班的两位老师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。年级组的各项活动，老师们总是积极参加，出谋划策，帮助年级组长顺利完成各项工作，从不计较个人得失。

四、家长工作力求务实

本学期，除了结合主题、季节、节日等定期更换、充实家长园地，我们利用校信通等形式向家长宣传育儿经验、保健知识，还利用家长早晚接送孩子的时间，有目的地与家长交流孩子在园的情况，使家长能及时了解幼儿的近期表现，寻求家长的配合。家长在育儿方面存在的疑难问题，老师们能及时地给与指导。同时，通过家长会、半日活动开放等形式，让家长更多地了解幼儿园、了解孩子在园各个方面的具体表现情况。我们还改变以往的家

会形式，结合节日进行主题式汇报活动，如二月份，我们以“快乐元宵节”为主题，进行亲子制作灯笼展活动，家长们在活动中体会孩子长大的幸福，重温新年和家人一起团聚的快乐；三月份我们以“相亲相爱”为主题，带着家长们感受爱的付出、爱的收获；四月份我们以“我们在春天里”引领家长们在感受春天的生机勃勃时，不忘记对幼儿的传染病预防；五月份以“爱在端午”的主题的汇报中，家长们在体验幼儿在生活、学习等方面的进步的同时，感受了和孩子一起过中国传统节日的快乐。活动中老师、家长互相学习，互相理解，共同进步。

在忙忙碌碌中一学期的工作画上了句号，我不会忘记领导们的指引与关爱，不会忘记组内老师们的支持与理解，我相信，我们在彼此地赏识中，友好的相处中、互相合作中，我们一定会得到更好的发展和提高，一定会奋勇向前！

一、注重业务培养，提高保教质量

本学期我们将实行新的'保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。我园希望通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。结合我园的具体问题，经常深入课堂，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，切实为保教一线服务好。

二、抓好一日常规，保证课堂质量

在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿园一日活动的每一个细节，以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。在一日活动各环节真正做到“孩子在我心”；重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导与游戏后的反思调整等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好的交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

三、开展系列活动，提高教师素质

教师用自己的一言一行、一举一动去感染幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师教学水平。有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和教研。积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到县、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

四、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

1.开学初，我们要求每位老师与家长面谈一次，增加对各个幼儿的了解，争取做到个别情况个别处理。平时以电访、家访等多种形式与家长沟通。每月更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心。

2.发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3.本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

五、各月工作安排

二月份：

- 1.做好开学工作。
- 2.重点抓常规训练。
- 3.强化早操训练。
- 4.教学常规和幼儿一日常规检查。
- 5.根据元宵节、对幼儿进行尊老教育。
- 6.制定教研工作计划，班级工作计划。

三月份：

- 1.抓好安全教育工作
- 2.加强常规教育工作
- 3.开展园内公开课
- 4.为十二五课题研究结题做准备工作
- 5.做好预防H7N9人感染禽流感教育工作
- 6.利用植树节，进行环保宣传

四月份：

- 1.做好卫生全面工作、加强H7N9人感染禽流感预防工作
- 2.做好学区公开教研工作
- 3.早操比赛

4.选定“六一”儿童节节目

5.利用“五一劳动节”对幼儿进行爱劳动教育

五月份：

1.准备“六一”节目的各项道具、服装等

2.开展庆“六一”活动

六月份：

1.准备好期末各项材料的缴交工作

2.做好暑假安全宣传教育

3.填写好幼儿评估手册

4.全面进行家访

5.本学期工作总结会议

紧张愉快的一学期工作结束了，本学期我园继续贯彻了“一切为了孩子”的办园宗旨;以“幼儿发展为本”为幼儿园办园理念;以尊重的教育，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的、主动的人格发展，为其一生的发展打好基础为教育理念。一年来在各领导的关心、支持及全园教职工的共同努力下，坚持以幼儿教育为重点，全面贯彻落实新纲精神，以素质教育为目标。幼儿教育取得一些成绩。但也存在不足，为使我园的工作在此基础上有所提高，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，提高教师的思想素质

我园教师的思想积极要求进步，加强思想政治职业道德学习，更新观念，提高认识的同时还学习《教师职业道德规范》、《教育法》及幼儿园各项规章制度。不断提高自身修养和政治素质，树立良好的师德形象，增强了教师的事业心和责任感。

二、活动开展方面

全园教师能认真遵守工作时间，工作中认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，使家长满意、放心。

二月

1、召开新学期教研会议，布置新学期教研工作;

2、进行新学期环境布置，并开展环境创设比赛。

- 3、做好新老生的入园接待工作,稳定教师和幼儿的情绪,使教学工作尽快展开。
- 4、各班级教师制定活动实施计划及课题研究阶段计划。
- 5、加强幼儿日常管理和教育,培养幼儿良好的学习和生活习惯,自理能力和自我安全保护意识。
- 6、组织召开新学期家长会及‘师徒结对’拜师会。

三月

- 1、部分班级继续组织召开家长会。
- 2、312植树节主题活动。
- 3、组织全园教师开展优质教学公开观摩活动,组织教师评教、评学。
- 4、部分班级组织开展不同形式、意义的春游活动。
- 5、以‘我爱春天’为主题进行环境创设。

四月

- 1、组织部分教师外出学习。
- 2、开展教师教学观摩活动。
- 3、加强教学、服务、管理考核,
- 4、举行安全防震演习活动。
- 5、坚持日常抽查听课、教学检查,定期及不定期安全卫生检查。

五月

- 1、进行世界环保主题展示。
- 2、幼儿绘画制作展示。
- 3、进行各项活动总结,反思进行下阶段工作。
- 4、举行亿童成果展示活动。

六月

- 1、举行庆“六一”活动。

- 2、开展亲子活动，让家长体现幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。
- 3、园外园活动---参观小学，做好幼小衔接。
- 4、召开期末中大班家长汇报会，展示幼儿学习成果。
- 5、完成各项考核;总结学期工作。

三、教学方面

- 1、教师能认真执行教学计划和教学进度授课。掌握各学科的教法和技能。采取规范恰当的方法组织幼儿活动，使幼儿在愉快的活动中学到知识，达到寓教寓乐的目的。
- 2、课堂教学上教师能以直观教学为主，教学过程以学生为主体，教师为主导，使幼儿在玩中学、学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评，保护幼儿的自尊。因为有了自尊才能有自信，有了自信才能自强。

四、加强管理营造家园共育和谐环境

- 1、对园内物品落实责任，对桌椅破损及时修补。努力为幼儿创设促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件。
- 2、利用家长会、共育栏、QQ群帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。积极与家长进行交流与沟通，动态交流孩子的成长，从多方面了解孩子的需要，并给以积极正确的引导，切实做好因材施教的教育工作。

五、安全方面

我园把安全工作放在各项工作之首，要求教师定期或随时向幼儿进行安全教育。园所专员不定期排查安全隐患，检修监控系统，确保不安全事件发生。时刻防止意外事故的发生，切实保护幼儿的人身安全。(可喜的是今年全园上下无一例安全事件发生。)

存在的不足和改进措施：

- 1、教师专业水平有待提高，在今后的工作中继续开展练功活动，不断提高教师专业水平。
- 2、办园条件有待更新完善。
- 3、开展的幼儿活动更能体现能力的培养。
- 4、加强教师的团队意识及团队培训。

新的学期我们将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，使家长能安心工作，为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础，把我园建设成家长放心学校而努力奋斗!

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发