

# 初中英语教研组计划

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/31782.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 初中英语教研组计划

### 初中英语教研组计划（一）：

#### 英语教研组工作计划

为配合学校新学期计划有关要求，办家长放心，学生满意，社会声誉高的品牌学校，我们英语组全体教师认真讨论学校了新学期工作计划，明确了新学期的奋斗目标，力争在本学期教学工作等各方面取得更好成绩

一、全组上下团结协作，奋发向上，构成一个有凝聚力的良好团体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学潜力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步。中老年教师做好传帮带工作，青年教师要用心进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

二、以专业理论学习为着眼点，增强职责意识，提高教育教学理论水平。本学期我们组将继续透过群众备课、外出学习等方式坚持理论学习，利用教研活动时间集中讨论，透过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。

三、突出群众备课组工作，加强教学研究与学情分析，构成浓厚地教育教学研究氛围。

1)各备课组学期开始有计划，期末有总结。备课组长认真组织好每周的集备活动，落实到人，实行职责包干制，写好集备记录。集备要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重群众备课实效性。一个单元的每一课分专人编写教案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行二次整理构成电子通案。各位老师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。备课组要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小同类班级之间的差距，个性是在提高优秀率方面有得力措施(如分层布置作业，老师单独批改，个别辅导等)。各备课组选出一名细心负责的老师作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方便老师们查找，使用，交流。

2)我们学校相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习潜力，应对现实我们就应做的是少发牢骚，多想办法。每次集备把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，(如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异，多表扬少批评等)。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，构成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，最大限度提高。

四、打造高效课堂，上好每一节课，确保45分钟课堂教学高效率。

1)根据英语学科特点努力做：1.老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生需要。2.促使师生、生生多维互动，运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。3.关注学生听课状态，让学生紧跟老师授课，充分调动学生的用心性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践潜力。

2)去年暑期校本培训提高了老师们的专业知识和专业技能，为了更便于课堂操作，突出教学实效性，我们计划利用教研活动时间针对几个重要环节进行二次培训，使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关，使每一个教学环节都做到扎实有效。

3)努力提高自身的课堂管理潜力和驾驭潜力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂认真实施，课后抓牢落实。重点做好几个点：1)、课前有准备，2)、课上有激情，3)、教学有节奏，4)、练习有目的，5)作业布置有层次，6)课后有反馈，7)、词语过关天天有。

4)建立本组(由备课组长组成)听评课智囊团，结合学校开展的“三课两会”活动，在各集备组开展“同课异构”教学研究活动，全体组员参与听课、评课，然后各集备组推出一或两人参加组内重点课题研讨课的选拔，智囊团集中听课，评课然后选出优秀选手参与学校公开课的评选，目的在于增强老师们的竞争意识，提高上课质量，提炼有效的教法、学法加以推广，构成新的课型模式。

五、英语教研组要有本组的特色，要优化教学，教研目标为：

- 1、用心创设语言情景，培养学习兴趣
- 2、听说领先，读写指正，提高学习潜力，获取教学质量。
- 3、注重情感联系，培养学生的自信心，让学生敢于说英语。
- 4、巧设情景，增强英语的实用性，培养学生良好的心理素质应对考试。

六、本学期重点工作和措施

- 1、组织老师们进行课程标准的学习研究，尤其是各年级语言技能，知识点方面的要求，并用心撰写论文。
- 2、抓好备课这一环节，备好课、互相听课、互相评课，定期检查质量，做到备教材，备学生，鼓励老师们相互多听课，多探讨教法，取长补短，共同努力提高自己的教学业务水平。要做到以下几点：
  - (1)备课组要坚持群众备课，要有中心发言人，有活动记录，钻研教材要明确教学目标，重难点，确定教学任务，设计教学活动
  - (2)研究学情，分析教况，生况，研究教法和学法。
  - (3)精选例题和习题，合理控制作业量，加强考法研究，做好质量分析及反馈。
- 3、参加教研组活动要求认真记笔记，要用心发言，从中得到提高。
- 4、加强教学科研工作，把组内课题深入下去，并准备成果展示。
- 5、充分发挥优秀教师的带头作用，恳请他们向青年教师公开自己的课，并指导青年教师的教学工作，注重对青年教师各方面潜力的培养。
- 6、端正教学思想，改善教学方法，做到在练习中学英语，想法设法创情境，加强朗读和阅读理解的训练。
- 7、认真备课，制订好各阶段的授课计划，每一段时间测试一次，自己命题，统一考试与阅卷。
- 8、每位英语教师务必精心设计测试题，认真做好试卷分析工作。

- 9、要求学生每周写两篇90字左右的英语作文，逐步提高学生的写作水平。
- 10、利用课余时间，加强听力和阅读潜力的训练，使学生在这方面的潜力得到进一步的提高。
- 12、八年级老师需要搜集历年来中考英语试题中的典型题，建立中考英语题库，以便临近中考时备用。
- 13、建立差生帮扶小组，以一强带弱的形式，鼓励差生的学习干劲和勇气，使他们在最短的时间内赶上来。

七、结合学校计划做好校本课程的宣传，申报，辅导和评价工作。各年级根据学生特点可选用全体学生参加、部分选拔、学生自愿等形式实施校本课程。七年级主要进行词语竞赛、英语交际用语对话；八年级主要进行英语模仿秀、英语短剧表演。另外我们计划开展“ It ' smyday! ”、EnglishCorner等活动，特请外教亲临学校与学生进行应对面交流，提高学生学英语的兴趣，开阔学生的眼界，让学生亲自感受英语的魅力。

八、认真参加区级的教研活动，用心参与讨论、教研，把握教改动向。大力提高本组老师的竞争意识，借助我校为老师们带给的平台，鼓励老师们走出学校，敢与合肥市的名师切磋技艺。

教学质量是学校的生命，决定一个教师与一所学校的生存。校荣我荣，愿我们英语组老师齐心协力，为学校的发展尽自己一份力量。

附：主要工作安排

(略)

初中英语教研组计划(二)：

初中英语教研组工作计划

2015年新学期开始了，卸下了备课组长任务，担起了教研组长任务，从一山到另一山，从一个角度转到了另外一个角度，转换中，让我最为高兴的事是它带给我不断与年轻人相遇的机会，与他们相处的每一个时刻都充满了教育学习的潜在机会，不断学习的教师们就应是学校最宝贵的资产，他们所学的是教育系统的最珍贵的财富，也是最值得被分享的。教研组工作依据学校教务处下达的任务框架完成学校工作计划任务，同时进行教学研究工作，培养年轻教师。工作计划如下：

一教研组基本状况

xx中学英语教师一线工作者有36名，xx骨干教师名，xx市骨干教师名；研究生名；以xx骨干教师为引领，xx市骨干教师为纽带，青年教师为成长点，构成了活力四射的英语教研组，在金云老师十一年的辛苦带领下成长了一批中坚骨干力量教师，营造了团结互助氛围极浓的教学研究氛围，我们将发扬秉承这种精神，继续前行发展，并将与xx中学的发展切合点，共同发展，共同进步。

二工作任务明细表

2015年教研组活动集中为四次，每个月一次，每次有个一个专题研究和工作任务下达。

教研时间：每月星期三下午第五节课。

初一备课组长宫xx，初二备课组长贺xx，初三备课组长王xx，三位教师引领本组工作，要做到群众备课，分配组工作任务，培养年轻教师，听课评课指导工作，调整教学进度，督促指导教师课堂教学行为，推行学校课堂教学改革等等。

三备课组教研组活动时间：

时间

教研组

初一群众备课

初二群众备课

初三群众备课

9月

周三下午3

周一下午六

每周二下午六

每周三下午第6节

10月

周三下午3

周一下午六

每周二下午六

每周三下午第6节

11月

周三下午3

周一下午六

每周二下午六

每周三下午第6节

12月

周三下午3

周一下午六

每周二下午六

每周三下午第6节

四初一备课组工作任务

1.群众备课，认真完成预习卷子使用。

2.青年教师培养结对

3.规范年轻教师的课堂教学行为，并出细则。

4.初一上每个班级至少学会一到两首英文歌曲，以便丰富学生对英语兴趣，构成初一公开课一道风景线。

- 5.研究新教材，并了解编教材意图，用好教材，积累经验和素材。
- 6.组内公开课，从备课组长开始，组内完成听评课任务，构成材料。
- 7.加强学生书写，语言语调培养，构成良好的英语思维潜力和交际潜力。
- 8.备课组推出青年教师汇报课名单。
- 9.指导年轻教师使用好21世纪英语报。

#### 五初二备课组工作任务

- 1.群众备课，继续推行预习卷子
- 2.组内公开课，并进行听评课，构成材料。
- 3.缩小班级之间平均分过大局面，分析问题缩短差距。
- 4.阻止差生率上升的局面。
- 5.21世纪英语报中加强英语阅读。
- 6.进行个人特色的小小实验课题，并上报。

#### 六初三备课组工作任务

- 1.群众备课。
- 2.工作任务分配。
- 3.上报进度。
- 4.加强研究中考说明
- 5.21世纪英语报使用。
- 6.年轻教师结对
- 7.把握2016年中考脉搏。

#### 六主题式听评课课堂教学改革

##### 1核心的资料是：

(1) 主题明朗。透过捕捉听课的细节，归纳出一个最主要的，能起提纲挈领作用的中心词句作为主题，评课的资料紧紧围绕这个主题。

(2) 评论深刻。理论和实际相结合，引用的理论先进而科学，听课时捕捉最突出的一个主题下的课堂细节，评课有成效、有指导好处、有启发空间。

##### 2.主题式听评课有两种操作方式：

###### 1) 所有教师研究同一主题

具体操作步骤如下：(1) 以教研组为单位，确定研究主题，如导入、过渡与小结的艺术，教学情景的创设，重点

、难点的把握，课堂提问的艺术，课堂评价艺术，教学方法与媒体的利用，课堂纪律控制与偶发事件的处理，教师行走路线与肢体语言等。（2）教师围绕主题进行听评课。评课时先互相交流各自的听课笔记，找出差异，然后再围绕主题与差异展开讨论，进行“病理”诊断与分析。（3）对照其他教师的成功做法，分析哪些做法在本学科中可用、怎样用，哪些做法不能用。（4）据前面的分析，开出“处方”。这种形式适合于年轻教师以及研究氛围尚未构成的学校。

## 2) 不同教师研究不同的主题

具体操作步骤如下：（1）听课教师自行分组（小组成员人数不限，能够是一个，也能够是多个，主要依据教师的兴趣和意愿确定），分别确定研究主题。（2）每个教师围绕各自的研究主题进行听课。（3）小组内围绕研究主题展开讨论，进行“病理”诊断与分析，找出与本组主题相关的其他教师的成功做法进行对照，在此基础上开出初步的“处方”。（4）小组之间围绕各研究主题展开讨论、分析，并开出相对完整的“处方”。（5）各组就研究的结果进行交流和分享。这种形式对听课教师的要求比较高，适合于有必须教学经验的教师。

主题式听评课透过缩小研究目标来提升研究深度，对听课教师的要求比较高，因此，教师在听课之前必须要深入研究主题资料，带着问题听课。听课要关注细节，不断思考，找出每个细节背后的教育好处，提出新的、有价值的问题。只有这样，研究才能深入。

## 3.主题式评课的操作要点：

### 1) 丰富先进的理论修养

一个词叫厚积薄发，要想评课观点深刻、具有说服力和指导好处，平时的理论修养十分重要。为此要坚持不懈阅读教育学期刊和教育网站，持续自己的理论内涵丰厚而富有时代感，能够提炼出简约而精当的主题词，起到画龙点睛的作用。

### 2) 重过程，听、评课过程都是主题评课的主体

(1)做足听课笔记的功课。听课时注意力高度集中，关注细节，不断思考，在课堂接近尾声的时候能提炼出最有价值的信息，为主题词乃至评课稿标题的拟定做准备，设计找出每个与主题有关的细节背后的教育好处，以便提出新的、有价值 and 针对性的问题。(2)评课分点阐述的主体部分理论和实践要完美结合。

3) 要让观点从多方面立体地阐述具体生动、具有指导好处，评课就务必分点详实展开：主题性，分点阐述部分的每个分点都要切合主题，也就是统一性原则；典型性，分点要典型，能代表某一方面或者角度的思想或问题；情境性，实践是检验真理的标准，主体部分的阐述不是理论的，而主要是实际的，这个实际就是课堂教学真实存在的情境。

此时，我看着墙上的钟，有些感慨，这秒针务必马不停蹄地走，一秒都不能耽误；分针跑上一圈，时针才挪了一个小格。虽然，都奔着同一个目标，但因为位置不同，运行速度也有所不同，更重要的是，彼此起到的作用也不同，秒针，分针，时针的配合默契才能敲响准点的钟声。xx中学发展到了必须的阶段，需要调整我们自身教学节奏，期望我能工作中起到了中坚作用！

## 初中英语教研组计划（三）：

转眼新的学期又将来临，在新的学期，初中英语教研组也有了新的面貌，在应对新的挑战，我们都充满信心，在新的一年里必定会取得新的成绩，现将工作计划如下：

### 一、指导思想

在科学发展观的指导下，并结合我校的实际状况和英语学科的特点，以“一案三环六步”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

### 二、工作目标

1. 总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2. 各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和潜力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现2016年中考的新突破打好基础。

### 三、具体工作

1. 加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践潜力，全面提高学生的素质。

2. 加强群众备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业资料，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以群众的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学潜力。

3. 进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4. 按计划上好研究课，做到个人备课与群众备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5. 组织初三年级备课组的英语教师认真学习2016年镇江中考的相关政策，用心参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解和掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年镇江市的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好第一轮复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好听、说、写等综合潜力的培养，个性要重视学生阅读潜力的训练。科学合理地分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一关，尤其是基础关，做题技巧关。

6. 继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。透过群众备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作潜力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

7. 开展丰富多彩的第二课堂活动。组织三个年级的学生参加快乐英语校本课程，用心参加“英语之星”风采大赛。

### 初中英语教研组计划（四）：

#### 一、指导思想和任务目标

以《英语课程标准》为依据，以落实县教研室初中科2010年工作计划要点为中心，不断深化市教科院提出的“345”课堂教学改革模式和继续推进县教研室的“八环节”课堂教学模式为突破口。努力提高初中英语教学研究的水平，深化课堂教学改革，提高英语教学质量。

#### 二、工作要点和具体措施

（一）学习理论、课标，创设自己的教学模式。

要进一步学习课改理论，学习洋思的教学经验，学习市教科院编写的“345”优质高效课堂一书，不断更新教育教学理论，学习课标，明确初中阶段英语课程标准的任务是什么，基本的理念是什么，以三四五的理论为基础建立自己的教学模式（参考八环节学习法：warmingup input practice output feedback summary evaluation homework）。利用模式打造优质高效课堂。

### （二）研究教材，设计任务型活动。

首先要根据课标的要求认真研究教材，明确新标准教材是根据“任务型”教学途径编写的，因此在备课时把教学资料任务化，即把教学资料设计成任务型教学活动，在课堂中，教学程序生活化，教学方式多样化，教学评价多元化，注重对学生的学习过程进行评价，尽可能多使用激励性语言。课堂上做到坚持“三个中心”即以学生的学习为中心，以情景为中心，以学生的合作为中心。我们应抓住课堂的前四个环节，即多在教学导入的悬念、疑惑、问题、情境上下功夫；多想一想怎样输入效率会高一些；怎样把任务设计得生活化、层次性；多思考，思考怎样练习效果会更好一些；多问一问自己怎样才能更好地让学生将所学知识内化、重组和应用，自始至终将知识的落实进行到底。合理利用维果茨基的“最近发展区”理论和巴班斯基的“最优化”理论，引导学生用心主动地参与课堂，让学生想学、会学、乐学，让学生的思维有密度和深度，从而到达应有的效度。幽默是种沟通，而沟通即为学习。教师用自己的幽默感与激情掀起学生学习的热情，用一切让学生喜欢的手段使学习不再枯燥，用最少的时间做最多的事。

### （三）继续推行网络同步备课

网络同步教案经过一年的尝试与探索，实践证明它是有效地，大大减轻了教师备课的负担，深受广大教师的欢迎，因此我们将继续坚持。要求教师在吸取以前的经验的基础上，写出有效的导学案，教师首先明确导学案就应怎样写。“学案”是指教师依据学生的认知水平、知识经验，为指导学生进行主动的知识建构而编制的学习方案。学案实质上是教师用以帮忙学生掌握教材资料、沟通学与教的桥梁，也是培养学生自主学习和建构知识潜力的一种重要媒介，具有“导读、导听、导思、导做”的作用。因此我们要把握好学案的特点：问题探究是学案的关键，知识整理是学案的重点，阅读思考是学案的特色，巩固练习是学案的着力点。我们的主角，虽然不再是课堂上的主角，但是我们要力争当好学生的配角。课下更不简单，我们的工作需要做得更深、更细，为了备好学案，我们需要搜集很多本课适用的教学资料，供学生参考和学习。而且在搜集信息材料时，我们还要思考到不同层次的学生需要，思考到材料的趣味性和知识性，这样才能为因材施教做好准备；课堂上我们也要认真巧妙地组织学生进行有效地学习，而不是有了“学案”就无所事事，放任自流。

### （三）加强阅读与写作教学

阅读和写作在考试中占很大比例，在实际生活中应用广泛，因此我们要下大力气培养学生的阅读和写作的潜力。阅读与写作潜力的培养是一个长期的过程。阅读是写作的基础和前提，写作是阅读的有力促进。教师要找一些与教材同步、且贴近学生生活、有必须的时效性的文章进行限时阅读，阅读后先写出相关信息，然后写出评价性问题及写作方法等，在日常教学中有意识地训练学生的写作潜力，引导学生多读多练，持之以恒，熟能生巧。也可学习一些老教师的经验，如：循规蹈矩、限时训练、范例引导、自改互改、及时讲评，使不同层次的学生在每次习作中都能有所收获。

### （五）召开初三复习备考研讨会

首先要发挥群众的力量，对教材进行归纳总结，择选教材的重难点，编写有针对性的试题，设计适合学生特点的任务，透过反复训练，反馈矫正，到达掌握知识的目的。其次还要根据所学知识进行延伸和拓宽。正确处理好初三市编资料和其他试题的关系。

## 三、活动安排

- 1、召开学业水平考试复习暨课堂教学研讨交流会。
- 2、举行英语优秀教研组评选活动。
- 3、举行网上同步备课评选活动。
- 4、届满县级英语教学能手资格重新认定。



5、编制优秀导学案。

6、召开初三复习备考研讨会。

#### 四、英语进度

七年级

八年级

期中考试

RMAP43

RMAP47

期末考试

RMBP86

RMBP94

鼓励教师用心参与网上备课，用心参加优秀教学设计评选。

正确处理好初三市编资料和其他试题的关系。我们能够借鉴，如：

- (1) 吃透考纲要求，抓住复习重点
- (2) 激发学习兴趣，提高上课效率
- (3) 整合课本知识，构建知识网络
- (4) 温习兼顾知新，克服复习倦怠
- (5) 重视潜力培养，加强方法指导
- (6) 认真编制练习，批改评讲到位
- (7) 关注学生心理，积累临场经验
- (8) 分析学生状况，实施分层教学

#### 五、附备课及评分说明：

1、按规定时间上传规定教案。

2、要写出教学设计的每一环节，备课形式和实质资料统一。凡是只有教学环节没有实质可操作性学习任务的教案不予上传。

3、今年每一个学校的上传教案比往年都有所减少，因此期望大家本着人人为我、我为人人、资源共享的态度认真备课，严禁抄袭，凡有抄袭者不但取消参评资格，更要酌情扣分。

4、在使用过程中，认真研读教案，找出每个教案的亮点，作为自己借鉴的资料，也是评价的依据。

5、参加评分的单位，按规定时间上传打分评价表，每一模块中每一单元的三个相同教案请按9分、7分、5分计分，

每周的9个教案分为3组，每组中都要有3个名次。

## 六、具体措施：

结合县教研室英语教研员工作计划，制定具体措施如下：

### （一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新资料。本学期要重点学习《中小学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习潜力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要透过理论学习，不断反思、探索，并联系实际用心撰写教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

### （二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强群众备课。本学期我们大胆的英语教案改革尝试，这需要发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。要群众备课，研究教学资料，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂45分钟要质量。

3、做好期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月测命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习状况，对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系，以到达自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精选习题、精编习题、因材施教。

4、认真做好检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，透过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。本学期将进行不定期检查教师备课与课堂教学及作业批改、订正反馈。

5、充分利用远程教育资源和语音室的使用，注重课堂实效性，组织本组教师经常进行教学经验交流，相互探讨，相互帮忙，与其到达共同提高的目的。

6、有的放矢地开展第二课堂活动：

初一年组织学生单词记忆比赛；初二年组织学生进行英语作文竞赛；各年级组织英语才艺展。

（三）加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。依据本校学生实际状况，精心研究设计复习计划，以课本主阵地，透过超多的专项、综合、模拟练习以到达提高教学成绩的目的。与各任课教师相互探讨，群策群力发挥群众优势。认真做好初三学生英语口语测试工作。

由初三英语教师为牵头，组织全组成员认真学习《大纲》和《中考说明》，认真研究《中考英语复习指南》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合潜力的培养，个性要重视学生阅读潜力的训练，结合学生的现有实际状况，对暂时落后的学生转化辅导同步，坚信教师的努力会使学生更健康成长。

7、用心参与县网上备课，按时上传。用心参加教研活动。

鼓励教师用心参加优秀教案撰写，优质课评选，教学能手认定，教师博客评选等。

初中英语教研组计划（五）：

初中英语教研组工作计划

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够到达研究的目的。每一次参加人员都有收获。

一、具体措施：

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习潜力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作。作业要做到：有发必收，有收必批，有收必评。教研组长将在13-14周进行检查教师备课及作业批改、订正反馈。

2、加强听课力度，12节课。其它老师要听不少于15节课。老师要认真记好听课笔记和推荐。课后要及时和授课老师交换推荐。以便取长补短。使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

3、加强群众备课。群众备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。各备课组要群众备课，研究教学资料，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。各备课组具体备课时间安排如下：周四上午三节。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂45分钟要质量。

备课：熟悉教材大纲；提前通览全套教材，通读即将任教的全册教材，明确其地位和作用、明确其指导思想和知识体系、明确学生参与知识学习全过程的脉络和布局。做到对教学工作要有超前性，备课工作要有前瞻性，对教学工作心中有数，很好的把握教材的意图和学科教学的双基要求，使教学的随意性得到有效的控制。了解学情，根据教学资料确定有效的教学对策。我们的备课策略是“吃透两头、精讲精练、培养习惯、指导方法”。课前能在个人认真备课的基础上，加强群众研究。备课组活动中始终坚持以研究教材、研究教法学法为主

4、进一步做好英语补缺补差工作。补缺、补差同学的成绩要跟踪，加强分析的补缺、补差工作研讨和落实。补缺、补差各备课组要统一资料。补缺、补差各备课组要统一资料。

5、我们老师要做好月考、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月考、期中、期末命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的状况，对教学和命题进行调整。

6、针对初中学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1) 坚持精讲多练，为每位学生带给发言机会。培养学生养成自己整理错题集。

2) 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。？

个性注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。？

3) 对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流

。 ?

7、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织初三英语教师认真学习《上海市中小学英语课程标准》，并认真总结上一届初三的教学经验，扎扎实实教好基础知识，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合潜力的培养，个性要重视学生阅读潜力的训练。搜集近年来中考的英语的好的试题，建立中考英语题库，迎接区初三监控考和毕业升学考。

## 英语教研组

2011.1.15

### 初中英语教研组计划（六）：

#### 初中英语教研组计划

##### 一、指导思想

根据学校发展规划和办学目标，初中英语教研组将以英语新课程标准为纲，围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，扎实开展英语教研组活动，切实加强团队合作精神，加强传、帮、带作用，从而促进全体英语教师的业务水平，力求全面提高英语教学质量。

##### 二、工作思路

1、配合学校及教务处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上

观摩课、示范课，透过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理

论与实践水平共同提高。

2、本学期将加大力度落实群众备课制度，旨在透过群众备课，让教师们更好

地掌握课程重点，了解教学难点，构成较完整的备课教案。各年级具体目标如下：

七年级：在做好中小学衔接的基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮忙学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和潜力培养。

##### 三、具体工作：

###### （一）教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力鞭策青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军，教研组将继续透过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教务处对青年教师的各项考核，例如青年教师基本功比武等。加强备课组内、间的相互交流，到达互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有必须的提高。

3、继续建设本学科的资源库。建立学科的资源库，确实是一个利人利己的好举措。但是资源库是需要不断优化、再建设的，如果没有不断地添入新的“资源”，资源库将毫无好处，为此，本学期，本组将努力将本学科的资源组

建得更好，透过公开课、网上收集优秀教案、外校交流试卷等各种形式来丰富资料。

4、加强群众备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行群众备课。每周一次，做到定具体时间，地点，常规和中心发言人。做到活动有充实资料，每次群众备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师群众讨论、改善，力求精益求精，最终构成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一资料、统一检测、统一作业及透过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改善，以提高群众备课的质量。透过群众备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，透过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

## （二）学生方面：

1、本学期进一步强化后进生的转化工作，做好课后个别辅导。要求各任课教师对本班学生了解清楚，了解其思想动态、学习状况，摸准后进生，寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导。

2、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。扎扎实实，加强对考试动向的信息收集和试题研究。

## 初中英语教研组计划（七）：

### 初中英语教研组计划

#### 一、指导思想

根据学校发展规划和办学目标，初中英语教研组将以英语新课程标准为纲，围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，扎实开展英语教研组活动，切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，从而促进全体英语教师的业务水平，力求全面提高英语教学质量。

#### 二、工作思路

1. 教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2. 教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上研究课、示范课，透过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。各年级具体目标如下：

七年级：抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮忙学生克服口语困难，在让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和潜力培养，强化学生的听力技能。

#### 三、具体工作

##### （一）教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力鞭策青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军，教研组将继续透过听课、上课、说课、抽查等方

式促其不断成长。加强备课组内的相互交流，到达互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有必须的提高。

3、继续建设本学科的资源库。建立学科的资源库，确实是一个利人利己的好举措。但是资源库是需要不断优化、再建设的，如果没有不断地添入新的“资源”，资源库将毫无好处，为此，本学期，本组将努力将本学科的资源库建得更好，透过公开课、网上收集优秀教案、外校交流试卷等各种形式来丰富资料。

4、加强群众备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行群众备课。每周一次，做到定具体时间，地点，常规和中心发言人。做到活动有充实资料，每次群众备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师群众讨论、改善，力求精益求精，最终构成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一资料、统一检测、统一作业及透过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改善，以提高群众备课的质量。透过群众备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，透过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

## （二）学生方面：

1、本学期决定大力加强学生的口语训练及听力潜力训练，每个年段每周定一次群众听力训练。培养学生的会话潜力，要求教师上课尽量用英语教学。进一步强化后进生的转化工作，做好课后个别辅导。要求各任课教师对本班学生了解清楚，了解其思想动态、学习状况，摸清后进生，寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导。从心理上消除学生的厌学情绪，激发其学习兴趣，调动其学习用心性，树立其自信心，使中等生优化，优等生提高，差生转化，提高学科的优秀率及及格率等。

2、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用潜力的培养，个性要重视学生阅读潜力和写作潜力的训练，结合学生的现有实际状况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

3、组织好英语综合实践活动和竞赛活动。做好期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习状况，对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系，以到达自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精选习题、精编习题、因材施教。进一步做好英语补缺补差工作。

4、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，用心配合教务处做好英语组其他方面的工作。

## 初中英语教研组计划（八）：

### 一、指导思想

按照本学期英语教研计划和学校教科处工作计划，以全面、协调、可持续发展的科学发展观为指导，结合英语学科特点，制定本学期教研工作计划，旨在树立科学的质量观，加强有效教学研究，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高；以基础教育新课程改革实验工作为中心，推动教育教学改革继续深入，组织教师围绕新课程实验中的重点、难点问题开展教研活动，加强和改善我校初中英语学科教育教学工作，推进初中英语新课程的实施，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，努力探索和创造各种平台与合作交流机制，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励广大教师在教学中研究，在研究中教学，提高专业水平和教学潜力。

### 二、工作目标和思路

1. 工作目标：提高课堂教学效益，促进教师专业化发展。

2. 工作思路：以“三段式”课堂教学模式为中心，开展教研教改，提高学生学习潜力。

### 三、工作重点

1. 推进“三段式”课堂教学模式。
2. 开展群众备课和专题研究。
3. 上好研讨课，构成教学反思。

### 四、具体工作措施和要求要求：

- 1.以新教材的使用为重点开展校本教研，重点做好群众备课工作，提高效果，进一步发挥备课组的作用。
- 2.用心开展教学常规管理工作。个性是备课和作业批改等方面的检查工作。
- 3.结合新教材，树立新课程的基本理念和现代教育思想，提高教师的专业素养，以教研促课改，在课改中提高广大教师的教科研潜力。适时开展优秀教学论文研讨学习活动。
- 4.做好教育科研课题的研究工作。结合新教材实验和教改实践，用心开展课题研究工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。
- 5.抓好初中毕业班的教学及复习研讨工作。组织初中毕业班教师学习有关中考文件，开展好初中毕业班教学及中考复习研讨活动。
- 6.组织教师和学生参加中学英语方面的各项评选活动。
- 7.倡导读书活动，促进教师专业内涵发展。全体教师都应持续持续学习的愿望，构成浓郁的学习氛围。
- 8.每位教师务必开放课堂，领导、教师随时推门听课。每位教师每期听课不少于20节。

#### 具体措施：

- 1.群众备课：一方面，先由执教教师作好初备设计，再由本组成员讨论，大家纷纷发表自己的看法，对初备资料进行适当增添或删减，最后构成一个合理的教案。并且在群众备课的过程中要作好研讨记录。另一方面，还要备“教学问题”。大家分别提出自己在教学中存在和遇到的问题及困惑，共同讨论，并谈谈自己的见解，以构成切实可行的解决方案。
- 2.研讨课：执教教师务必按照新课程的要求认真备课，采用“三段式”课堂教学模式，在上课的过程中充分调动学生学习的用心主动性，营造良好的课堂氛围。课后结合自己所上的课进行反思，总结课堂教学中存在的优点和不足，以便在今后的工作中得到进一步改善和提高。同时，本组的教师要针对所听的课进行评析，讨论，完善听课者反思。
- 3.专业化培训：为了提高教师的专业水平和业务素质，务必坚持终身学习。主要包括新课程样本教研的指导、远程教育资源的使用、课堂教学模式研究、小专题研究等等。每次培训，每位教师务必作好记录。
- 4.专题研究：本期本组仍然进行“三段式”的课堂教学模式，并以其中的第二个阶段“互动冲浪”作为研究对象。
- 5.本学期至少撰写教学反思性论文或案例分

#### 初中英语教研组计划（九）：

##### 初中英语教研组计划

##### 一：指导思想：

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校初中英语教研和教学工作水平，在校长的领导下，用心探索，取得更好成绩。

## 二、工作思路：

### 1. 教学目标：

培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

### 2. 教研目标：

(1) 配合学校及教务处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上观摩课、示范课，透过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

#### (2) 各年级具体目标如下：

七年级：进一步培养兴趣，强化基础，抓好英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮忙学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和潜力培养，为实现12年中考的新突破打好基础。

## 三、具体工作：

1. 加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。

2. 强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，个性抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3. 打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

4. 加强备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效。研究教学资料，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。透过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改善，以提高群众备课的质量。透过群众备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5. 规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，透过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

6. 组织好英语课外小组活动。做好每月测、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月测命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的状况，对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系，以到达自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精选习题、精编习题、因材施教。进一步做好英语补缺补差工作。加强九年级毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织九年级英语教师及全组成员认真学习《中小学英语课程标准》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究，凝神聚力，争取九年级中考听力、口语测试取得圆满的成绩，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合潜力的培养，个性要重视学生阅读潜力的训练。



7. 组织本教研组教师撰写论文。英语组要确定教研专题，全体英语教师透过理论学习和校本培训，不断反思、探索，并联系实际用心撰写英语教育教学论文

总之，在校的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

初中英语教研组计划（十）：

### 一、指导思想

1. 围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和构成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握必须的英语基础知识和听说读写技能，构成必须的综合语言运用潜力。

2. 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

### 二、工作重点

本学期初中英语教学教研工作，要以课堂教学为中心，围绕高效课堂教学改革，透过组织教师进行课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语教学质量的提高。

1. 七年级要抓好小学与初中的衔接教学。七年级学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上到达了小学英语教学的要求，但也出现了必须的分化现象，教师要及早摸清状况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2. 八年级要培优补差，强化后进生的转化工作。八年级教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3. 九年级教学要以本为本、以纲为纲。在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和潜力培养。个性是要认真学习《考纲》和近几年中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

### 三、工作措施

#### 1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要透过网上下载、分散学习和教研组会和备课组讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》和《英语课程标准》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

#### 2. 做好教学常规工作

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、导学案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

#### 3. 完善听课制度

本学期，领导继续实行不打招呼听课制度。每个教师每学期听课不得少于20节，听完课后要在教研组会上认真进行评课，评课时要逐人逐个发言，并进行记录，构成书面材料备案。

#### 4. 鞭策青年教师成长

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将透过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师

拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

附:师徒名单:常经-胡伟任瑞-李杨梅

#### 5.加快信息技术学习进程

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为教师运用多媒体教学课件打下基础。

#### 6.加强交流学习

用心参加市、区培训和青年教师大奖赛，加强与外校的联系和交流，借鉴兄弟学校的经验。

#### 7.搞好教研工作

全组老师要透过理论学习，不断反思、探索，并联系实际用心撰写外语教育教学论文，并用心参加课题研究和校本研修。

#### 8.建立资源库

教研组将透过公开课、示范课、说课、评课、教学心得、优秀教案、高效导学案、精品试题、个人总结、备课组汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的资料，使资源库不断优化、不断更新，真正做到资源共享，为我校初中英语教学发挥必须的作用。

#### 9.课外活动

七年级:英语书法比赛负责人:任瑞

八年级:英语手抄报比赛负责人:徐艳芬

九年级:中考复习讲座负责人:葛秀玲

### 四、活动安排

1.制定本学期初中英语教研组工作计划

2.商讨并制定教研组会议和活动规定

3.加强七年级学生英语学习兴趣的培养，进行学习方法的指导

4.做好九年级月考英语考试的试题命制、阅卷和讲评工作

5.在组内传达并贯彻落实教研组长会议精神

6.分散学习《英语课程标准》、《基础教育课程改革纲要》等教学理论

7.配合学校做好教案作业大检查中作业教案的收交发放工作

8.做好非毕业班英语期末考试的试题命制、阅卷和讲评工作

9.认真辅导，组织学生参加全国中学生英语潜力竞赛

10.各年级开展英语后进生转化与促进工作

11.开展复习课交流研讨

- 12.配合学校做好教案作业大检查中作业教案的收交发放工作
- 13.本学期各位教师的优秀教案、精品试题、教学心得、发言观点等上传教研组资源库
- 14.制定期末复习计划，做好英语期末考试的试题命制、阅卷和讲评工作
- 15.撰写教研组工作总结和个人总结

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发