

小学学校健康教育工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/30475.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

小学学校健康教育工作总结（7篇）

健康教育是为了人们树立健康意识、促使人们改变不健康的行为生活方式，养成良好的行为生活方式，以减少或消除那些影响健康的危险因素。以下是小编准备的小学学校健康教育工作总结范文，欢迎借鉴参考。

光阴似箭，一学年即将结束，在这一学年中，卫生工作在校领导的指导下，在全校教职工及学生的帮助下，校卫生室工作做到以下几点：

1. 开展卫生保健工作，认真学习学校卫生有关文件。
2. 组织学生进行预防接种，并使我校传染病得到了预防和控制。
3. 开展学生常见病的防治工作，做到了情况明了，防治具体，减少了患病人数，使生病率有所下降。
4. 经常对体育、饮食(水)、设备、环境、个人卫生进行督导。
5. 卫生室通过黑板报、红领巾广播站、橱窗大力宣传卫生保健知识。发动班主任利用晨会、班会对学生进行卫生知识的宣传以及卫生习惯的培养教育。
6. 根据季节变化，及时向学生宣传水痘、腮腺炎、流感等传染病的预防。
7. 每位健康教师认真备课，认真上课，学生参加学校考核。
8. 做好教工体检，每两年我们组织全体教职员工进行全面的体格检查。项目包括血脂、血糖、心电图、B超、胸透、妇科等。
9. 购买常用药，充实学校的小药箱。我校卫生室每年为教工购买药品一次。解决了教师小伤小病就近就医，节省了开支和时间。
10. 进行健康知识讲座，增强了师生的卫生意识，文明意识。
11. 做好有关资料的收集、整理、统计、建档等工作。如《学生体质健康卡》、《学生因病缺课

登记表》、《学生预防接种登记表》、《学生视力检查统计表》等。

一学期的卫生保健工作结束了，回顾这一学期的工作，在各级领导、校长的正确领导下，经过全体师生的共同努力下。做了大量细致的工作，现将卫生保健工作汇报如下；

一、抓好常规工作

- 1.认真做好晨检及因病缺课记录，因病缺课追查记录。
- 2.认真做好学校的消毒通风，并有记录。
- 3.卫生员工作手册认真填写，并定期检查。

二、防近工作

防近工作始终是卫生保健工作的一个重点，保护学生视力，尤其抓好学生近视防治工作是卫生保健工作的一项极其重要而又繁重的工作。根据保健所要求，利用广播、板报的方式向全校师生进行有关防近知识讲座，要求每个人认真收听，做到了解保护视力的重要性，自觉的养成良好的用眼卫生习惯，要求每位教师随时纠正学生的读写姿势，把‘三个一’做为组织教学的口头禅，学生之间互相提醒，自己有意识的养成等。每班根据要求行动起来自己动手找材料进行编排手抄报，把身边防近模范假性近视转变成正常视力的学生的事迹、一些防近小常识、小知识等都编排在报中，使学生在找材料的过程中得到了防近知识。并把上交来的个班优秀的防近报在学校展出，让全校学生参观从中受到教育、启发。并且参加了镇里的评比，获得了优异的成绩。

另外，利用课余时间对各班卫生员进行培训，充分发挥小卫生员在班级里的监督作用，使其防近工作尽善尽美。每天利用眼操时间对学生的眼操穴位进行纠正和指导。使学生提高了防近的认识，起到了爱护眼睛从现在做起的作用。在普查视力中对视力不良的学生让其班主任了解在作位上进行调换，在读写姿视上加以强化，并与其家长联系让学生在家也要重视预防近视，使得防近视工作得以顺利进行。

二、传染病防治

首先，我校对学生晨检，密切注意学生的身体变化，要求班主任初查，校医复查的两级晨检把关制度，责任到人，记录详细、及时发现、及时报告。

- 2、加强环境卫生管理，做到日扫日清，无卫生死角，教室达到窗明几净，四壁无灰尘。
- 3、教育学生加强个人卫生的清洗。建立小卫生员日检查，卫生室抽查的制度。
- 4、加强教室及教学楼的通风消毒，指定专人管理，经常开窗通风，保持室内空气的新鲜。每周进行彻底消毒。
- 5、加强宣传，利用广播向学生进行宣传传染病的危害及预防。让每位学生知道、了解、掌握一些常见传染病的预防知识和方法。
- 6、每班发放手足口病、麻疹、水痘等常见传染病的宣传单，对学生进行宣传。

正因为传染病防治工作的到位，我校本学期没有出现一例传染病病例。

三、保健工作

卫生保健工作是复杂的、艰巨的、责任重大的。是一项牵一发动全身的工作，每一项工作都要全校师生参与的，每一项工作都是关系到师生的健康。既不同于医院的医生，又不同于卫生防疫部门的医务人员；即管预防又管治疗，肩负则着长身体、长知识的特殊人群的保健工作。针对这一特点：

1. 利用广播、板报向学生讲解一些常见病的预防，用灵活多样的教学手段，使学生在看看、听听、说说中轻松地学到了卫生保健科普知识。从而养成好的卫生习惯，增强学生的健康意识和自我保健能力。

2. 每天坚持晨检，零报告上传到保健所及教育局。并在每月30日上传因病缺课统计。

四、工作中的成绩和今后努力方向

虽然接任卫生保健这份工作时间不长，但我虚心向其他保健教师学习，认真参加保健所组织的各项培训，从不缺席、由于每一项工作都按上级要求做了大量细仔工作，完成了各项任务，去年被评为“区保健教师先进个人”的称号。在区保健所举行的岗位练兵答题中获得二等奖。今后在工作中发扬优点克服不足，争取更大的成绩。

学校开展健康教育是预防和控制各类流行性疾病的重要措施。青少年是和社会和国家的未来，抓好学校的健康教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。通过学校健康保健卫生教育，是增强学生健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。结合学校健康教育开展情况总结如下。

一、健全组织，提高认识

学校健康教育遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则。成立以校长为组长、副校长为副组长，教务处、德育处成员的健康教育领导小组。使学校对健康教育责任到人，落实到位，切实有效地开展健康教育工作。充分发挥学校健康教育管理组织，即学校领导、班主任、学生会及各班卫生委员的三级管理网络体系，组织学习教育部、市教育局下达的有关贯彻、落实学校卫生健康教育等文件，进行动员宣传教育。使学校教职工及学生充分认识到学校开展健康教育工作重要性、紧迫性。

二、制订计划，措施落实

根据教育部和卫生部学校健康教育要达到的提高学生健康促进相关知识的知晓率。培养学生健康的生活方式；增强预防艾滋病等流线性疾病的自我保护意识和能力。改善学生的健康从而提高学生的学习能力；减少缺课；改善体质和精神健康。每学期召开由各班卫生委员参加的会议，提出学校卫生、健康教育、流行病防控等工作目标要求和任务安排，保证工作部署到位。

三、把健康教育融入到各学科

按照学校健康教育基本要求，将健康教育纳入学校教学计划，充分发挥学校各相关组织的协同作

用，提高健康教育的效果。通过课堂教学、专题讲座、播放多媒体教学片形式，将有关知识渗透到思想品德、自然、科学课、体育与健康等课程中，使健康教育工作做到制度化、经常化、教育形式的多样化，反复强调、不断渗透、贯穿整个学年，确保健康教育工作计划贯彻、落实、有效。

四、把健康教育融入到国防教育

学校起始年级，每年8—9月份新生入学期间，组织学生观看《青春期生理卫生》、《预防艾滋病、性病》等VCD片;开展禁毒、预防艾滋病板报展览;预防艾滋病健康教育处方发放人手一份;并备有一定数量的《性病与艾滋病》健康教育小丛书，供学生借阅进行宣传教育。使学生了解预防艾滋病相关知识、增强学生自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力，培养其健康的生活方式。

五、把健康教育融入到班队活动

结合学校的实际，针对青少年的特点，把健康教育以活动课、班队课的形式展开教育活动。利用黑板报、宣传窗、电化教育等广泛开展卫生知识，生理卫生保健、禽流感等流行性疾病的预防知识宣传。3月3日爱耳日、4月7日世界卫生日、进行专题宣传;5月20日中国学生营养日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日;并根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、饮食卫生、营养卫生等宣传教育。如5月31日世界无烟日、11月17日世界戒烟日、学校开展“拒吸第一支烟，做不吸烟的新一代”十米长绢签名活动。6月26日国际禁毒品日“拒绝毒品、珍惜生命”的主题班会。12月1日世界艾滋病宣传日，以问卷(如“你了解艾滋病传播途径吗?”、“你知道的性病有几种”等等)，或预防艾滋病基本知识枪答，“健康杯”卫生知识竞赛。开展生理卫生、心理卫生健康教育讲座等形式加强宣传和教育。如在学生班队课中对何谓艾滋病、艾滋病的传播途径及预防、健康第一等作了专题讲座，并对学生的生理卫生知识了解度进行问卷，调查了450人，积极开展健康教育宣传。使健康教育工作年初有计划，期中有检查，活动有记录，建立健全了健康教育工作台帐。

六、把健康教育融入到社区活动

学校教育离不开社区支持，多渠道、多形式地加强与社区、家庭进行健康信息的交流与沟通，密切学校与社区、家庭的关系。调动各方力量，挖掘社区、家庭、学校潜力，联合行动，形成健康教育共建、共管、共育的社会大环境。学校每学年以告家长信的形式，向家长反馈学生体检结果的同时，印发预防艾滋病等卫生知识资料。学校还定期组织学生到社区、附近居委会、街头等地方进行义务劳动的同时，开展爱国卫生、健康促进、预防艾滋病等板报展览、向居民发放预防艾滋病健康教育处方、提倡健康生活方式的活动。将学校教育与社会健康教育有机结合，通过学生参与社区综合实践活动，把相关知识传递给家庭以及社区其他成员，以带动社区健康教育工作的开展。

七、存在问题与建议

学校健康教育是全面推进素质教育的重要组成部分，必须和学校的各项工作完整的结合在一起。健康教育工作是一个长期的过程，是和学校面向全体，全面发展的素质教育的培养目标一致的。通过实践，我们认识到师生对常见疾病预防基本知识的知晓率是提高了。但仍有相当部分的教职工、学生认为，健康教育是学校的事，如艾滋病离我还远，有麻痹轻视的思想。学校的政策、制度及教师对健康教育的认识有待进一步加强。学生的日常卫生行为如不随地吐痰、不乱扔废纸、经常洗手等不健康的生活行为方式，有待改变。卫生行政主管健康教育部门，对各类健康教育及

相关资料、器材发放，并及时到位。教育主管部门对学校的健康教育资金投入不足，且没有统一的健康教育教材，一定程度上限制了健康教育的深入展开。

要使广大师生确实树立“健康第一、预防为主、从我做起”的理念，还需要我们学校工作者及健康教育人员不懈地努力，确保健康教育工作贯彻执行并落到实处。

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高中小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。中小学生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展、社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、人际交往、升学就业和自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑或问题。因此，在小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。

心理健康教育的总目标是提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。具体目标是：使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

小学心理健康教育是帮助学生在生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的的能力。

我校根据学校的实际情况开展了丰富的心理健康教育活动，注意发挥各种方式和途径的综合作用，增强心理健康教育的效果。如：

一、心理知识讲座。我校定期开展心理知识讲座，普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。诚然，个别生在心理健康发展方面需要得到特别的教育和帮助。但是，心理健康是全员性的问题，是每一位学生在成长与发展中都必然会面临的挑战，包

括那些学习优秀、在教师看来是“好”孩子的学生，也同样需要心理健康教育。许多研究与实践证明，有时这些“好”学生反而更需要心理健康教育。因为，往往由于学习成绩好，这些“好”学生心理发展中不健康的侧面就常常被忽视，得不到教师的重视和及时的帮助教育。如，一些“好”学生由于长期被宠、被捧，心理承受能力已变得极脆弱，稍不如意就发脾气，有的还采取极端措施进行打击、报复，甚至走上犯罪道路。可见，心理健康教育并非只是个别学生教育的需要，心理健康教育是面向全体学生的重要课题，心理健康教育应成为我们学校教育的重要任务，防止心理健康教育学科化的倾向。因此，我校就在全校开展心理知识讲座，使全校学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

二、个别咨询与辅导。在全校性的心理知识讲座的基础上，我校开设心理咨询室(或心理辅导室)对学生进行个别辅导。使教师和学生心理辅导室内通过一对一的沟通方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治的有效途径。对于极个别有严重心理疾病的学生，能够及时识别并转介到医学心理诊治部门。在个别咨询与辅导中，心理辅导老师做好相关的记录，耐心的为学生给予指导。特别是期中考试前后，学生面对自己的考试总会有许多的忧虑，心理辅导老师就予以劝慰，疏导，减少学生对考试的恐惧或忧虑，并帮他们认真分析得失。

三、心理教育的学科渗透。我校开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。

四、利用“红领巾”广播站为教师与学生的沟通搭建平台。学生把自己的困惑和想法通过信箱和老师交流，比较普遍的问题利用广播站的“星

星回音”进行解答，实时宣传心理健康知识。同时也邀请部分同学到“快乐小屋”进行单独交流，利用些特殊的节日加强对学生的爱心教育，比如：学生自己作的“爱心卡”“感恩卡”等。让他们懂得家人或别人对你的服务和关心要知道感恩。孩子们对活动的热情很高，也得到了教育家家长反映很好。

心理健康教育是提高小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容，培养心理健康的教育人才，是学校教育的重要任务。为了培养心理健康的人才，我校在心理健康教育活动中，还将不断努力，以期取得更大的成绩。

一年来，我校认真抓好健康教育工作，使我校的健康教育工作迈上一个新台阶，取得了一些成绩，现在总结如下。

(1)课堂健康教育，做到了“五个有”：即有教材、教师、教案、教时、评价。教导处定期与不定期检查教师的上课和备课情况，百分之百的老师都是按计划备课上课，起到了预设的效果。

(2)为学生提供了心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设《体育与健康》课程的基础上，还开设了心理健康讲座。学校建立的专门的心理咨询室，由专门的心理老师开展心理咨询活动，培养了学生提高调控情绪的能力。

(3)提高了学生预防疾病的意识和能力，让学生了解了艾滋病的传播途径和预防措施，了解了流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

(4)控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置了明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工及家属行为规范管理，教职工不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆论。目前，在校园里已经看不到吸烟的人员，就是家长来学校，看见禁烟标记，也主动配合，不抽烟了，应该说：这项工作的开展起到了很好的效果。

(5)食品卫生。学校食堂，严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。为师生健康提供了有力的保证。

(1)在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均达到了国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(2)通过宣传教育，全体师生懂得了环境对身体健康的影响，明白了避免在不利于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动等。

(3)学生个人卫生基本做到头发整洁、无异味;指甲勤剪;面、耳、颈干净;衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康了的生活方式。

(4)搞好健康教育宣传橱窗，配合卫生院印发了健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传的教育力度，组织了厕所消毒。

进一步加强了对常见病的预防和治疗，通过专题讲座、黑板报、小广播等形式，对学生及家长进行指导，要求改善饮食及不良饮食习惯，纠正偏食，增加动物性食物，提高个人卫生水平，注意用眼卫生。

以"防近"为中心，定期检查学生的用眼卫生，提高了眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

当然，跟我们的目标相比，我们觉得还有一些工作需要加强，我们将继续努力，创新我们的工作，为宜陵镇的卫生事业服务，更为我校师生健康服务。

学校健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在过去的一年里，我校认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

光阴似箭，一学年即将结束，在这一学年中，卫生工作在校领导的指导下，在全校教职工及学生的帮助下，校卫生室工作做到以下几点。

5、卫生室通过黑板报、红领巾广播站、橱窗大力宣传卫生保健知识。发动班主任利用晨会、班会对学生进行卫生知识的宣传以及卫生习惯的培养教育。

8、做好教工体检，每两年我们组织全体教职员工进行全面的体格检查。项目包括血脂、血糖、心电图、B超、胸透、妇科等。

9、购买常用药，充实学校的小药箱。我校卫生室每年为教工购买药品一次。解决了教师小伤小病就近就医，节省了开支和时间。

11、做好有关资料的收集、整理、统计、建档等工作。如《学生体质健康卡》、《学生因病缺课登记表》、《学生预防接种登记表》、《学生视力检查统计表》等。

为了更加准确掌握学生心理健康状况，防止学生因心理问题引发心理疾病和突发事件，提高心理危机预警和干预工作的有效性，进一步做好学校心理辅导工作，及时帮助心理异常学生拜托心理困扰，进一步加强学生心理辅导工作，我校按照上级要求，对我校心理健康教育工作进行自查、整改，现将我校该项工作开展情况汇报如下：

一、成立心理健康教育工作领导小组，加强领导。

为了将此项工作落到实处，强化责任意识，我校成立了白家务寄宿制小学学生心理健康教育工作领导小组，成员及分工如下：

组长：__X(校长)

职责：全面负责我校心理健康教育工作的管理和实施工作

副组长：__X(德育副校长)

职责：负责我校心理健康教育工作的宣传工作

副组长：__X政教主任)

职责：负责我校心理健康教育工作的实施工作

成员：__X

职责：分别负责本班学生心理健康教育的实施。

二、全面摸底，细致排查，逐一化解。

按照上级部署，我校随即对所有学生进行一次细致的心理健康状况的摸底工作，对学生学习和生活中的矛盾，人际交往和情感情绪等健康问题进行细致的排查。我校采取调查法、访谈法等方法对全校212名学生进行全面摸底，排查。经过细致的排查，排查学生学习矛盾5起，生活矛盾9起，情感情绪问题3起，经过老师耐心细致的心理疏导，以上问题已经全部化解。

三、具体工作实施及部署。

1、开设心理辅导活动课。选取充分适合学生的实际需要的心理教育题材，以教学班为单位，对学生的认知，情感、态度、行为各方面有目的的施加积极的影响。以教学班为活动单位，便于组织管理，且能使班级全体学生在辅导活动中受益，将心理辅导列入课程，也使这项工作的开展，在人员、时间上有了保证，因此比较正规。学生接受辅导的面广，有利于整体提高。

2、个别辅导。个别辅导是辅导教师通过与学生一对一的沟通互动来实现的专业助人的活动，是团体辅导的有益补充。我校采取的主要的方式有心理咨询、知心老师信箱、家访、班主任电话、个案研究等。

3、团体辅导。其成员多为同年级的、同年龄学生，且有类似的待解决的心理困扰。小组由学生自愿结合形成，推举热心于活动、态度热情、工作负责的同学当组长。应该强调指出的是，组织学生参与各种社会实践活动是学校心理辅导的一条重要途径。

4、举办有关的知识讲座。通过有关的知识讲座，结合校本课、校刊，向学生传授、普及心理辅导有关知识，对于帮助学生，正确认识自己，有效地调控自己心理和行为。

5、在各学科中，渗透心理健康教育。各科教师在学科教学中履行好班级团体领导者的角色，通过新型师生关系的确立和鼓励学生进行合作式学习，在学科教学中渗透心理教育因素，促进学生成长。

6、利用社会、家长、学校进行心理健康教育。利用网络、社会主要事件，任务对学生进行心理健康教育，通过家长学校、家访、家长会对家长进行正确的家庭教育方法疏导，帮助其重视子女心理健康教育。

7、开展宣传教育，普及心理健康知识。

我校将心理健康教育知识通过宣传栏、板报等宣传方式进行宣传，扩大心理健康教育工作的影响。让更多学生了解心理健康教育对个人发展的益处，及时与辅导老师沟通交流，提高自己的心理健康水平。

8、充分利用好互联网加强对学生的心理健康教育。互联网已经成为现代人生活中不可或缺的重要组成部分，因此我校将利用互联网做好该项工作。一是利用网络上的优质资源为学校心理活动服务，由于我校没有专业心理健康教师，束缚了我校心理健康教育的开展，因此可以利用网络学习相关专业的知识、方法，用于心理健康教育的实施。还有也可以利用网络加强师生、家校联系，促进我校心理健康教育的有序开展。

9、成立心理健康教育活动室。心理健康教育活动室工作室全天对学生开放，解决学生出现的各项心理问题和心理咨询。

一、指导思想：

随着物质与精神文化生活的提高，健康已成为人们的一种追求，人们的预防保健意识已大大增强，健康教育很容易为人们所接受，使人们自觉地采纳有益健康的行为和方式，消除或减轻影响健康的危险因素，使人们朝着有利于健康方向发展。

二、晨检是预防传染病的关键

晨检工作是预防传染病的关键，晨检工作已经作为我校的常规工作，每天班主任老师对自己班级的学生进行检查，发现异常情况马上与卫生老师联系，进行复查。如发现有学生发热劝其回家休息，或到医院就诊，卫生老师每天统计各班出勤情况，有特殊情况的及时向校长汇报，同时加强各班巡视，督促班级开窗通风，开窗通风是预防呼吸道传染病的有效、简便、经济的措施。督促学生下课户外活动，让学生能呼吸新鲜空气，保证学生身体健康。如课间发现有学生发热马上进行隔离，通知家长带回家进行医学观察，晨检工作严格把关，是控制疾病的关键。

三、加强“六病”防治及传染病的预防工作

1、“六病”防治长抓不懈

我在“六病”防治工作中能按照教育局及有关部门提出的要求去做，能做到及时汇报、及时落实、及时配合，及时宣传。我无论参加什么培训和会议都非常认真地听、认真地记，每次卫生培训，食堂管理员培训我都把它看作对自己业务提高的机会，每次卫生工作会议我都主动及时向校长汇报，并及时落实到工作中。如：学生牙防工作，贫血工作，体检工作，预防接种工作，检查沙眼等。

2、传染病预防敢管敢抓

学校是学生密集的场所，是一个大集体。如果平时不重视传染病的预防，学生中万一出现传染病，到时要控制局面，恐怕难以控制。控制传染病的有效方法是做到“三早”，早发现、早隔离、早治疗、要做到“三早”谈何容易。由于学生的学习压力大，学习任务重，老师要抓学生，家长要抓孩子，因此，常常会碰到这样一个问题，当孩子生病发热时，家长总是让孩子上好主课再去看病，老师也不愿意学生不来上课。那么，传染病的控制就很难得到保证，万一学生患上水痘、腮腺炎、流感等传染病，到时，学校再做隔离消毒恐怕也难以控制。因此，做好预防工作，首先

要控制第一例病人，尤其是发热病人，因为，传染病都有发热症状。

四、其它工作：

- 1、卫生室通过黑板报、红领巾广播站、橱窗展示积极向全校师生大力宣传卫生保健知识。发动班主任利用晨会、班会对学生进行卫生知识的宣传以及卫生习惯的培养教育。
- 2、积极配合为学生进行预防麻疹工作。
- 3、培训、组织卫生员对学生的个人卫生、班级卫生、包干区卫生、眼保健操每日进行检查，并每月进行评比，颁发流动红旗。
- 4、在学校的公共场所进行灭蝇、灭鼠工作。
- 5、根据季节变化，及时向学生宣传水痘、腮腺炎、流感等传染病的预防。
- 6、卫生室随时关注学生的身体，对学生的意外伤害、患病情况认真备案，对学生及时给予必要的帮助。
- 7、每位健康教师认真备课，认真上课。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发