

小学班主任个人工作总结通用30篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/30412.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小学班主任个人工作总结（通用30篇）

分钟很快，岁月也很快，作为一名教师，不光是“教书”，更重要的是“育人”，这一阶段的工作已经圆满收官了，是时候写写我们的工作总结了，下面是小编整理的关于小学班主任个人工作总结的内容！

期末考试如期而至，这一学期的各项工作也接近尾声，又到了期末总结的时候了。这是我接手4班的第二个学期，通过这两个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，班级情况也较正常。要做好班主任工作，确实不易。因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一年的班主任经历，作一简要的总结。

一、创设良好氛围。

1、紧抓安全教育。

安全第一，预防为主。安全教育时时刻刻都在进行，引导学生树立安全意识。认真组织学生学习学校的安全教育活动，“火灾逃生演练”、“地震逃生演练”等让学生练就了基本的逃生技能，“安全生产月”和以安全为主题的系列班会都向学生普及了更多的安全知识，防火、防水、防暴，校园安全、交通安全、社会安全……千叮咛万嘱咐的目的确保学生的平安，千辛万苦的教导换来了这一年的吉祥。

2、抓好课堂纪律。

良好的课堂纪律是学生学习的保证。这一年我在管理班级课堂纪律方面，重点放在了思想引导、座位安排小组竞赛上。首先在思想上培养学生的纪律观念，让学生学会自律，这胜过一切制度；其次注意观察，多与科任老师交流，及时调整座位，改变学生的“居住环境”；最后采用小组竞争，这胜过课堂老师的横眉冷对。一年下来班级的课堂纪律日渐转好，学生的课堂学习效率也不断提高。

3、抓高标准的卫生。

借学校卫生大pk活动，对班级进行了前所未有的彻底清扫，学生都参与其中，辛苦劳作之后收获了清新的面貌，同时也为以后的卫生打扫立下了标杆。洁净的环境使学生更热爱教室，更热衷于

在这里学习。

二、培养学生多种兴趣。

本学期除了认真组织参与学校的“作文竞赛”、“体育趣味比赛”、“庆六一·跳骚市场”等活动外，我还在班级内组织了两次“书法比赛”，一次“象棋大赛”，既让学生得到了放松，也激发了学生对书法、象棋的热爱，也使更多的学生找到了成绩以外的自信。

除了组织比赛，我也利用课外时间与学生一同参与兴趣活动，比如跟学生一起打球、下棋、读书、练书法等，既陶冶了我自己，也培养了学生的兴趣。

三、组织好教学。

学生的知识学习仍是许多家长关注的重点，作为班主任除了教好自己的语文这一学科，还要协调好其他科目。平时我也常与其他科任老师交流，了解学生学习情况，了解课堂情况，并配合科任老师的要求做好班级安排。这一学期我班的各科课堂都秩序井然，成绩也都有了提升。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过两个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

我担任三年八班的班主任半年了，在与孩子们接触的这半年中，有苦有累，有欢笑也有悲痛，更有些许成功，也有些许遗憾！现对这半年的班主任工作做出如下总结：

一、治乱，首先要树“威”

治理纪律有问题的班级，班主任首先要树立威严。我个人以为，一开始就进行爱心教育、情感教育是无济于事的，所以只有施威，先镇住他们，先给他们制定一些高标准、提出一些高要求，我们的关心、爱护、关怀才能顺利给予他们。否则，只能受制于他们。

二、严慈相济，常抓不懈

作为班主任，完成一两件事，管住一两个学生倒也不难，难就难在我们年复一年，日复一日。而且坏习惯的纠正绝非一朝一夕，需要持之以恒，反复抓，抓反复。和一些不谙世事，甚至十分顽劣的孩子在一起，说不准什么时候就闯出祸来。应该说：在他们身上发生什么事都是正常的。因此，我几乎是利用了所有可以利用的时间深入学生中去督促他们的一言一行。对他们常抓不懈，时刻不放松。

对学生所犯的过错，我的做法是：既不无原则地迁就，也反对不假思索地发火。先了解事情的真相，了解学生犯过错的原因，然后再进行批评教育，提出希望忠告。这样使学生感受到老师的良苦用心，从而发自内心的改正错误。

三、调动起全班学生内心深处的拼搏激情

其实，在每个同学（无论其成绩优劣、表现好坏）内心深处，都怀着对成功的渴望。作为班主任

的我，充分利用每周的流动红旗评比和学校的各项活动的奖状对学生进行激励，鼓励学生拿出一种拼搏的斗志。当班级获得第一张奖状时，学生的班级荣誉感被激发，倍感骄傲。我还充分利用主题班会，甚至是个别谈心的方式对学生进行这方面的教育和疏导。

四、自己力争做一位强硬的、乐观的班主任

俗话说，师高弟子强，名师出高徒。所以，我深知：如果自己都软弱无力，一筹莫展，班级必将呈现出群龙无首的混乱局面。只有自己脚踏实地、不懈努力、积极进取，才可能使班级的面貌焕然一新，令全体同学群情振奋。班主任言行举止、品行修养、精神风貌对学生有着巨大的影响。一个开朗、乐观、积极、健康的班主任会让学生体会到无穷的力量。

半年来，我对待学生的种种行为，该惩罚的要惩罚，该批评的批评，该通知家长的就通知家长，绝不姑息纵容。唯有这样的雷厉风行、敢作敢为的管理风格，才能在学生中树立极高的威信，方可将一盘散沙拧成一股绳。

五、我是班级小主人

开学初，我将班级干部的竞聘制度向学生公布，并鼓励学生精心准备自己的竞选演说。一次班会课，我组织学生自我推荐，竞选班级干部。学生演讲后，由全体同学投票决定班级干部。两周以后，由学生对现任班级干部的工作业绩给予评定，决定班级干部的去留。班级的体育委员换了4次，班长换了2次。班干部以身作则，配合我完成班级的各项管理工作。我觉得竞选班级干部的关键是要公平、公正，让班级中的每一位学生心服口服并认可班级干部的各项工作。

六、以表扬为主，充分发挥学生的闪光点

坚持以表扬为主，利用各种形式肯定学生进步，激励学生转化。哪怕是一点点进步，都要给予肯定，为学生树立信心，逐步认识自身价值。

七、与家长联系，协调统一

各方面的教育需要协调统一，并连续持之以恒地施加影响，才能形成一股强大的教育力量。班级各项工作的开展必须取得家长的支持与配合，把孩子们在学校的表现和我的一些设想如实地告诉家长，并共同探讨对策。向家长说出新的教育目标和措施，诚恳地向家长征求意见和建议。

我对班级的工作付出了艰苦的劳动，班风、学风较之以前都有较大的改善，学习成绩也有较大幅度的提高，各项工作取得了阶段性的成果。看到孩子们有了些许进步，我由衷地高兴，觉得自己的付出也是值得的。

在班级学生取得小小成绩的同时，也存在不足之处。进入冬季以来，每天都有学生生病，小则头晕不能跑步，严重的不上学而去打针，学生的身体素质有待加强；有个别学生仍然爱打小报告，一点小事也要告诉我；学生在我的面前表现特别好，当我不和他们在一起时，是另一种情景……我觉得，这是正常的，他们还是一群孩子，自控能力不强，好习惯的养成不是一朝一夕的。我要坚持做下去，抓反复，反复抓，让他们尽快成长、及早独立。

孩子的成长离不开学校教育，但同样离不开家庭教育。因此，我始终重视家校联系，通过形式多样的活动，加强家校沟通，并努力帮助家长提高家教水平。本学期的家校工作形式多样，效果良

好。

一、家长会上深入交流。

会前精心筹备，为开好家长会打下良好的基础。家校沟通交流会旨在加强家校沟通，实现学校与家庭教育合力，为孩子们提供一个展示自我平台的同时，让家长们从各个方面了解到孩子的学校生活，了解到老师为了教育好每一个学生而付出的努力和辛劳。

会中精彩纷呈，方式多样。本学期共开了两次家长会，家长到会率高，这也说明了家长朋友对家长会是非常重视的，对孩子的教育也是非常关注的。

家长会有效地加强了家庭与学校、家长与老师的联系和交流，让家长也认识到了家庭教育的重要性，并从中学到了一些有效的教育方法。家长纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念，学习先进的家庭教育方法，积极配合学校和老师，共同教育好每一位孩子。我相信：今后的教育教学工作会更加顺利，家校沟通会更加和谐！

二、致家长的一封信。

本学期我有计划的根据班级情况，及时、适时的定期给家长写信，力求达到最优效果。在信中告诉家长孩子近期的表现，有哪些进步，还存在着什么不足，需要家长怎样配合老师；在信中会让家长及时了解班级、学校的教育动向；在信中告诉家长各学科的教学进度及阶段测试成绩……同时我还邀请家长对学校和各任课老师提出宝贵的意见和建议。每封回执我都会认真阅读，整理然后向学校各部门汇报，和各任课老师交流并给家长满意的回复。这种方式特好，不仅架起了家校联系的桥梁，而且还让家长参与了班级管理，我也从中学到了很多治班经验。

三、关注孩子的变化，利用现代通讯方式与家长及时沟通。

对于孩子在学校的状况，家长很想了解，我通过短信、班级QQ群、电话等多种形式与家长进行沟通。对于家长的询问，我都会耐心地解答，另外当发现孩子某一段时间表现不好时，及时向家长询问孩子在家的情况。谁的作业没有交，谁进步了等等，我都会第一时间和家长取得联系；另外，经常利用QQ群，分享一些家长或者学生的精彩表现。

四、班级博客，精彩纷呈。

为了让家长及时了解到学校和班级开展的各项活动，第一时间了解孩子的在校表现，我会将学校开展的各种活动以图片或文字的形式发到班级博客上；还有孩子们的优秀作文、优秀日记等等，让家长及时了解班级活动又了解了其他孩子的表现，从而知道自己的孩子有什么长处或不足；另外，博客上我还设立了“家校沟通”栏目，里面会发布一些家教信息，让家长能及时了解到教育孩子的好方法。班级博客已经成为我们班家长和学生都很喜欢的一种沟通平台。

五、充分家长委员会的作用。

充分发挥家长委员会的作用，通过家委会一系列活动的开展充分调动其他家长的积极性，大家共同为如何管理班级、如何教育孩子出谋划策，大家一起努力把班级管理工作干得更好！

六、以诚相待，与家长交朋友。

我经常和家长说，我们凑在一起其实是一种缘分，虽然我是孩子的老师，但同时有应该是朋友，不管是什么事应该商量着来，教孩子一年多的时间，我们由于家长发生过冲突，家长也没有因为孩子的事情与我红过脸，在此真的很感谢有这样支持我工作的家长，这也为我以后的工作提供了动力。

我们的教育要想取得良好的效果，离不开家长的配合和支持，家校工作是一项细致的、经常性的工作，需要投入相当大的精力才能达到预期目的。我愿尽最大的努力让更多家庭配合学校教育，共同创建美好的明天！

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结与收获如下：

一、严抓德育

班主任工作，千条万条，德育工作第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。注重德育活动。定期开展感恩教育主题班会——感谢父母的养育之恩；感谢师长的教育之恩；感谢他人的关爱之恩；感谢社会的哺育之恩。这是做人的开始。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，我在工作中，抓好班级制度的建设。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。培养干部其实是培养他们的责任心，他们不但要对自己有责任心，也培养对别人的责任心。每个小干部分管到位，固定人员检查红领巾、午自习固定人员提醒大家进教室、固定人员检查书箱、指甲等。同时也要帮助小干部们树立威信。

三、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。关心学生生活。在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆

收获一：教学能力有所长进

这学期是我来学校的第五个学期，在几个学期的基础上，我已经学会了写学案、采用小组学习形式进行教学的模式。不再为写不好学案犯愁，为组织不好课堂而苦恼。学生也学会了自主学习、学会了小组合作与竞争，如今的课堂井然有序。

收获二：班主任工作逐步成形

对于我这样一个刚入道不久的班主任而言，难免要为许多琐事烦恼，原因当然是经验不足。经过了两年多的磨练，平时经常反思的内容也多与班主任工作有关，这学期明显干起来轻松了不少。

收获三：放手学生会给你很多

经过上学期丰富多彩的元旦活动一事，学生们发展个性，表现欲极强，学生的积极性、主动性、创造性，都超乎了我预期。我在反思，应多放手让同学们去做，班主任在具体策划，组织过程中指导安排，活动结束后及时进行表扬或鼓励，才能使使学生成长得更快。牢记在班级中，班主任是导演，学生是演员。

反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，教学相长。

时间飞逝，又一学期即将结束，尊敬的领导、热情的同事让我感受到家庭般的温暖，在与三年级一班学生的朝夕相处中，与52个可爱的学生建立了深厚的感情。工作中我不断思考、不断实践，像对待自己的孩子一样进行细致又充满真爱的的班级管理工作，有收获的幸福，也有遗憾的失落。现将工作进行回顾和反思。

一、师爱滋润学生

学生需要爱，师爱像一把钥匙，能打开学生心头的智慧之门，工作中我用心去关心学生、尊重学生、理解学生、信任学生，赏识学生的优点。

1、奉献爱心

我刚从六年级转向面对三年级，也在不断地调整自己的工作方法。这学期我觉得自己最大的努力就是学着理解，学着宽容，学会了理解。有时因为学生的无知、调皮而要发怒和生气时，我就不断提醒自己：学生还只是个孩子呢！心就平了，气就顺了，就能够冷静地采取为学生所理解所接受的方式去处理问题、解决问题。比如：学生忘擦黑板了，我会说：“该我值日了吗？”，值日生不好意思赶紧跑过来擦黑板。讲台上，我讲兴正浓，台下却有学生无精打采，我摸摸他的头；“不舒服吗？”，他羞红了脸，睁大了眼，挺直了腰，这样学会善于“拐弯抹角”地去启发、去教育，学生感受到教师深切的爱。

工作中我耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学。我们班的庄晋阳同学，个子不高，胆子很小，性格内向，遇到老师总是害羞地躲开，朋友很少，课堂上特别守纪律，从没有主动举过一次手发言。针对他的特点，课堂上我给予他更多地关注，当遇到一个我认为他一定会回答的问题，我就用眼神和他对视一下，示意他我想让他回答，然后停留几秒，多给他一点思考和准备的时间，再请他来发言，只要他敢于说，我总是大张旗鼓地表扬，自信也需要用语言不断地去激发，就这样，渐渐地我看到了他那灿烂的笑容，性格越来越开朗，课堂上积极性高了，学习更努力了，这让所有的人对他刮目相看，这对他来说应该算个小小的奇迹。

在长久的这种交往中，孩子们比较喜欢我，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，特别是对班级中的“后进生”，给他们更多的关心、信任和爱，点燃他们奋发向上的火花。那些课堂

上总不能安静下来的小活猴们，终于能围绕课堂上的思路学会了静心思考和踊跃发言；那些乱扔垃圾、课上爱玩东西的小手总是能在教室里捡起一片片垃圾，让我觉得我的付出是值得的。

2、赏识优点

作为班主任我努力善做有心人，明白尺有所短，寸有所长，善于捕捉他们身上的闪光点，适时加以表扬。在班级管理中，我注意关注每一个学生，发现并充分每一个学生的优点，“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，每一个学生都有自己的优点，努力捕捉他们身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

二、常规常抓不懈

班集体是培养学生个性的沃土，在平常工作中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，用心创建积极向上的班风，促进每个学生健康快乐地成长。

1、培养良好的班风。

在班级管理工作中，努力打造一个积极进取、奋发向上的班集体，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重规范学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

这学期，我狠抓了“不带零钱，不买零食”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊上买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。我在班级中尤其重视，制定了班级中要遵守的规则，而且我也和学生一起制定了行为准则如下：

- (1) 上学期间在不准带零花钱，所有的学习用品都由家长买好。
- (2) 上学期间禁止携带食品、饮料到学校，尤其是绝对不准带早餐进入学校。
- (3) 不准骑自行车到学校，在路上不准乱闯红绿灯，不准逆行，杜绝拥挤人行道，禁止追逐打闹。
- (4) 接送学生的车辆不准停在学校门口。送孩子的车辆只要送到要求的位置，还有的家长不注意又将学生直接送到门口；不准乘坐证件不齐全的车辆，如果乘坐无证件车辆，一切事故与学校无关。

2、重视主题班会的开展

我抓住每一次主题班会对学生进行教育，重视开展主题班会，如：教育学生注意安全的《我的安全我做主》；开展《我是班级的一员》、《我为大家做点什么》等系列活动，通过活动，强化学生的班级意识，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律，激发学生自主教育的动机。

3、抓在细微处

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，我经常对学生提出一些细小的要求，再进行扎实有效的训练，为养成良好的行为习惯，我从每节课整理自己的文具、做好个人课桌周围的卫生入手，我每次进教室总要先看地面，表扬保持干净的同学，提醒桌子周围有纸屑的同学把纸屑捡起来，渐渐地，他们养成了见纸屑就捡的习惯，教室自然显得干净清爽。教育孩子不随便拿同学的东西，室内不乱喊乱叫，课下不追逐打闹，不做伤害别人的事情，不随便撕纸，不随扔废弃物等，因为每一位学生代表的就是班级的形象。

三、家校合力促提高

1、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生，和学生家长定期进行沟通，主动告诉家长自己对学生的评价和意见，了解一下近期学生在家里的思想和学习情况等，特别是可以发现一些学生退步的苗头，以利于及时调整教育的内容和方法，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

2、召开《学生是船老师是桨家长是帆》的家长会

本学期召开《学生是船老师是桨家长是帆》的家长会，和家长一起共同探讨教育孩子的良策，引导家长们信任、期待、奖赏孩子，善于倾听，走进孩子内心，教育孩子承担责任、学会宽容、承担挫折，许多建议让家长们倍受启发，最后的一段话：学生是船，老师是桨，家长是帆，只有我们的桨和帆共同助船一臂之力，船才会越行越远，让家长们倍受感染。同时王小易、朱俊豪两位家长的发言引起家长的共鸣和感慨，家长会圆满成功。

3、共建班级QQ群

我与家长充分利用班级QQ群，通过这个灵活、便捷的窗口，和家长之间进行沟通和交流，能够自由地、开放地、平等的表达自己的意愿，共促进孩子的健康发展。通过班级QQ群，我和家长们经常交流学生的情况，一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，同时引导家长教育孩子，效果非常好。

四、活动促进发展

1、用心组织班级活动

集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，学生在活动中体验成功、感悟自我。语文的汉字书写比赛、数学的解决问题比赛、英语的演讲比赛每一个活动我都亲力亲为，我感到每一次活动对学生来说都是一次极好的自我教育，在活动中学生相互关心，尊重合作，展现各方面的才能，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，发展了自我、完善了自我，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

2、开展“传播爱心放飞梦想”的家庭教育亲子活动

10月24日，在我的精心组织和家长们的用心策划下，“传播爱心放飞梦想”的家庭教育亲子交流活动在阶梯教室成功举办，三年级近200名师生和家长参加了活动。此次活动是仁爱教育活动中的一项重要内容。爱能学说家庭教育讲师、曲阜万途少儿英语学校校长万雅鑫老师与学生家长交流了“如何感受爱，传播爱，让孩子更自信”的家庭教育理念。现场通过组织孩子和家长积极参与通俗易懂生动有趣的故事和游戏，让孩子真正明白了在人漫长的一生中，一定要学会欣赏别人，运用身上和身边的资源进行爱的传播，将爱的资源变成别人心中的美好感觉。让他们认识到未来是属于具有正能量的人的，只要认真去践行，就能成为受欢迎的人，成为充满正能量的人，爱是所有的源泉！活动结束后家长和孩子都表示获益匪浅，希望多开展这种类似的活动。爱是教育的基础，家庭教育是孩子成长的起点和基石，家校合作共同努力会使孩子更加快乐健康地成长。

在班级管理出现了很多不尽人意的地方，比如：应多看班集体建设方面的书籍，提高自身的理论修养与水平；工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强；管理方法有时欠缺；班级学习风气要进一步加强，我必须直视问题，找到解决问题的办法。好在有领导的精心指导和经验丰富的老班主任的指点，让我不断进步。在今后的工作中，除了继续向老教师请教经验外，自己应学会探索与积累，及时将自己工作中的成功与不足进行总结，我将会以更大的信心和热情投入其中。

回顾工作，有酸甜苦辣，有喜怒哀乐，我会用真心、爱心和责任心，在每一位孩子的心田都播下希望的种子，放飞美好的梦想，我会全身心地投入工作，奉献真情，与学生一起成长。

通过第一个学期与孩子们的相互磨合了解，第二个学期和孩子们的相处相对要轻松很多，也和谐愉快了很多。也有了很多新的想法，因此在班主任的班级的管理方面总结和反思如下：

一、班级一日常规的教育。

学生从早上到校到下午放学离校，中间有一整天的时间，孩子除了学习知识，更是应该在集体生活中学习良好的行为习惯，培养自己的良好习惯，来校不迟到、一进教室开始自主阅读、读书时大声有感情，上课认真听讲、积极思考、大胆回答问题、课间餐的纪律、路队要求，寝室纪律等等这样的一些日常的行为习惯是每一天都必须重视强调并且要坚持下去的。

二、注重学生的思想品德教育。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育、诚实负责人……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

三、加强学生努力学习的教育。

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，所以首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，争取提高学生的学习成绩。

四、关注学生身心健康。

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。所以在平常的学习生活

中会比较注重注意了解和观察孩子的心理状况，如果有发现孩子有问题，会主动以聊天的方式帮助孩子解决问题，如果问题比较严重会联合家长共同解决。使孩子的情绪和心理都处在一种比较健康的状态中，让孩子的身心都能够有一个健康的发展。

五、妥善处理学生间的矛盾。

三年级的小朋友不像五六年级的大哥哥大姐姐一样，在生活中遇到问题已经有了独自思考和解决问题的能力，对三年级的小朋友来说他的自主意识和不容别人侵犯的意识比一二年级强了很多，但是解决问题的能力又没有高年级同学那样强，所以很多时候孩子之间发生矛盾的情况就比较多，解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，首先要有足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜，然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我反思的能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，双方都能在其中受到教育。

六、注重学生的安全教育。

对学生的安全教育是班级管理工作的一个重点，本学期在配合学校要求的安全教育之外，每周的节班会课都要上一周中的安全进行总结，并适当的补充一些安全教育的知识。保证学生在校的安全。

通过一学期的教学，自己也发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：如何最大限度发挥班干部的作用，如何培养学生自主管理的能力，如何增强班级的凝聚力。在今后的班主任工作中，还需不断地总结经验教训，继续成长。

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。播放课件，调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培养班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要经常与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

光阴似箭，日月如梭，虽然这学期时间较长，但转眼间，一个学期的教育教学工作又接近了尾声，回顾这一学期的工作，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的班级管理工作总结如下：

本学期我继续担任六年级二班的班主任兼两个班的语文课。毕业八年，当了八年的班主任，虽然说是第二次带毕业班，仍有很大的压力。先来介绍一下本班的学生情况：本班共有学生30人，其中男生22人，女生8人，男生较多，加上二班后进生多一些，贪玩的也就多一些，所以管理起来比较麻烦。这也是最令我头疼的。现回顾本学期的工作，大致有以下几方面：

一、常规管理方面

严格执行学校在上学期提出的“十二个抓手”，并以“吃好饭、排好队、睡好觉”为重点，严格要求们一个孩子，再加上我们是寄宿制的缘故，孩子在校时间比较长，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员（马星宇负责）、安全员（张帅康负责）、班级卫生检查员（柴晓宁负责）、课间活动监督员（邓帅阳负责）、纪律检查员（柴晓宁负责）等等。同时，我每天坚持一到校先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

因为男生多的缘故，课间教室里经常是静不下来，想学习的同学也学不进去，针对这种情况，我做出明确规定：教室内看书学习，教学楼前广场娱乐玩耍，餐厅就餐，就餐做到食不言，宿舍就寝，就寝做到寝不语，并且午休时一定做到面朝墙。经过这一严格要求，孩子们的各个方面都有了明显好转。班级管理起来也轻松了许多。

二、班级日志的作用

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，光靠个人力量是不行的，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。于是，我按照孩子们的座位顺

序安排了每天的值日班长，每天都有不同的人来检查他们的学习娱乐情况，并把查到的情况如实记录到班级日志上，一周一汇总。这样，让每一位同学都尝试做小班干部的快乐。一学期下来，有的同学做的非常好，能够以身作则，提高了自我约束能力。有的同学，仍管不住自己，不能得到其他同学的信任，为此，做的不好的同学，我再进行说服教育，使其尽快提高自己。这样一来，班内的很多情况，通过班级日志我一目了然。

三、缔造完美教室，创建书香班级

11月中旬，我们在尹校长的带领下，去逸夫小学参观学习了《逸夫新教育》。学习了他们的走廊文化、图书文化、教文室化等。当然，我们主要学习了逸夫的德育工作“缔造完美教室”。看着他们的累累硕果，我们都在用心听用心记。为之，我也在班级中试着让每一面墙都说话，按照语文学习小组把他们的作品都张贴到墙上，孩子们的学习兴趣高了，墙壁也变得漂亮了，教室里的绿色植物多了，显得格外有生机。我们那富有寓意的班级名称，一致认同的班级目标，催人奋进的班级歌曲，促进发展的班级制度，在孩子们的共同努力下我们也制定好了，办学期来，孩子们都如约遵守着。

四、我们的成绩

学期初，在全校举行的队列队形广播操比赛中，通过孩子们的努力，我们去的了高年级组第一名的好成绩；学期末举行的经典诗文朗诵比赛，我们又取得了第一名的好成绩，孟祥龙同学被评为优秀领诵员。这些优异成绩的取得，证实了孩子的能力，更让我看到了班级的凝聚力，看到好成绩的取得，我也由衷地高兴。

五、存在的不足

这些年，虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理方面仍存在许多不足。比如说对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高；另外，对后进生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平。通过外出学习，在班级管理中，也学到了很多方法，我也更应该好好反思，把学到的应用于我的班级管理中，让我的班级更加出色。

时间过得真快啊，转眼间一学期过去了，过去的一学期里，我班在学校

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠定下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习

，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1) 抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上，久而久之，养成习惯。

(2) 抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本学习委员分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3) 抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

当然我做的还远远不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。相信在今后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

今年是我来到这个学校的第六个年头，同时这个学期也是我第一次担任六年级的班主任。在每一个学期里面，我都是十二分的精力去对待我的工作，对待班上的学生，在六年级上学期的这一学期里面，我依旧尽职尽责，此刻将我这一学期的班主任工作和担任语文教师的工作做一下总结。

一、班级的文化建设

小学是一个学生读书的起步阶段，也是打基础培养习惯的阶段。我本人也是从小学一步步成长到教师的，我自我亲身经历过，身边也见过，不少学习不用心的学生会，很多都是在小学时候美誉认真对待学习，所以后面的基础太差就听不懂，从而就不想听课了，渐渐地变本加厉更加严重了。所以我在担任班主任的时间里面，一向在重视学生的爱学习的习惯养成，对待忽视、不重视学习的学生，我都要跟他们进行谈话谈心，做好他们学习路上的监督者和督促者。

六年级这更加是一个重要的阶段了，他们很快就要面临小学升初中的考试，进入一个新的环境学习，所以这一年里面就更加不能掉以轻心。所以我在这一学期里面，始终坚持配他们一齐学习，只要是我没有课的情景下，我都会每一节课去教室外面的走廊看一看他们，有没有开小差的情景。在早上早读的时间，我也会到教室看着他们读书。

作文一名语文教师，我也是在我的课程里面，用心教学，注重他们的字词基础，以及要求他们熟练运用各种修辞手法，再就是要求他们重视阅读，一个学期至少要读十本书籍（非教科书），这些掌握了都会是他们一生的财富。这一年的语文也是收获了不少的成绩的，在期末考试里面，年级前十名的有四个人。

二、班级的管理建设

除了我自我在班上进行管理外，我还进取注重班上的班干部的培养，选出了好几个有些的学生，来参与到班级的管理。比如班长__，就是经常帮我处理各种班级事务，有时候有教师忘记上课的时候，就是班长去找的教师；再比如纪律委员__，一向尽心尽力的管理着班级的机率，遇到班上违纪的同学，她都是立刻制止的，收到了好几位教师的赞赏。

我还邀请了班上的各科任课教师一齐来帮忙管理班级，毕竟我还是一名新手“六年级”班主任，我让各位教师参与到管理中来，能够增加教师对班级的职责意识，更加用心的对待学生。我还能够从他们身上学习到更多的教学和班级管理经验。

下一个学期，就是他们在小学的最终一个学期了，我会更加用心的带好这个班，争取让他们取得优异的成绩，都能够考上市里面的重点中学。

时光如白驹过隙，一学期的工作又接近尾声。今年所带班级为六（4）班，这个班级学生有三分之一存在特殊性，他们的基础很差，总体来说感觉自己的工作亦充满了挑战性，现将本学期工作作如下总结。

一、学生总体情况

班级共有31人，16名男同学，15名女同学。大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在三分之一左右的同学无法按时完成作业，存在不写作业的学生，一大部分学生学习缺少主动性，学习自觉性较差。因为学生的家庭环境不同，低段接受的教育差，导致基础很差，许多良好的行为习惯还没有形成。所以，把培养学生健康的心理和良好的学习习惯作为工作

的重点。

二、学生管理

1、加强思想教育：六年级的孩子，很大一部分进入青春期，身体和心理上都会发生微妙的变化，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，既想有自己的秘密，又需要有倾诉的对象，看似很矛盾。而孩子们私下的话题则越来越多的；谁喜欢谁，写纸条、发信息、送礼物等等。

基于这种现状，我采取疏导的政策，一方面让他们树立正确的观念，与他们进行心理沟通，另一方面维护班级秩序，不让流言蜚语破坏班级和谐的气氛。

2、注重学习习惯的养成：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。但仍有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的加深而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

因此，我采取鼓励的态度激励每一位学生，对偏科严重的学生给予指导，让他们学会扬长避短。在作业方面，抓弱项，进行反复巩固，加强和各科老师联系，特别是数学、英语，时刻了解学生的学习动态。

3、班级自制制度。班级无论是组长，还是纪律委员，一律采取自治的制度。组长管组员，班长管组长，环环相扣，每个人都能被公平管理。以至于老师不在教室时，班级也能保持安静自学的好氛围。

4、加强安全教育：结合学校的要求，利用一切机会对学生开展主题安全教育，一次次地纠正错误行为，一次次地提醒安全隐患，这种不间断地教育，增强孩子的安全意识。

5、加强文明礼仪教育：为了响应学校政策，在九月、十月、十一月，将近3个月的时间，集中整治班级文明礼仪，加强路队、仪容仪表的管理。

工作中还存在诸多不足，希望在今后的工作中能够逐步提高。

现将六年级下学期来的班主任工作总结如下：

一、创设一个温馨、干净、舒适的环境，让学生喜欢自己的教室

教室是孩子们学习、成长的地方，有一个舒适的环境，能给孩子们美的熏陶，潜移默化地去感化他们的思想。我们六（1）班的教室是x一楼，空间特别大。我带着孩子们精心布置我们的教室，教室后面的图书角有孩子们图书漂流的图书，摆得整整齐齐，而且还有健全的《图书借阅制度》。窗帘都拉得整整齐齐，连怎么系窗帘扣都规定好了。学生储物柜上摆满了花，都是孩子们自发带来的，有专人负责浇水。地面就不用说了，每天都会拖得干干净净，我还会定期检查孩子们的课本作业摆放情况，严格落实学校的常规要求。我们班的学生都说：“我们六（1）班的教室是全校最漂亮、最舒服的。”确实如此，有了一个好的氛围，人的心情也特别好，我想孩子们也会和我一样，爱这个班集体。

二、强化常规训练，培养学生良好的行为习惯

我的班规我做主，我让孩子们自己制定班规。经过集体讨论，最终确定了十条班规。

良好习惯是健康人格之基。一个学生如果有一个良好的习惯，上课坐得端端正正，作业写得工工整整，书本都能摆得整整齐齐，那么他的注意力就很集中，学习效果也就好。如果总是马马虎虎、随随便便，习惯不好，成绩也难提高了。一个班级想有一个良好的班风学风，就一定要加强常规教育，让学生养成良好的习惯。良好的常规也是进行正常的学习和生活的保障，为此我扎实有效地加强学生的常规训练，对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。尽管有些学生还是有一些不良的习惯，但还是有进步的。

三、对学生进行思想品德教育，关注学生的心理健康

这是六年级下学期班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。六年级下学期学生正处于人生中重要的时期，我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

德育工作是一项长期工作，是一种潜移默化的过程。每次班会课我严格按照学校计划都利用一些典型的事例、故事对学生进行思想教育。我认为一个人一定要有一颗感恩的心，一定要学会怎样去关心别人。而现在的学生最大的弱点就是以自我为中心，从不会站在别人的角度上为别人去思考。所以我经常收集一些小故事告诉学生要学会感恩，用一颗感恩的心面对学校、面对父母。家长开放日的时候我就让每一位学生给来听课的爸爸或妈妈买一瓶饮料，送一杯热水。感恩节的时候让孩子们给父母写一封感恩信，通过点滴的小事去感化学生，让学生有一个良好的心态、有一个健康的灵魂、有一颗感恩的心。

四、有效利用集体活动，增强班级的凝聚力

我经常跟学生说我们六（1）班是一个家，在这里学习，不仅仅只是个人的进步，更要班级的进步。例如在“寻找身边的雷锋”活动中，我让26个学生轮流当“小班主任”，管理班级一周，向同学发布谁做了好事，是小雷锋。定期组织班干部公开竞选，他们特别开心，连徐梦雪值日的一周，他也会严格遵守学校纪律。在平时，我还会带领他们跳绳踢毽子等等，每到课间我就会和他们一起玩玩，让他们分组比赛。让他们体会到这些运动的乐趣，也开发智力，丰富他们的业余生活。在学校组织的跳绳比赛、太极拳比赛、队列比赛、运动会、大队委班干部竞选等等活动中，我都带领他们积极参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

五、积极抓好学困生的转化工作，努力使他们树立信心，体验成功

学困生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注学困生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对学困生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让学困生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐

心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与学困生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化学困生才会有成功的转机。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良友、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

七、加强纪律教育，树立文明班风

历来每一个班主任都非常重视班上的纪律，都在积极营造有条不紊的班级秩序。在这方面，我也在不断探索，希望能找到一个行之有效的方法来管理好班上的纪律。现实中，我试着把这一方面的工作交由班干部负责，让班干部发挥作用，严格要求班干部要以身作则，要在其他学生中树立威信，要起模范带头作用，同时要密切监督其他学生的一言一行，并随时做好记录，及时向老师反馈。了解情况后，我便适时地对表现好的学生进行表扬，对有问题的学生则进行耐心地教育，努力让他们知道为什么“这样做”会受到老师表扬，“那样做”反而受到老师的批评。六年级下学期以来，全班学生的纪律表现普遍较好。

八、安全教育，常抓不懈

在教书育人的同时，学生的安全问题不容忽视。在日常教学中，我不时地提醒学生要注意安全。除了认真与学生和家长签订责任书外，我时时处处都记得要跟学生讲安全。及时向学生宣传安全知识，让学生树立安全防范意识。我们班的学生多是x的，上学，放学要过x省道，我有效利用班会对学生进行生命安全教育，教育他们遵守路队纪律，专心过路，走斑马线，并与家长沟通，有时间就接送，确保平安。

家长是学生的第一任老师，作为一名班主任应充分地调动家长的参教意识，只有老师、家长一起发挥教育作用，才会增强教育效果，才会更好促进学生健康、快乐、发展地成长。因此，我在工作之余，努力地通过各种途径与学生家长取得联系，共同探讨在教育子女方面的经验和看法，或者相互反馈学生各方面的情况，以便有针对性地进行教育，或者向家长们宣传科学的教育方法。在本学期里，我进行了多次家访，家访过后，明显的感觉就是学生变了，变得乖了、变得认真了、变得好学了、变得有进步了。

新的时代向我们提出了新的要求，新教育向我们提出新的理念，在十八年的班主任岗位上，我深深体会到：只有不断学习，才能做一个称职的班主任。做一名阳光型班主任，创建阳光班级，让阳光照亮孩子们的美好前程，是我班主任工作追求的目标，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后我将加倍努力。

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。回顾这一学期，有苦有甜，但看到一个个孩子健康成长，我觉得都是值得的。在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学

生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，在我担任三年级一班的班主任期间，主要做如下几方面的工作总结：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

作为刚刚加入教师行列的我，为了能更好的当好班主任，亲近学生，我积极与其他班主任沟通，同时通过学生及家长，尽快了解了本班学生方方面面的表现。在上一学期的接触中，我了解到：我们班的学生很懂事，在学习上有比较好的学习习惯。大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时爱插嘴，自我约束能力差，班干部也缺乏威信。在自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我积极寻找时间机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈的。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，我利用班队，班会时间，对某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的三操、作文比赛、数学竞赛和各种丰富多彩的体育活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，共同进步，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生共同教育帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，从小培养他们合作学习的重要性；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中学习，努力营造一个民主平等和谐的班级氛围。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，必须要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面

，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。在各项比赛中都取得较好的成绩。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗"爱心"，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，相信一定会把班集体管理好的。我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得更好。

一、基本情况

六年一班共有53名学生，男生30人，女生23人。作为六年一班的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。我的工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。

二、工作回顾

1、自从开学之日起至学期结束，我按照本学期的工作计划，有步骤地、科学合理地对本班进行教育管理。每月出版一次板报，每周对学生的学学习、纪律表现进行评比，公布于红花评比栏中。每天坚持打扫教室以及卫生区。根据本班的情况制定班规，树立班风。培养班干部起到带头作用，教育孩子们要团结友爱，爱护班集体，要以班级的荣誉为荣。

2、对学生进行思想品德教育

每周一的早课为本班的周会课，周会内容根据上周观察发现学生的优点以及缺点及时指出与肯定。坚持每周一个话题，寻找一些读给学生，使他们受到感染。

3、做好家庭与学校的教育工作

在教学过程中我注重保持与家长联系，孩子毕竟在家的时间比在学校的时间要多。父母也较了解自家的孩子，在学习与生活上，如有发现问题，我总是及时地与家长联系，做好家访工作。使每位学生都能够快乐健康地成长。

三、经验教训

在学习方面我总是以多鼓励，少批评。课堂上积极表现的学生给予鼓励表扬。在课堂上我常以和蔼的笑脸面对学生，使师生之间拉近距离，使学生在学校里犹如在家里一样的感到温暖。常讲一些名人的事例激发孩子们的学习兴趣，培养他们从小养成“要我学到我要学”的这种学习劲头。

总之，作为班主任要时时刻刻关注每位学生的一点一滴的进步，让孩子们在轻松与愉快的氛围中生活。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本学期我担任的是六年级（2）毕业班的班主任，越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。于是，我和我的学生建立了很深的感情。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。为了及时地总结经验教训，能够新的学期中更好地开展各项工作，特将本学期班主任工作总结如下：

一、以德育为抓手，重视思想教育。

1、培养学生强烈的责任感。责任感是一个学校、班级稳定向上的积极因素。我在教育工作中开展“我是少先队员”、“今天我是值日生”、“我是小家长”、“我爱课间操”等系列教育活动，使学生体会到对班集体应尽责任和义务。如开展“我是小家长”活动后，不仅责任心增强了，同学们也养成了珍惜粮食的好品质

2、培养学生的竞争意识和自信心。未来的社会是一个充满激烈竞争的社会，健康的竞争意识能使学生更加发奋，促进学生良好品德的形成，使整个班集体蓬勃向上。在教学工作和班主任工作中，我激励学生合理地比一比、争一争。班干部成员以至各小组长、科代表都由学生竞选产生，充分给予学生自我推荐、自我展示的机会。

3、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与家长之间的和谐关系。

二、以常规为红线，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化、自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、以活动为载体，重视素质教育。

本学期，学校、班级开展了很多活动，每项活动布置以后，我都要求学生精心准备，互相帮助，积极合理竞争。在各项活动中培养学生的合作意识、竞争意识、动手能力、协调能力等。

四、谈心得法。

作为班主任应该知道，孩子需要鼓励，需要信心。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

这一学年，我担任的班级，学习虽然不是名列前茅。但在各类比赛中，均能取得一定的成绩。我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，辩论，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一学期的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任，尽职、尽责，一切都为了学生，使师生关系健康和谐发展。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。开学以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了各项教育教学任务。现就主要工作做如下总结。

一、教育工作

三年级共有41人，男孩中差生多。班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“量化评分”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行评分记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛进，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“量化评分”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、打扫卫生、发作业、收作业、课间纪律、打水、站队等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学

校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生和我顶嘴，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

二、教学方面

本学期我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不绝，争先恐后，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对本班的实际情况，我坚持每天的早自习时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，我们班的学习成绩一定会是最棒的！

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

本期我担任了三年级的班主任工作，在各科老师的配合下，在学生的共同努力下，在家长的支持配合下，我班已经养成了良好的学习习惯和良好的日常行为习惯。现将这学期的班主任工作做一总结。

一、一个好的班集体离不开好的班干部组织队伍。

我首先在开学初就让学生推选出班干部，定期召开班干部会议，分工合作，协助班主任老师管理好班上的事物。如：班长负责每天早上的早读，副班长负责每天的午读，各小组长负责每天早上的清洁卫生的打扫和收集作业本，纪律委员负责班上的纪律管理，文艺委员黄艺负责班上的艺术活动等。每位班干部都有各自的职责，并且定期对他们的工作进行总结，表扬做得好的方面，同时也指出不足予以改进。

二、一个好的班集体离不开好的示范者。

这学期，我始终以对学生的要求来要求自己，给学生以好的影响。要求学生做到的，自己首先做到。注重自己的言行对学生的影响，同时也要求班干部做好榜样。每周对学生的各个方面的表现进行总结，从他们中间寻找榜样，让他们为了成为榜样而进行自我的约束，从而养成良好的习惯。

三、公平公正的对待每一位学生。

尊重学生的人格，做到不侮辱学生，不伤学生的自尊。不体罚学生，晓之以礼，动之以情，给学生讲清楚为什么要这样做，为什么不能那样做。关爱每一位学生。当学生遇到困难时，及时给予帮助，激励他们对学习对生活的勇气和信心。杨梅中心小学陈碧君解他们的生活情况，疏导他们的心理，使其正确对待生活中的每一件事和学习上的事情。

四、安全工作是最重要的。

为了让学生健康的成长，我坚持每天做好晨检和午检工作。检查学生有无带危险品到校，有谁没有按时到校的，及时与家长联系，了解未到校的原因。发现生病的及时让家长带去治疗。每天利用夕会时间对学生进行安全方面的教育（交通安全、食品卫生安全、预防疾病、健康教育、心理健康教育、校内安全、防火防电的教育等），同时让学生记录在自己的安全本上，时时提醒学生要注意安全，提高学生的安全意识，增加学生的安全知识，确保了学生的安全。

五、班主任工作离不开家长的支持和配合。

针对学生在校的情况，定期与不定期的与家长沟通，相互交换学生在家和在校的学习和生活情况，及时发现问题及时处理，共同教育好学生。家校一起努力，事半功倍！在与家长沟通时，尽量让家长看到自己孩子的闪光点，让家长对自己的孩子有信心，同时也让学生有了自信心。这样，学生对校园的学习生活才更有积极性和主动性。在家长会上，首先肯定家长的支持和配合工作，肯定学生的努力，提出在家庭教育中做得好的家长树立家长学习的榜样，提出各方面都优秀的学生树立学生学习的榜样，有利于今后教育教学工作更好的开展。

就像朱自清在散文《匆匆》里所说的那样，一学期的美好时光已经在不经意间悄悄从我们身边溜走了。本学期，我继续担任初三乙班的班主任工作。为了能够在新的学期更好地工作，及时总结经验、教训，特将本学期工作总结如下：

1、加强班级管理，深入全面地了解学生的思想动向。

初三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面，加大对学生的自治能力培养的力度，通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；同时，也指导学生进行自我管理，培养多方面的能力，放手让学生自己组织活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

2、重视发挥班干部的协调作用，培养学生自主解决问题的能力。

我们班现在的班委，基本是从初一开始就担任的，每个人对自己在班级中应该发挥的作用都有很明确的认识。因此，在处理班级事务，尤其是学生认为比较敏感的事情时，我总是先找班干部了解情况，在表达完我的意见后，让班干部出面去处理，班主任不做干预。这样既解决了问题，也保护了学生的自尊心。

又如，在本届的田径运动会上，由于我们班只有11个人，集体项目中存在着人数不够等问题，这些全部都是由班干部带头，学生自己解决的。因此，虽然出现有人急匆匆地来往于几个赛场之间，有人摔伤、有人由于连跑几次，弄得大喘不止等状况，但是，小组第一名的喜悦却换回了所有的辛苦，这充分体现了学生强烈的集体意识。

3、继续抓好学生的行为习惯养成教育，抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

进入初三，个别学生进入明显的“逆反”期，因而在思想上有了麻痹、松懈。作为一名班主任，我总是利用班会课时间，对学生进行思想教育，帮助他们正确认识自己的行为、想法可能会带来的严重危害。

在实际工作中，抓住日常学习、生活中出现的不遵守晚自习纪律、与教师顶嘴、宿舍吵闹等行为，让学生进行“换位”思考，并及时进行教育，让学生在反省中受教育、得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。如：在处理宿舍晚上吵闹事件时，就是让学生试着“换位”思考，在设身处地体会他人感受之后，才使事件得到彻底解决的。

4、经常与学生单独谈话，加强交流与沟通。

到了初三，最让我担心的就是他们的学习。每次考试过后，我都会找学生谈心。对成绩较好的学生，单独对其进行成绩分析，找出问题得失，提出要求，树立信心；对于态度认真但成绩不佳的学生则以打气为主，和她们一起找出差距以及存在的问题，并提供学习方法上的指导；而对那些学习目标不明确，态度不认真的学生，则是要求他们能学多少是多少，要尽力而为。通过交流，既增进了师生之间的感情，又促进了学生的学习。

5、与家长的积极配合，找对根源，对症下药。

通过发短息、打电话、面谈等方式，及时向学生家长通报学生的在校情况、学习成绩等，尤其是存在在学生身上的一些比较明显的学习、行为习惯等问题，同时也向家长了解一些学生在家里的情况，全面了解学生的思想动向，以便对症下药。

初中五个学期，我们班没有一个学生受到过学籍审核，这是我最引以为自豪的。当然也有问题存在：学生的知识能力层次不一；眼光总局限在班级内部，不与同年级同学对比，寻找差距；在处理问题时还不够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

本学期本人担任三（3）班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学

来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。尤其在“六一”儿童节的文艺表演中，获得了第六名的好成绩。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》组建了班干部集体，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力。调动了班干部工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。尤其在我班组织了《学雷锋》主题观摩队会之后。全班同学积极行动起来，以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌凳、清洁的地面所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的五分之四，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立

学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。

学校中最繁重和最复杂的工作是班主任工作，同时，这也是最富有挑战性和教师职业特色的工作。班主任工作对学生的成长具有重要的意义。有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在这短短的一年时间中我咀嚼过失败的苦涩，也品尝了成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。现在就我这一学期的工作做一个小结。

一、进一步完善班级管理建设。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以小红花的形式贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、补差方面

针对本班的差生，自己我没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用晚上和双休日的时间给差生打电话督促他们按时写作业及了解在家的情况，以便增进师生之间的友谊。这样做也得到了学生家长的支持。做好班主任工作，是件很不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生的同时还要鼓励优生，把他们的成绩搞上去。

四、在教学上，虚心学习，认真钻研，大胆探索，在反思中不断提高。

（一）认真听课，不仅开阔了我的教学思路，也为备课过程积累了丰富的素材。

（二）认真备课和上课，教学中，我首先做到了不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结。

（三）努力践行自主课堂教学模式。我在本学期进行了评价课《可爱的鼠狐猴》及《葡萄沟》的展示，在课堂上力求学生的学习要体现自主、探究、合作。在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。在平时的每一节课上，我也努力的进行自主课堂教学模式的实践，学生在自主学习探究的过程中也兴趣高涨，积极参与。

回顾一个学期的班级管理与教学工作，有闪光点，但同时也存在着诸多的缺点和不足之处，我会继续总结经验，争取在下学期把工作做得更好。

来不及回顾，一学期的时光悄然离去，此时此刻将对本学期的工作做以下总结。在这学期里我不断加强我的教学理论的学习及技能的训练，以达到提高我个人综合素质的目的。教学方面我一直要求自己，潜心备好每一节课，精心设计每一节课，认真上好每一节课。在作业方面，我做到科学合理布置作业，有布置必有批改，有错必纠，有纠必改。同时，积极参加听评课和各种教研活动。班级管理方面，我采取以下措施：

一、突出德育地位，拓宽德育渠道。

“德”是立足之本，所以在班级管理方面，我比较重视德育教育。除了课堂上渗透外，我利用黑板报、读报堂、主题班会等进行德育教育，特别是我们的校本课程——养成教育、展示作业也是我们进行德育教育很好的一个载体，同时借助学校举行的有益健康的各种活动，使我班形成了“诚实、守纪、勤奋、博学”的班风和学风。

二、培养学生良好的劳动习惯。

记得小学课本《养花》一课有这么一句话：不劳动，连棵花都养不活。没有良好的劳动习惯，无论是脑力劳动还是体力劳动，你就无法创造美好的生活。为此我以班级值为平台，增强学生的劳动意识，培养劳动习惯，又通过劳动成果的评比，激发学生热爱劳动，尊重劳动，用劳动创造一切美好的未来。

三、培养学生良好的礼仪习惯。

针对当前一些孩子的不良习惯。我依据《小学生日常行为规范》，狠抓文明礼貌教育，培养学生良好的礼仪习惯。我们班内专门设立值日班长和监督小组。不断总结树立榜样，在榜样的潜移默化中，影响、督促整个班都形成良好的礼仪习惯。

四、培养学生良好的学习习惯。

“积一千，累一万，不如养成个好习惯。”我们都知道学习成绩不理想的大部分学生不是智力原因和教师因素，而是没有养成良好的学习习惯，为此我着力培养学生的学习习惯。从而达到提高学生学习成绩的目的。在这个过程中，我注重激发学生的学习欲望使学生想学。选择习题时做到精挑细选要有针对性不搞题海战术，让学生乐学。同时注重方法指导，让学生会学。让孩子们在想学与会学中培养良好的学习习惯。

五、培养学生良好的生活习惯。

“不会生活，就不会工作”。小学生可塑性强，各种习惯极易形成。形成良好的生活习惯，可以使他们终身受益。生活习惯的培养，我从餐桌上的一点一滴抓起，持之以恒，以一贯之。坚持开展自己的事情自己做的活动。在寝室起床后床铺要整整齐齐；洗漱之后牙杯排列要整齐；衣服穿着要得体。无论在家在校都要有主人公意识，通过家长发来的照片或视频我们评出“小帮手、小巧手、小炊事员”等。优秀学生评比中使学生掌握了不少生活技能提高生存能力。

一学期下来工作中存在着一定的不足，我觉得培优补差工作做得不足，学困生的辅导不够，感觉很遗憾。每一学期的结束，其实也就是另一个新的学期的起点。一份耕耘一份收获，只有在耕耘中不断思索，我们才会收获更多。

一、班级总体情况

不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。

虽然本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的学生。部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差。综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

二、使每个学生都有成就感。

学生是教育的主体。要想教育好学生，你先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点、个性，你要知道他做些啥、想些啥，这样才可以想怎么让他接受你的教导。针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。但是每个学生的能力不一样，所擅长的东西也不一样，所以班级里不可能没有差的学生，所以对待要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。

三、通过多方面的活动，增强班级凝聚力

本学期我们学校开展许多各种各样的活动，如：“六一”汇演、家长会等。在这些活动中学生和老师的积极性调动了起来，同学们相互合作，面对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。

四、注重家长联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。所以我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不可以放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。

五、存在不足

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。

总之，通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平更上一个新台阶。

古人说：教师是蜡烛，是春蚕；今人说：教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。

班主任工作，这其中虽然有苦，有咸，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。基于本班的特殊情况，重点根据学期初制定的工作计划，加以总结。

一、加强德育工作，重点加强班级纪律教育

开学初，班级各方面对我来说压力很大。我既要管整个班级的纪律，还得时刻盯着他们的安全。

这一学期，我每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的的能力，能管住自己。

另外，利用周会课对学生进行教育，使学生学有所得。通过故事等多种形式，使学生亲身参与、明辩是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能达到的目的，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

二、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除帮助老师做些工作之外，主要是锻炼自己的能力。于是我采用干部轮换制，让每个同学都当干部，锻炼锻炼，也体会体会管别人与被别人管的不同滋味。下面讲讲我班本学期开展的几个活动：

1、为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。每天一名值日干部主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到清洁区，收拾干净；每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服。

2、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。如马健哲、林子婉、林钿誉、许泽健等几个孩子在小老师的指导下进步很快。

3、进行“自我挑战”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星星，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。在评比过程中，苏京睿、李浩宇、范文涛、杨宗睿、周秋睿等几个孩子进步最大。

在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

4、进行“比一比，谁的字美”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过这段时间和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

5、开展“清洁教室我能行”和“爱惜书本我能行”活动，培养学生爱劳动的习惯和良好的阅读习惯。在期末检查书本，看看谁的书本爱护得最好。期末，我在班级里统计了一下，基本上的孩子书本比较干净，只有3、4个学生有封面掉了的情况。要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入到他们当中，成为他们的一员。

三、不足和展望：

1、克服学生的“自我中心主义”。

2、学生差异较大，在提中拉上促下方面要继续关注。

3、继续培养学生良好的学习习惯和行为习惯。尤其是学困生学习态度、习惯的纠正和养成。

4、要不断增强学生的自主意识，自律意识，培养自我管理的能力，注重方法的多样性。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我很开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年级班主任工作。三年级共有学生31人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，有5名特困生和4名单亲家庭。虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看，收到了一定的，现将本学期的工作做如下总结：

一、用自己的言行影响学生。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

二、关心爱护学生。

为了让一个班级有凝聚力，我对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得我是爱他们的，于是学生能愿意和我交朋友。

三、用信任去鼓舞学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。记得有一次，我班的文开言同学没有完成作业，我主动的找他对他和颜悦色地说：文开言同学，老师相信你作业做了，对吗？那么请你把作业明天给我带来好吗？你先回去吧。可是他却站在我面前迟迟也不肯离开，而且一句话也不说。过了一会我看到他在偷偷的哭，于是我拉着他的手问他：你想对老师说点什么吗？”他哭得更厉害了。从这之后班里不写作业现象渐渐的减少了，说谎的同学也没有了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

四、培养学生良好的习惯。

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

五、注意班干部的培养

班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

六、注意养成教育和传统道德教育的结合

由于春节假期回来，个别学生纪律松动，一些不良行为随之而来，如迟到、打架等，面对这些违纪情况，我的具体做法是：加大学习、执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、知识竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并且配合德育处召开班队会。取得良好的效果。

七、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我利用家校互动平台与家长沟通，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的中年教师。

接手这个班级的时候，我给自己制定了一个底线，我可以失败，但孩子们不可以。磕磕绊绊，平常而又不平常的又是一年，现将我的工作情况总结如下：

一、班主任工作，争做学生的良师益友。

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。收拾好自己的小课桌，东西不随便摆放，橡皮屑收拾好等等，通过这些小事的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时养成好的学习习惯。

二、培养学生遵守纪律的习惯。

低年级不是收获的季节，而是播种、施肥的时候，如果这个阶段没有培养好学生遵守纪律的习惯，就不会有丰收。因此，从新学年第一天开始，我就重视了解学生的行为特征，重视学生的养成教育。在学校，纪律是教学质量的保证。一年来，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良

现象及时纠正。经过半年的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好。听到其他老师夸奖我们班学生会听课，会学习的时候，心里涌现的是感激更是自豪。

三、培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。我要求学生遵守学校的行为规范，衣着整洁，按照学校要求着装。由班干部督促检查，结合评比制度，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，再见！”同学之间团结友爱，互相帮助，捡到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

四、对学生进行思想品德教育。

平时经常利用名人事迹、好人好事、班会科技思想品德课对学生进行德育教育。一年来，学生的良好品德已形成。

五、培养学生良好的卫生习惯。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，在课堂上，我注意纠正孩子们错误的读书写字姿势，大力表扬那些写字姿势正确，字写的漂亮的孩子。我们班也形成了“赛字”的好风气。告诉孩子养成刷牙的好习惯，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，自己的教室自己来打扫，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

六、做好学生的安全教育工作。

无论学生的学习成绩如何，学习习惯好与否，我知道孩子们的安全问题是最最重要的。每天我都会抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，注意食品安全，要求学生不带钱到校，不买小食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

七、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，利用这一途径，与家长多联系，为孩子能够更好的发展奠定基础。

孩子们的成长和进步令我倍添勇气和信心。走过了艰辛的第一步，我想在今后的日子里，我会做得更好！

本学期我继续担任小学三年级（1）班的班主任工作。有了上个学期的经验和了解，为本学期的班主任工作展开奠定了一定的基础。为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任小学三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

我相信只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充溢爱就一定能体育好小朋友们。因此，从初次接触小学三年级学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师和家长，尽详细的了解本班学生方方面面的表示。有了上个学期对学生的了解，这个学期一开学，就对全班同学的学习能力、学习状况和行为习惯等进行了一次多篇。在长期接触中，我了解到我们班大局部的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的协助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一局部学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以和学生中存在的问题，我采取分类应对的措施，针对不同的学生采用不同的方法，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想推荐，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、体育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想体育，培养学生的好习惯。

学生好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而好习惯的养成，必需从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想体育入手，重点培养学生各方面的好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的和时褒扬，在班中树立典范，发现不良现象和时纠正

。在班里实行班干局部工负责，让学生自身管理自身。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为和时指出，要求改正。一学期来，绝大局部学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、队列竞赛和各种丰富多彩的体育活动和学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家一起进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表示的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，一起教育、协助；二是布置好学生与成果差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与褒扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，褒扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成果，在微笑中认识缺乏，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的廓清。一旦发现他们有一点点进步，就给予褒扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自身，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的协助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，闫爽、李翔、滑海欣等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协商，才干把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长一起管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，作业本子也不知道保管好，甚至有些同学的作业都弄丢了。会回到学校撒谎称作业忘在家里了。针对这些同学需要老师和家长一起来管束，通过与家长的沟通，和时了解学生的状况，保证学生沿着正确的方向发展。通过一段时间的努力，在家长和我的一起努力下，这种现象明显少了，虽然还有个别同学没有能够做到，但我相信只要努力，认真，真心，一定可以取得胜利。

我相信这个学年的班主任工作对我今后的班主任工作肯定能起到很大的协助作用。

作为三年级班主任，面对8、9岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、了解学生，做学生的朋友，树立威望。

"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和"爱"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟

待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你"既亲近又崇拜"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着"以点带面"和"以面带面"的作用，我称他们是"班主任的左右手"。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即"以点带面"；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即"以面带面"。

三、加强常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有"服从集体，服从命令"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出"活而不乱，严而不死"的良好班风班貌。

四、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是"互助"、"友好"的竞争而不是"敌视"和"保守"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：以《评价手册》和"月评表"等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、"1+1"小组（对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为。

作为班主任，我可以感受到与班级慢慢进步的快乐。那一个整体，那一个家，在我这个"家长"的培养下，看着它慢慢的长大，那是一种无法用言语表达的快乐和自豪。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生，展现自我，树立威望

"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点。

二、要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等）

了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

三、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。本学期，虽然我注意培养了谈畅、唐希娅等几位班干部。可经过一个月的观察，我发现这几位班干部在学生中的威信还不够高，组织能力也很欠缺，不能很好的带领全班同学上好自习课，搞好各方面的活动。因此，在第二月的班主任工作中，我重点做好小干部的培养工作。

首先，重新选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。

最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过本学期的历练与培养，谈畅、唐希娅等几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

四、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

总之，班级管理琐碎，班主任需要运用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去精心培育，功夫才会不负有心人。做了班主任我深刻的体会到：做班主任之最主要、最关键之处即“勤”，勤下班级、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪学”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

一年级下学期工作接近尾声了，回顾起来这些孩子们已经由“小不点”成为真正的小学生了，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。下面就本学期的工作谈一谈。

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。在教学中，我开展各种方法来激励孩子们，比如我会观察孩子们的优点，坐姿好的，上课表现积极的，讲卫生等等我都给他们排排名，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升他们的自信心。但尽管如此，我们班到现在还仍有一部分学生没有养成良好的学习习惯，如：上课认真听讲、回家自主作业、预习等，还需要在下学期进一步的加强。

二、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”

！“你说的真好”！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。班里多数同学都是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。但是，这种周期性很强，易反复，针对每一种孩子的特点，还需要不断的探索适合每一个人的方法。

三、重视后进生转化工作

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常通过短信平台与家长交流。把学生进步与不足的一面告诉家长，家长们也会配合我们，共同促进孩子的进步。从而，有效的发挥家校合作的桥梁作用。

通过一个学年的班集体建设，还存在一些不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的各种习惯还没有养成好。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

今年我担任三年级（2）班主任工作，实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

营造良好的班级气氛：

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来南留完小上学的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

培养一支高效率的班干部队伍：

培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部、小组长、及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

引导小学生自我管理：

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说,儿童能否受到良好的教育,有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径,使学生在更好的环境中接受教育。可以说,班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级,光靠班主任、科任教师几个人的力量,是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学,发扬主人翁精神,个个都成为班集体管理工作的积极参与者,班集体方可能成为健康完整的有机体。

一方面,我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传"自己的事自己做",并举行各类小竞赛激趣,强化意识。课外,我又主动与家长联系,使学生获得更多的培养独立性的机会,保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面,我又爱护学生自我管理的积极性,经常进行成就强化。一般说来,少年儿童的心灵是纯洁无暇的,他们乐于遵守纪律,乐于配合教师的工作,也乐于为集体服务。只要教育得法,每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢?基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的"无批评日"制度,使学生不断体验到成功的快乐,巩固了进行自我管理的意识。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能, 由[ECMS帝国之家](#)开发