

# 学校教学安全管理工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/30373.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学校教学安全管理工作总结（7篇）2023

学校教学管理工作需要从各方面进行协调规划，全方位保障教学工作顺利开展，以及师生的安全。以下是小编收集整理为学校教学安全管理工作总结，欢迎大家前来阅读。

具有划时代意义的一个学期终于结束了。之所以说具有划时代意义，是因为这个学期，我校终于完成了操场的硬化，圆满举行了挂牌仪式，校风校貌焕然一新，教学秩序井井有条，师生面貌乐观自豪。面对成绩，我们不骄不躁，扬起风帆继续远航；面对不足，我们深思反省，群策群力，不断改进。为了下学期获得更好的成绩，特将本学期工作总结如下。

## 一、本学期学校管理中采取的措施和取得的成绩

- 1、因人分工，职责明确。对学校的中高层干部进行合理分工，责任到人，同时兼顾到每一个人的特长。让每一位行政领导干部都能充分发挥自己的才能，让学校成为教师展示才华的大舞台。
- 2、学校还利用行政激励手段，充分调动每一个教职工的工作积极性。让每一个教职工都心甘情愿为学校教育教学工作付出自己的青春和热血，让每一位教师心情愉快的工作。
- 3、学校积极与外界联系，为学校筹措到了二十多台电脑、多媒体设备和上千册图书，极大改善了我校的教学条件。
- 4、在卫生管理方面，要求学生做到每日三扫，注重保持，在日常的班队德育工作中，向学生进行了环境卫生方面的教育，培养了学生的卫生习惯。我校还积极组织学生用“小手拉大手，共建文明城”的形式，带领学生及家长走上街头，通过参与街道的卫生打扫和交通秩序等实践活动向市民宣传保护环境卫生和养成文明习惯。
- 5、安全教育工作常抓不懈，每日的晨会和夕会以及放学的广播铃声都在提醒学生时时刻刻注意安全。我校还请消防队到学校举行消防安全讲座和开展消防安全演习，还举行了地震防灾演练，制定了完美的紧急疏散路线图，而且学校还经常用板报、墙报、宣传栏对学生进行宣传。还利用家长会、给家长写信以及与家长和学生签署安全责任状等手段对学生及家长进行安全宣传。本学习没有发生学生安全事故，足以证明我校的安全教育工作取得了实效。
- 6、积极组织教研活动，大胆参与各类有益比赛，本学期我校教职工在参与政府及教育部门组织的各类比赛中，收获甚大，比如丁玉凤、文培琴获得全国小学生语文技能比赛辅导奖三等奖，杨

秀凯获得了全省音乐公开课比赛二等奖，杨昌燕、杨秀凯、黄慧、张力分获得了州级不同类别的比赛奖项，龙晓英、杨昌燕、潘光秀、谢树菊、舒晓华、张力等老师也获得了市级不同类别的比赛奖项。回首一望，硕果累累，让人备受鼓舞。

7、因人施教，因材施教，注重实效是我校走向成功的教学理念。我校农民工子女占全校学生总人数的96%，到我校就读的学生绝大部分基础特差，特别是很多到我校插班的学生从未学过英语。但是，我校教师毫不气馁，立足校情，因人因材施教，诲人不倦，注重对差生的指导，我校的各科教学成绩慢慢向重点小学靠近。

8、开展丰富多彩的课外文体活动，丰富了学生的课余生活，我校的课外活动很多，有芦笙歌舞队，有蚩尤苗拳队，有美术工艺队，学校舞蹈队，小品表演队。在今年的全市中小学生艺术节比赛中，我校的小品表演队还获得了表演二等奖和三等奖各一个。在各个课外兴趣小组活动中，丰富了学生的生活，陶冶了学生的情操，培养了学生的技能。

9、走民族文化特色之路，开出绚丽的民族鲜花，我校的民族文化教学成绩喜人。我们根据苗族学生在我校的比重最大的特点，积极对苗族优秀文化进行传承教育，编写了部分苗歌教材，收集了很多经典的苗族芦笙曲谱，制作了一些苗歌教学和苗文教学的视频，积极组织学生参加芦笙吹奏和苗族舞蹈的学习。龙晓英校长用苗族舞蹈的基本动作改编成了大课间的苗族舞蹈集体操，每到大课间，同学们在操场上跳起整齐的苗族舞蹈，场面甚是壮观。在今年我校的挂牌仪式上，全体师生站在舞台上尽情地跳芦笙舞，动情地唱着苗歌，让前来参加我校挂牌的嘉宾耳目一新，惊奇连连。在20\_\_年12月的凯里市苗学会上，苗学会的会长和教育局的局长都在自己的发言上对凯里十一小的民族文化进校园进行了表扬。

10、凝集全校力量，调动社会资源，共建和谐校园。随着我校基础设施不断完善，师资力量越来越强，学校形象翻天覆地，我校的工作成绩得到了越来越多学生及家长的认可。20\_\_年是我校转折的一年，因为从20\_\_年12月18日起，金井小学正式挂牌更名为凯里市第十一小学。来参加我校挂牌的各位领导嘉宾座无虚席，我们还迎来了浙江省著名的捐资助学慈善家王秋农先生，王先生代表浙江工程机械协会给我校捐赠了20来台电脑和一台投影机。我们的文艺节目既时尚又充满着民族特色，我们的活动安排得井然有序，我们的待客态度热忱大方，给来宾们留下了很好的印象。

## 二、本学期学校管理存在的不足

我们看到了本学期的硕果累累，我们禁不住心情激昂。但是，我们不能被收获的喜悦冲昏头脑，因为我们要走的路还很长。反思这个学期的点点滴滴，我们发现，自己还有很多地方做得不尽人意，现列举如下，以策改进。

1、卫生管理，措施不力。我校一日三扫，工作量大，但是卫生保持效果太差。分析原因，一是大队部及班主任老师的监督力度不够大；二是学校缺乏一个大队值周结果公示栏。因为没有公示栏，每个班级的成绩未能在老师和学生的脑海中留下深刻的印象，也无法形成直观的奖罚对比概念。如果有了这个公示栏，优秀的班级看到自己的优异成绩会使之更加努力，而成绩挂末的班级也会因为含羞而奋起直追，从而形成你追我赶的良好局面。

2、学生法纪教育待加强，公共财物需爱护。由于我校学生绝大部分来自贫困落后的乡村，学生接受的文明习惯教育较少，到了城里“野性”难改。在破坏环境卫生、损害公共财物方面“陋习难改”。因此，教师特别是班主任要对学生的言、行、品进行常抓不懈的教育。要用“学生文明

行为养成‘六个一’”来教育和要求学生。文明行为习惯的养成，也需要在大队部量化检查公示栏上体现出来。因此，大队值周检查公示栏的安装迫在眉睫。

- 3、教师上班出勤管理比较混乱，指纹机核对出勤实况没有真正得以执行，因此在对教师考核时未能做到客观公正。
- 4、教师的工作积极性还未充分调动，主因是奖罚机制未能真正兑现。学校的考核打分存在“印象”因素，例如有些人三天两头早退，但是人情关系不错，打分结果不错，导致情感因素影响了客观公正。所以我校以绩论效的评价机制还未健全。
- 5、某些工作分工不够明确，导致有些问题处置出现推诿，甚至影响同事矛盾。
- 6、学校德育工作力度不够，形式单调。特别是升国旗和国旗下讲话开展不起来，升国旗是德育的主要手段。

### 三、下学期工作展望

- 1、尽量均衡教师之间的工作量，让大家都拥有相同的起跑线。
- 2、建立健全学校的量化考评制度，明确学校的“勤”和“绩”标准。以明晰的奖罚制度鼓励教师狠抓教学质量。
- 3、丰富学校的课外活动，特别是文体和科技方面的活动。
- 4、加大少先队的德育教育力度，特别是升国旗，还要开展丰富多彩的少先队活动。

管理与发展这个永恒的话题。在管理的道路上，我一直在思考，如何让一个学校有年轻的活力和自己的品牌呢？伏案回眸，反思梳理，略有感触。我们刘集中心完小是20\_\_年建成的，这是一所三校合一的新建学校，有12个教学班，500名学生。自建校以来，我们始终坚持“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志，促进学校可持续发展”的奋斗目标，提出了“以人为本抓管理，自我提高争名师，品学兼优当三好，更新理念促质量，开拓进取求发展”的新的工作思路，经过全体教职工的齐心努力，近几年学校各项工作均有了一定的发展。

#### 一、以学校管理为重点，提升学校办学品味

##### (一)重视人文环境建设，促进教师发展

我们十分重视人文环境的建设，注重为教师创设宽松亲和的氛围，搭建自主发展的平台。

熟悉我们学校的人都知道，这所新建学校校舍虽然都是新的，但学校20\_\_年8月底刚建成我们就搬迁了进去，当时院内一片狼籍，三校合来的学生纪律散乱，三校凑到一起的老师都很陌生。但是，要真正管理好学校，建设好学校，仅靠制度那是远远不够的，那么，如何让来自四面八方的老师都团结在一起，使他们在校长的领导下都拧成一股绳，形成一种凝聚力？几年的管理经验告诉我，要使集体有一种亲和力，就要把自己全部的爱心都奉献给学校，奉献给老师。于是在工作中，我尽量做到多一些商量，少一些命令，将自己溶于教职工之中，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。因为只有良好的环境中，教师才能发挥积极性，才能奋发进取。

工作中，我们注重发现和鼓励教师的优点，激发其潜在优势，引导大家把握机遇，并通过教学观摩活动，形成你追我赶的竞争局面。在友好公平的竞争中，我校青年教师得到迅速成长。

## (二)优化校园环境，营造育人氛围

### 1.让班级成为学生积极向上的学习乐园。

我校每个班都有自己的特色，有自己的活动板块，每个班主任对此都作了精心布置，从栏目的设计、到装饰物的点缀，都富有教育意义和美化创意;每个教室内的墙上，都挂有个性化的宣传栏，用于展示学生的美术作品和书法作品。这些，装点出了个性，同时也营造了良好的学习氛围。

### 2.让校园成为学生接受文化熏陶的精神乐园。

搬入新校后我们充分利用校园的建筑环境，把育人因素渗透其中，我们安置了12块不同内容的文化展牌，砌了八个造型优美的花池，每个花池内都设有不同的主题，以此，将我校的办学理念与特色化建设通过校园文化景点的布置显现出来，使孩子们耳濡目染受到熏陶。

## (三)强化现代技术装备，凸显现代化学校气息

我们新添了30台电脑，用于学生机房，学校还安装了语音室、多媒体教室、电子备课室、DVD播放室、卫星接收室，现代化的教学设备，为教师课堂教学提供了便利，也为教师提供了服务的平台。

## 二、务实教研活动，突出校本培训

### 1.协作组活动，为校本教研注入活力。

几年来，我校积极推行校本教研，让教师体验教学相长之乐。在我们学校，活跃着这样一支年轻的队伍，他们一起交流新的教学信息，一起备课、说课、上课、评课，常常为了一个教学的细节争得不可开交。这也形成了一种随时随地交流研讨的“聊文化”，当一个老师接受了任务，全体成员就一起出谋划策，团结一致努力完成。这，就是我校的教科研协作组!这个组由学校校长挂帅，教导处主要负责，组内的十几位教师有刚踏上小学教学岗位才一两年的新人，有工作了五六年的教学骨干。

### 2.“请进走出”活动，为校本培训指引方向。

为了拓宽教师的视野，搭建交流的平台，我们着力做好“请进走出”的活动。我们一方面主动向上级教研部门要求，争取外出培训的机会，另一方面留意各种教研信息，积极参加各地举办的研讨活动。在走出的同时，我们还邀请了一些有知名度的教师来校作课讲座，使更多的教师有机会直接和名家对话，以此促进我校教师的思考，引领他们努力的方向。

### 3.“校际交流”活动，为校本培训拓宽渠道。

我们认为，校本培训并非闭门造车，应该广为吸取兄弟学校的经验，从而使我校校本培训更为有效。为此，我们联系了一些比较不错的学校，了解他们校本培训的措施;比如景州联小的刘晓红老师来我校作课，为我们展示了新课程的理念;龙华完小的先进经验，让我们开阔了眼界，找到

了差距。

### 三、以养成教育为出发，开掘德育教育新途径

我们学校刚刚合并一来，学生纪律散乱，不懂文明礼仪……这一系列的问题使我校的德育工作遇到了挑战。于是我们就从“养成教育”出发，开掘我校德育工作的新途径。

#### (一)制度先行，确保德育工作的顺利开展

在常规管理实践工作中，我们围绕学校教育工作制定了一整套规章制度，并装订成册，比如《校本教研制度》《学校安全制度》、《安全工作预案》等。这些规章制度的出台，使全校教师更加明确了各自的育人职责，于是各施其责，使教育教学工作做到井然有序。

另外，我们还制定了《学生一日常规》，利用各种渠道，如升旗仪式、班会、黑板报等阵地向孩子们进行各种法律法规以及《小学生守则》的教育，让孩子们明确什么是应该做的，什么是不该做得，扎扎实实帮助他们养成良好的行为习惯。

#### (二)队伍保障，确保德育工作的有效开展

##### 1.锻造一支强有力的教师队伍。

在学校工作中，影响教育教学质量的关键因素是教师的素质。俗话说：“要给学生一碗水，教师就必须有一桶水。”实际上这还远远不够。在当今知识经济时代，教师必须有一条永不枯竭的知识和信息的长河，才能适应发展的需要，才能培养出真正有创造力的人才。为全面提高教师的业务素质，我们坚持“学、练、研”三位一体，在“学”字上做文章，在“练”字上下功夫，在“研”字上求实效，取得了良好的效果。几年来，我校的年轻教师脱颖而出，有4名教师被聘为市级学科核心组成员，2名市级学科带头人，1名省级骨干教师，县级优秀教师数名，几年来获得的市、县级荣誉达70多个。

##### 2.培训一支关心支持教育的家长队伍。

家长是孩子的第一任教师，他们的言行举止直接影响了孩子的行为习惯。而农村家长的整体素质不高，他们关心和支持教育的程度也不高。为了防止“学校教育抓得紧，回到家里都落空”的现象出现，我们将把家长学校的工作放在了德育工作的重要议程。通过开家长会，定主题向家长介绍先进的育人经验，让家长了解学校育人的目标和学校教育的情况;利用登门家访，更加直接而深入地掌握孩子的各方面信息……这一系列的举措，使家长重视并关心孩子的学习和在校行为表现，并能开始配合学校做好育人工作。

#### (三)阵地开发，丰富德育教育的途径

国旗下讲话是每星期一升旗仪式后的一项议程，我们认为这是一个非常好的育人阵地，于是由学校领导每日捕捉一些可教育的素材，在升旗后进行简短的“一分钟讲话”，总结主要针对孩子们的行为表现，如某班纪律好;某班的班级卫生经得起检查;某班文明礼仪好，见到老师、客人能主动打招呼……这一个个表扬，给孩子们树立了身边的榜样，规范着孩子们的日常行为。

另外，我们还坚持开展了“校园广播”活动，让每个同学都参与，把自己看到的，听到的，想到

的都写成稿件，经老师修改定稿，然后在每周五的广播时间进行广播，“好人好事、幽默天地、快乐十分钟、爱校如家、英语小博士”等不同的板块为学生提供了一个交流心灵的平台，一个绽放思想的机会。小播音员甜美的语音在校园回荡，这已成为我们学校的一道靓丽的风景。

#### (四)活动开展，活化德育教育的内容

干巴巴的说教不能起到良好的育人作用，为此，我们开展丰富多样的活动，将德育渗透到其中。

结合改革开放三十年和建国六十周年开展了丰富多彩的系列教育活动。如：纪念改革开放三十年读书征文活动、讲故事比赛；周年演讲比赛活动、黑板报评比活动、绘画比赛等。去年，我校六年级学生王天骄、解馥玮在参加教育局和宣传部组织的“改革开放三十年”讲故事比赛中都获得了二等奖。

以学生的养成教育为目标和出发点，我们组织一系列的社会实践活动，如“助人为乐好少年”评选活动；“孝亲敬亲小模范”举荐活动；“争做文明小天使”行动等。通过主题式的宣传教育，全校上下形成了一股浓厚的德育氛围，使孩子们在潜移默化中受到了如何做一名爱国、爱校、爱家的好少年的教育，并收到了良好的效果。后来一些家长跟我们说，你们搞的这些活动真好，孩子在家懂事了，真的长大了。

(五)继续发挥学校“管家”学生会的作用，开展“优秀班集体”建设，实行“班级流动红旗制”。近年来，我们始终把班集体作为指导学生成长的一个平台去认真建设和经营。学生会成员每天检查纪律、卫生、自行车排放等情况，通过评比，表彰优秀、每周流动一次的红旗，已经成为激励学生的一面旗帜。正是在这种活动的开展中，学生的自主管理能力逐渐加强。

#### 四、加强法制安全管理，打造平安校园

安全问题重于泰山，我校时刻将安全教育放在首位。每学期初组织上好“开学的第一课”，让安全教育进课堂。同时我们通过国旗下讲话，对学生进行安全教育；通过主题班会，向学生宣传安全文明知识；通过邀请有关专业人士，以讲座的形式，向学生介绍安全小常识；定期组织人员进行校园安全大检查，对存有安全隐患的场所、设施进行排查；每学期，我们都开展防震、防火演练，为预防甲流感和手足口病的侵害，学校定期消毒并坚持晨、午、晚检，进行病疫排查。我们实行24小时无缝隙管理，每个时间段、每个部位，都由教师护导。由于工作到位，我校自合并以来没有出安全事故。

在上级领导的关心支持下，经过师生的共同努力，我校于20\_\_年顺利通过了省级普九达标验收和省级普通话验收，并被评为市级素质教育示范学校和市级校本课程开发基地。20\_\_年被评为衡水市常规管理先进学校和景县常规管理先进学校，20\_\_年被评为衡水市德育先进学校和景县常规管理先进单位，20\_\_年被评为景县德育先进单位。

今年，站在新的起点上，我们有了新的目标，我们准备利用半年的时间，把我校打造成景县的一个特色学校，一颗熠熠生辉的明珠。

总之，我们这所学校因为搬迁而有了新的发展机遇，因为硬件条件的改善而面临新的挑战，我们必定抓住机遇、勇于挑战，结合学校的实际情况，夯实常规管理，积极推进课程改革，形成办学特色，打造一支乐于奉献、乐于探究、乐于分享的教师队伍，培养一批会思考、会交流的学生群体，努力使我校成为活力校园、智慧校园、和谐校园。

一学期来，我校教育、教学管理工作在党政领导的直接领导下，按照“依法治校、科研兴校”的办学思路，依据学期初制定的工作计划，坚持教务、教学、教研共抓齐举，充分发挥广大教师的聪明才智，积极转变教育教学理念，勇于创新、开拓进取，在全体教职工的一致努力下，圆满地完成了学校各项教育教学工作。现将本学期的工作情况总结如下。

## 第一部分教育常规管理工作

### 一、治理环境

1、高度重视校园文化建设，治理好校园环境，维护好校园安全。既优化校园内部环境，又治理校园外部环境。既做好师生员工的安全教育，又搞好社会治安综合治理，既制定和完善应急处理机制，又提高处置突发事件的能力。既正面教育引导学生，又防止社会不法分子对青年学生的拉拢。

2、在学校的大力支持下，主动到周边村屯走访，争取周边群众支持我们的工作；同时加强了与派出所、武警中队的联系，让他们支持和指导我们搞好学校的安全防范工作。

### 二、加强师德师风的建设

1、加强班主任队伍建设。目标：建立一支具有现代意识和手段的高素质班主任队伍。重视对班主任的培养。班主任要讲“学习、敬业、公正、效率”，要有“爱心、耐心、信心”。每年召开一次班主任经验交流会，总结班主任工作经验。三年内形成一套具有县初级中学特色的班主任工作经验。

2、让每位教职工都成为德育工作者。坚持“以德治校”、要发扬人人都是德育工作者的理念，始终把德育放在首位，德育教育成为每一位教职工的意识。使德育工作做到经常化、制度化、规范化、科学化。

3、学生队伍建设充分发挥学校团委、学生会的作用，培养一支优秀的学生干部队伍，在各方面为全校同学作出表率。实现学生自我教育，自我约束，自我管理，自我发展的目标。

### 三、制定详细的计划

开展师德教育系列活动，提高了德育队伍的职业道德建设。并根据学校实际，对照《规程》要求，制订了切实可行的德育工作计划，从而使学校德育工作向科学化、规范化、制度化、特色化方向发展。

### 四、制定相应的规章制度，确保各种计划的有序进行

五、做周详的总结，更好的发扬长处，避免不足之处。

### 六、正常开展班级、团队、学生会等各项工作

1、本学期狠抓班集体组织和制度建设，开展了营造良好的班风、学风。全校各班都举办了质量较高的主题班会，特别是中房班和初一实验班代表我校在开放日上主题班会课，取得较好的成效，得到了全县听课教师的好评。

2、指导并督促班主任做好家访工作。因为新成立一个学校，家长不了解学校的情况，因此我们要求班主任在本学期内对所有的学生进行了家访;通过这次家访，使学生家长了解了学校，进一步加强了家校联系，使我们的工作更加主动，更加易于开展。

3、抓好班主任工作不放松，本学期定期开展了班主任工作培训，定期检查班主任教育常规工作，召开班干部会议、学生座谈会，根据反馈情况做好新班主任的指导工作。

4、加强团队及班干部的培养，指导他们参与学校的管理工作。

5、制订并完善班主任工作考核制度，坚持隔周1次的德育工作例会，充分调动了他们的工作主动性、积极性和创造性

## 七、建立健全安全管理制度，制定行之有效的安全预案

1、抓好法制教育和交通安全教育。全校上下十分重视法制、法规教育，多次组织学生观看关于交通等方面的安全教育录像和有关法制教育录像，引导学生学法、懂法、守法。

2、开展“安全教育活动月”活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支持学校安全工作，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。教育是安全的前提，安全是教育的目的。

3、制定了各种安全应急预案，如：融安县初级中学安全事故预案、融安县初级中学抗震救灾工作预案、融安县初级中学汛期防洪抢险预案等。三月份，成功的完成了“防火灾”

4、我们将始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

## 八、建立学生成长档案

不公布学生分数名次，不以学生分数为依据进行各种形式的分班。

## 九、建立德育领导小组和德育工作队伍。建成学校、家庭、社会三结合的德育网络，健全德育工作制度

1、协调好学校、家庭和社会教育三者间的关系，使三方教育“目标一致、功能互补、配合密切”，从广义的教育来说，儿童最先得到的家庭教育。家庭教育是学校整体工作中不可忽视的重要部分之一。学校应充分发挥家庭教育所独具的优势，进行亲情教育、感恩教育、日常行为规范教育、劳动教育等等。培养学生心中有他人、关心他人的意识，自理、自立的生活能力。

2、指导家庭，帮助家庭建立起有利于学生健康发展的教育环境，是学校义不容辞的责任。召开家长会，建立家长学校，提高家长综合素质和教育水平，使家长积极有效地配合学校教育，将有利于提高教育效率。除了家庭、学校，影响学生的第三个地方是社会。社会是一个大染缸，会对学生产生各种影响。学校有责任与社会各界密切联系，鼓励开展有利于青少年成长的活动，严厉打击危害青少年身心健康的违法团体;充分利用各种有意义的资源对学生进行正面教育，减少和避免思想腐蚀性东西对学生产生负面作用。

十、培养出具有良好的道德品质和公民素养，自主管理能力较强，遵纪守法，心理健康的学生。

1、这学期来，我校的内宿生增多，学生年纪小，容易产生思想上的波动，因此政教处要求班主任多深入到学生中去，了解学生疾苦，做好学生的良师益友，努力排除学生心理上的障碍，使学生能以良好的心理素质全身心地投入到学习中去。本学期邀请专家给女生上生理健康教育课，取得了很好的效果。

2、这学期成立了学校仪仗队，坚持每周一的升旗仪式，组织学生参加学雷锋做好事等，使这些活动同样为我校德育工作增色。

3、探索心理健康教育的方式方法，请专家培训有关心理健康方面的知识，建立心理咨询室、心理教室，不断拓宽心理健康教育的渠道。

## 第二部分教学常规工作

在教学管理方面，我校教导处所做的工作总结如下：

1、开学前做好初一新生的编班工作，制定课程表，确保教学秩序的正常开展。结合学校工作实际制定学校教学计划，明确了指导思想和工作目标、工作任务和要求，并保持督查执行。

2、加强对教研组工作的指导、督促与检查。本学期各教研组都根据教务处计划制定了本组工作计划，做到有内容、有措施。具体体现在：定时、定地点开展教研组活动，包括集体备课、听课、评课、集体学习和讨论等教研活动。本学期各教研组每位教师均上了一节学科探讨课，其中包括一节信息技术与学科整合的探讨课。主管教学的领导经常深入课堂听课、了解教学情况，并及时提出整改意见。

3、狠抓教学常规，积极推行集体备课。要求各教研组的备课组在开学初整合本组力量，根据教材特点展开集体备课。要求：做到四定：定时间、定地点、定专题、定内容；四备：备大纲、备教材、备教法、备学法；五统一：编一教学目标、统一重难点、统一进度、统一作业、统一单元练习。各备课组长还要组织好同学科老师听课、评课工作，及时做好备课组的活动记录；主管教学的领导经常深入课堂听课、了解教学情况，并及时与老师们交流切磋，以明确整改的措施。

4、不定期抽查教师教案、测验、作业批改、听课情况，并记录反馈。通过此举督促教师备好课，批改好作业，做好测试反馈。另外，还不定时召开班干会，学生调查问卷等形式了解学生对授课老师的意见和建议，及时反馈老师授课的优势和存在的问题，使其明确努力的方向。

5、不定时召开教师会、教研组长会，分析当前教育教学新动态；虚心听取有利于学校教学发展的良策，共商学校教学发展大计；了解教师在教育教学上的实际困难，并想方设法为他们排忧解难，为他们创造一个轻松的工作环境。

6、重视考风考纪，加大考试监控力度。本学期组织了两次月考、期中、期末考试，根据学校实际制定了考生考试规则和监考制度，加强对考生考风考纪教育和对老师进行监考培训，把考试工作管理落实到实处、实处。

7、做好质量分析，深化课堂教学改革。本学期，根据月考、段期考的实际召开了质量分析会，在会上，教务处根据学科的实际情况、班级的整体情况做了分析，并实事求是的提出了整改的办

法，使老师们进一步明确学校的办学目标：提高优秀率，消灭低分率。这对课堂教学的深化，尤其是对学生成绩的提高起到了积极而有效的作用。

8、加大教师业务培训的力度，提高教师队伍的整体素质。本学期，在教务处的指导下，各教研组结合本学科特点，认真学习新课程标准，查阅新课程改革的有关资料，开展了学科探讨活动；组织老师参加课件制作培训；组织老师约146人次参加各级各类教研、观摩活动，并多次邀请了县教育局的领导、教研员到校听课、评课。通过不断的学习和实践，我校老师的育人角色得到了进一步的转变，教学方式也得到重新建构。

一学期来，我们在教育教学方面虽然做了不少的工作，也取得了一定的成绩，但回头反思，发现仍有许多不足，统筹考虑还有不周。如：工作执行、督查力度不够；教学评价体系不够完善；部分教师的教育教学方法还有待改进；教师、学生的负担还很重等。今后我们将一如既往的努力工作，积极改进工作方法，以学校教育教学管理为核心，服务于老师、服务于学生，力争把教育教学工作做得更好。

经过一个学年的努力，在上级领导的大力支持下，在全体教职工的共同努力下，我们圆满完成了各项任务，现将工作情况汇报如下：

### 一、强化队伍建设，不断提升教师专业素养及发展潜能。

#### 1、强化管理人员的服务意识：

本学期在教职员工少，但任务重的情况下，学校管理人员队伍以强烈的责任感和主人翁意识，带头做好学校各项工作。发扬锐意进取的创新精神和奉献精神，增强工作责任心，提高组织管理的能力。结合深入学习实践活动、作风集中整顿工作、访贫问苦活动，积极改变工作作风，坚持走群众路线，深入调研，广泛听取群众意见，求真务实。面临学校小、环境不佳的局面，都有艰苦奋斗的意识和创新精神，始终从学校的整体利益和全局出发，不计较个人的得失。较圆满地完成了上级交给的各项工作任务。

班子成员全部带课，尤其是教导主任彭俊琴，带数学。副校长带法制，我带六年级信息技术。本学期彭主任还为全员赛讲开了个好头，上了一节研讨课。本学期，学校还隆重召开了拜师会和教科研工作会议，明确规定，学校管理人员全部纳入到教师考核之中，凡是要求老师们做到的，班子成员、管理人员首先要做到。

#### 2、强化师德建设。

我校严格遵守教师职业道德建设的有关规定，全面加强全体教师教书育人的责任感和使命感。学校通过师德教育和培训工作的开展，使我校教师逐步形成爱岗敬业、勤学乐教、无私奉献的师德风范。为了教育、为了学生，许多教师在教育的岗位上呕心沥血，辛勤耕耘，涌现出一大批责任心强，思想素质高的优秀教师和优秀班主任。

#### 3、强化业务研修。

根据学校实际，我们建立以“读、听、思、研”为核心的教学研究模式，努力完善学科校本教研评价制度，全面评估和反映学科教研的工作落实和质量水平，有效促进学校教学研究的建设和发展，营造氛围，充分调动教师的主体意识和自我发展意识。为提高课堂教学质量，各学科教研组

分别组织了全校探索课研讨，使教师的课堂驾驭能力大大得到提高，从而带动教师整体提高。教学能力逐渐增强。我校积极为教师创设学习的平台，为教师的成长发展搭桥铺路。学校还通过校本研修，让更多的教师业务能力和专业理论有效融合，在交流中不断成长和发展。本学期，学校还隆重召开了拜师会和教科研工作会，明确规定，学校管理人员全部纳入到教师考核之中，凡是要求老师们做到的，班子成员、管理人员首先要做到。

#### 4、注重青年教师成长：

学校注重青年教师的培养，为了提高青年教师的师德水平和教学技艺，本学期我校隆重举行拜师活动，坚持以老带新，发挥老教师的传、帮、带的作用，让青年教师尽快从有丰富经验的老教师身上学到授课技巧、备课方法以及良好的思想素质和工作作风，促进青年教师尽快成才。一学年合格，二学年成材，五学年成骨干。具体要求在日常教学中，指导教师要经常检查青年教师的教案，课前、课中、课后做具体指导；坚持每周至少听一节青年教师的课，课前谈想法，课后重点讲评，详细指导；经常与青年教师研讨，指导其处理作业、精选练习；根据学科特点指导青年教师进行基本功训练；老教师以示范课、领路课的形式，向青年教师传授班级管理和教学经验，提高他们的教学能力。每月至少开展一次师徒之间的互相听课和评课活动，每学期至少听青年教师15节课，做好听课记录，并及时肯定优点，指出不足；第一学期审查其每一个教案并签字。不定期检查徒弟的教案和作业批改等情况，及时给予指导和改进意见。针对学校青年教师缺乏追求卓越的信心和研究的氛围这种情况，学校专门制订出《师徒结对互助》条例，隆重召开拜师会议，对师傅和徒弟具体规定了互助内容，定期开出汇报课，开展基本功比武，夯实教学基础，引导青年教师重视教学科研。

## 二、有效深化课堂教学改革，稳抓落实学校教研工作

### 1、抓教学常规工作。

教学质量是衡量学校发展的重要标准。在开展教学工作中，加强管理，教学管理人员以身作则，调动教师教学工作的积极性，大家共同学习，共同交流，形成科学合理的管理，促进每一位教师教学水平的提高，以及学生学习成绩和综合素养的全面提高，认真做好每月一次的教学常规检查工作，包括教师教案、学生作业、业务学习等常规资料的检查；对照区教研室的要求，将我校各科教师教案认真做好自查，对不完善的地方及时补救更正，力争按教研室要求达标。

### 2、抓教学教研。

本学期还隆重召开了教科研会，修订了学校的教研制度，制定了详细的教研计划，要求各教研组隔周进行集体教研一次，并做好教研记录，跟组领导认真参加，营造全体教师教学研究氛围，青年教师通过大教研组的教研活动，在教师的综合能力方面都有了很大的提高。学校于1月4日——5日两天，利用下了第二节课的时间，全校展开了“教研活动让我们挑战自己”为主题的徒弟汇报空讲竞赛，该活动旨在加强教师对教材的研究、教师间的学习与交流以及加强年轻教师的教学水平，全校教师做评委，无论是说课还是空讲，在此次活动中，每个老师都可谓各有千秋。通过这些活动，在全校教师中逐渐形成“比、学、赶、帮”的良好学风、教风，以榜样的示范作用，带动全体教职工，促进学校教育质量、管理水平的整体提高。

## 三、德育有特色，校园文化氛围逐步形成。促进学生健康成长及全面发展。

### 1.构建社会、家庭、学校同步教育网络。

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校创新教育方式，通过网络平台，构建《滨河东路小学少先队员之家》的德育工作网络，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

2.继续以《滨河东路小学生一日常规》为内容，要求每个孩子熟记。强化行为规范训练，改变学生精神面貌，加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。充分发挥值周生、班级干部、校内值日监督作用，认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

3.加强班主任队伍建设，通过班主任及时了解学生思想动态，加强学校、家长、教师、学生之间的沟通，共同培育学生全面发展，建立机制，形成合力。严格按照《滨河东路小学一日常规》要求学生，通过班主任工作交流会等方式，帮助班主任更新观念，提高能力，客观公正评价班主任工作。适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

4.学校注重校园文化建设，在教育局的大力支持下我校今年暑假期间把围墙重新整修，准备明年开春做文化墙使用。装饰教学楼道内走廊，真正起到文化育人的功效。

#### 四、存在的问题及今后工作设想：

1.下大力气抓好学生行为习惯的养成教育。虽然我们已下了很大的力气，收到一定的成效，但是距离，学生规范内容还有一定的差距。

2.进一步加强师资队伍建设，持续抓好教师的教学研究工作，利用多种途径及多种有效方式，请进来，走出去，开阔教师视野，创设更多便利条件，搭建更为有效的学习、研究平台，努力提高教师创新教育理论水平和研究能力，促进教师专业化进程，保障学校长期可持续发展。

3.继续加强班主任工作培训力度，有效处理好学生学习行为习惯养成与德育教育的关系。继续加强班风、校风建设，通过积极开展各项评比活动，发挥榜样的典型示范性，有效推进校园“三风”建设，促进学生综合素质的发展。

4.进一步加强校园环境建设，充分发挥环境育人功能，营造浓郁的校园文化氛围，使学校真正成为学生学习、生活的乐园。

5.进一步促使学校特色更明显，亮点更亮。

#### 特色与创新：

20\_\_年春季，我校把适合学校发展的空竹体育运动作为学校的特色活动进行了尝试，并聘请空竹协会的老师给学生讲解空竹的发展历史以及抖空竹的动作要领，学校的每一位学生参与了此项活动，利用间操时间在体育老师的带领下练习，20\_\_年参加了杏花岭区教育局迎奥运活动的展示，收到了与会领导的一致好评。上半年学校投资给每位教师购买了空竹，加强教职工的身体锻炼。

此外学校又专门购买了五十个空竹，用于体育课训练，并制定了空竹的规划与计划，规定每周四下午，利用体育课活动时间，对二、三、四年级的学生进行空竹训练，并进行空竹操的排练。

亮点工作——“博客”领路，促进教师素质提高，促进学生全面发展。

### 1、利用博客开展网络(博客)教研

客作为我校的一个亮点工作，从20\_\_年五月份开始至今，我们走过了三个阶段，一是普通博客，二是教育博客，三是博客教研。

在每学期的全员讲课活动中，讲课教师先把自己的教案发到博客中，供听课教师参阅，讲完课，全体教师都能积极参与针对教学设计或课堂教学的网上评课议课，对教学的某个环节进行点评，找出不足，指出优点，总结经验并把自己的听课感想作为回复发到讲课教师的教案后，同时讲课教师参与到评课过程中，并与其它教师进行交流、碰撞，从而产生智慧的火花。大家都怀着真诚和热情而来，在这里我们共同提高，在这里真正体验到了参与博客的喜悦，参与博客教研的喜悦。在刚刚过去的期中质量测试中，我们又以“成长中的孩子”为题，请任课教师把测评分析发布在自己的博客中，让更多的学生、更多的家长能够看到孩子们在学校的表现，从而配合学校和教师，共同促进孩子们提高。

忙碌的20\_\_年即将过去，新一年的挑战又在眼前，沉思回顾这一年的工作，在各位领导和同事的帮助与支持下，我收获了很多也积累了不少的工作经验，现将这一年来的工作情况总结如下：

一机关支部的工作。作为校机关支部的宣传委员，今年积极参加了校机关支部组织的各项活动。在支部书记的带领下做好了每次机关支部活动及会议的通知和记录工作，会后及时进行总结，协助书记传达会议精神。

二文件的传达、整理和记录工作。20\_\_年校办公室共接收上级下发文件x份，交予领导批复和各个部门处理后全部登记收录在册，及时做到上传下达，随时掌握上级精神。今年我校共上报和下发文件x份，我担任文件的排版打印、传达和记录工作，在排版上我努力坐到设计的美观，让打印出来的文件或资料便于大家使用。文字材料的底稿都已妥善保管，印后能及时把作废的底稿销毁，不泄露保密材料及文件的内容。

三文印和复印工作。20\_\_年共复印全校各类文件材料x万余份，其中包括全校学生的期中、期末试卷以及各个部门的文件资料等。在保证复印工作完成的同时，严格执行办公室耗材使用办法，对复印的文件及时做好登记，对文印室的复印机和油印机等设备都做好了保养和维护工作以保证文印工作的顺利进行。

大家都知道，办公室是个综合部门，办公室的工作既专业又琐碎，虽然工作不起眼，但是我也努力做到最好，今后我还需不断提高自身素质和工作技能，更好地服务于教职工，为技校的发展尽自己最大的力量。

俗话说：人多为患，无事生非。\_\_中学有\_\_个学生，\_\_个教职工。学校教职工很多年不流动，人心涣散，工作作风散漫拖沓。加上职称问题、住房问题、工作量多少问题、绩效工资分配问题等等这些学校共性问题在\_\_中学也表现得很突出。近几年，\_\_中学人心浮躁，曾一度沦为全县多事学校，因种种原因职工上访事件也多次发生，教育教学质量也呈现逐年滑坡态势。

经过\_\_中学新一届领导班子的思考、讨论，我们明确：改变陈旧的校舍，相对落后的办学硬件设施，不是学校工作的重心。让\_\_中学再次腾飞，学校的工作重心首先应是扭转人心、有效笼络人心，增强\_\_中学师生凝聚力，实现管理的最大愿望：让教师幸福，让学生快乐。

为此，\_\_中学提出了塑造阳光心态，构建阳光校园的近期管理目标，大胆进行了尝试探索。经过一年的实践，初步取得了成绩，增强了学校的凝聚力，促进了各项工作的开展。

一、班子成员率先垂范，为教职工塑造阳光心态引路。

让教职工塑造健康向上的阳光心态，增强整个学校的凝聚力，校领导班子成员必须身体力行，做教职工努力工作的示范人、引路人，做教职工工作、生活的服务人、贴心人。

经调研，部分教职工过去对班子成员有看法，认为老爷多，黄牛少。庞大的班子队伍办事效率低、遇事推诿、政令不畅，给教职工人心浮动带来较大负面影响。为此，学校提出：喊破嗓子，不如做个样子。要让职工有积极的心态，热爱献身本职工作，班子成员必须先有积极的心态，扭转工作作风，先把全身心精力用到工作上来，达到引领职工、凝聚人心的目的。

去秋新学期开学前夕，班子成员在校长的带领下，彻底清扫两个校区淤积数月的垃圾，打扫校园环境卫生，拉开了班子成员引领的序幕。一学期以来，班子成员有效工作，自觉养成了查岗的好习惯。特别是在每日三餐时间，上午第4节、下午第1节、第3节，晚自习时间，周六学校离校，周日学生到校等重点时段，为师生服好务，重点督查学生的日常行为，教师的常规工作，学生的安全，校园的卫生，教师到岗情况，学生到校情况，水电管理情况，集体活动的安全，争先创优活动，处理突发事件等十大方面的问题，初步形成了潜心静气的工作作风，有效扭转了过去班子成员对分管工作不力，事不关己，高高挂起的工作作风。

在学校各项工作的开展上，要求班子成员要走在教职工的前面，事必先行，起到引领作用。在学校各项课外活动的开展上，班子成员亲自冲在第一线；在公益劳动上，班子成员干得最多；在教学三优竞赛活动中，要求班子成员要拿得出来，敢于亮剑，给教师们示范；在会议纪律上，要求班子成员提前候会，不做无中心、无思想、无内容的发言，有效缩短会议时间，减少会议次数；在教学质量上，要求班子成员必须代主要学科，质量不低于年级前三分之一；在组织纪律上，要求班子成员务必落实管住自己的手，管住自己的嘴，管住自己的腿等三管原则，加强廉洁自律，在群众中树立良好的形象，找对个人准确的位置。

以上举措虽属常规要求，但真正落实是半年来不断努力的结果。班子成员作风的初步转变，班子成员的正确心态，对教职工塑造阳光心态起到一定的引领作用。在学校工会组织的学校是我家，兴衰靠大家的有奖征文活动中，一位教师这样写道：在新一届领导班子正确领导下，部分班子成员给我们职工做好了表率，在学校起到了中流砥柱的作用，让我们看到了学校这个大家庭再次崛起的希望！学校是我家，我们没有理由在工作中出工不出力，要时时刻刻注意为这个家添砖加瓦！

去年10月，一名青年教师因车祸受伤住院，需5万多元医疗费用。在工会的倡议下，班子成员带头捐款，其他职工纷纷慷慨解囊。当会场上响起《爱的奉献》这熟悉的旋律时，有同志闪动着泪花说：我们需要的就是这种干群之间融洽的亲情，需要的就是健康平安高效的工作，需要的就是健康阳光的心态，让人与人之间那种相互攻讦、无事生非、只求索取、不求奉献的作风永远离开吧！

## 二、弘扬先进典型正气，为教职工塑造阳光心态示范。

榜样的力量是无穷的。用先进典型为教职工塑造阳光心态示范，增强凝聚力，弘扬正气是我校的又一尝试。

为倾听教职工心声，走进教职工心中，通过找70多人次座谈，了解到长期以来，教职工中优者不优，不被人重视；劣者不劣，没有危机感。少数人沉湎于工作时间经商做手艺、抹牌赌博或争抢工作量低的岗位，或无中生有，造谣滋事，或做一天和尚撞一天钟，只求混得过，不求过得硬。这些作风的蔓延，势必导致整个人心的涣散。

“民以食为天”，对于走出家门的学生来说，“吃”比“住”显得更为重要。学校是一个特殊的单位，学生又是一个特殊的消费群体，学校食堂管理工作，学生的卫生饮食安全问题关系到学生的身体健康，关系到学校的声誉，关系到教学质量的提高，关系到学校的发展，关系到社会的稳定。因此，食堂管理工作，学生关心、家长关心、社会关心，上级领导更关心。我作为学校食堂的管理者之一，在学校有关领导的指导下，深感责任重大。我接受学校食堂有关工作一年过去，在过去的工作经验中，积极做好以后个管理工作，现将本学期的工作计划安排如下：

- 1、在工作中工作重要性认识到位，有责任心、事业心、工作主动。和同事、学生及食堂其他工作人员和睦相处、礼貌待人，杜绝与就餐人员或是内部职工吵架、打骂。
- 2、每天对食堂人员定人、定点、定时间、定要求，必须做到每日清扫、各种餐具、笼布、机械等要洗刷干净，做到木见本色，铁见光，用后摆列整齐，生熟用具严格分开，不得混用。
- 3、每天做好食堂卫生的检查、食品加工过程、做好每餐的食物样品取存工作、做好学生就餐前的各项工作，管理好学生就餐时的正常次序，做好就餐时的安全工作。
- 4、做好每星期学生返校时的饭卡输入工作，保证好学生顺利就餐，记录好好每天和每个星期的食堂消费情况，做到帐目清楚，保存好就餐后微机余额数据，防止微机出问题后数据丢失。
- 5、每天四餐做好不擅离岗位，按时开关机及有关数据记录、保存等工作，认真管理好学生饭卡金额的正确无误。 ，每学期末结帐实事求是，不违规操作。不会隐瞒不报。
- 6、认真做好初二计算机的教学课程，备好课、上好课、认真辅导学生，学习计算机的知识，学到有用的计算机知识。

总之，学校食堂的卫生安全工作十分重要，对学校食堂的各项工作管理我将认真努力的去做，同时除了学校食堂的各项工作管理外，自己还认真学习自己的数学专业知识，虽然自己没上课，但是平时自己也认真的备课，学习教育教学的新观念，虚心向其他教师学习，来提高自己的思想素质，使自己成为一位合格的教师，工作中有什么做不到位的事欢迎各位领导和教师批评指导。自己会在各位教师的批评指导下认真学习改进。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发